



К ООП НОО, утвержденной приказом
МБОУ «Гимназия №8»
от 30.08.2023 года № 442

ПРИНЯТО
педагогическим советом гимназии
(протокол от 29.08.2025 г. №16)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия № 8»
Л. Л. Лыковой
Приказ №389 от 29.08.2025г.
ПРИНЯТО
управляющим советом гимназии
(протокол от 29.08.2025 г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 классы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8 города Евпатории
Республики Крым»

на 2025/2026 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 10-11-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – не более 700 часов.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с гуманитарным профилем обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи курса:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательной-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: Классный час.

Для 10 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Начальная военная подготовка. Учебные сборы по основам военной службы»**.

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности»

Форма организации: учебные сборы по основам военной службы.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ:

1.1. Название курса: **«Движение первых»**

Цель: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодёжи, содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодёжи, создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодёжи, подготовка детей и молодёжи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а так же развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Форма организации: ученическое сообщество.

1.2.Название курса: **«Школьный музей»**

Цель: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Форма организации: клуб по интересам.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

2.1.Название курса: **«Экзамен без проблем», «Современный русский язык», «Трудности грамматики русского языка», «В мире истории», «Права и обязанности гражданина»,**

Цель: Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов. Создание условий для развития у гимназистов интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, становление развитых форм самосознания и самоконтроля, развитие у гимназистов возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, умения анализировать, решать учебную задачу творчески, подготовка к ЕГЭ.

Форма организации: кружок

2.2.Название курса: **Математика+**

Цель: облегчить положение учащегося как потребителя информации условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Форма организации: кружок

2.3.Название курса: **«Занимательный английский»**

Цель: создание условий для развития у гимназистов интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, становление развитых форм самосознания и самоконтроля, развитие у гимназистов возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, подготовка к ЕГЭ.

Форма организации: клуб любителей иностранного языка

2.4.Название курса: **«Мир спортивных игр», «Подготовка к соревнованиям»**

Цель: оздоровительная, то есть всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению, физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни

Форма организации: спортивная студия; спортивная секция

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Организация деятельности ученических сообществ	
Движение первых	Проектная работа
Школьный музей	Проектная работа
Курсы по выбору учащихся	
Экзамен без проблем	Тестирование
Современный русский язык	Тестирование
Математика+	Тестирование
Занимательный английский	Интеллектуальная игра
Мир спортивных игр	Сдача нормативов
Подготовка к соревнованиям	Сдача нормативов
Трудности грамматики русского языка	Тестирование
В мире истории	Тестирование
Права и обязанности гражданина	Тестирование

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			10-А	10-Б	11-А	11-Б
	Россия – мои горизонты	Классный час	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	1	1		
Организация деятельности ученических сообществ	Школьный музей	Клуб по интересам	1	1		
	Движение первых	Ученическое сообщество	1		1	
Курсы по выбору учащихся	Экзамен без проблем	Кружок		1		
	Современный русский язык	Кружок	1			
	Математика+	Кружок	1	1	1	1

	Занимательный английский	Кружок		1		
	Мир спортивных игр	спортивная секция	1	1	1	1
	Подготовка к соревнованиям	спортивная студия	1	1	1	1
	Трудности грамматики русского языка	Кружок			1	1
	В мире истории	Кружок			1	
	Права и обязанности гражданина	Кружок				1
Всего			9	9	8	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			10-А	10-Б	11-А	11-Б
	Россия – мои горизонты	Классный час	34	34	34	34
	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34
	Начальная военная подготовка	Учебные сборы по основам военной службы	34	34		
Организация деятельности ученических сообществ	Школьный музей	Клуб по интересам	34	34		
	Движение первых		34		34	
Курсы по выбору учащихся	Экзамен без проблем			34		
	Современный русский язык		34			

	Математика+		34	34	34	34
	Занимательный английский			34		
	Мир спортивных игр		34	34	34	34
	Подготовка к соревнованиям		34	34	34	34
	Трудности грамматики русского языка				34	34
	В мире истории				34	
	Права и обязанности гражданина					34
Всего			306	306	280	238