



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «Гимназия №8»)
ПРИКАЗ

от 04 июня 2026 года

№ 322

г. Евпатория

Об итогах работы по повышению
функциональной грамотности
в 2025/2026 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», во исполнение приказа администрации города Евпатории Республики Крым от 19.11.2025 года № 01-04/391 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году», с целью реализации комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», в период с сентября 2025г. по май 2026г. были проведены мероприятия по реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №8», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №8» в 2025/2026 учебном году (Приложение 1).
2. Заместителю директора **Левченко Е.Н.:**
 - 2.1 Рассмотреть аналитическую справку по итогам выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №8» в 2025/2026 учебном году на педагогическом совете (август, 2026 г.);
 - 2.2 Организовать курсовую подготовку педагогов по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся (2027 г.)
3. Руководителям ШМО **Белогуб Т.А., Антоновой Ж.И., Хрей А.В., Фишар У.Р., Царевой А.В., Шафорост С.Б., Абхаирову Э.Р., Самошкину Е.Г., Шевченко А.А.:**
 1. Разработать рекомендации по итогам выполнения Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №8» в 2025/2026 учебном году, ориентированные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям на 2026/2027 учебный год.
4. **Учителям – предметникам:**
 1. Запланировать на 2026/2027 учебный год проведение открытых занятий внеурочной деятельности по применению форм, методов формирования функциональной грамотности, проведение мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 2-11 классов на портале «Московский центр качества образования» <https://demo.mcko> (постоянно).
 2. Использовать на уроках, занятиях ВД разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной деятельности (постоянно);

- задания с описанием жизненных, проблемных ситуаций, близких и понятных обучающимся;
 - задания на осознанный выбор обучающимися модели поведения в жизненной ситуации;
 - задания с включением таблиц, схем, рисунков в качестве источника дополнительной информации.
3. Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (постоянно);
 4. Для учащихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД организовать дополнительные практические занятия, направленные на формирование проверяемых познавательных действий.
5. Заместителю директора **Левченко Е.Н.** данный приказ разметить на сайте школы.
 6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н. Г. Цирониди

С приказом ознакомлен/а

_____ Е.Н. Левченко

_____ А.В.Хрей

_____ Т.А.Белогуб

_____ У.Р.Фишар

_____ Ж.И.Антонова

_____ А.В. Царева

_____ С.Б.Шафорост

_____ Э.Р.Абхаиров

_____ Е.Г.Самошкин

_____ А.А.Шевченко

Левченко Е.Н.
3-15-94

СПРАВКА

об итогах работы по формированию функциональной грамотности

в МБОУ «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»

за 2025/2026 учебный год

Цель работы: активизация деятельности учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- внедрение межпредметных подходов к формированию функциональной грамотности;
- повышение квалификации педагогов в области методик формирования функциональной грамотности;
- организация системной работы по развитию читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления;
- вовлечение родителей в процесс формирования функциональной грамотности учащихся;
- мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

Нормативно-правовая база

- приказ МБОУ «Гимназия № 8» от 07.11.2025 № 527 «О проведении недель функциональной грамотности»;
- приказ МБОУ «Гимназия № 8» от 30.09.2025 № 473 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 № 03-1510;
- приказ управления образования администрации г. Евпатории РК «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году»;
- Закон Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022;

Работа велась на основе утверждённой «Дорожной карты» по повышению и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Гимназия № 8» на 2025/2026 учебный год (приложение к приказу № 473 от 30.09.2025), включающей следующие направления:

- планово-организационную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- методическую деятельность;
- работу с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности;
- информационно-просветительскую деятельность.

Оценка функциональной грамотности

- Проверка проводилась на портале «Московский центр качества образования»
<https://demo.mcko>

Результаты мониторинга функциональной грамотности

В рамках мониторинга были оценены результаты выполнения заданий по функциональной грамотности (ФГ) с распределением по уровням:

- **высокий уровень** (85–100 % выполнения);
- **повышенный уровень** (76–84,9 %);
- **средний уровень** (50–75 %);
- **низкий уровень** (23–49,9 %);
- **недостаточный уровень** (0–22 %).

Итоги мониторинга:

1. Высокий уровень:

- читательская грамотность — 22 учащихся;
- креативное мышление — 6 учащихся;
- математическая грамотность — 10 учащихся;
- финансовая грамотность — 1 учащийся;
- естественно-научная грамотность — 17 учащихся;
- глобальные компетенции — 0 учащихся.

2. Повышенный уровень:

- читательская грамотность — 134 учащихся;
- креативное мышление — 124 учащихся;
- математическая грамотность — 170 учащихся;
- финансовая грамотность — 28 учащихся;
- естественно-научная грамотность — 214 учащихся;
- глобальные компетенции — 15 учащихся.

3. Средний уровень:

- читательская грамотность — 4 учащихся;
- креативное мышление — 0 учащихся;
- математическая грамотность — 10 учащихся;
- финансовая грамотность — 0 учащихся;
- естественно-научная грамотность — 7 учащихся;
- глобальные компетенции — 0 учащихся.

4. Низкий уровень:

- читательская грамотность — 4 учащихся;
- креативное мышление — 2 учащихся;
- математическая грамотность — 8 учащихся;
- финансовая грамотность — 0 учащихся;
- естественно-научная грамотность — 2 учащихся;
- глобальные компетенции — 0 учащихся.

5. Недостаточный уровень:

По всем направлениям — 0 учащихся.

Трудности, выявленные в ходе мониторинга

В ходе выполнения заданий по ФГ обучающиеся столкнулись со следующими трудностями:

- **3 – 8 класс:** ученики владеют теоретическим материалом, но испытывают трудности с интерпретацией условий задачи, если она сформулирована не по шаблону учебника (особенно в рамках математической грамотности).
- **Остальные классы:** существенных трудностей не выявлено, либо они носили единичный характер.

Участие педагогов в мероприятиях по ФГ

- количество педагогов, задействованных в мониторинге — 14 человек;
- количество педагогов, создавших работы для школьного банка заданий по ФГ — 3 человека;
- количество созданных работ по ФГ — 5 единиц.

Достижения обучающихся в олимпиадах по функциональной грамотности

Особого успеха учащиеся гимназии добились в сфере финансовой грамотности. На **VII Республиканской олимпиаде школьников по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2026 году** наши ученики под руководством учителя Фишар Ульвие Решатовны заняли призовые места:

- **Бусалова Анастасия** — 1-е место;
- **Абдурахманова Сафие** — 2-е место;
- **Дедолко Полина** — 2-е место.

Эти достижения подтверждают эффективность работы педагогического коллектива по формированию финансовой грамотности и стимулируют к дальнейшему развитию данного направления.

Основные мероприятия и их реализация

1. Планово-организационная деятельность:

- актуализированы планы работы методических объединений и школьных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности (сентябрь–октябрь 2025);
- проведена регистрация учителей и учащихся на электронных площадках для практической отработки заданий по функциональной грамотности (октябрь 2025);
- включены в план внеурочной деятельности учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности (август 2025).

2. Аналитическая деятельность:

- сформированы базы данных учащихся 8–9 классов и учителей, участвующих в повышении функциональной грамотности по пяти направлениям (октябрь 2025, ответственный — Левченко Е.Н.);
- внедрён в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности учащихся (в течение года);
- проведён мониторинг реализации «Дорожной карты» (в течение 2025/2026 учебного года).

3. Методическая деятельность:

- проведён методический совет по ознакомлению ответственных за ОР ПФГУ с «Дорожной картой» и задачами на 2025/2026 учебный год (октябрь 2025);
- организован педсовет на тему «Работа по формированию функциональной грамотности учащихся как условие повышения качества образования» (январь 2026);
- педагоги прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию компетенций (в течение года);
- проведены мастер-классы и открытые уроки по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- организовано наставничество для повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности.

4. Работа с обучающимися:

Неделя функциональной грамотности по глобальным компетенциям и креативному мышлению (10.11.2025–16.11.2025):

- классные часы в формате дискуссии по глобальным проблемам человечества (охват 100 % классов);
- заседания школьных методических объединений с выработкой единых межпредметных подходов;
- тематические родительские собрания (охват около 85 % родителей).

Неделя математической и финансовой грамотности (17.11.2025–22.11.2025):

- открытые уроки по математике и финансовой грамотности;
- конкурс плакатов, буклетов и эссе (более 120 учащихся);
- защита мини-проектов по финансовой грамотности (15 проектов);
- мероприятия по проверке уровня функциональной математической и финансовой грамотности.

Неделя естественно-научной и читательской грамотности (24.11.2025–28.11.2025):

- открытые уроки с акцентом на формирование грамотности;
- естественно-научный практикум для 7–11 классов (90 учащихся);
- фотовыставка «Наука вокруг нас» (45 работ);
- мероприятия по проверке уровня грамотности.

Дополнительно проведены олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты.

5. Информационно-просветительская деятельность:

- наполнен контент раздела сайта гимназии по вопросам функциональной грамотности;
- организованы родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности (октябрь–ноябрь 2025).

Педагоги приняли участие в:

- семинарах и круглых столах, организованных УО и КРИППО (сентябрь–май 2026);
- научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» (октябрь 2025) (Шафорост С.Б.);
- Республиканском фестивале педагогических инициатив (ноябрь 2025).

Внеурочная деятельность по формированию ФГ

В план внеурочной деятельности включены специальные учебные курсы:

- «Математика +» (10-е классы, учитель Пашкова Н.В.; 11-А класс, учитель Балабанова С.Н.; 11-Б класс, учитель Царева А.В.);
- «Географический калейдоскоп» (9-е классы, учитель Сенченко О.А.);
- «Хочу знать химию» (9-е классы, учитель Шафорост С.Б.);
- «Пиши–читайка» (2–3 классы, учитель Наухацкая В.А.);
- занятия по финансовой грамотности в формате деловых игр, разработанных Банком России (классные руководители).

Выводы

Реализация плана проведения недель функциональной грамотности и «Дорожной карты» позволила:

- создать системную работу по формированию функциональной грамотности в гимназии;
- внедрить эффективные педагогические практики и методики;
- повысить мотивацию учащихся к изучению предметов через практическую направленность обучения;
- активизировать участие родителей в образовательном процессе;
- обеспечить соответствие работы гимназии требованиям федеральных и региональных нормативных документов.

Рекомендации на следующий учебный год

1. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности с учётом выявленных дефицитов.
2. Расширить использование цифровых образовательных ресурсов для развития функциональной грамотности.
3. Организовать дополнительные семинары и тренинги для учителей по методикам формирования функциональной грамотности.
4. Усилить работу по вовлечению родителей в образовательный процесс через тематические встречи и онлайн-консультации.
5. Провести мониторинг динамики уровня функциональной грамотности учащихся в начале и конце следующего учебного года.
6. Обобщить и распространить лучший педагогический опыт через публикации и выступления на методических семинарах.
7. Уделить особое внимание развитию глобальных компетенций и креативного мышления через проектную деятельность.
8. Расширить партнёрство с внешними организациями для проведения совместных мероприятий по функциональной грамотности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Е.Н. Левченко