ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: fl.obrsvp.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Действителен с: с 02.07.2026, 07:14
Действителен до: до 25.09.2027, 07:14
Ключ подписи: 00A804CC98C962D322934EB6E00B08826E

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»
297400, г.Евпатория, ул.Сытникова,22, Республика Крым, тел/факс (06569)6-20-33, e-mail: school_evpatoriy8@crimeaedu.ru ИНН 9110087032, КПП 911001001, ОГРН 1149102177498, ОКПО 00834917, ОКУД 0506001

Согласовано на заседании педагогического совета. Протокол № ___ от «___»_____ 20___ г.

«Утверждаю» Директор МБОУ «Гимназия№8» _____ Н.Г. Цироиди
Приказ № ___ от «____» _____ 20___ год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(подготовлена на основе федеральной рабочей программы воспитания)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»

на 2026-2027 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся……

1.2 Направления воспитания……..

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания …….....

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации……

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности……

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение…….

3.2 Нормативно-методическое обеспечение…….....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями…….....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся…….....

3.5 Анализ воспитательного процесса…….

Примерный календарный план воспитательной работы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия №8» разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральной образовательной программы начального общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;

– Федеральной образовательной программы основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370;

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р. Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.08.2023г .№4314/01-15.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в гимназии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления гимназией (в том числе советов обучающихся), советов родителей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники гимназии, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством

Российской Федерации, локальными актами гимназии. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.1. Цель и задачи воспитания.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся и в нашей гимназии – это:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

– усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

– осознание российской гражданской идентичности;

– сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

– готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

– наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

– сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности гимназии в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– **гражданское воспитание**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отчества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко-фашистских захватчиков и другие);*

– **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(создание и функционирование Музея гимназии, помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам СВО и др.);*

– **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров, экскурсионные поездки по городам Республики Крым и России);*

– **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города, республики страны);*

– **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в гимназии, в кабинетах, на пригимназической территории);*

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);*

– **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей *(участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества, МАН «Искатель»).*

1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне <u>начального общего образования</u>

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
– знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении; – сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; – понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства; – понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; – имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; – принимающий участие в жизни класса, гимназии, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
– уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; – сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; – доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; – умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; – владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; – сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
– способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; – проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; – проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; – владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; – ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; – сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
– сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; – проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; – проявляющий интерес к разным профессиям; – - участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание

– понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; – проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; – выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
– выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; – обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; – имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; – проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; – проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; – выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; – принимающий участие в жизни класса, гимназии, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
– сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; – проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; – знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; – принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
– знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); – выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; – выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

– сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
– проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
– проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
– проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
– сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
– ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
– выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
– проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
– умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
– способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

– уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
– проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
– сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
– участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
– выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

– понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
– сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
– выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
– ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
– участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

– выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений; – ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; – развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); – демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
– осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; – сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; – проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду; – ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; – осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; – обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
– выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; – сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность; – проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России; – проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; – действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; – проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения

конституционных прав и свобод всех граждан;
– понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
– развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

– уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
– проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
– участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;
– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и

общественной деятельности; – понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе; – ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание
– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; – выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; – применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве; – имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания
– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; – обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России; – демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; – развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад гимназии

Месторасположение и инфраструктура

Евпатория, как и многие другие крымские города, очень древняя, имеющая насыщенную событиями разных эпох историю. Здесь на протяжении двадцати пяти столетий происходило проникновение друг в друга таких культур как греческая, скифская, турецкая, караимская и, конечно же, русская. Таким образом, традиционными приоритетными направлениями в сфере воспитания детей в Республике Крым является воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирование любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота страны; воспитание доброжелательного, бережного отношения к народам, населяющим Крымский полуостров, формирование у детей и молодежи готовности к осознанной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между всеми народами, этническими национальностями, религиозными группами; воспитание жизнестойкости как черты характера, противостоящей любому негативному влиянию и позитивно воспринимающей мир и свое место в нем.

Наше образовательное учреждение тоже имеет свою историю и свои особенности.

Средняя школа № 8 была построена в 1969 г. Сегодня это МБОУ «Гимназия №8», в которой со 2 по 11 классы углубленно изучается английский язык, а с 5 класса предусмотрено изучение второго иностранного языка (немецкий, французский). До 2015 г. наше учреждение не имело микрорайона, дети проходили конкурсный отбор со всего города.

Характеристика контингента обучающихся

В настоящее время в школе обучается 716 учащихся с 1 по 11 класс. Большинство семей учащихся гимнзаии – полные и социально благополучные.

Роль педагогического коллектива

Ключевым фактором положительного влияния на учащихся является профессиональный педагогический состав. Административная команда обладает значительным управленческим опытом, а учителя сочетают в себе продуктивные традиционные методики и инновационные подходы. В школе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты с высокой творческой активностью. Также в штате есть узкопрофильные специалисты (педагог-психолог, социальный педагог), обеспечивающие сопровождение всех категорий обучающихся.

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия №8» основывается на следующих принципах:

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда – ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность – реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Совместное решение личностно и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание – это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания – интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру – содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Ориентация на идеал – воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Гимназия № 8» являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общегимназические дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важной чертой каждого ключевого дела, и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников, является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– в проведении общегимназических дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также

их социальная активность;

– педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основную воспитательную функцию выполняют классные руководители, которые имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт (высшее образование имеет 100%; стаж работы от 11 до 20 лет – 33%; 8 – 20 лет – 67%; стаж классного руководителя от 1 до 10 – 23%).

В гимназии созданы органы ученического самоуправления, творческие центры, где все желающие учащиеся могут найти то направление деятельности, которое им интересно. Многие учащиеся гимназии являются победителями и призерами конкурсов, соревнований муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня. На базе нашего учреждения созданы кружки и секции самого разнообразного направления. Занятость учащихся во внеурочной и дополнительной воспитательной деятельности составляет более 100%, т.к. некоторые учащиеся посещают более одного кружка или секции.

Источники положительного влияния на детей. Команда администрации – квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе – одинаковое соотношение учителей с большим опытом педагогической практики и молодых педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в гимназии. Педагоги – основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования и воспитания МБОУ «Гимназия №8» .

Источники отрицательного влияния на детей. Отрицательные источники влияния на детей – социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки гимназии.

– воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

– модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

– практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

– обеспечение 100%-ного охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов гимназии с привлечением педагогов дополнительного образования;

– модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Учащиеся гимназии принимают участие в значимых проектах:

– «Орлята России»
– «Движение Первых»
– «Навигаторы детства»;
– РДДМ;
– «Большая перемена»;
– «Школьный театр»;
– «Спортивный клуб»;

- «Школьный музей»
- «Пушкинская карта»;
- «Без срока давности»;
- Всероссийские спортивные и патриотические акции:
  - «ГТО» (возрождение норм физической подготовки);
  - «Бессмертный полк» (шествие в память о героях войны);
  - «Свеча памяти» (мемориальная акция ко Дню Победы).

Участие в федеральных проектах позволяет:

- дать ученикам возможность самореализации в разных сферах;
- укрепить их связь с культурными и историческими традициями России;
- формировать активную гражданскую позицию и социальную ответственность.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:*

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие Уставу гимназии, Правилам внутреннего распорядка гимназии, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Это помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности в гимназии осуществляется преимущественно через:

– формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

– вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

– создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

– поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.3. Модуль «Классное руководство»

Главное предназначение классного руководителя – изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в гимназии;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом (ведение дневников психолого-педагогического наблюдения);

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, гимназии;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и гимназии (классных праздников, экскурсий, посещение предприятий, выставок, музеев, участие в благотворительных акциях и т.д.);

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий («День именинника», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Ученик года» и т.д.).

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом.

2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей гимназии выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике – своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Белый цветок», «Зажги синим», «Памяти достойны» и др.);

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в гимназии, обществе («Первый звонок», «Праздник посвящения в гимназисты», вступление в «Орлята России», РДДМ, «Последний звонок» и др.);

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни гимназии, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие гимназии, города Евпатории;

– социальные проекты в гимназии, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День учителя, празднование дня Победы, празднования дня воссоединения Крыма с Россией и др.);

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, города Евпатории (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

– разработку и популяризацию символики гимназии (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– создание и деятельность в гимназии, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета гимназии, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете гимназии;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских конфессий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в гимназии в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

– выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся гимназии;

– формирование банка данных семей;

– индивидуальные беседы;

– заседания Совета профилактики;

– совещания при директоре;

– совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОПДН.

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия гимназии и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителям – День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в гимназии проводится активная работа для детей и их семей по создание ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

2.8. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в гимназии заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся гимназии в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении, даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в гимназии предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления гимназией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в

анализе воспитательной деятельности в гимназии.

Действующее на базе гимназии детского общественного объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. В гимназии создается в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» – программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамки патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в гимназии предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в гимназии эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в гимназии и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в гимназии маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.10. Модуль «Социальное партнерство».

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, города Евпатории, Республики Крым, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами гимназии являются:

– Евпаторийский элеватор-филиал АО «Крымхлеб»;

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 «Дельфин» – Центр развития» города Евпатории Республики Крым»;

– Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»;

– Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

– Автономная некоммерческая организация «Дом молодежи»;

– АНО ПВМ «Проекты Родины»;

– Евпаторийский культурно-этнографический центр.

2.11. Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к

осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы гимназии предусматривает:

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при гимназии профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

2.12. Модуль «Экскурсии, походы».

Реализация воспитательного потенциала этого модуля помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Реализуется через создание, защиту мини-проектов, посещение музеев, парков, городов:

– мини-проект «Интересные профессии» (знакомство с различными профессиями с посещением предприятий и учреждений г. Евпатории и Крыма),

– мини-проект «Моя малая родина» (экскурсия в исторические, краеведческие музеи города и Крыма, интерактивные занятия и квесты),

– мини-проект «По местам боевой славы» (экскурсии по местам воинской славы, военно-историческим местам Крыма, посещение воинских частей),

– разработка образовательных путешествий и пешеходных квестов по улицам города;

– разработка проектов, направленных на участие детей в сохранении культурного наследия города и Крыма;

– посещение музеев, парков, городов.

2.13. Модуль «Волонтерство».

Реализация воспитательного потенциала осуществляется через:

– участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского и республиканского уровня от лица гимназии (в работе курьерами,

встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);

– участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе городского и республиканского характера);

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения гимназии;

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

– включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

– участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) в сборе помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;

– участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

– участие обучающихся к работе на прилегающей к гимназии территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

2.14. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

– на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;

– на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;

– на гимназическом уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории гимназии, города, региона, России;

– на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад гимназии направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

– обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

– наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;

– взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В гимназии создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям гимназии разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

– сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);

– индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);

– контроль оформления учебно-педагогической документации;

– проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;

– участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;

– участие в работе городских и региональных методических объединений представление опыта работы гимназии;

– участие в работе постоянно действующего методического семинара по духовно-нравственному воспитанию.

С 2022 г. в школе введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям – ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов гимназии по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе.

Создание рабочей программы воспитания на 2026-2027 г. с приложением плана воспитательной работы гимназии на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В настоящее время в МБОУ «Гимназия №8», получает образование 4 обучающихся (0,6%) из категории детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в

конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, гимназии, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся). В гимназии практикуются общешкольные линейки и праздники в честь победителей различных конкурсов и олимпиад;

– в гимназии разработано и действует положение о награждениях, все награды фиксируется приказами гимназии;

– в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители учителя;

– в гимназии практикуются индивидуальные и коллективные поощрения (конкурс «Ученик года», «Класс года» во всех уровнях образования);

– к участию в системе поощрений на всех стадиях привлекаются родители (законные представители) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В гимназии организована деятельность по ведению портфолио обучающих. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

Наиболее успешные обучающиеся и классные коллективы, занимают высшие ступени рейтинга в гимназии.

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Самоанализ организуемой в гимназии воспитательной работы осуществляется по выбранным самой гимназией направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой гимназии.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в гимназии, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором гимназия участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса это условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

– нормативно-методическое обеспечение;
– кадровое обеспечение;
– материально-техническое обеспечение;
– удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

– реализация внеурочной деятельности;
– реализация воспитательной работы классных руководителей;
– реализация дополнительных программ;
– удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки – таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по гимназии. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых. ***Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы***.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью гимназии.

Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить,

удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оценивают три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество допобразования.

Анализ ответов позволяет оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете гимназии.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- реализацией воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельностью классных руководителей и их классов;
- проводимыми общешкольными основными делами, мероприятиями;
- внешкольными мероприятиями;
- созданием и поддержкой предметно-пространственной среды;
- взаимодействием с родительским сообществом;
- деятельностью ученического самоуправления;
- деятельностью по профилактике и безопасности;
- реализацией потенциала социального партнёрства;
- деятельностью по профориентации обучающихся;
- деятельностью волонтерского направления;
- деятельностью по формированию мотивации на здоровый образ жизни.

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом гимназии.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентно-способного гимназии, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы гимназии посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в гимназии единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
уровень начального общего образования

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	учителя, кл. руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	1-4	август	учителя, кл. руководители
Формирование культуры поведения и общения	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Реализация системы наставничества	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Кураторство учебных проектов	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Организация интеллектуальных онлайн-соревнований	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
День знаний	1-4	01.09	классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	02.09	классные руководители
100 лет со дня рождения Е. П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	3-4	03.09	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	классные руководители

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма.	3-4	10.09	классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)	3-4	21.09	классные руководители
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	3-4	25.09	классные руководители
Международный день пожилых людей (информация + добрые дела на классном часе)	1-4	01.10	классные руководители
День Сухопутных войск	3-4	01.10	классные руководители
Международный день музыки (совместное мероприятие с учителем музыки)	1-4	02.10	кл. руководители, учитель музыки
День защиты животных (информация + участие в акции «Протяни лапу другу»)	1-4	04.10	кл. руководители, волонтеры
День Космических войск	3-4	04.10	классные руководители
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4	04.10	классные руководители
День учителя (совместное мероприятие с учителем музыки, педагогом-организатором)	1-4	05.10	кл. руководители, учитель музыки, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	09.10	классные руководители
Всероссийский день чтения	1-4	09.10	кл. руководители, библиотекарь
День отца (информационная минутка на уроке чтения)	1-4	18.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	библиотекарь
130 лет со дня рождения А.Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	3-4	28.10	учитель музыки
День математика	1-4	01.11	классные руководители
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	3-4	01.11	классные руководители
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	3-4	03.11	классные руководители
День народного единства (информационная минутка на уроке чтения)	1-4	06.11	классные руководители

День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	1-4	07.11	классные руководители
225 лет со дня рождения В.И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	1-4	22.11	кл. руководители, библиотекарь
День Матери (информационная минутка на уроке чтения)	1-4	29.11	классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	классные руководители
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	3-4	01.12	классные руководители
День юриста	3-4	03.12	классные руководители
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4	03.12	классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	классные руководители
Международный день добровольца (волонтёра)	1-4	05.12	классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	классные руководители
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках чтения)	3-4	10.12	классные руководители
Международный день прав человека	1-4	10.12	классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4	12.12	классные руководители
День работника органов безопасности Российской Федерации	3-4	20.12	классные руководители
День энергетика	1-4	22.12	классные руководители
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	3-4	24.12	классные руководители
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	1-4	25.12	классные руководители
День спасателя	1-4	27.12	классные руководители
Международный день кино	1-4	28.12	классные руководители
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - **Год географии**	3-4	02.01	классные руководители
155 лет со дня рождения А.Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	3-4	06.01	учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	классные руководители
День российской печати	3-4	13.01	классные руководители
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	3-4	25.01	классные руководители
195 лет со дня рождения русского художника И.И. Шишкина (1832–1898)	3-4	25.01	учитель ИЗО

Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27.01	классные руководители
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	классные руководители
Международный день защиты персональных данных	4	28.01	классные руководители
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	3-4	28.01	классные руководители
Международный день без Интернета	1-4	31.01	классные руководители
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	1-4	02.02	классные руководители
День зимних видов спорта	1-4	07.02	учителя физической культуры
День российской науки	3-4	08.02	классные руководители
День гражданской авиации	3-4	09.02	классные руководители
День дипломатического работника	3-4	10.02	классные руководители
Международный день книгодарения	1-4	14.02	библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	классные руководители
День защитника Отечества	1-4	23.02	классные руководители
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю.М. Лотмана (1922–1993)	3-4	28.02	классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1-4	01.03	классные руководители
День наставника	1-4	02.03	классные руководители
Всемирный день писателя	1-4	03.03	классные руководители
Международный женский день	1-4	08.03	классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	3-4	13.03	учитель информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	1-4	18.03	классные руководители
День выхода человека в открытый космос (1965)	3-4	18.03	классные руководители
Всемирный день поэзии	1-4	21.03	классные руководители
Международный день лесов	1-4	21.03	классные руководители
Международная акция «Час Земли»	1-4	22.03	классные руководители
День работника культуры	1-4	25.03	классные руководители
Всемирный день театра	1-4	27.03	классные руководители
145 лет со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (1882-1969)	1-4	31.03	классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	классные руководители
День космонавтики	1-4	12.04	классные руководители

Международный день Земли	1-4	22.04	классные руководители
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	классные руководители
День радио	1-4	07.05	классные руководители
День Победы в Великой Отечественной войне	1-4	09.05	классные руководители
День Черноморского флота ВМФ России	3-4	13.05	классные руководители
День российского телевидения (1991)	3-4	13.05	классные руководители
День рождения Интернета (1991)	1-4	17.05	классные руководители
Международный день музеев	1-4	18.05	классные руководители
День детских общественных организаций России	1-4	19.05	классные руководители
День славянской письменности и культуры	2-4	24.05	классные руководители
Общероссийский день библиотек	1-4	27.05	библиотекарь
День пограничника	3-4	28.05	классные руководители
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	3-4	30.05	классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	учителя, кл. руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана			
Реализация программы «Разговоры о важном», «Орлята России», «Основы функциональной грамотности»; программы ВД по учебному плану	1-4	в течение года (еженедельно)	классные руководители
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной:	1-4	в течение года	учителя
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:	1-4	в течение года	учителя
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:	1-4	в течение года	учителя
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:	1-4	в течение года	учителя
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:	1-4	в течение года	учителя
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:	1-4	в течение года	учителя
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:	1-4	в течение года	учителя
Запись в кружки и секции	1-4	02-15.09	педагоги ДО, кл. руководители

Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном».	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий: – День Государственного герба Российской Федерации; – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; – День добровольца (волонтера) в России – День Героев Отечества; – День Конституции Российской Федерации; – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; – Международный день родного языка; – День защитника Отечества; – Международный женский день; – День воссоединения Крыма с Россией; – Всемирный день театра; – День космонавтики; – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; – День Победы; – День детских общественных организаций России; – День славянской письменности и культуры.	1-4	30.11 03.12 05.12 09.12 12.12 27.01 02.02 15.02 21.02 23.02 08.03 18.03 27.03 12.04 19.04 09.05 19.05 24.05	классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	1-4	22.10	классные руководители
Изучение классного коллектива (социометрия, анкетирование)	1-4	сентябрь, январь, май	классные руководители
Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	1-4	ноябрь, декабрь	классные руководители
Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности»,	1-4	декабрь, февраль	классные руководители

«Мастерская добра»			
Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	1-4	март, октябрь	классные руководители
Форум классных руководителей	1-4	ноябрь	классные руководители
Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	1-4	август	классные руководители
Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	1-4	февраль	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Классные коллективные творческие дела – Праздник осени; – Новогодний утренник; – Масленичные гуляния; – Выпускной для 4 классов	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Выезды на природу, посещение театров	1-4	по плану	классный руководитель, родители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Совместные мероприятия с параллельными классами	1-4	в течение года	классный руководитель
Реализация программы внеурочной деятельности	1-4	по расписанию	классный руководитель
Организация работы классного уголка	1-4	в течение года	классный руководитель
Проведение родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	по запросу	классный руководитель
Совместные с родителями мероприятия	1-4	по плану	классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	в течение года	классный руководитель
Подготовка к участию в школьных конкурсах	1-4	по плану школы	классный руководитель
Работа с одаренными детьми и детьми группы риска	1-4	в течение года	классный руководитель
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний «Здравствуй, школа!»	1	01.09	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Акция «Безопасная дорога в школу»	1-4	01-05.09	классный руководитель
Праздник «Орлята России»	1-4	сентябрь	советник директора по

			воспитательной работе, педагог-организатор, кл. руководители
День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	октябрь	педагог-организатор, кл. руководители
Международный день пожилых людей	1-4	01.10	зам.директора по ВР, советник по воспитанию
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День отца (творческие мастерские)	3-4	18.10	педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, акция «Окна России»)	1-4	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
День памяти сотрудников МВД	1-4	08.11	педагог-организатор
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	педагог-организатор, кл. руководители
День государственного герба РФ	1-4	30.11	советник по воспитанию
День неизвестного солдата	1-4	03.12	педагог-организатор
Международный день инвалидов	1-4	03.12	советник по воспитанию
День Героев Отечества	1-4	09.12	педагог-организатор
День Конституции РФ	1-4	12.12	советник по воспитанию
Участие в новогодних мероприятиях (Святой Николай, Новогодние представления)	1-4	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	1-4	декабрь-апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители

День снятия блокады Ленинграда	1-4	27.01	советник по воспитанию
День победы в Сталинградской битве	1-4	02.02	педагог-организатор
Вечер встречи выпускников	1-4	первая суббота февраля	зам.директора по ВР
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	1-4	18-22.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Марафон «Неделя психологии»	1-4	10-17.03	педагог-психолог
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	советник по воспитанию
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы («Бессмертный полк», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, военных)	1-4	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	1,4	24.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги, советник по воспитательной работе
Выпускной «Прощай, начальная школа!»	4	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Акции в поддержку участников СВО	1-4	в течение года	классные руководители
Республиканская Неделя детской и юношеской книги	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	3-4	сентябрь, ноябрь	классные руководители
Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	1-4	сентябрь-ноябрь	классные руководители
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	1-4	октябрь - апрель	классные руководители

Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	1-4	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026	классные руководители
Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	1-4	До 09.10.2026; 20.10.2026	классные руководители
Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	1-4	октябрь; декабрь - январь	классные руководители
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	1-4	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	классные руководители
Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	1-4	декабрь-январь	классные руководители
Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	1-4	январь-май	классные руководители
Творческий конкурс «Язык – душа народа»	3-4	январь - февраль	классные руководители
Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	1-4	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027	классные руководители
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	1-4	До 05.03.2027; 23.03.2027	классные руководители
Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	3-4	март-июль	классные руководители
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1-4	апрель	классные руководители
Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	1-4	апрель	классные руководители
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1-4	апрель	классные руководители
Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	1-4	До 01.04.2027;	классные руководители

		01.04.2027-31.04.2027	
VIII Международный экологический диктант	1-4	Май-июнь	классные руководители
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	1-4	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027	классные руководители
Образовательные экскурсии, походы выходного дня, посещение театров (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Муниципальные конкурсы чтецов и рисунков	1-4	по положению	педагог-организатор
Региональные олимпиады и интеллектуальные игры	2-4	по графику	учителя-предметники
Всероссийские акции («Бессмертный полк», «Сад памяти»)	1-4	по календарю	советник по воспитательной работе
Дистанционные конкурсы и марафоны	1-4	в течение года	классные руководители
Волонтерские акции («Добрые крышечки», «Письмо солдату»)	1-4	по плану	советник по воспитательной работе
Семейные выходные (совместные походы с родителями)	1-4	по желанию	родительский комитет
Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	1-4	в течение года	классные руководители
Природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы»	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление классного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	классные руководители
Создание «Уголка безопасности» (ПДД, пожарная безопасность, ЧС)	1-4	Сентябрь, обновление 1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ	1-4	по плану кл.рук.	классные руководители

обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга			
Организация и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, советник по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при гимназии	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, АХР, советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, советник по ВР, классные руководители
Поддержание в коридорах гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, советник по ВР, классные руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, май	директор, зам.директора по УВР
Заседание Родительского комитета	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, родители

Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители, родители
Индивидуальные консультации для родителей	1-4	По графику (1 раз в неделю)	классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	1-4	по плану	классные руководители, соц. педагог
Педагогическое и психологическое просвещение родителей	1-4	по согласованию	классные руководители, соц. педагог, педагог-психолог
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	1-4	еженедельно	педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	1-4	по графику консультаций	учителя-предметники
Консультации по профориентации (для родителей 4 классов)	4	3-4 четверть	классные руководители, психолог
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей.	1-4	по согласованию	классные руководители, родители
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам.	1-4	по запросу	классные руководители, родители
Организация и проведение совместных экскурсий, походов.	1-4	по согласованию	классные руководители, родители
Участие родителей в благотворительных акциях и добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство).	1-4	по согласованию	классные руководители, родители
Родители – руководители кружков	1-4	по согласованию	классные руководители, родители
Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся	1-4	в течение года	классные руководители
Обеспечение прав родителей на участие в управлении гимназией	1-4	в течение года	классные руководители, родители
Всекрымское родительское собрание	1-4	в течение года	кл.рук., актив родителей
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актива класса	2-4	сентябрь	классные руководители, педагог-организатор
Создание и обновление уголка самоуправления	2-4	сентябрь, январь	классные руководители, актив класса

Еженедельные планерки актива класса	2-4	понедельник	староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе	1-4	еженедельно	дежурный командир
Конкурс идей «Наш классный уголок»	1-4	октябрь	актив класса
Создание редколлегии для классной газеты	3-4	1 раз в четверть	классный руководитель
Организация выставок детского творчества	1-4	по плану	творческая группа
Операция «Наш чистый класс»	1-4	1 раз в четверть	классный руководитель
Проект «Помощники учителя» (подготовка материалов к уроку)	3-4	по графику	классный руководитель
Вступление обучающихся в объединение «Орлята России»	1	сентябрь	советник директора по воспитательной работе, классный руководители, педагог-организатор
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	классный руководитель, педагог-организатор, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник директора по воспитательной работе,

			классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
День самоуправления	3-4	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	педагог-организатор, учитель ОБЖ, классные руководители, социальный педагог
Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	03.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	14 – 19.09	классные руководители, совет обучающихся
Открытые уроки с привлечением специалистов МЧС России	1-4	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	члены штаба ГО, классные руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	классные руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	классные руководители, педагог-организатор
Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»	2-4	апрель	учитель ОБЖ, классные руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	учитель ОБЖ, классные руководители
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка	1-4	апрель	классные руководители,

техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)			педагог-организатор
Изготовление памяток «Как вести себя при пожаре»	1-4	сентябрь	классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	2-4	апрель	советник по ВР
Разработка безопасного маршрута в гимназию	1-4	сентябрь	классные руководители
Практические занятия по правилам дорожного движения	1-4	в течение года	классные руководители, члены отряда ЮИД
Экскурсия на прилегающие к гимназии перекрестки	1-4	2 раза в год	классные руководители, члены отряда ЮИД
Тематические беседы и классные часы, инструктажи	1-4	по мере необходимости	классные руководители
Изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров	1-4	в течение года	классные руководители, члены отряда ЮИД
Участие в акции «Родительский патруль»	1-4	первую неделю после выхода с каникул	классные руководители, члены РК
Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация работы с ними.	1-4	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. Мониторинг организации досуга учащихся	1-4	1 раз в полугодие	классные руководители
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	1-4	в течение года	классные руководители
Организация ежедневного контроля посещения учебных занятий, немедленное реагирование на пропуски уроков учащимися без уважительной причины	1-4	в течение года	классные руководители
Организация и проведение правовых недель и месячников правовых знаний	1-4	октябрь, апрель	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание, обучение и содержание своих детей	1-4	в течение года	классные руководители
Инструктаж «Безопасные перемены»	1-4	сентябрь, после каникул	классные руководители, дежурный учитель
Памятка «Безопасность на детской площадке»	1-2	май	социальный педагог
Акция «Чистые руки»	1-4	октябрь, март	классные руководители
Конкурс «Самый здоровый класс»	1-4	в течение года	зам. директора по ВР
Тематическая неделя «Полезные привычки»	1-4	ноябрь	педагог-психолог

Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»	1-2	1 раз в четверть	классные руководители
Тренинг «Учимся решать конфликты»	3-4	октябрь, март	педагог-психолог
Родительское собрание «Безопасность в сети»	1-4	февраль	учитель информатики
Инструктаж «Подозрительные предметы»	1-4	сентябрь, май	учитель ОБЖ
Игра «Безопасность в школе»	3-4	март	педагог-организатор
Памятка «Как вести себя в толпе»	1-4	перед массовыми мероприятиями	социальный педагог
Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4	сентябрь	Инспектор ПДН
Просмотр мультфильма «Правила поведения на железной дороге»	1-2	январь	классные руководители
Занятие «Дружный класс»	1-4	октябрь, февраль	педагог-психолог
Акция «День добрых дел»	1-4	декабрь	советник по ВР
Создание «Почты доверия»	3-4	в течение года	социальный педагог
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие)	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, города Евпатории, Республики Крым, страны	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Модуль «Профориентация»			
Профориентационные уроки, классный час по профориентации: «Мама, папа на работе» (знакомство с профессиями родителей), «Труд людей родного города»	1-4	в течение года	классные руководители

(знакомство с профессиями, преобладающими на территории Крыма, «Уважение к людям труда», «Есть такая профессия – Родину защищать», «Все работы хороши, а я еще учусь».			
Экскурсии «Мир профессий»: Мегаград-Кидбурга – город детей и выбора профессий, фабрики мороженого в с. Доброе «Мир Доброго мороженого», фабрики игрушек в Евпатории, Центр дальней космической связи, Музея грязелечения в г. Саки, соленного промысла: предприятие «Галит».	1-4	в течение года	классные руководители
Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки): - просмотр и обсуждение выпусков о современных профессиях (технических, творческих, медицинских и др.)	1-4	по графику проекта	Классные руководители
Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»: - практическое занятие «Создай свой первый проект»	4	в рамках визита в технопарк	Классные руководители
Работа с родителями «Помощь семьи в ранней профессиональной ориентации ребенка»	1-4	в течение года	классные руководители
Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	1-4	февраль-март	классные руководители
Модуль «Инклюзивная среда детей-мигрантов»			
Диагностика уровня языковой и социокультурной адаптации			
- анкетирование родителей (языковая среда, традиции семьи)	1-4	сентябрь	классный руководитель
- тестирование уровня владения русским языком (устная/письменная речь)	1-4	сентябрь, декабрь, апрель	учитель русского языка, учитель начальных классов
Памятки «Как помочь ребенку адаптироваться в школе»	1-4	сентябрь, январь	классный руководитель
Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку как неродному: - игровые уроки «Русский с нуля» (лексика, простые диалоги)	1-2	2 раза в неделю	учитель начальных классов
Занятия «Традиции России» (праздники, этикет, фольклор)	1-4	октябрь, февраль, май	советник по ВР
Ролевые игры «Как знакомиться и дружить»	1-2	ноябрь, март	педагог-психолог
Участие в концертах («День народного единства», «Масленица»)	1-4	по плану школы	учитель музыки, педагог-организатор
Родительский клуб «Диалог культур» (встречи, консультации)	1-4	1 раз в четверть	педагог-психолог
Модуль «Трудовая деятельность»			
Беседа «Почему труд важен?» (знакомство с видами труда)	1-2	сентябрь	классный руководитель
Урок-дискуссия «Профессии моих родителей»	3-4	октябрь	классный руководитель
Изготовление полезных вещей (кормушки для птиц, закладки для книг)	3-4	ноябрь-декабрь	классный руководитель
Дежурство в классе (полив цветов, протирание парт)	1-2	по графику	классный руководитель

Дежурство в столовой (сервировка столов, уборка посуды)	3-4	по графику	классный руководитель
Акция «Чистый класс» (генеральная уборка)	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Субботник «Зелёный двор» (уборка территории, посадка цветов)	3-4	апрель-май	администрация
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный музей»			
Обзорная экскурсия «Знакомство с нашим музеем»	1	сентябрь	руководитель музея
Акция «Подарок музею» (сбор экспонатов)	1-4	сентябрь-октябрь	руководитель музея
Тематическая экскурсия «История нашей школы»	2-4	октябрь, март	руководитель музея
Встреча с ветеранами педагогического труда	3-4	октябрь	руководитель музея
Сбор материалов «История моего района» (фото, интервью)	3-4	сентябрь-май	классные руководители
Проект «История одной семейной реликвии»	3-4	январь-март	руководитель музея
Создание альбома «Памятные места нашего города»	2-4	январь-апрель	руководитель музея
Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах»	3-4	апрель	руководитель музея
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	1-4	март-август	руководитель музея
Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	1-4	согласно плану Государственного Совета Республики Крым	руководитель музея
Модуль «Детские общественные объединения»			
Акция «Первый звонок» (поздравление первоклассников)	1-4	02.09	советники по ВР, классные руководители
Вступление в РДДМ «Движение первых» (первичное отделение) – Орлята России	1-4	сентябрь	советники по ВР
Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	1-4	сентябрь	советники по ВР
Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4	сентябрь-октябрь	советники по ВР
Вручение атрибутики (значки, галстуки)	1-4	после посвящения	советники по ВР
Туристический слёт «Весёлые старты»	3-4	27.09	учителя физкультуры
Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	1-4	04.11	советники по ВР
Концерт для мам «Самая любимая»	1-4	26.11	учитель музыки
Урок мужества с ветеранами	3-4	09.12	советники по ВР
Буккроссинг «Книга в добрые руки»	1-4	14.02	библиотекарь
Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	1-4	21.02	учитель физкультуры
Конкурс смешных историй	1-2	01.04	учителя начальных классов
Акция «Георгиевская ленточка»	1-4	09.05	советники по ВР
Слёт активистов	3-4	19.05	советники по ВР

Модуль «Школьный театр»			
Набор детей в театральные кружки	1-4	1-2 неделя сентября	Руководитель театра
Распределение по возрастным группам	1-4	3 неделя сентября	Руководитель театра
Выбор репертуара (сказки, рассказы)	1-4	октябрь	руководитель театра, учителя литературы
Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	1-4	октябрь	руководитель театра
Распределение ролей	1-4	ноябрь	руководитель театра
Изготовление декораций	3-4	по необходимости	руководитель театра, родители
Создание костюмов	1-4	по необходимости	руководитель театра, родители
Открытый урок-спектакль для родителей	1-4	декабрь	руководитель театра
Праздничный спектакль к 8 Марта	1-4	март	руководитель театра
Мастер-класс от профессиональных актеров	3-4	по плану	приглашенные артисты
Экскурсия в театр	3-4	1 раз в год	классные руководители
Импровизации и этюды	1-2	на классных часах	классные руководители
Пальчиковый театр	1	на уроках чтения	учителя начальных классов
Модуль «Экскурсии, походы»			
В краеведческий музей «История родного края» (в рамках Года географии)	3-4	сентябрь / апрель	учителя начальных классов
Осенняя экскурсия в парк «Дары природы»	1-2	сентябрь	классные руководители
— В библиотеку «Царство книг»	2-3	октябрь	школьный библиотекарь
Защита мини-проектов «Познаем Крым вместе»	1-4	в течение года	классные руководители
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	классные руководители, родительский комитет
В кукольный театр на сказочный спектакль	1-2	декабрь	классный руководитель
— На почту «Как письмо находит адресата»	1-2	февраль	классный руководитель
Весенний поход «Пробуждение природы»	1-4	апрель	классные руководители
Игровой квест «Поиск клада»	3-4	май	советник по воспитанию
Организация экскурсий в МЧС, на предприятия	1-4	в течение года	учитель ОБЖ, классные руководители
Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	1-4	в течение года	классные руководители
Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и	1-4	апрель-октябрь	классные руководители

походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг			
Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	3-4	в течение года	классные руководители
Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского и республиканского уровня от лица гимназии (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе городского и республиканского характера)	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры
Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения гимназии	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры
Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры
Включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры

Участие обучающихся к работе на прилегающей к гимназии территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)	1-4	в течение года	классные руководители, волонтеры

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня начального общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ
уровень основного общего образования

2026 год – Год единства народов России
2027 год – Год географии
2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации
2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в России

Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Интеграция воспитательных аспектов в учебные программы	5-9	август	учителя, классные руководители
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Формирование культуры поведения и общения	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Реализация системы наставничества	5-9	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
Использование воспитательного потенциала учебных материалов	5-9	в течение года	учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
День знаний	5-9	01.09	классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	02.09	учителя истории
100 лет со дня рождения Е.П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	5-9	03.09	учителя литературы
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	учителя истории, ОБЗР, классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	учителя истории
День зарождения российской государственности (приурочен к	5-9	21.09	учителя истории

открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в 1862 г.)			
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	5-9	25.09	учитель музыки
Международный день пожилых людей	5-9	01.10	классные руководители
День Сухопутных войск	5-9	01.10	учителя истории
День Космических войск	5-9	04.10	учителя физики
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9	04.10	учителя физики
День учителя	5-9	05.10	учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	учителя истории
Всероссийский день чтения	5-9	09.10	учителя литературы, библиотекарь
День отца	5-9	18.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9	25.10	библиотекарь
130 лет со дня рождения А.Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	5-9	28.10	учитель музыки
День математика	5-9	01.11	учителя математики
130 лет со дня рождения Г.К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	5-9	01.11	учителя истории
200 лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	5-9	03.11	учителя литературы
День народного единства	5-9	04.11	учителя истории
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	5-9	07.11	учителя истории
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	5-9	22.11	учителя литературы, русского языка
День матери	5-9	26.11	классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	учителя истории, обществознания
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	5-9	01.12	учителя истории
День юриста	5-9	03.12	учителя обществознания
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	5-9	03.12	классные руководители

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	учителя истории
Международный день добровольца (волонтёра)	5-9	05.12	классные руководители
День Героев Отечества	5-9	09.12	учителя истории
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, классные руководители
Международный день прав человека	5-9	10.12	учителя обществознания
День Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	учителя обществознания, истории
260 лет со дня рождения Н.М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766-1826)	5-9	12.12	учителя литературы, истории
День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9	20.12	учителя ОБЗР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, классные руководители
День энергетика	5-9	22.12	учителя физики
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	5-9	24.12	учителя истории
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	5-9	25.12	учителя истории, обществознания
День спасателя	5-9	27.12	учителя ОБЗР
Международный день кино	5-9	28.12	учителя литературы
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) – **Год географии**	5-9	02.01	учителя географии
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	5-9	06.01	учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	учителя биологии, географии
День российской печати	5-9	13.01	учителя литературы
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	5-9	25.01	учителя истории
195 лет со дня рождения русского художника И.И. Шишкина (1832–1898)	5-9	25.01	учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-9	27.01	учителя истории
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками	5-9	27.01	учителя истории

(1944)			
Международный день защиты персональных данных	5-9	28.01	учителя информатики
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	5-9	28.01	учителя литературы
Международный день без Интернета	5-9	31.01	учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	учителя истории
День зимних видов спорта	5-9	07.02	учителя физической культуры
День российской науки	5-9	08.02	учителя-предметники
День гражданской авиации	5-9	09.02	учителя географии
День дипломатического работника	5-9	10.02	учителя истории, обществознания
Международный день книгодарения	5-9	14.02	библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	учителя истории
Международный день родного языка	5-9	21.02	учителя русского языка
День защитника Отечества	5-9	23.02	учителя истории, ОБЗР
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю.М. Лотмана (1922–1993)	5-9	28.02	учителя литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, классные руководители
День наставника	5-9	02.03	классные руководители
Всемирный день писателя	5-9	03.03	учителя литературы
Международный женский день	5-9	08.03	классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	5-9	13.03	учителя информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	5-9	18.03	учителя истории
День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9	18.03	учителя физики
Всемирный день поэзии	5-9	21.03	учителя литературы
Международный день лесов	5-9	21.03	учителя биологии
Международная акция «Час Земли»	5-9	22.03	учителя биологии, географии
День работника культуры	5-9	25.03	классные руководители
Всемирный день театра	5-9	27.03	учителя литературы
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	5-9	31.03	учителя литературы
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	учителя биологии, ОБЗР
День космонавтики	5-9	12.04	учителя физики

Международный день Земли	5-9	22.04	учителя биологии, географии
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04	учителя ОБЗР, истории
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	классные руководители
День радио	5-9	07.05	учителя физики, информатики
День Победы в Великой Отечественной войне	5-9	09.05	учителя истории
День Черноморского флота ВМФ России	5-9	13.05	учителя истории, ОБЗР
День российского телевидения (1991)	5-9	13.05	учителя информатики
День рождения Интернета (1991)	5-9	17.05	учителя информатики
Международный день музеев	5-9	18.05	учителя МХК, истории
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник по воспитанию
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, классные руководители
Общероссийский день библиотек	5-9	27.05	библиотекарь
День пограничника	5-9	28.05	учителя ОБЗР
135 лет со дня рождения И.С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	5-9	30.05	учителя литературы
Предметные недели (по графику)	5-9	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана			
Реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР), «Искусственный интеллект и информационная безопасность»	5-9, 6-9	в течение года (еженедельно)	классные руководители, учителя
Профориентационный курс «Мой выбор»	8-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Запись в кружки и секции	5-9	02-15.09	педагоги ДО, классные руководители
Спортивный клуб (секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика)	5-9	с 15.09	учителя физкультуры
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной:	5-9	в течение года	учителя
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:	5-9	в течение года	учителя
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:	5-9	в течение года	учителя

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:	5-9	в течение года	учителя
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:	5-9	в течение года	учителя
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности:	5-9	в течение года	учителя
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:	5-9	в течение года	учителя
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном».	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий: – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; – Международный день распространения грамотности; – Международный день памяти жертв фашизма; – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; – День защиты животных; – День учителя; – День отца; – День народного единства; – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; – День Матери; – День Государственного герба Российской Федерации; – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; – День добровольца (волонтера) в России – День Героев Отечества; – День Конституции Российской Федерации; – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	5-9	03.09 08.09 10.09 01.10 04.10 05.10 3-я нед. окт. 04.11 08.11 4-я нед. нояб. 30.11 03.12 05.12 09.12 12.12 27.01 02.02	классные руководители

пределами Отечества; – Международный день родного языка; – День защитника Отечества; – Международный женский день; – День воссоединения Крыма с Россией; – Всемирный день театра; – День космонавтики; – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; – День Победы; – День детских общественных организаций России; – День славянской письменности и культуры.		15.02 21.02 23.02 08.03 18.03 27.03 12.04 19.04 09.05 19.05 24.05	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	классные руководители
Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	5-9	22.10	классные руководители
Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	5-9	ноябрь, декабрь	классные руководители
Форум классных руководителей	5-9	ноябрь	классные руководители
Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	5-9	август	классные руководители
Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	5-9	февраль	классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	классные руководители
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	5-9	сентябрь, январь, май	классные руководители, педагог-психолог
Анализ адаптации пятиклассников	5	сентябрь-ноябрь	классные руководители, педагог-психолог
Классные коллективные творческие дела – тематический вечер «Диалог культур» (в рамках Года единства народов России) – новогодний КВН – военно-патриотический месячник – выпускной для 9 классов	5-9	 октябрь декабрь февраль май	классные руководители
Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок	5-9	декабрь, февраль	классные руководители

нравственности», «Мастерская добра»			
Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	5-9	март, октябрь	классные руководители
Участие в Днях единых действий	5-9	по плану школы	классные руководители
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель, родительский комитет
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	5-9	по плану	классный руководитель, родительский комитет
Проведение тематических родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	5-9	по запросу	классные руководители
Совместные проекты с родителями	5-9	по плану	классные руководители
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Организация межклассных мероприятий	5-9	в течение года	классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	5-9	по плану школы	классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	9	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 9 классов
Торжественное мероприятие «Посвящение в пятиклассники»	5	сентябрь	совет старшеклассников, классные руководители 5 классов
Ярмарка профессий	8-9	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители 8-9 классов
День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, акция «Окна России»)	5-9	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Праздник «День матери»	5-9	23-30.11	педагог-организатор, классные руководители
Участие в новогодних мероприятиях (Святой Николай,	5-9	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-

Новогодние представления)			организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	декабрь	учителя русского языка и литературы
Благотворительная акция «Дети — детям»	5-9	декабрь	педагог-организатор, совет старшеклассников
Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	5-9	декабрь-апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	5-9	январь-май	учителя физкультуры
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	февраль	учитель ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	5-9	18-22.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	март	руководители методических объединений, учителя-предметники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-12.04	педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	5-9	апрель	учителя биологии, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы («Бессмертный полк», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, военных)	5-9	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	9	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, классные руководители, педагоги
Военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	май	учитель ОБЗР, учителя физической культуры
Уроки мужества с приглашением ветеранов	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметные недели (по отдельному графику)	5-9	в течение года	руководители методических объединений
Акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города	7-9	в течение года	классные руководители 7-9 классов
Встречи с представителями профессий	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции в поддержку участников СВО	5-9	в течение года	классные руководители
Республиканская Неделя детской и юношеской книги	5-9	в течение года	классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	5-9	сентябрь, ноябрь	классные руководители
Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	5-9	сентябрь-ноябрь	классные руководители
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	5-9	октябрь - апрель	классные руководители
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	5-9	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026	классные руководители
Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	5-9	До 09.10.2026; 20.10.2026	классные руководители
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	5-9	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	учителя-предметники
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	5-9	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	классные руководители
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	5-9	Ноябрь - февраль	учителя-предметники
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	5-9	ноябрь-март	классные руководители
Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	8-9	ноябрь-март	классные руководители
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	5-9	До 06.11.2026;	классные руководители

		17.11.2026	
Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	5-9	октябрь; декабрь - январь	классные руководители
Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	5-9	декабрь-январь	классные руководители
Творческий конкурс «Язык – душа народа»	5-9	январь - февраль	классные руководители
Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	5-9	январь-май	классные руководители
XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	5-9	январь; февраль - март; март - ноябрь	классные руководители
Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	5-9	февраль-май	классные руководители
Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	5-9	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027	классные руководители
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	5-9	До 05.03.2027; 23.03.2027	классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	5-9	март-сентябрь	классные руководители
Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	классные руководители
Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	10-11	март-июль	классные руководители
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	10-11	апрель	классные руководители
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	5-9	апрель	классные руководители
Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов	5-9	апрель	классные руководители

Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»			
Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	5-9	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027	классные руководители
VIII Международный экологический диктант	5-9	Май-июнь	классные руководители
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	5-9	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027	классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	классные руководители
Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий по Пушкинской карте	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) – изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, классные руководители
Оформление классного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август-сентябрь	классные руководители
Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, социальный педагог
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	5-9	обновление 1 раз в год	советник по воспитанию

Уголок «Гордость страны» (современные достижения науки, спорта, культуры)	5-9	ежеквартально	педагог-организатор
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл. рук.	классные руководители
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	5-9	по мере поступления	Классные руководители
Организация и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при гимназии	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, классные руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, классные руководители
Поддержание в коридорах гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, классные руководители

вечеров (событийный дизайн)			
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Заседание Родительского комитета	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, родители
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	5-9	1 раз в четверть	классные руководители, родители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Педагогическое и психологическое просвещение родителей	5-9	по согласованию	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Посещение семей (по запросу/необходимости)	5-9	по плану	классные руководители, социальный педагог
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	5-9	еженедельно	педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	5-9	по графику консультаций	учителя-предметники
Консультации по профориентации	5-9	3-4 четверть	классные руководители, педагог-психолог
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей.	5-9	по согласованию	классные руководители, родители
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам.	5-9	по запросу	классные руководители, родители
Организация и проведение совместных экскурсий, походов.	5-9	по согласованию	классные руководители, родители
Участие родителей в благотворительных акциях и добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство).	5-9	по согласованию	классные руководители, родители
Родители – руководители кружков	5-9	по согласованию	классные руководители, родители
Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся	5-9	в течение года	классные руководители
Тематические памятки и буклеты	5-9	по мере необходимости	классные руководители, специалисты
Обеспечение прав родителей на участие в управлении гимназией	5-9	в течение года	классные руководители, родители
Всекрымское родительское собрание	5-9	в течение года	кл.рук., актив родителей
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	классные руководители
Выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя	классные руководители

		сентября	
«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	5-9	сентябрь	классные руководители
Конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	5-9	сентябрь	классные руководители
Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	5-9	раз в четверть	педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	5-9	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	активисты класса
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	5-9	понедельник	староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	5-9	еженедельно	дежурный командир
Операция «Чистый класс и школа» (уборка, эко-инициативы)	5-9	1 раз в четверть	классный руководитель
Волонтёрские акции («Помощь младшим», «Экодело»)	5-9	по плану школы	социальный педагог, актив класса
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	5-9	сентябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Подготовка к празднованию Нового года. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета учащихся. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Подготовка к шествию «Бессмертный полк», акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
День самоуправления	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы,	5-9	сентябрь	учитель ОБЖ, классные руководители

классные часы по ПДД, ПБ)			
Работа отряда ЮИД (по отдельному плану)	5	в течение гола	классный руководитель, педагог-организатор
Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	14 – 19.09	классные руководители, родительский комитет
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	5-7	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	члены Штаба ГО, классные руководители
Организация и проведение правовых недель и месячников правовых знаний	5-9	октябрь, апрель	классные руководители
Тренинг «Конфликты: как решать без агрессии»	5-9	октябрь, февраль	педагог-психолог
Акция «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	5-9	ноябрь	социальный педагог
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-05.12	классные руководители, представители мед. учреждения
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	01-05.02	учитель ОБЖ
Участие в военно-спортивной эстафете «Победа»	5-9	9-12.02	учитель ОБЖ, классный руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	учитель ОБЖ, классный руководители
Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	5-9	февраль	классный руководитель
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	учитель ОБЖ, классный руководители
Игра «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	5-9	март	педагог-организатор
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	учитель ОБЖ, классный руководители
Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	5-9	апрель	инспектор ПДН
Лекция «Безопасность на воде и в походах»	5-9	май	учитель ОБЗР
Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация работы с ними.	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	7-9	1 раз в четверть	педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. Мониторинг организации досуга учащихся	5-9	1 раз в полугодие	классные руководители
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	5-9	в течение года	классные руководители
Организация ежедневного контроля посещения учебных занятий, немедленное реагирование на пропуски уроков учащимися без уважительной причины	5-9	в течение года	классные руководители
Проект «Медиация в школе» (обучение мирному разрешению споров)	7-9	в течение года	педагог-психолог
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание, обучение и содержание своих детей	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	5-9	1 раз в четверть	учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками («Книжный клуб», «Литературные дебаты»)	5-9	ежемесячно	библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	5-9	по афише	педагог-организатор
Экскурсии на предприятия (заводы, IT-компании)	5-9	октябрь, апрель	классные руководители
Профориентационные тренинги	7-9	март	педагог-психолог
Встречи с профессионалами (карьерные гости)	5-9	1 раз в четверть	советник по воспитанию
Волонтерские проекты с молодежными организациями	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Презентация профессиональных образовательных организаций ВУЗов Республики Крым на родительских собраниях, классных часах МБОУ «Гимназия №8»	5-9	в течение года	педагоги техникумов, колледжей, ВУЗов
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие)	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, города Евпатории, Республики Крым, страны	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	5-9	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Модуль «Профориентация»			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	6-9	в течение года	классные руководители
Тестирование «Карта интересов и способностей» (онлайн-платформа «Билет в будущее»)	5-9	сентябрь, январь	педагог-психолог
Семинар «Как помочь подростку с выбором профессии»	5-9	октябрь, февраль	педагог-психолог
Проект «Семейные профессии» (презентация династий)	5-9	январь	советник по воспитанию
Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	5-9	февраль-март	классные руководители
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	5-9	1 раз в четверть	советник по воспитанию
Профориентационные уроки, классный час по профориентации: «Личность и профессии», «Мои желания», «Все работы хороши», «Познавательная деятельность и профессия», «Интеллект как многогранное свойство», «Твоя учеба и выбор профессии».	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии «Мир профессий»: Музей «Знаниум», Мегаград-Кидбурга – город детей и выбора профессий, фабрики мороженого в с.Доброе «Мир Доброго мороженого», фабрики игрушек в Евпатории, Центр дальней космической связи, Музея грязелечения в г. Саки, Соленного промысла: предприятие «Галит» в г. Саки.	5-9	в течение года	классные руководители
Тренинги, деловые игры: Психологический час «Я – реальное, я – идеальное, Мое будущее», Тренинг «Как правильно ставить и	5-9	в течение года	классные руководители

добиваться целей», Деловая игра – праздник «Ощущение чуда: нравственно-эстетическое восприятие окружающей среды». Знакомство с профессиями флориста, садовника», Деловая игра «Один день из жизни». Помогающее общение в профессии «человек- человек», Тренинг «Карта моего внутреннего мира», Тренинг «Тренинг жизненных целей. Я в мире профессий», Тренинг «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени», Тренинг-игра «Самопрезентация личных и профессиональных качеств», Игра «Угадай профессию» («Брейн-ринг), Круглый стол «Я и рабочие профессии вокруг меня».			
Консультация для учащихся и родителей (лиц их заменяющих) по вопросам профессионального самоопределения.	5-9	в течение года	классные руководители
Участие в проектах «Мой первый бизнес», «Финансовая грамотность»	5-9	в течение года	классные руководители
Программа «Школьный тьютор» (старшеклассники-наставники)	5-9	в течение года	социальный педагог
Тренинги «Эффективное общение» (преодоление барьеров)	5-9	1 раз в месяц	педагог-психолог
Семинары «Образование в России» (система обучения, экзамены)	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
Консультации «Правовые аспекты адаптации»	5-9	По запросу	Социальный педагог
Работа с родителями «Помощь семьи в ранней профессиональной ориентации ребенка»	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дискуссия «Современные профессии и навыки будущего»	5-9	сентябрь	классный руководитель
Акция «Эко-школа» (раздельный сбор, озеленение)	5-9	сентябрь, апрель	советник по воспитанию
Деловая игра «Как создаётся продукт» (от идеи до реализации)	7-9	октябрь	учитель технологии
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	5-9	еженедельно	классный руководитель
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный музей»			
Интерактивная экскурсия «Тайны школьного музея» (квест-знакомство)	5-9	сентябрь	руководитель музей
Проект «Улицы памяти» (исследование городских топонимов)	7-9	сентябрь-май	учитель истории
Проект «Живая история» (реконструкция исторических событий силами учащихся)	5-9	февраль	учитель истории
Исторический квиз «Знатоки прошлого»	5-9	март	учитель истории
Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами)	5-9	май	педагог-организатор

Волонтерский проект «Сохраним память» (оцифровка архивных материалов)	7-9	в течение года	руководитель музей
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	5-9	март-август	руководитель музея
Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым	5-9	согласно плану Государственного Совета Республики Крым	руководитель музея
Модуль «Детские общественные объединения»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	5-9	сентябрь	советник по воспитанию
Вручение атрибутики и фирменного мерча	5-9	после посвящения	советник по воспитанию
Акция «Наставничество» (помощь 1-4 классам)	5-9	сентябрь	классные руководители
Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	5-9	сентябрь	советники по ВР
Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	5-9	ноябрь	советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	5-9	декабрь	социальный педагог
Конкурс социальных проектов «Изменим школу»	7-9	январь	педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	февраль	учителя физкультуры
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	5-9	май	учителя истории
Слёт активистов «Лидеры будущего»	5-9	май	советник по воспитанию
Волонтёрский отряд «Доброе дело»	5-9	в течение года	советник по воспитанию
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	7-9	1 раз в четверть	педагог-психолог
Модуль «Школьный театр»			
Встречи с актерами и режиссерами	5-9	1 раз в четверть	приглашенные специалисты
Экскурсии в театры и закулисье	5-9	2 раза в год	классные руководители
Тренинги «Публичные выступления»	5-9	1 раз в месяц	педагог-психолог
Литературные читки современных пьес	7-9	1 раз в четверть	учитель литературы
Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	5-9	октябрь	руководитель театра
Модуль «Экскурсии и походы»			
В историко-краеведческий музей (углубленный курс по региону)	5-9	1 раз в четверть	учитель истории
На современные предприятия (IT-компании, научные центры)	7-9	октябрь, апрель	классный руководитель
В университетские лаборатории (мастер-классы)	8-9	февраль	учителя-предметники
Экологический мониторинг (исследование водоемов)	7-9	май	учитель биологии
Археологический выезд (исторические места)	8-9	июнь	учитель истории

В драматический театр (с анализом постановки)	5-9	по афише	учитель литературы
На выставки современного искусства	7-9	1 раз в четверть	учитель ИЗО
В филармонию (знакомство с классикой)	5-9	декабрь, май	учитель музыки
В технопарки и кванториумы	5-9	ноябрь, март	классный руководитель
На дни открытых дверей в колледжи	8-9	апрель	классный руководитель
Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	5-9	в течение года	классные руководители
Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	5-9	апрель-октябрь	классные руководители
Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	5-9	в течение года	классные руководители
Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	5-9	в течение года	классные руководители
Модуль «Волонтерство»			
Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского и республиканского уровня от лица гимназии (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе гимназии (в том числе городского и республиканского характера)	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры
Посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям,	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры

проживающим в микрорайоне расположения гимназии			
Привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры
Включение обучающихся в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры
Участие обучающихся к работе на прилегающей к гимназии территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)	5-9	в течение года	классные руководители, волонтеры

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня основного общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

Приложение 3

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ *уровень среднего общего образования*			
2026 год – Год единства народов России			
2027 год – Год географии			
2018–2027 гг. – Десятилетие детства в Российской Федерации			
2022–2031 гг. – Десятилетие науки и технологий в России			
Дела, события, мероприятия	**классы**	**Ориентировочное время проведения**	**Ответственные**
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11	сентябрь, в течение года	учителя, классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Реализация системы наставничества	10-11	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Развитие исследовательской активности учащихся	10-11	в течение года	учителя-предметники, руководители НОУ
Кураторство учебных проектов	10-11	в течение года	учителя-предметники
День знаний	10-11	01.09	учителя, классные руководители
День окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	02.09	учителя истории
100 лет со дня рождения Е.П. Леонова, выдающегося актёра театра и кино, народного артиста СССР (1926–1994)	10-11	03.09	учителя литературы
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09	учителя истории, ОБЗР
День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	учителя истории
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11	08.09	учителя, классные руководители
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде в	10-11	21.09	учителя истории

1862 г.)			
120 лет со дня рождения Д. Д. Шостаковича, российского композитора, народного артиста СССР (1906–1975)	10-11	25.09	учитель музыки
Международный день пожилых людей	10-11	01.10	классные руководители
День Сухопутных войск	10-11	01.10	учителя истории
День Космических войск	10-11	04.10	учителя физики
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	10-11	04.10	учителя физики
День учителя	10-11	05.10	учителя-предметники
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	учителя истории
Всероссийский день чтения	10-11	09.10	учителя литературы, библиотекарь
День отца	10-11	18.10	классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11	25.10	библиотекарь
130 лет со дня рождения А. Г. Новикова, российского композитора (1896–1984)	10-11	28.10	учитель музыки
День математика	10-11	01.11	учителя математики
130 лет со дня рождения Г. К. Жукова, военачальника, Маршала Советского Союза (1896–1974)	10-11	01.11	учителя истории
200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина, выдающегося русского писателя (1826–1889)	10-11	03.11	учителя литературы
День народного единства	10-11	04.11	учителя истории
День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)	10-11	07.11	учителя истории
225 лет со дня рождения В. И. Даля, русского писателя, лексикографа, этнографа (1801–1872)	10-11	22.11	учителя литературы, русского языка
День матери	10-11	26.11	классные руководители
День государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	учителя истории, обществознания
День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	10-11	01.12	учителя истории
День юриста	10-11	03.12	учителя обществознания
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	10-11	03.12	классные руководители
День начала контрнаступления советских войск против немецко-	10-11	05.12	учителя истории

фашистских войск в битве под Москвой (1941)			
Международный день добровольца (волонтёра)	10-11	05.12	классные руководители
День Героев Отечества	10-11	09.12	учителя истории
Международный день прав человека	10-11	10.12	учителя обществознания
День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11	10.12	учителя, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	учителя обществознания, истории
260 лет со дня рождения Н. М. Карамзина, русского писателя, публициста, историка (1766–1826)	10-11	12.12	учителя литературы, истории
День работника органов безопасности Российской Федерации	10-11	20.12	учителя ОБЗР
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11	21.02	учителя, классные руководители
День энергетика	10-11	22.12	учителя физики
День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год)	10-11	24.12	учителя истории
День государственных символов России (День Государственного гимна Российской Федерации)	10-11	25.12	учителя истории, обществознания
День спасателя	10-11	27.12	учителя ОБЗР
Международный день кино	10-11	28.12	учителя МХК, литературы
200 лет со дня рождения П.П. Семёнова-Тян-Шанского, географа, статистика, общественного деятеля (1827–1914) - **Год географии**	10-11	02.01	учителя географии
155 лет со дня рождения А. Н. Скрябина, российского композитора, пианиста (1872–1915)	10-11	06.01	учитель музыки
День заповедников и национальных парков России	10-11	11.01	учителя биологии, географии
День российской печати	10-11	13.01	учителя литературы
День российского студенчества (связан с открытием Московского университета в 1755 г.)	10-11	25.01	учителя истории
195 лет со дня рождения русского художника И. И. Шишкина (1832–1898)	10-11	25.01	учитель ИЗО
Международный день памяти жертв Холокоста (День освобождения Красной армией узников концлагеря Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	10-11	27.01	учителя истории
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	учителя истории
Международный день защиты персональных данных	10-11	28.01	учителя информатики
130 лет со дня рождения русского писателя В. П. Катаева (1897–1986)	10-11	28.01	учителя литературы

Международный день без Интернета	10-11	31.01	учителя информатики
День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	10-11	02.02	учителя истории
День зимних видов спорта	10-11	07.02	учителя физической культуры
День российской науки	10-11	08.02	учителя-предметники
День гражданской авиации	10-11	09.02	учителя географии
День дипломатического работника	10-11	10.02	учителя истории, обществознания
Международный день книгодарения	10-11	14.02	библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15.02	учителя истории
Международный день родного языка	10-11	21.02	учителя русского языка
День защитника Отечества	10-11	23.02	учителя истории, ОБЗР
105 лет со дня рождения русского литературоведа Ю. М. Лотмана (1922–1993)	10-11	28.02	учителя литературы
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11	01.03	учителя, классные руководители
День наставника	10-11	02.03	классные руководители
Всемирный день писателя	10-11	03.03	учителя литературы
Международный женский день	10-11	08.03	классные руководители
День искусственного интеллекта (ИИ)	10-11	13.03	учителя информатики
День воссоединения Крыма с Россией (2014)	10-11	18.03	учителя истории
День выхода человека в открытый космос (1965)	10-11	18.03	учителя физики
Всемирный день поэзии	10-11	21.03	учителя литературы
Международный день лесов	10-11	21.03	учителя биологии
Международная акция «Час Земли»	10-11	22.03	учителя биологии, географии
День работника культуры	10-11	25.03	классные руководители
Всемирный день театра	10-11	27.03	учителя МХК, литературы
145 лет со дня рождения детского писателя К. И. Чуковского (1882–1969)	10-11	31.03	учителя литературы
Всемирный день здоровья	10-11	07.04	учителя биологии, ОБЗР
День космонавтики	10-11	12.04	учителя физики
Международный день Земли	10-11	22.04	учителя биологии, географии
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	26.04	учителя ОБЗР, истории
День пожарной охраны	10-11	30.04	учителя ОБЗР

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11	30.04	учителя, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11	01.05	классные руководители
День радио	10-11	07.05	учителя физики, информатики
День Победы в Великой Отечественной войне	10-11	09.05	учителя истории
День Черноморского флота ВМФ России	10-11	13.05	учителя истории, ОБЗР
День российского телевидения (1991)	10-11	13.05	учителя информатики
День рождения Интернета (1991)	10-11	17.05	учителя информатики
Международный день музеев	10-11	18.05	учителя истории
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	советник по воспитанию
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	учителя, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05	учителя русского языка, литературы
Общероссийский день библиотек	10-11	27.05	библиотекарь
День пограничника	10-11	28.05	учителя ОБЗР
135 лет со дня рождения И. С. Соколова-Микитова, русского советского писателя, журналиста (1892–1975)	10-11	30.05	учителя литературы
Предметные недели (по графику)	10-11	в течение года	учителя, классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана			
Реализация программ: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность»	10-11	в течение года (еженедельно)	классные руководители
Профориентационный курс «Мой выбор»	10-11	в течение года	педагог-психолог, классные руководители
Поднятие флага. Гимн. В/Д «Разговор о важном»	10-11	каждый понедельник	классные руководители
Тематические классные часы по программе воспитания	10-11	еженедельно	классные руководители
Презентация кружков и секций	10-11	02-05.09	педагоги ДО
Запись в кружки и секции	10-11	02-15.09	педагоги ДО, классные руководители
Спортивные секции: волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика	10-11	С 15.09	учителя физкультуры
Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ, безопасности в сети	10-11	перед каникулами и мероприятиями	классные руководители
Ведение индивидуальных карт развития учащихся	10-11	в течение года	классные руководители
Оформление и ведение портфолио достижений	10-11	в течение года	классные руководители, учащиеся
Мониторинг классного коллектива (социометрия, анкетирование)	10-11	сентябрь, январь, май	классные руководители, психолог
Анализ адаптации десятиклассников	10	сентябрь-ноябрь	классные руководители, педагог-

			психолог
Классные коллективные творческие дела: - тематический вечер «Диалог культур» (в рамках Года единства народов России); - новогодний КВН; - военно-патриотический месячник; - выпускной для 11 классов	10-11	октябрь декабрь февраль май	классные руководители
Участие в Днях единых действий	10-11	по плану школы	классные руководители
Профориентационные экскурсии (предприятия, вузы)	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель
Культурно-образовательные выезды (музеи, театры)	10-11	по плану	классный руководитель
Проведение тематических родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Индивидуальные консультации для родителей	10-11	по запросу	классные руководители
Совместные проекты с родителями	10-11	по плану	классные руководители
Совещания с учителями-предметниками	10-11	по графику	классные руководители
Организация межклассных мероприятий	10-11	в течение года	классные руководители
Организация дежурства по школе	10-11	в течение года	классные руководители
Подготовка к участию в научно-практических конференциях	10-11	по плану школы	классные руководители
Индивидуальная работа с одаренными детьми и детьми группы риска	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. Внеурочная деятельность «Разговоры о важном».	10-11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	классные руководители
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий: – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; – Международный день распространения грамотности; – Международный день памяти жертв фашизма; – Международный день пожилых людей; Международный день музыки; – День защиты животных; – День учителя; – День отца; – День народного единства;	10-11	03.09 08.09 10.09 01.10 04.10 05.10 3-я нед. окт.	классные руководители

– День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; – День Матери; – День Государственного герба Российской Федерации; – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; – День добровольца (волонтера) в России – День Героев Отечества; – День Конституции Российской Федерации; – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста; – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; – Международный день родного языка; – День защитника Отечества; – Международный женский день; – День воссоединения Крыма с Россией; – Всемирный день театра; – День космонавтики; – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; – День Победы; – День детских общественных организаций России; – День славянской письменности и культуры.		04.11 08.11 4-я нед. нояб. 30.11 03.12 05.12 09.12 12.12 27.01 02.02 15.02 21.02 23.02 08.03 18.03 27.03 12.04 19.04 09.05 19.05 24.05	
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	10-11	в течение года	классные руководители
Семинар-практикум «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»	10-11	22.10	классные руководители
Республиканский конкурс «Лучший классный руководитель»	10-11	ноябрь, декабрь	классные руководители
Республиканские конкурсы педагогического мастерства «Урок нравственности», «Мастерская добра»	10-11	декабрь, февраль	классные руководители
Республиканский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	10-11	март, октябрь	классные руководители
Форум классных руководителей	10-11	ноябрь	классные руководители

Семинар на тему: «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2026/2027 учебном году»	10-11	август	классные руководители
Конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации»	10-11	февраль	классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	в течение года	классные руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11	в течение года	классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	10-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Основные школьные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	10-11	1 сентября	Директор школы, заместители директора, классные руководители 10-11 классов
Акция «Помоги пойти учиться»	10-11	август-сентябрь	социальный педагог, классные руководители
Осенний кросс «Золотая осень»	10-11	сентябрь	учителя физической культуры
Ярмарка профессий	10-11	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
День благотворительности и милосердия «Белый цветок»	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День учителя»	10-11	05.10	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	10-11	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы, акция «Окна России»)	10-11	02-06.11	педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Праздник «День матери»	10-11	23-30.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (Святой Николай, Новогодние представления)	10-11	21-25.12	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	10-11	декабрь	учителя русского языка и литературы

Благотворительная акция «Дети — детям»	10-11	декабрь	педагог-организатор, совет старшеклассников
Всекрымская благотворительная акция «Тюльпан милосердия» – «Мерхаметлик лялеси»	10-11	декабрь-апрель	заместитель директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл. руководители
Школьная спортивная лига среди школьных спортивных клубов Республики Крым в 2026-2027 учебном году	10-11	январь-май	учителя физкультуры
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	10-11	18-22.02	заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	февраль	Учителя ОБЗР, учителя истории, учителя физической культуры
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	10-11	05.03	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	март	руководители методических объединений, учителя-предметники
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	10-11	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители
Интеллектуальный марафон «Эрудит»	10-11	апрель	педагог-организатор, учителя-предметники
Весенние спортивные игры	10-11	апрель	учителя физической культуры
Экологическая акция «Чистый школьный двор»	10-11	апрель	учителя биологии, классные руководители
Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы («Бессмертный полк», изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, военных)	10-11	09.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагоги
Праздник «Последний звонок»	11	25.05	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник по воспитательной работе, кл. руководители, педагоги
Военно-спортивная игра «Зарница»	10-11	май	учителя ОБЗР, учителя физической культуры
Уроки мужества с приглашением ветеранов	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметные недели (по отдельному графику)	10-11	в течение года	руководители методических объединений
Спартакиада школы	10-11	в течение года	руководитель ШСК, учителя физической

			культуры
Акция «Ветеран живёт рядом»	10-11	в течение года	совет школьного музея, классные руководители
Экскурсии на предприятия города	10-11	в течение года	классные руководители 10-11 классов
Встречи с представителями профессий	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции в поддержку участников СВО	10-11	в течение года	классные руководители
Республиканская Неделя детской и юношеской книги	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Благотворительные акции («Помоги ветеранам», «Экодобро»)	10-11	в течение года	классные руководители, волонтёрские организации
Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп коррупция»	10-11	сентябрь, ноябрь	классные руководители
Конкурс «Крым в фокусе эко-объектива»	10-11	сентябрь-ноябрь	классные руководители
Республиканский конкурс «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»	10-11	октябрь - апрель	классные руководители
Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма» в 2026 году	10-11	До 02.10.2026; 02.10.2026 - 31.10.2026	классные руководители
Республиканский этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского в 2026 году	10-11	До 09.10.2026; 20.10.2026	классные руководители
Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ	10-11	Сентябрь - октябрь; ноябрь - декабрь; январь - февраль	учителя-предметники
Республиканский конкурс «Мы гордость Крыма!»	10-11	Ноябрь; декабрь; январь - февраль	классные руководители
Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	10-11	Ноябрь - февраль	учителя-предметники
Международный конкурс сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования	10-11	ноябрь-март	классные руководители
Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока	10	ноябрь-март	классные руководители

давности» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования			
Республиканский конкурс «Исследовательский старт» в 2026 году	10-11	До 06.11.2026; 17.11.2026	классные руководители
Рождественский конкурс открыток и елочных игрушек «От святителя Николая до Крещения Господня»	10-11	октябрь; декабрь - январь	классные руководители
Творческий конкурс «Язык – душа народа»	10-11	январь - февраль	классные руководители
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	10-11	апрель	классные руководители
Открытый детский конкурс «Рождественские колядки и песни»	10-11	декабрь-январь	классные руководители
Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	10-11	январь-май	классные руководители
XX телевизионный конкурс школьников-знатоков православной культуры «Зерно истины»	10-11	Январь; февраль - март; март - ноябрь	классные руководители
Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945	10-11	февраль-май	классные руководители
Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы» в 2027 году	10-11	До 05.02.2027; 08.02.2027 - 08.03.2027	классные руководители
Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2027 году	10-11	До 05.03.2027; 23.03.2027	классные руководители
Организация и проведение мероприятий, направленных на подготовку и проведение муниципальных, зональных и регионального этапов Военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» в Республике Крым	10-11	март-сентябрь	классные руководители
Патриотический онлайн-диктант «Крым в истории России», посвященный Дню Общекрымского референдума и воссоединения Крыма с Россией	10-11	март	классные руководители
Республиканский открытый конкурс творческих работ «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала Великой Отечественной войны	10-11	март-июль	классные руководители
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!»,	10-11	апрель	классные руководители

посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			
Республиканский конкурс чтецов для школьников и студентов Крыма «Пушкин о России. Россия о Пушкине» в рамках Международного фестиваля «Великое русское слово»	10-11	апрель	классные руководители
Республиканский этап Всероссийского конкурса детских и молодёжных проектов «Планета - наше достояние»	10-11	До 01.04.2027; 01.04.2027-31.04.2027	классные руководители
VIII Международный экологический диктант	10-11	Май-июнь	классные руководители
Республиканский этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭкоПатруль» в 2027 году	10-11	До 18.05.2027; 18.05.2027-18.06.2027	классные руководители
Совместные проекты с библиотеками («Литературные вечера», «Исторические хроники»)	10-11	по графику партнёров	библиотекари, учителя литературы
Предметные недели (математика, литература, история, биология)	10-11	по графику школы	учителя-предметники
Научные лекции и эксперименты («Физика вокруг нас», «Химия в быту»)	10-11	1 раз в четверть	учителя естествознания
Тренинги личностного роста («Уверенность в себе», «Командообразование»)	10-11	1 раз в месяц	педагог-психолог
Профориентационные встречи («Мир профессий», «Карьерный путь»)	10-11	1 раз в четверть	соц. педагог, приглашённые специалисты
Городские конкурсы (дебаты, научные проекты, творческие фестивали)	10-11	по плану школы	классные руководители
Олимпиады и интеллектуальные игры (региональные и всероссийские)	10-11	по графику	учителя-предметники
Патриотические акции («Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану»)	10-11	по календарю	советник по воспитанию
Онлайн-конкурсы и хакатоны	10-11	в течение года	учителя информатики
Волонтёрские проекты («Экодвор», «Наставничество для младших»)	10-11	по плану	советник по воспитанию
Туристические слёты и походы выходного дня	10-11	по желанию	родительский комитет
Квесты и городские игры («Исторический квест», «Наука в городе»)	10-11	каникулы	педагог-организатор
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в гимназии учебным предметам, курсам, модулям	10-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог

Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	10-11	в течение года	классные руководители
Крымский конкурс детского художественного творчества, посвященный Году географии России	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение мероприятий по Пушкинской карте	10-11	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в гимназию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона.	10-11	август-сентябрь	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление классного уголка – (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	10-11	август-сентябрь	кл. руководители
Акция «Стильный класс» (современный дизайн кабинета)	10-11	сентябрь, январь	классные руководители, ученики
Уголок профориентации («Мир профессий», вузы, колледжи)	10-11	1 раз в четверть	классные руководители, соц. педагог
Доска достижений (грамоты, научные работы, спортивные победы)	10-11	по мере поступления	классные руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	каждый понедельник, 1 уроком	заместитель директора по ВР, советник по ВР, кл. руководители
Стенд «Символика России» (герб, гимн, Конституция)	10-11	обновление 1 раз в год	советник по воспитанию
Уголок «Гордость страны» (современные достижения науки, спорта, культуры)	10-11	ежеквартально	педагог-организатор
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	10-11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в гимназии звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, Советник

(холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся			по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях гимназии или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	10-11	по мере небходимости	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при гимназии	10-11	в течение года	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
Поддержание в коридорах гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	10-11	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	10-11	по мере необходимости	заместитель директора по ВР, АХР, Советник по ВР, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе гимназии, актуальных вопросах профилактики и безопасности	10-11	по мере необходимости	социальный педагог
Проект «Память поколений» (исторические экспозиции ко Дню Победы)	10-11	апрель-май	советник по ВР, учителя истории
Зона отдыха с настольными играми и книгами	10-11	в течение года	АХЧ, советник по ВР
Оформление спортивного уголка (граффити, мотивационные цитаты)	10-11	август, май	учителя физкультуры
Тематические выставки («Книги для подростков», «Наука простым языком»)	10-11	ежемесячно	библиотекарь
Уголок «Читаем вместе» (рекомендации от учеников)	10-11	1 раз в четверть	библиотекарь, актив школы
Праздничное оформление актового зала (выпускной, День учителя)	10-11	перед мероприятиями	АХЧ, педагог-организатор

Тематическое оформление школы (Новый год, День Победы)	10-11	к праздникам	советник по ВР
Уголок «Цифровая безопасность» (кибербуллинг, защита данных)	10-11	1 раз в четверть	социальный педагог
Стенд «Здоровый образ жизни» (спорт, питание, психологическая помощь)	10-11	ежеквартально	медработник, педагог-психолог
Информационный стенд «Права и обязанности подростка»	10-11	1 раз в полугодие	социальный педагог
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседание Родительского комитета	10-11	1 раз в четверть	кл. руководители, родители
Классные родительские собрания (по плану классного руководителя)	10-11	1 раз в четверть	кл. руководители, родители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	10-11	по запросу	кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Педагогическое и психологическое просвещение родителей	10-11	по согласованию	кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Организация и проведение совместных классных праздников детей и родителей.	10-11	по согласованию	кл. руководители, родители
Привлечение родителей – специалистов для проведения лекций для учащихся по классам.	10-11	по запросу	кл. руководители, родители
Организация и проведение совместных экскурсий, походов.	10-11	по согласованию	кл. руководители, родители
Участие родителей в благотворительных акциях и добрых делах (милосердие, шефство, волонтерство).	10-11	по согласованию	кл. руководители, родители
Родители – руководители кружков	10-11	по согласованию	кл. руководители, родители
Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся	10-11	в течение года	кл. руководители
Обеспечение прав родителей на участие в управлении гимназией	10-11	в течение года	кл. руководители, родители
Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	10-11	еженедельно	педагог-психолог
Консультации учителей-предметников	10-11	по графику консультаций	учителя-предметники
Консультации по профориентации	10-11	3-4 четверть	кл.рук., педагог-психолог
Совместные праздники (День матери, 8 Марта)	10-11	по календарю	кл.рук., родительский комитет
Творческие мастер-классы с родителями	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Спортивные семейные мероприятия	10-11	1-2 раза в год	учитель физкультуры
Экскурсии с участием родителей	10-11	1 раз в четверть	кл.рук., родители
Электронный дневник (информирование)	10-11	ежедневно	классные руководители
Родительский чат (оперативные вопросы)	10-11	в течение года	классные руководители
Школьный сайт (раздел для родителей)	10-11	постоянно	администрация
Тематические памятки и буклеты	10-11	по мере	кл.рук., специалисты

		необходимости	
Лектории по актуальным темам воспитания	10-11	1 раз в четверть	педагог-психолог, соц.педагог
Профилактические беседы (безопасность, здоровье)	10-11	перед каникулами	кл.рук., инспектор ПДН
Родительский всеобуч (цикл занятий)	10-11	1 раз в месяц	педагог-психолог, педагоги
Организация питания (родительский контроль)	10-11	по графику	родительский комитет
Помощь в организации мероприятий	10-11	в течение года	кл.рук., актив родителей
Всекрымское родительское собрание	10-11	в течение года	кл.рук., актив родителей
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	10-11	сентябрь	классные руководители
«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	10-11	сентябрь	классные руководители
Конкурс «Лучший муниципальный министр ученического самоуправления Республики Крым»	10-11	сентябрь	классные руководители
Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Выборы актива школьного самоуправления	10-11	вторая неделя сентября	классные руководители
Оформление стенда самоуправления (структура, цели, планы)	10-11	сентябрь, обновление 1 раз в четверть	активисты класса
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	10-11	сентябрь	педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Конкурс идей «Классный стиль» (дизайн, традиции, мероприятия)	10-11	октябрь	активисты класса
Создание медиа-группы (ведение школьного блога, соцсетей класса)	10-11	1 раз в месяц	классный руководитель, IT-актив
Организация тематических выставок («Наши проекты», «Творчество класса»)	10-11	по плану	творческая группа
Еженедельные планерки актива класса (обсуждение задач, проектов)	10-11	понедельник	староста, классный руководитель
Организация дежурства по классу и школе (график, контроль)	10-11	еженедельно	дежурный
Операция «Чистый класс и школа» (уборка, эко-инициативы)	10-11	1 раз в четверть	классный руководитель
Волонтёрские акции («Помощь младшим», «Экодело»)	10-11	по плану школы	социальный педагог, актив класса
Проект «Учебный сектор» (помощь в организации уроков, олимпиад)	10-11	по графику	классный руководитель
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть	10-11	раз в четверть	педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	10-11	в течение года	педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе

Разработка и реализация классных и школьных проектов	10-11	в течение года	классный руководитель, проектная группа
Участие в школьном совете (представление интересов класса)	10-11	1 раз в месяц	староста, представители класса
Подготовка к празднованию Нового года. Новогодние праздники	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Заседание Совета учащихся. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	10-11	январь-февраль	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, советник директора по воспитательной работе, классные руководители
Подготовка к шествию «Бессмертный полк», акция «Я помню, я горжусь»	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
День самоуправления	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, классные руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	10-11	май	заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе
Проведение анкетирования «Как улучшить жизнь класса?»	10-11	1 раз в четверть	педагог-психолог, актив класса
Итоговые собрания (анализ работы за четверть)	10-11	конец четверти	классный руководитель
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	10-11	сентябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Инструктаж «Поведение при угрозе теракта»	10-11	сентябрь, май	учитель ОБЗР
Практикум «Ответственный пешеход» (разбор реальных ситуаций)	10-11	октябрь, апрель	учитель ОБЗР
Открытые уроки по предмету ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	10-11	октябрь	учитель ОБЖ, классные руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	10-11	октябрь	члены Штаба ГО, кл. руководители
Практикум «Безопасность в соцсетях» (фишинг, мошенничество)	10-11	октябрь, февраль	учитель информатики
Тренинг «Конфликты: как решать без агрессии»	10-11	октябрь, февраль	педагог-психолог
Тренинг «Стресс-менеджмент для старшеклассников»	10-11	ноябрь, апрель	педагог-психолог
Акция «Школа без травли» (анкетирование, дискуссии)	10-11	ноябрь	социальный педагог
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	10-11	01-05.12	классные руководители, представители мед.учреждения

Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	01-05.02	учитель ОБЖ
Участие в военно-спортивной эстафете «Победа»	10-11	9-12.02	учитель ОБЖ, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» – неделя оказания первой медицинской помощи	10-11	февраль	учитель ОБЖ, кл. руководители
Родительское собрание «Дети в интернете: риски и защита»	10-11	февраль	классный руководитель
Игра «Кибербезопасность: как не стать жертвой»	10-11	март	педагог-организатор
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	10-11	март	учитель ОБЖ, кл. руководители
Тренинг «Безопасность в общественных местах»	10-11	март	учитель ОБЗР
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	10-11	апрель	учитель ОБЖ, кл. руководители
Квест «Чрезвычайные ситуации» (практические задания)	10-11	апрель	педагог-организатор
Викторина «Осторожно, поезд!» (правила поведения на ЖД)	10-11	апрель	инспектор ПДН
Лекция «Безопасность на воде и в походах»	10-11	май	учитель ОБЗР
Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к употреблению алкоголя и наркотиков, членов неформальных молодежных организаций, составление банка данных на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Организация работы с ними.	10-11	в течение года	классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Привлечение несовершеннолетних к активным формам проведения досуга. Мониторинг организации досуга учащихся	10-11	1 раз в полугодие	классные руководители
Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции	10-11	в течение года	классные руководители
Организация ежедневного контроля посещения учебных занятий, немедленное реагирование на пропуски уроков учащимися без уважительной причины	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение правовых недель и месячников правовых знаний	10-11	октябрь, апрель	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам правовой грамотности, ответственности за воспитание, обучение и содержание своих детей	10-11	в течение года	классные руководители
Дебаты «Вредные привычки: мифы и реальность»	10-11	1 раз в четверть	педагог-психолог, соц. педагог

Проект «Медиация в школе» (обучение мирному разрешению споров)	10-11	в течение года	педагог-психолог
Модуль «Социальное партнерство»			
Презентация профессиональных образовательных организаций ВУЗов Республики Крым на родительских собраниях, классных часах МБОУ «Гимназия №8»	10-11	в течение года	педагоги техникумов, колледжей, ВУЗов
Экскурсии в музеи (исторические, научно-технические)	10-11	1 раз в четверть	учителя истории, классные руководители
Литературные проекты с библиотеками («Книжный клуб», «Литературные дебаты»)	10-11	ежемесячно	библиотекарь, учителя литературы
Посещение театров и кинопоказов с обсуждением	10-11	по афише	педагог-организатор
Лекции «Права и ответственность подростков»	10-11	1 раз в четверть	инспектор ПДН
Экскурсии в МЧС и полицию	10-11	октябрь, апрель	учитель ОБЗР
Научные конференции и олимпиады	10-11	октябрь, март	зам. директора по УВР
Дебаты и интеллектуальные игры	10-11	февраль	учителя-предметники
Тренинги по кибербезопасности	10-11	февраль	социальный педагог
Патриотические квесты с военно-историческими клубами	10-11	февраль, май	педагог-организатор
Совместные творческие фестивали	10-11	май	педагог-организатор
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие)	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни гимназии, города Евпатории, Республики Крым, страны	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и	10-11	в течение года	классные руководители, социальные партнеры

другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение			
Волонтерские проекты с молодежными организациями	10-11	в течение года	советник по воспитанию
Модуль « Профориентация»			
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	10-11	в течение года	классные руководители
Углубленное тестирование «Профориентационный профиль» (анализ soft/hard skills)	10-11	сентябрь, январь	педагог-психолог
Олимпиада «Профессионалы будущего»	10-11	декабрь	учителя-предметники
Проект «Семейное предприятие» (бизнес-кейсы от родителей)	10-11	январь	советник по воспитанию
Профориентационный конкурс «Азбука профессий»	10-11	февраль-март	классные руководители
Профориентационные уроки, классный час по профориентации: «Мое будущее», «Современный рынок труда», «Как стать профессионалом»	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии «Мир профессий»: – г. Симферополь в КФУ Таврическая академия им. В.И.Вернадского. Географический факультет, кафедра экологии и туризма, музей камня. Зоологический факультет, кафедра позвоночных и без позвоночных животных, посещения музея. Исторический факультет, музей основания ТНУ. – в г. Симферополь. Посещение Международного медицинского университета им. Георгиевского факультет «Настоящей анатомии человека».	10-11	в течение года	классные руководители
Тренинги, деловые игры: «Самопрезентация личных и профессиональных качеств», «Профессиональный калейдоскоп моей семьи». «Дерево профессий».	10-11	в течение года	классные руководители
Консультация для учащихся и родителей (лиц их заменяющих) по вопросам профессионального самоопределения.	10-11	в течение года	классные руководители
Участие в проектах «Мой первый бизнес», «Финансовая грамотность»	10-11	в течение года	классные руководители
Работа с родителями «Помощь семьи в ранней профессиональной ориентации ребенка»	10-11	в течение года	классные руководители
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	классные руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных	10-11	февраль-май	заместитель директора по ВР, классные

заведениях и вузах			руководители
Презентация учреждений специального профессионального образования и ВУЗов на родительских собраниях, классных часах МБОУ «Гимназия №8»	10-11	в течение года	педагоги техникумов и ВУЗов
Модуль «Инклюзивная среда детей-мигрантов»			
Анкетирование «Моя культурная идентичность» (традиции, ценности семьи)	10-11	сентябрь	классный руководитель, педагог-психолог
Цикл встреч «Наш многонациональный класс» (презентации культур)	10-11	1 раз в четверть	советник по воспитанию
Проект «История миграции» (исследование семейных историй)	10-11	февраль	учитель истории
Консультации «Правовые аспекты адаптации»	10-11	по запросу	социальный педагог
Интерактивная карта «Наши культуры»	10-11	в течение года	советник по воспитанию
Модуль «Трудовая деятельность»			
Дискуссия «Современные профессии и навыки будущего»	10-11	сентябрь	классный руководитель
Акция «Эко-школа» (раздельный сбор, озеленение)	10-11	сентябрь, апрель	советник по воспитанию
Деловая игра «Как создаётся продукт» (от идеи до реализации)	10-11	октябрь	учитель технологии
Дежурство по кабинетам (поддержание порядка, техника безопасности)	10-11	еженедельно	классный руководитель
Проект «Школьный двор» (ландшафтный дизайн, благоустройство)	10-11	май	учитель биологии
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный музей»			
Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (постоянная экспозиция + дополнения)	10-11	1 раз в четверть	руководитель музея
Проект «Улицы памяти» (исследование городских топонимов)	10-11	сентябрь-май	учитель истории
Лаборатория «Артефакт под микроскопом» (исследование подлинности экспонатов)	10-11	октябрь, февраль	учитель химии/биологии
Конкурс исторических эссе «Что бы сказал экспонат?»	10-11	ноябрь	учителя литературы
Проект «Живая история» (реконструкция исторических событий силами учащихся)	10-11	февраль	учитель истории
Исторический квиз «Знатоки прошлого»	10-11	март	учитель истории
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	10-11	Март-август	руководитель музей
Ежегодный конкурс музеев государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную	10-11	Согласно плану Государственного	руководитель музей

деятельность на территории Республики Крым		Совета Республики Крым	
Ночь музеев (тематическая программа с мастер-классами)	10-11	май	педагог-организатор
Модуль «Детские общественные объединения»			
Торжественная церемония вступления в ряды РДДМ «Движение первых»	10-11	сентябрь	советник по воспитанию
Вручение атрибутики и фирменного мерча	10-11	после посвящения	советник по воспитанию
Акция «Наставничество» (помощь 1-4 классам)	10-11	сентябрь	классный руководитель
Туристический слёт «Школа выживания»	10-11	сентябрь	учителя ОБЗР, физкультуры
Весенняя и осенняя «Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	10-11	сентябрь	советники по ВР
Фестиваль национальных культур (в рамках Года единства народов России)	10-11	ноябрь	советник по воспитанию
Благотворительная акция «Доброе сердце»	10-11	декабрь	социальный педагог
Конкурс социальных проектов «Изменим школу»	10-11	январь	педагог-организатор
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	февраль	учителя физкультуры
Экологический марафон «Чистый город»	10-11	апрель	учителя биологии
Акция «Бессмертный полк» (исследовательские проекты)	10-11	май	учителя истории
Волонтёрский отряд «Доброе дело»	10-11	в течение года	советник по воспитанию
Профориентационные встречи «Разговор о будущем»	10-11	1 раз в четверть	педагог-психолог
Слёт активистов «Лидеры будущего»	10-11	май	советник по воспитанию
Модуль «Школьные медиа»			
Мастер-классы «Фейк-ньюс: как распознать?»	10-11	октябрь, март	учитель информатики
Документальный проект «Учителя без галстуков»	10-11	ноябрь	креативная группа
Модуль «Школьный театр»			
Кастинг в театральную труппу (пробы, чтение монологов)	10-11	сентябрь	руководитель театра
Формирование творческих групп (актеры, сценаристы, режиссеры)	10-11	октябрь	руководитель театра
Выбор репертуара (классика, современная драматургия)	10-11	октябрь	руководитель театра, учитель литературы
Конкурс театральных коллективов «Школьные подмостки»	10-11	октябрь	руководитель театра
Открытые показы эскизов спектаклей	10-11	декабрь	руководитель театра
Тематические спектакли (к памятным датам)	10-11	февраль, май	педагог-организатор
Участие в городских конкурсах	10-11	март-май	руководитель театра
Встречи с актерами и режиссерами	10-11	1 раз в четверть	приглашенные специалисты
Экскурсии в театры и закулисье	10-11	2 раза в год	классные руководители
Тренинги «Публичные выступления»	10-11	1 раз в месяц	педагог-психолог

Литературные читки современных пьес	10-11	1 раз в четверть	учитель литературы
Модуль «Экскурсии, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	10-11	в течение года	классные руководители, родительский комитет
Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть	10-11	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
В технопарки и кванториумы	10-11	ноябрь, март	классный руководитель
На дни открытых дверей в вузы	10-11	апрель	классный руководитель
Исторический квест по городу	10-11	май	учитель истории
Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в органы исполнительной власти РК, администрации муниципальных образований и городских округов, органы самоуправления)	10-11	в течение года	классные руководители
Региональные туристско-краеведческие, военно–патриотические выходы, рейды и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг	10-11	апрель-октябрь	классные руководители
Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных состязаниях) и т.д.)	10-11	в течение года	классные руководители
Проведение экскурсий по святыням Крыма: - музей свт. Луки (Войно-Ясенецкого) в г. Симферополе (к 150-летию со дня рождения); - монастыри: Топловский, Успенский, Инкерманский, Херсонесский; - Новый Херсонес; -местные святыни (Симферополь, Керчь, Евпатория, Ялта, Феодосия и др.)	10-11	в течение года	классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы ***уровня среднего общего образования*** возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения