



К ООП НОО, утвержденной приказом
МБОУ «Гимназия №8»
от 30.08.2023 года № 442

ПРИНЯТО
педагогическим советом гимназии
(протокол от 29.08.2025 г. № 16)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Гимназия № 8»
Л. Л. Лыковой
приказ № 389 от 29.08.2025г.
ПРИНЯТО
управляющим советом гимназии
(протокол от 29.08.2025 г. № 5)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 8 города Евпатории
Республики Крым»**

на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 (с изменениями),
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Уставом, положениями и локальными актами МБОУ «Гимназия №8».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №8» сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для 1 - 4 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

1.1 «Сильные, смелые, ловкие, умелые»

Цель: оздоровительная, то есть всестороннее гармоническое развитие личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к здоровью; формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

Форма организации: спортивный кружок

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2.1 Название курса «Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: каждый трек состоит из серии внеурочных тематических занятий, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и развивающие занятия, то есть занятия в неформальной обстановке отличной от классного занятия.

2.2 Название курса «Юный турист»

Цель: развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, изучение краеведения полуострова Крым, формирование у ребёнка стремления к размышлению и поиску, чувства уверенности в своих силах и возможностях своего интеллекта.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса «Развивайка», «Пиши-читайка»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

Форма организации: кружок.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

4.1. Название курса «Домисолька», «Мир музыки»

Цель: развивать у детей чуткость, восприимчивость к красоте, эмоциональную отзывчивость, научить их видеть прекрасное в окружающей среде, использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, импровизаций.

Форма организации: вокальная студия, клуб по интересам.

4.2. Название курса «Школьный театр»

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирования социально активной личности средствами театрального искусства, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Форма организации: театральная студия

4.3. Название курса «Очумелые ручки»,

Цель: привитие младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков, интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий; формирование информационной грамотности современного школьника; развитие коммуникативной компетентности; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Форма организации кружок

4.4. Название курса «ИЗОстудия»

Цель: воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания, расширение художественно-эстетического кругозора детей.

Форма организации кружок

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

5.1. Название курса «Умники и умницы»

Цель: развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения; формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников; формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Форма организации кружок

5.2. Название курса «Краеведение»

Цель: формирование гражданско-патриотических ценностей, экологической культуры и бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины, развитие у обучающихся представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества

Форма организации кружок

6. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

6.1. Название курса «Занимательный английский»

Цель: развитие языковых навыков необходимых для успешного овладения английским языком, что позволит достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Форма организации кружок

6.2. Название курса «Разговоры о правильном питании»

Цель: содержание программы создаёт условия для развития познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Форма организации кружок

6.3. Название курса «Занимательный русский язык»

Цель: развитие познавательных интересов, формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску, развитие чувства уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, становление развитых форм самосознания и самоконтроля, изучение возможностей применения тех

умений и знаний, которыми они овладевают на уроках русского языка; развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Форма организации кружок

Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Сильные, смелые, ловкие, умелые	Сдача нормативов
Орлята России	Интеллектуальная игра
Разговоры о важном	Интеллектуальная игра
Домисолька	Концерт
Пиши-читайка	Тестирование
Школьный театр	Концерт
Юный турист	Викторина
Занимательный английский	Тестирование
Краеведение	Викторина
Разговоры о правильном питании	Тестирование
Мир музыки	Концерт
Развивайка	Интеллектуальная игра
Очумелые ручки	Выставка
Занимательный русский язык	Викторина
ИЗОстудия	Выставка

Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			1-А	1-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	2	2
	Юный турист	кружок	2	2
Коммуникативная деятельность	Развивайка	кружок	1	1
«Учение с увлечением!»	Занимательный английский	кружок	2	2
Интеллектуальные марафоны	Краеведение	кружок	1	1
Всего			10	10

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-А	2-Б	2-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Домисолька	Вокальная студия		1	
	ИЗОстудия	кружок	1		1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	2	2	2
	Юный турист	кружок	2	2	2
Коммуникативная деятельность	Развивайка	кружок	1	1	1
	Пиши-читайка	кружок	1	1	1
«Учение с увлечением!»	Разговоры о правильном питании	кружок	1	1	1
Всего			10	10	10

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			3-А	3-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия		2
	Очумелые ручки	Кружок	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	2	2
	Юный турист	кружок	1	2
Коммуникативная деятельность	Пиши-читайка	кружок	1	1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	кружок	1	
Всего			8	10

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			4-А	4-Б	4-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Домисолька	Вокальная студия	1		1
	Мир музыки	Клуб по интересам		2	
	Очумелые ручки	Кружок			1
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	2	2	2
	Юный турист	кружок	2	2	
«Учение с увлечением!»	Занимательный русский язык	кружок			1
	Занимательный английский	кружок			1
Интеллектуальные марафоны	Краеведение	кружок	1	1	1
Всего			8	9	9

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			1-А	1-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	33	33
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	33	33
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	66	66
	Юный турист	кружок	66	66
Коммуникативная деятельность	Развивайка	кружок	33	33
«Учение с увлечением!»	Занимательный английский	кружок	66	66
Интеллектуальные марафоны	Краеведение	кружок	33	33
Всего			330	330

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			2-А	2-Б	2-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Домисолька	Вокальная студия		34	
	ИЗОстудия	кружок	34		34
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	68	68	68
	Юный турист	кружок	68	68	68
Коммуникативная деятельность	Развивайка	кружок	34	34	34
	Пиши-читайка	кружок	34	34	34
«Учение с увлечением!»	Разговоры о правильном питании	кружок	34	34	34
Всего			340	340	340

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			3-А	3-Б
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия		68
	Очумелые ручки	Кружок	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	68	68
	Юный турист	кружок	34	68
Коммуникативная деятельность	Птши-читайка	кружок	34	34
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	кружок	34	
Всего			272	340

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			4-А	4-Б	4-В
	«Разговоры о важном»	Классный час	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие, умелые	Спортивный кружок	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Домисолька	Вокальная студия	34		34
	Мир музыки	Клуб по интересам		68	
	Очумелые ручки	Кружок			34
Проектно-исследовательская деятельность	Орлята России	Интерактивная программа	68	68	68
	Юный турист	кружок	68	68	
«Учение с увлечением!»	Занимательный русский язык	кружок			34
	Занимательный английский				34
Интеллектуальные марафоны	Краеведение	кружок	34	34	34
Всего			272	306	306