



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»*

297400, г.Евпатория, ул.Сытникова,22, Республика Крым,
тел/факс (06569)6-20-33, e-mail: school_evpatoriya8@crimeaedu.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №8»
Цирониди Н. Г.
Приказ № 231 от «24» апреля 2026 г.
Подпись _____

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**лагеря с дневным пребыванием детей
«Союз мальчишек и девчонок»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории
Республики Крым»**

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
Федеральная программа - 06

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»: 7-10 лет - дети младшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте

направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым» включают в себя:

гражданское воспитание:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

- воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

- воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

- воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной

деятельности;

физическое воспитание:

- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- участие в просветительском проекте «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания будут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, инсценирование русских народных сказок.

Игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинение стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;

- реконструкция русских народных праздников;

- конкурсы по декламированию русских пословиц и поговорок;

- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны

окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- ежедневного проведения утренней зарядки на свежем воздухе;
- просветительских минуток здоровья: «Мой рост и вес», «Наука для пешеходов», «Солнце, воздух и вода - мои друзья», «Осанка - основа красивой походки», «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге», «Гигиена тела»; «Глаза - твои главные помощники», «Безопасное лето»;
- подвижных игр на свежем воздухе: «Выбивало», «Пойг-Скок», «Отдых в Королевстве Здоровья», соревнования по футболу;
- Проведение турнира по собиранию пазлов, металлического конструктора, Лего.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Модуль реализуется:

- лекции-беседы «Культурная жизнь Крыма в настоящее время», «История города Евпатории»,
- занятия в творческих мастерских «Умелые ручки» (изготовление броши),
- проведение конкурса причёсок «Краса России»;
- мастер-класс «Народная игрушка», «Традиции живая нить», изготовление костюмов и декораций для театральной постановки
- выпуск отрядных газет «Народов много-страна одна!»;
- театральную постановку «Мой дом»

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Диагностика:

- входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка «Я познаю себя»;
- итоговая диагностика в форме рефлексии «В лагере я научился»;
- диагностика детей «группы риска» на выявление причин социальной дезадаптации;
- включенное наблюдение за учащимися (ежедневно);
- индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» (1 раз).

Коррекционно-развивающая работа:

- групповые тренинги и психологический практикумы на развитие коммуникации, повышения уровня жизнестойкости, развития эмоционального интеллекта;
- релаксационное занятие «Звуки природы»;
- социально-психологическая игра «Пойми меня»;
- арт-терапия и творческие мастерские;

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

Детское самоуправление организации отдыха детей складывается на уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. В лагере с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» выбираются командиры отрядов по инициативе предложений членов отряда.

1. Выборы Актива лагерной смены.
2. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.
3. Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку.
4. Ежедневное дежурство по отряду и столовой.
5. Подготовка номеров к праздничным концертам.
6. Оформление отрядных стендов.
7. Изготовление костюмов и декораций к сказочной театральной постановке.
8. Прощальный огонек. «До свидания, лагерь!»

Имеется система поощрения в лагере с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым». Она включает в себя:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные,

образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности, создаются особые условия.

Нозологии:

дети с синдромом раннего детского аутизма,
дети с нарушениями зрения,
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
дети с задержкой психического развития,
дети с интеллектуальными нарушениями,
дети с нарушениями речи.

2 учителя прошли курсы «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе»

16.5. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- конкурс рисунков «Мир профессий»;
- круглый стол: «Мой папа –доктор»;
- диспут «Страж порядка – полицейский»;
- квиз – игра «Защитник Родины, кто он?»

16.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Лагерь с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» не проводит профильную смену Движения первых. Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
- 5 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 июня - Международный Олимпийский день.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

организация мероприятий для младших отрядов, Старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон, что помогает детям внести вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды).

участие в благоустройстве мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов, что укрепляет патриотизм и чувство уважения к

культурному наследию (22 июня - День памяти и скорби); классные встречи с успешными активистами Движения Первых -открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный - равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника (22 июня - Международный Олимпийский день);

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии:

- Обзорная экскурсия по Евпатории
- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в технопарк Кванториум
- Экскурсия на хлебозавод
- Экскурсия к мемориалу «Красная горка»
- Посещение музейного комплекса Одун базар къапусы (Гезлёвские ворота)
- Посещение маршрута Малый Иерусалим.
- Посещение Николаевского собора, мечети.
- Посещение библиотеки им. Ю. Гагарина- Музейный комплекс Одун базар къапусы (Гезлёвские ворота)

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Подготовка к экскурсии — многоэтапный процесс, который включает определение темы, целей и задач, подбор материалов, разработку маршрута, подготовку методических материалов и учёт организационных моментов. Рефлексия же представляет собой этап подведения итогов, анализа полученного опыта и эмоционального восприятия мероприятия.

Этапы подготовки экскурсии

1. Определение темы и цели. Тема — основа экскурсии, которая определяет её содержание. Цель и задачи задают направление всей работы. Например, это может быть закрепление учебного материала, развитие исследовательских навыков, воспитание культурно-исторического сознания.
2. Подбор литературы и источников. Составляется библиография по теме, изучаются материалы музеев, архивов, периодической прессы и других ресурсов.
3. Отбор экскурсионных объектов. Выбираются объекты для показа, которые соответствуют теме и целям экскурсии. Важно учитывать доступность объектов, их познавательную ценность и безопасность.
4. Составление маршрута. Определяется путь следования по объектам, учитывается логическая последовательность и временные рамки.
5. Подготовка текста экскурсии. Создаётся контрольный текст, который должен быть кратким, чётким, содержать фактическую информацию и полностью раскрывать тему.
6. Формирование «портфеля экскурсовода» — комплекта наглядных пособий, которые будут использоваться во время экскурсии.
7. Разработка методической разработки (технологической карты). В ней

указываются цель, тема, маршрут и объекты, длительность, методические приёмы показа и рассказа, организация и техническое проведение.

8. Обход маршрута. Перед проведением экскурсии организатор знакомится с местом проведения, уточняет детали.
9. Утверждение разработки. После подготовки всех документов экскурсия может быть представлена экспертной комиссии для оценки.

При подготовке также важно учитывать возрастные особенности участников, использовать наглядные методы, обеспечивать безопасность и вовлекать участников в активную познавательную деятельность.

Формы рефлексии:

1. Обсуждение в кругу. Участники делятся впечатлениями, обсуждают, что им понравилось, что они узнали нового.
2. Творческие отчёты. Ученики могут подготовить стенгазеты, презентации, написать сочинение, составить отчёт, нарисовать иллюстрацию к наиболее яркому впечатлению от экскурсии.
3. Викторины или задания «по горячим следам». Например, можно провести викторину сразу после окончания экскурсии, чтобы проверить, насколько информация осела в памяти.
4. Закончение предложений. Например, задание закончить фразы: «Мне было интересно на экскурсии, потому что...», «Я с удовольствием пойду на экскурсию ещё раз, если...».
5. Использование символических/графических приёмов. Например, приём «Смайлики» или «Карточки с изображением лица», когда участники выбирают карточку, соответствующую их настроению.

Включение материалов экскурсии в последующие занятия.

17.2.Модуль «Кружки и секции».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направлений дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. В лагерь с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» реализуются следующие кружки:

1. «Орлята России»

Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде. Цель кружка: развитие у учащихся младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования ближайшего социального окружения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, воспитания культуры общения, воспитания любви к Родине.

2. «Занимательный английский»

Программа разработана с целью формирования положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка на основе применения игровых методов, приёмов и форм. На занятиях английского языка знакомство и обучение будет

проходить в привычной для ребёнка форме – через подвижные и дидактические игры, разучивание стихов, песен и рифмовок на английском языке.

3. «Домисолька»

В кружке вокального пения органически сочетаются фронтальное воздействие руководителя на учащихся, индивидуальный подход, влияние на каждого ученика коллектива, и каждый ребенок пробует свои силы, как в ансамблевом пении, так и в сольном.

В условиях коллективного исполнения у школьников развивается «чувство локтя», доверяя партнеру и уважение к нему. Участие в ансамблевом пении как совместном действии способствует преодолению проявлений индивидуализма школьников, обусловленного типичными недостатками, присущими организации взаимоотношений ученика и коллектива.

При индивидуальном, сольном исполнении песни усиливается чувство ответственности и развивается творческий подход к каждому делу. Ведь для полного номера необходимо не только верно исполнить мелодию и выучить слова, также должен быть продуман костюм, движения под музыку и общий «образ» песни. Это раскрепощает детей и усиливает их самооценку..

17.3. Модуль «Цифровая и медиасреда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты,
- онлайн-встречи,
- видеоконференции и т.п.;
- занятия направленные на формирование культуры информационно безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети;
- онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;. Для этого создается из заинтересованных добровольцев группа детей при поддержке взрослых, информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение деятельности организации;
- создание видеоролика о проведенной смене.

17.4. Модуль «Проектная деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме краткосрочных детских проектов.

В лагере с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» реализуем проекты:

- Проект «Игры народов России»
- «Письмо сверстнику из другого города»
- «Многоликая Россия: калейдоскоп культур и традиций».
- «На родных просторах»

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков. Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ ситуации, мероприятия, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психологопедагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их

оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Лагерь с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» функционирует 1 смену:

С 27 мая по 29 июля 2026 года.

Режим работы с 8:00 ч до 14:00 ч.

Лагерь с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» создан при школе, охватывает 90 детей начальных классов

Ежегодно в лагерь с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» набираются педагоги из числа учителей начальных классов.

Всего в лагере с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» имеется столовая, актовый зал, спортивный зал, кабинет для занятий и игр, спортивная площадка.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Детей в лагерь с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» приводят и забирают родители (законные представители).

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены. Проведение ежедневной утренней зарядки, лагерной линейки, соревнований, веселых эстафет, викторин, орлятских праздников, которые развивают у детей смекалку, помогают им развивать различные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают мышление, укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту воспитанники принимают участие в интеллектуальных и подвижных играх. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни: различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, встречи с участниками СВО. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Как стать Нехворайкой», «Орлята-дружные ребята», «Хранители истории», «Россия- многонациональная страна», «Национальность моего соседа», выпускаются газеты. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности». В лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В лагере провозглашаются следующие корпоративные ценности:

- Соблюдение законодательных требований;
- Доверительность отношений;
- Недопустимость конфликта интересов;
- Лояльность;
- Недопустимость дискриминации;
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- Добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка при выборе содержания и результативности деятельности;
- Творческий характер деятельности;
- Многопрофильность;

Отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы. Песенно-музыкальная культура основывается на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Ритуалы:

- торжественные линейки, посвящённые памятным датам,
- поднятие флага РФ и исполнение гимна каждый понедельник.

Ритуалы повседневной жизни:

- передача дежурства;
- начало или завершение дела дня;
- ритуал приветствия для участников смены в организации отдыха детей и их оздоровления;
- передача «наказа» (обращение) от отряда к отряду.

Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена

организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в обязательных общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

Система обратной связи

На уровне детей:

- рефлексивные отрядные огоньки
- анкетирование

На уровне родителей:

- телефонные разговоры
- анкетирование

На уровне педагогов:

- ежедневные планерки
- индивидуальные и групповые консультации
- творческие мастерские

Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ воспитательной работы, который проводим в конце смены с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу. Результаты воспитательной работы (самоанализа) может является аналитическая справка, дающая основание для корректировки

программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей пребыванием в лагере, совместной деятельностью отрядов.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы отрядов; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействие с технопарком Кванториум- интерактивные занятия по программированию, 3D-моделированию; центром детского и юношеского творчества «Ровесник»- мастер-классы по творчеству; Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие): мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты); культурные и исторические учреждения: музеи (краеведческий, художественный, технический): выездные выставки, виртуальные экскурсии, квесты по истории города; библиотеки: литературные игры, встречи с писателями; театры: спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- совместная реализация социальных проектов, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

-Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Формы взаимодействия с родителями

1.1. Организационный этап (апрель–май)

Родительское собрание (очно/онлайн):

Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.

Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).

Создание родительского чата/группы (МАХ):

Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.

Формирование родительского комитета:

Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

1.2. Основной период (июнь)

А) Участие в мероприятиях

«День открытых дверей»:

Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.

Совместные события:

Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».

Творческие конкурсы («Семейный талант»).

Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

Профориентационные встречи:

проводят мини-лекции о своих профессиях.

Мастер-классы:

Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).

Социальные акции:

Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

Ежедневные краткие отчёты:

Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.

«Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).

Опросы (раз в неделю):

Удовлетворённость программой, пожелания.

1.3. Заключительный этап

Итоговое собрание:

Показ видеоролика о жизни лагеря.

Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).

Анкетирование:

Что понравилось? Что улучшить в 2026 году?

2 Инструменты вовлечения

Цифровые платформы:

Canva для открыток-благодарностей.

Доска почёта:

Фото родителей-волонтеров на стенде лагеря.

Семейные челленджи:

Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: 25 педагогов воспитателей, 1 медработник, 4 работника столовой, 2 уборщика помещений.

Основные кадровые позиции:

Начальник лагеря – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.

Воспитатели/педагоги-организаторы (из числа учителей, педагогов допобразования) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.

Вожатые/аниматоры (студенты педвузов, старшеклассники с опытом) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.

Педагог-психолог – обеспечивает психологическую поддержку, разрешает конфликты, проводит тренинги.

Педагог дополнительного образования (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.

Медицинский работник – контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

Технический персонал (уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие медицинский допуск к работе, высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

В рамках реализации содержания Программы ежедневно проводятся педагогические планерные встречи кадрового состава.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли);
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- помещения: групповые комнаты (классы, актовый зал);
- мебель (столы, стулья, шкафы для хранения материалов);
- столовая: посуда;
- медицинский кабинет: аптечка, кушетка, оборудование для оказания первой помощи;
- санитарные зоны: туалеты, раковины.

Категория	Необходимые ресурсы
Мультимедиа	Проектор, экран, колонки, ноутбук.
Цифровые технологии Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.	Цифровые технологии Ноутбуки (для квестов), фотоаппарат.
Канцелярия	Бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы.
Хозяйственные товары	Бумажные полотенца, салфетки, мешки для мусора.
Игровой инвентарь	Настольные игры, пазлы, конструкторы, мозаики и

Список используемой литературы:

- 1 Безопасность жизнедеятельности в детском лагере : Методические рекомендации / А. В. Кравченко, С. В. Петров . – Москва : МПГУ, 2019 – 48 с.
- 2 Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. – Москва: МПГУ, 2019 – 156 с.
- 3 Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере. Методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. и др. ; Под общей редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. – Москва : МПГУ, 2017 – 212 с.
- 4 Рабочая книга педагога – психолога детского лагеря: из опыта работы социально-психологической службы ВДЦ «Орленок». Авторский коллектив. / Под общей редакцией Джеуса А.В., Зубахина А.А., Сайфиной А.А., Яблоковой А.В. – ВДЦ «Орленок»., 2013 – 256 с.
- 5 Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019 – 40 с.
- 6 «Орлёнок», 2019 – 80 с. 3 Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего

оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦТТУ, 2009 - 42 с.

7 Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных работ» методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019 – 80 с.

8 Инструктаж по электробезопасности, ПДД, правила поведения в общественных местах, правила безопасного поведения на производстве.

9 Памятки: «Береги глаза», «Моя осанка», «Солнце, воздух и вода- мои друзья», №Гигиена тела».

10 Сценарий открытия (закрытия) смены, мероприятия «Мы помним», викторины «Крым-мой край родной».

Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется начальником лагеря с дневным пребыванием детей «Союз мальчишек и девчонок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым». На основе Программы создается календарный план (план-сетка).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень проведения	Направление воспитания	Сроки проведения
Ключевые мероприятия					
1.	Открытие смены. День Российского движения детей и молодежи	Развлекательная программа; Квест.	Общелагерный Отрядный	Духовно-нравственное Познавательное-интеллектуальное	27.05.2026
2.	День защиты детей.	Фестиваль. посвященный дню защиты детей «Радостное детство»	Общелагерный Отрядный	Духовно-нравственное	30.06.2025
3.	День русского языка (Пушкинский день)	Игра – викторина «Разные языки-одна душа»; Конкурс рисунков. Посещение библиотеки.	Общелагерный Отрядный	Познавательное-интеллектуальное	06.06.2026
4.	День России.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	Общелагерный Отрядный	Гражданско-патриотическое	11.06.2026
5.	День памяти и скорби	Возложение цветов к вечному огню; Акция «Письмо солдату»; Квест игра «Мы-	Общелагерный Отрядный	Гражданско-патриотическое	20.06.2026

		помним, мы-гордимся».			
6.	«Хоровод народов»	Концертная программа Работа мастерских «Чек-лист национальности»; Конкурс народной песни.	Общелагерный Отрядный	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	23.06.2026
7.	22 июня - Международный Олимпийский день.	Спартакиада.	Общелагерный	Физическое Оздоровительное	24.06.2026
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
8.	Утренняя зарядка	Спортивное мероприятие	Отрядный	Физическое Оздоровительное	Ежедневно
9.	Минутка здоровья «Мой рост и вес» «Наука для пешеходов»	Спортивное мероприятие Спортивный праздник		Физическое Оздоровительное	28.05.2026
10.	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- мои друзья»	Спортивное мероприятие	Отрядный	Физическое Оздоровительное	30.05.2026
11.	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»	Спортивное мероприятие	Отрядный	Оздоровительное	02.06.2026
12.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	Спортивное мероприятие Тренинг	Отрядный	Оздоровительное	04.06.2026
13.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	Спортивное мероприятие Конкурс рисунков	Отрядный	Оздоровительное	06.06.2026
14.	Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»	Спортивное мероприятие Беседа	Отрядный	Оздоровительное	10.06.2026
15.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	Спортивное мероприятие Викторина	Отрядный	Оздоровительное	16.06.2026
16.	Подвижные игры на свежем воздухе: «Выбивало», «Прыг-скок!»и др.	Спортивное мероприятие	Отрядный	Оздоровительное	Ежедневно
17.	«Отдых в Королевстве Здоровья»	Спортивное мероприятие(игра по станциям)	Отрядный	Физическое Оздоровительное	20.06.2026
18.	Соревнования по футболу	Спортивное мероприятие	Отрядный	Физическое Оздоровительное	В течении смены
19.	Турнир по собиранию пазлов, металлического	Спортивное мероприятие	Отрядный	Физическое Оздоровительное	В течении смены

	конструктора, Лего				
Модуль «Культура России»					
20.	«Культурная жизнь Крыма в настоящее время»	Лекция. Игротека на воздухе.	Отрядный	Духовно-нравственное	02.06.2026
21.	«Умелые ручки» изготовление броши.	Занятия в творческих мастерских	Отрядный	Трудовое	04.06.2026
22.	«История города Евпатории»	Лекция. Игротека на воздухе. Проведение конкурса причёсок «Краса России»	Отрядный	Гражданско-патриотическое Познавательное-интеллектуальное	10.06.2026
23.	«Жемчужины старого города»	Пешеходная экскурсия.	Отрядный	Гражданско-патриотическое	16.06.2026
24.	«Народная игрушка».	Мастер-класс	Отрядный	Художественно-эстетическое Трудовое	17.06.2026
25.	«Новая эпоха-новая культура»; «Крым – мой край родной»	Викторина. Конкурс рисунков.	Отрядный	Гражданско-патриотическое Художественно-эстетическое	18.06.2026
26.	«Традиции живая нить»	Мастер-класс. Выставка творческих работ.	Отрядный	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое	19.06.2026
27.	Изготовление костюмов и декораций для театральной постановки	Работа мастерских.	Отрядный	Трудовое	В течении смены
28.	«Народов много-страна одна!»	Выпуск отрядных газет.	Отрядный	Гражданско-патриотическое	В течении смены
29.	Подготовка театральной постановки	Репетиция.	Отрядный	Художественно-эстетическое	В течении смены
30.	Посещение театра Марионеток	Экскурсия.	Отрядный	Художественно-эстетическое	05.06.2026
31.	Посещение кинотеатра	Экскурсия.	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное Художественно-эстетическое	20.06.2026
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
32.	«Я познаю себя. Мои ожидания»	входная диагностика на определение интересов, склонностей, способностей ребёнка	Отрядный	Духовно-нравственное	27-28.05.26
33.	«Рука помощи»	диагностика детей «группы риска» на	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены

		выявление причин социальной дезадаптации;			
34.	«Я могу, я умею»	Коррекционно-развивающая работа	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное	В течении смены
35.	«Пойми меня»	социально-психологическая игра	Общелагерный	Познавательное-интеллектуальное	В течении смены
36.	«Звуки природы»	арт-терапия	Общелагерный	Экологическое	В течении смены
37.	«В лагере я научился»	Итоговая диагностика в форме рефлексии	Общелагерный	Познавательное-интеллектуальное	В течении смены
Модуль «Детское самоуправление»					
38.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	Торжественная церемония	Общелагерный Отрядный	Гражданско-патриотическое	В начале каждой календарной недели
39.	Выборы Актива лагерной смены.	Беседа по ТБ Распределение обязанностей.	Отрядный	Духовно-нравственное	Ежедневно 27.05.2026
40.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку	Конкурс - репортаж «Лагерь – маленькая жизнь»	Отрядный	Художественно-эстетическое	28.05.2026
41.	Огонёк знакомства.	Представлением визитных карточек участников или команд	Отрядный	Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	02.06.2026
42.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой.	Дежурство	Отрядный	Трудовое	Ежедневно
43.	Прощальный огонек. «До свидания, лагерь!»	Концертная программа	Общелагерный Отрядный	Духовно-нравственное Художественно-эстетическое	24.06.2026
44.	Подготовка номеров к праздничным концертам.	Репетиции	Отрядный	Художественно-эстетическое	В течении смены
45.	Оформление отрядных стендов.	Практикум	Отрядный	Художественно-эстетическое	В течении смены
Модуль «Профориентация»					
46.	Мир профессий	Конкурс рисунков	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное Художественно-эстетическое	В течении смены
47.	Мой папа-полицейский.	Круглый стол		Духовно-нравственное	
48.	«Страж порядка – полицейский»	Диспут	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены
49.	«Защитник Родины, кто он?»	Квиз – игра	Отрядный	Гражданско-патриотическое	В течении смены
Модуль «Коллективно-социальная значимая					

деятельность в «Движении Первых»					
56.	День эколога в России. Всемирный день окружающей среды	Мастер-класс	Общелагерьный Отрядный	Экологическое	05.06.2026
57.	День России	Флешмоб	Отрядный	Гражданско-патриотическое	10.06.2026
58.	День памяти и скорби	Диспут	Отрядный	Гражданско-патриотическое	22.06.2026
Модуль «Экскурсии и походы»					
59.	Обзорная экскурсия по Евпатории «Гезлёв»	Экскурсия	Отрядный	Гражданско-патриотическое	03.06.2026
60.	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	Отрядный	Гражданско-патриотическое Познавательное-интеллектуальное	06.06.2026
61.	Экскурсия в технопарк Кванториум	Экскурсия	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное	В течении смены
62.	Экскурсия на хлебозавод	Экскурсия Конкурс рисунков	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное Художественно-эстетическое	В течении смены
63.	Экскурсия к мемориалу «Красная горка»	Экскурсия	Отрядный	Гражданско-патриотическое	В течении смены
64.	Посещение музейного комплекса Одун базар къапусы (Гезлёвские ворота)	Пешеходная экскурсия.	Отрядный	Гражданско-патриотическое	
65.	Посещение маршрута Малый Иерусалим.	Экскурсия	Отрядный	Гражданско-патриотическое	20.06.2026
66.	Посещение Николаевского собора, мечети.	Экскурсия	Отрядный	Гражданско-патриотическое	В течении смены
67.	Посещение библиотеки им. Ю. Гагарина	Экскурсия	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное	В течении смены
Модуль «Кружки и секции»					
68.	«Домисолька»	Подготовка к спортивным соревнованиям	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены
69.	«Занимательный английский»	Мастер-классы	Отрядный	Познавательное-интеллектуальное	В течении смены
70.	«Орлята Рорссии»	Мастер-классы	Отрядный	Духовно-нравственное Трудовое	В течении смены

Модуль «Цифровая и медиареда»					
71.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	Конкурс - репортаж «Лагерь – маленькая жизнь»	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены
72.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	«Будь бдительным» – организация обмена опытом между отрядами (мастер-классы)	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены
73.	Летопись лагеря	Подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены
Модуль «Проектная деятельность».					
74.	Проект «Игры народов России»	Проектный интенсив	Отрядный	Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое Познавательно-интеллектуальное	В течении смены
75.	«Письмо сверстнику из другого города»	Акция	Отрядный	Духовно-нравственное	В течении смены
76.	«Многоликая Россия: калейдоскоп культур и традиций».	Проект	Отрядный	Гражданско-патриотическое Познавательно-интеллектуальное	В течении смены
77.	«На родных просторах»	Библиографический обзор	Отрядный	Познавательно-интеллектуальное	В течении смены