



УТВЕРЖДАЮ

директор

Лыкова Л.Л.

Пр. от 11 июня 2015 г. № 195

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении,
на внутригимназический контроль (ВГК)
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
"Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым"**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ, Уставом гимназии.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутригимназический контроль и снятия с контроля обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутригимназический контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Внутригимназический контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутригимназический контроль или снятию с контроля.

3.1. Решение о постановке на внутригимназический контроль или снятии с контроля принимается на заседании Педагогического совета гимназии.

3.2. На заседании Педагогического совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.3. Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Педагогического совета по уважительным причинам.

3.4. Заместитель директора по ВР ведёт журналы учёта обучающихся и семей, состоящих на внутригимназическом контроле, на учёте в ОПДН и защите их прав.

3.5. Порядок постановки на контроль осуществляется следующим образом:

- в течение сентября классные руководители выявляют детей – кандидатов для постановки на учет;
 - информируют об этом родителей, приглашая их совместно с детьми на беседу с классным руководителем, психологом, председателем Совета профилактики;
 - во время этой встречи, в случае необходимости, родители дают свое согласие на занятия ребенка со специалистами;
 - классный руководитель договаривается с родителями, в какой форме будет информировать их о поведении и успеваемости;
 - в случае если ситуация не меняется в течение следующего месяца, ребенок ставится на ВГК, родители информируются об этом классным руководителем уведомлением.
- 3.6. На обучающегося заводится учетная карточка, в которой фиксируется вся проводимая с ним работа и ее результаты.
- 3.7. Документы, необходимые для постановки на ВГК:
- заявление классного руководителя о постановке на контроль;
 - характеристика несовершеннолетнего;
 - справка о профилактической работе классного руководителя с несовершеннолетним;
 - выписка оценок за текущую четверть, пропусков уроков без уважительной причины;
 - уведомление родителей о постановке ребенка на ВГК.

4. Основания для постановки на внутригимназический контроль.

4.1. Основания для постановки на внутригимназический контроль несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.3. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.4. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.6. Систематическое нарушение внутреннего распорядка гимназии (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.7. Систематическое нарушение Правил внутреннего распорядка для учащихся образовательной организации: нарушение дисциплины в гимназии (драки, грубость, сквернословие и др.), систематические опоздания и пропуски учебных занятий без уважительной причины.

4.2. Основания для постановки на внутригимназический контроль семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на контроле в образовательной организации.

4.2.5. Состоят на учёте в ОПДН.

5. Основания для снятия с внутригимназического контроля.

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.

Кроме того, с внутригимназического контроля снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательную организацию;
- сменившие место жительства и перешедшие в другую образовательную организацию;
- а также по другим объективным причинам.

5.2. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в ОПДН.

6. Работа с учащимися и семьями, стоящими на внутригимназическом контроле.

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Классный руководитель проводит профилактическую работу с данным несовершеннолетним.

6.2.1. Проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутригимназическом контроле.

6.2.3. В планах работы классного руководителя, Совета профилактики правонарушений большое место отводится контролю за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, т. к. чаще всего именно отсутствие четкого контроля со стороны родителей является причиной неуспеваемости и плохого поведения несовершеннолетнего.

6.2.4. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или заместителем директора по ВР.

6.2.5. В случаях отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутригимназическом контроле, на занятиях без уважительной причины в гимназию сразу вызываются классным руководителем, заместителем директора по ВР, его родители.

6.2.6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

6.2.7. Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, заместителем директора по ВР, с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, директор гимназии обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в специальные службы.

6.2.8. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутригимназического контроля должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.