



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия № 8»

Л.Л.Лыкова

Приказ от 16.12.2019 № 630

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

руководителя кружка

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»

1. Общие положения.

1.1. Настоящая должностная инструкция (далее – Инструкция) разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, классный руководитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.08.2016 № 422н «О внесении изменений в профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, классный руководитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н».

1.2. Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.3. Требования к опыту практической работы не предъявляются.

1.4. Назначается на должность и освобождается с неё директором в порядке, предусмотренном Трудовым Кодексом Российской Федерации, уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение), трудовым договором (дополнительным соглашением).

1.5. Руководитель кружка подчиняется непосредственно директору, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности руководитель кружка руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Крым, уставом Учреждения, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной Инструкцией, соблюдает Конвенцию «О правах ребенка», Декларацию прав и свобод человека.

1.7. Руководитель кружка должен знать:

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- методики обучения и воспитания;

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
- Конвенцию о правах ребёнка;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;
- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы современных педагогических технологий;
- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);
- педагогические закономерности организации образовательного процесса;
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- теорию и технологии учёта возрастных особенностей учащихся;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей школьного возраста;
- федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей, научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности; программы кружков (секций, студий, клубных объединений и т.п.);
- особенности региональных условий, в которых реализуется программа кружка;
- дидактические основы образовательных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе;
- особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа;
- основы общетеоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);
- методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- правила внутреннего распорядка;
- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.

1.8. Руководитель кружка должен уметь:

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
- объективно оценивать знания учащихся на основе различных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

- использовать и апробировать специальные подходы к обучению и воспитанию в целях включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся, проявивших выдающиеся способности; учащихся, для которых русский язык не является родным; учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательской, общепедагогической, предметно-педагогической;
- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учётом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
- строить учебную и воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- управлять учебными группами с целью вовлечения учащихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание учащимися;
- владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;
- сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении учебных и воспитательных задач;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;
- использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
- понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности учащегося;
- оценивать образовательные результаты;
- формировать детские сообщества;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию учащегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных);
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- разрабатывать рабочую программу и обеспечивать её выполнение;
- организовывать самостоятельную деятельность учащихся, в том числе исследовательскую;
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с учащимися актуальные события современности;
- владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- управлять учебными группами с целью вовлечения учащихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- анализировать реальное состояние дел в группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

2. Цель профессиональной деятельности.

2.1. Организация внеурочной деятельности учащихся.

3. Должностные обязанности.

- 3.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Организация дополнительного образования учащихся в соответствии со своей образовательной программой, формирование универсальных учебных действий.
- 3.3. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов учебной и воспитательной работы.
- 3.4. Комплектование состава учащихся кружка (секции, студии, клубного и другого детского объединения) и сохранение контингента учащихся в течение срока обучения.
- 3.5. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию учащихся, независимо от их способностей и характера.
- 3.6. Определение и принятие чётких правил поведения учащимися в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка.
- 3.7. Развитие у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
- 3.8. Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем учащихся, связанных с особенностями их развития.
- 3.9. Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью.
- 3.10. Оказание адресной помощи учащимся.
- 3.11. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
- 3.12. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- 3.13. Формирование системы регуляции поведения и деятельности учащихся.
- 3.14. Формирование у учащихся социальной позиции.
- 3.15. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка.
- 3.16. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
- 3.17. Организация учебного процесса с учётом своеобразия социальной ситуации развития учащегося.
- 3.18. Организация олимпиад, конференций, турниров, игр в Учреждении и др.
- 3.19. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.
- 3.20. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.

4. Права.

Руководитель кружка имеет право в рамках своей компетенции:

- 4.1. Участвовать в управлении учреждения в порядке, предусмотренном Уставом.
- 4.2. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
- 4.3. Знакомиться с жалобами и другими документами, которые содержат оценку его деятельности.
- 4.4. Защищать свои интересы самостоятельно или через посредника, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного расследования, связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики.
- 4.5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
- 4.6. Свободно выбирать и использовать результативные методики обучения и воспитания.
- 4.7. Повышать свою квалификацию.
- 4.8. Проходить аттестацию на соответствующую квалификационную категорию.
- 4.9. Присутствовать на любых занятиях или мероприятиях, проводимых другими руководителями кружков.
- 4.10. Привлекать учащихся к дисциплинарной ответственности и поощрять в порядке, установленном Правилами о поощрениях и взысканиях.
- 4.11. Получать от учителей-предметников и классных руководителей информацию об организации учебно-воспитательного процесса в группе, классе.
- 4.12. Давать учащимся во время занятий и на переменах обязательные для выполнения распоряжения, которые касаются организации занятий и соблюдения дисциплины.

5. Ответственность.

5.1. В определённом законодательством Российской Федерации порядке Руководитель кружка несёт ответственность за:

- реализацию в полном объёме рабочих программ соответственно учебному плану и расписанию занятий;
- сохранение жизни и здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение прав и свобод учащихся;
- невыполнение или ненадлежащее выполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка, распоряжений администрации и других локальных нормативных актов, должностных обязанностей, определённых данной Инструкцией;
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью учащегося, а также совершения аморального поступка;
- причинённые учреждению или участникам учебного процесса убытки в связи с выполнением (невыполнением) своих должностных обязанностей.

6. Связи по должности.

- 6.1. Работает в режиме выполнения установленной ему учебной нагрузки соответственно расписанию занятий, принимает участие в обязательных плановых мероприятиях Учреждения, а также в муниципальных мероприятиях, самостоятельно планирует свою деятельность, которая определена должностными обязанностями.
- 6.2. Выполняет распоряжения администрации нормативно-правового и организационно-методического характера.
- 6.3. Систематически обменивается информацией по вопросам, которые относятся к его компетентности, с администрацией и педагогическими работниками.

С должностной инструкцией ознакомлен/а