

ПРИНЯТО
педагогическим советом
27.08.2020 года
Протокол №10

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Гимназия №8»

_____ Л.Л.Лыкова

Приказ от 31.08.2020 № 331

**Положение о тьюторе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о тьюторе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым» (МБОУ «Гимназия № 8») разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС СОО),
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. N 593,
- Трудовым кодексом РФ,
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым».

1.2. Основные понятия:

Тьютор — это педагог, обеспечивающий разработку и сопровождение индивидуальных итоговых проектов обучающихся, организующий процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, сопровождающий процесс формирования их личности, координирующий поиск информации обучающимися для реализации и защиты итогового проекта.

Тьюторское сопровождение – образовательная технология, в рамках которой основной формой взаимодействия является индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам написания и защиты Индивидуальных Проектов (далее - ИП).

1.3. Тьютор в своей деятельности руководствуется федеральными и региональными нормативными актами по вопросам образования, приказами и распоряжениями Минобрнауки РФ, решениями органов местного управления образованием, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Коллективным договором, трудовым договором, настоящим Положением.

2. Цели и задачи тьютора

2.1. Основной целью тьютора является персональное сопровождение обучающегося в процессе подготовки и защиты индивидуального проекта (ИП).

2.2. Задачи тьютора:

- помощь обучающемуся в создании ИП и его реализации;

- создание условий для реальной индивидуализации процесса подготовки и защиты ИП;
- помощь в проектировании ИП;
- организация и стимулирование разных видов деятельности обучающихся;
- помощь в сборе информации об образовательных ресурсах, сети Интернет, которые могут быть использованы обучающимися при подготовке ИП;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих затруднения в вопросах подготовки ИП;
- мониторинг эффективности реализации ИП;
- помощь в проблемных ситуациях при подготовке обучающимися ИП.

3.Функции тьютора

Организуя сопровождение, тьютор реализует (осуществляет) следующие функции:

- 3.1. **Диагностическая:** сбор данных о планах и намерениях обучающихся, их интересах, склонностях, мотивах, сильных и слабых сторонах.
- 3.2. **Проектировочная:** выявление возможностей и ресурсов для преодоления имеющихся у обучающихся проблем и предусматривающая разработку средств и процедур тьюторского сопровождения.
- 3.3. **Реализационная:** оказание помощи в подготовке ИП обучающимся и поддержку обучающихся при решении возникающих затруднений и проблем.
- 3.4. **Аналитическая:** анализ и коррекция процесса подготовки ИП.

4.Организация деятельности

4.1. Деятельность тьютора регламентируется настоящим Положением и может быть реализована с помощью:

- проектной технологии;
- технологии группового и индивидуального консультирования;
- информационных технологий.

Тьютор самостоятелен в выборе технологий, эффективных с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения и не наносящих вред обучающимся.

4.2.В процессе организации деятельности тьютор:

- составляет план работы с обучающимися на учебный год и предоставляет его на утверждение директору школы;
- организует тьюторское сопровождение на основе плана индивидуальной и групповой работы с обучающимися;
- отслеживает еженедельное продвижение обучающихся в индивидуальном проекте или проводимым ими исследованием;
- подводит итоги и составляет с обучающимися план ликвидации пробелов и задолженностей.

5.Права тьютора

Тьютор имеет право:

- 5.1. Представлять на рассмотрение непосредственного руководства предложения по вопросам подготовки ИП;
- 5.2. Получать от администрации и работников школы информацию, необходимую для осуществления своей деятельности;
- 5.3. Требовать от руководства школы оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей;

- 5.4. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им должностных обязанностей;
- 5.5. Принимать решения и действовать самостоятельно в пределах своей компетенции;
- 5.6. Совмещать основную должность с преподавательской деятельностью в соответствии с распределением учебной нагрузки (тарификацией) согласно условиям трудового договора.

6. Ответственность тьютора

- 6.1. Тьютор несет ответственность за нарушение устава, коллективного договора, правил внутреннего распорядка образовательной организации, трудового договора, за жизнь и здоровье обучающихся во время подготовки ИП, за нарушение профессиональной и педагогической этики, за некачественное и несвоевременное выполнение обязанностей и неиспользование прав, предусмотренных настоящим Положением — в соответствии с действующим законодательством РФ.
- 6.2. За нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса тьютор привлекается к ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством РФ.

7. Взаимодействие с другими работниками и структурными подразделениями

- 7.1. Работу тьютора непосредственно направляют заместитель директора по УВР, руководитель образовательной организации.
- 7.2. Тьютор осуществляет свою деятельность в тесном контакте с учителями, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским работником, работающими с закрепленными группами, обучающимися, руководителями школьных МО, родителями, администрацией образовательной организации.