

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Гимназия №8"

_____ Л.Л.Лыкова

приказ от «02» июня 2021 г. №254

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым"

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым" (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Постановления главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым".

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам гимназии (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для структурных подразделений гимназии, осуществляющих деятельность по образовательным программам.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической

культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

2. Формирование и утверждение образовательных общеразвивающих программ

2.1. В гимназии реализуются образовательные общеразвивающие программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско - краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Требования к структуре образовательных программ.

Структура общеобразовательных общеразвивающих программ должна включать:

2.2.1. Титульный лист: наименование гимназии; где, когда и кем утверждена общеобразовательная общеразвивающая программа; название общеобразовательной общеразвивающей программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана общеобразовательная общеразвивающая программа; срок реализации общеобразовательной общеразвивающей программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) общеобразовательной общеразвивающей программы; год разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

2.2.2. Общую характеристику программы: цель реализации образовательной общеразвивающей программы, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, срок и форму обучения, режим занятий;

2.2.3. Содержание программы:

- учебный план;
- учебная программа, в которую входят: разделы и темы, получаемые знания, умения и опыт, виды самостоятельной работы обучающихся, формы самостоятельной работы обучающихся;
- материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудования и программного обеспечения;
- средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;
- оценку качества освоения программы.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.4. Согласование образовательных общеразвивающих программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы дополнительного образования предоставляется на проверку и согласование заместителю директора гимназии.

2.4.2. Педагог дополнительного образования обязан ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению образовательных общеразвивающих программ дополнительного образования допускаются обучающиеся гимназии в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Прием на обучение.

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной общеразвивающей программы.

3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в гимназии в установленные сроки заявление, составленное родителем (законным представителем) обучающегося. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические группы учитываются данные, занесенные в листы здоровья классов (группа здоровья, медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося).

3.2.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора гимназии.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- в связи с окончанием срока обучения по образовательной общеразвивающей программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
- в случае ликвидации структурного подразделения гимназии;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора гимназии.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной общеразвивающей программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным общеразвивающим программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся гимназии осваивают образовательную общеразвивающую программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе.

4.3. Программы реализуются педагогом дополнительного образования гимназии как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (далее - разновозрастные группы), являющиеся основным составом студии, секции, объединения (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом

объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также может менять их на другие по согласованию с директором гимназии.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп - от 12 человек.

4.9. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.10. Дополнительное образование обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, соревнования, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, концерты, показательные выступления, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам дополнительного общеразвивающего образования организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.2. Сроки обучения по программам дополнительного общеразвивающего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

5.3. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.4. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 10 человек.

5.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной общеразвивающей программой.

5.8. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.9. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам