

2.10.1

В 2024 - 2025 учебном году была поставлена следующая **цель**: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогический коллектив гимназии решал следующие **задачи**:

1. Создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечение целостности и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействие развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организация лично значимой и общественно-приемлемой деятельности для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создание условий для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создание условий для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создание условий для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создание условий для формирования представлений о современных угрозах для

жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий своего поведения.

10. Создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствование формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организация участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых гимназией совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

Общая характеристика контингента МБОУ "Гимназия №8" на 31.05.2025г.

Общий контингент – 771 человек. Из них:

- состоящих на внутригимназическом учете – 4 человека (0,5 %);
- состоящих на учете в КДН и ЗП - 0 человек (0,%);
- находящиеся в особой жизненной ситуации – 146 человека (19%). Из них:
 - сирота – 1 человек (0,1 %);
 - опекаемые – 1 человек (0,1 %);
 - многодетные – 139 человек (18 %),
 - малообеспеченные – 0 человек (0 %),
 - инвалиды – 4 человека (0,5 %),
 - чернобыльцы – 1 человек (0,1 %),
 - временно не проживающие с родителями – 0 человек (%).

Модули воспитательной программы на 2024-2025 учебный год выполнены в полном объеме.

Модуль «Классное руководство»

Основную воспитательную функцию выполняют классные руководители. Они организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного им класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями; принимают активное участие в методической работе методического объединения классных руководителей, систематически повышают свой профессиональный и методический уровень.

Повышение методического уровня классных руководителей происходили через различные формы.

Курсы:

- «Современные технологии обучения и воспитания», «Воспитание и обучение в соответствии с ФОП и ФПВ», «Патриотическое воспитание в образовательной среде в соответствии с ФОП» - Решетняк А.Ю.,
- «Классный руководитель как координатор взаимодействия участников образовательного процесса» - Адамчук А.А.
- «Деятельность педагога по реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» - Белогуб Т.А.
- «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде» - Петрова Е.В., Шафорост С.Б., Болдырева Н.В., Сенченко О.А.
- «Патриотическое воспитание детей школьного возраста в условиях реализации ФГОС», «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде» - Балабанова С.Н.
- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» - Якубенко С.Я.
- «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», «Не для галочки: как интересно проводить мероприятия к государственным праздникам» - Заам Н.И.
- «Классный руководитель как координатор взаимодействия участников образовательного процесса» - Пилипчук Н.А.

Вебинары:

- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»: «Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании детей (в рамках Года защитника Отечества), «Инновационные методы профориентационной работы в детском саду и школе», «Формирование положительной самооценки для развития успешной социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Образовательные стратегии для детей с ОВЗ: от теории к практике» – Маснык С.В.
- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»: «Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании детей (в рамках Года защитника Отечества) – Шелуткевич А.Б., Заам Н.И., Чернышева Н.Б.
- «Педагогика уважения: взаимодействие с детьми через ценности» - Заам Н.И.

Семинары и конференции:

- конференция «Лучшие практики наставничества» для методистов (специалистов) муниципальных методических служб (КРИППО, докладчик) – Иванова М.И.
- городской семинар для заместителей директора по воспитательной работе «Система работы гимназии по формированию духовно-нравственного воспитания в год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» - Заам Н.И., Шамшик Н.А., Чернышева Н.Б., Якубенко С.Я, Балабанова С.Н., Шелуткевич А.Б., Тупикина Н.Н., Фоминых Н.Г., Новикова Т.Г.
- республиканском семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников: эффективные методы и средства» (докладчик) - Заам Н.И.

Мастер-классы:

- мастер- класс в рамках Всекрымского съезда педагогов- психологов «Как говорить с учащимися о переживании трудностей» - Фоминых Н.Г.
- мастер-класс в МБДОУ «Детский сад №38 «Дельфин – Центр развития», мастер-класс для уч-ся МБОУ ЕУВК «Интеграл» - Заам Н.И.

Телемосты, конкурсы (программа «Орлята»):

- участие в региональной смене «Содружество Орлят России» в Республике Крым (2-А класс – победитель конкурсного отбора) – Лопатина В.И.,
- участие в окружном слете участников программы «Орлята России» в г. Армавир, телемост с Астраханской областью "Гимназия №3" города Астрахань, телемост с учащимися ГБОУ «Геническаой школой №1» – Заам Н.И.
- Всероссийский педагогический конкурс «Современный учитель 2025» работа: «Коучинговый подход в образовании как инструмент наставничества» - Пилипчук Н.А.

Форумы, акции:

- межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант» - Решетняк А.Ю.

На методических объединениях классных руководителей гимназии обсуждались следующие вопросы: «Система работы по организации и проведению профориентационной работы», «Эффективность форм и методов работы классных руководителей по выполнению модуля «Здоровье», «Профилактика правонарушений среди учащихся», ознакомление с новой нормативной правовой базой и методическими рекомендациями по воспитательной работе.

Классные руководители гимназии принимают участие в профессиональных конкурсах. Так, например,

- Адамчук А.А. - победитель школьного конкурса «Самый классный молодой руководитель 2025 года»,
- Балабанова С.Н. – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться! – 2025»,
- Шелуткевич А.Б. - участие в региональном этапе III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания» (диплом победителя в номинации «Сообщество значимых взрослых»)

Классные руководители принимают активное участие в проектах:

- проект «Развитие музейной педагогики среди педагогов образовательных организаций в рамках реализации ФГОС» (благодарственное письмо), участие в мероприятиях, реализующихся в рамках XXI Всероссийского конкурса молодежных авторских патриотических проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия» (благодарственное письмо) - Решетняк А.Ю.,
- проект по космонавтике «Звездная эстафета» - благодарность в подготовке учащегося к конкурсу научно-технических и художественных направлений - Гурова Е.М.

Публикуют и делятся своим опытом работы:

- методическая разработка «Работа педагога-наставника: помощь молодому классному руководителю» во Всероссийском издании «Учительский журнал», методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут классного руководителя наставника» в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогическое образование», методическая разработка «Работа педагога-наставника: помощь молодому классному руководителю» на сайте Всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» – Иванова М.И.
- участие в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии ФГОС» (благодарственное письмо) - Решетняк А.Ю
- воспитательное мероприятие «Классный час «С любовью о России»» (сайт мультурок), Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся

«Мастерская профориентации» в 2025 году (муниципальный этап – 1 место, региональный этап 1 место) – Балабанова С.Н

- конкурс методических разработок по профориентации «Мастерская профессии» (номинация «урок/занятие с элементами профориентации», муниципальный этап, 3 место)

- Петрова Е.В.

- конкурс методических разработок по профориентации «Мастерская профессии» (номинация «классный час с элементами профориентации», муниципальный этап, 3 место) – Сенченко О.А.

- Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2025 году в номинации «Урок/занятие с элементами профориентации» (муниципальный этап – 1 место, региональный этап 1 место) - Новикова Т.Г.

Наиболее активными участниками методической работы гимназии были: Решетняк А.Ю., Иванова М.И., Маснык С.В., Заам Н.И., Новикова Т.Г., Балабанова С.Н.

Недостаточно активными в методической работе были Фишер У.Р., Хрей А.В., Новак А.В., Гурова Е.М., Пашкова Н.В., Цирониди Н.Г., Перлак А.П.

Кадровый состав классных руководителей гимназии достаточно профессионален.

1-3 лет				4-10 лет				11-20 лет				более 21 года			
пед.стаж		стаж кл.рук		пед.стаж		стаж кл.рук		пед.стаж		стаж кл.рук		пед.стаж		стаж кл.рук	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	1	3	8	27	7	23	4	13	3	10	18	60	20	67

Таким образом, 67% имеют стаж работы классным руководителем более 20 лет. Это опытные, профессиональные мастера своего дела.

Одна из задач классного руководителя – это организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе. В этом учебном году учащимися, совместно с классными руководителями, были реализованы следующие проекты: социально-творческий проект школьного самоуправления "Шаг в будущее" (8б), «Сохраним историческую память» (совместно 6б, 9б), участие в масштабном молодежном проекте «Дети Крыма - защитникам Отечества» в г. Симферополе (6б), «Лишь добрые дела» (5б), «С любовью к семье» (1-а), «Старшие – младшим» (11-а), «Я покажу тебе Великую Россию» (11б), «Моя семья» (4б), «Семейные ценности и традиции» (8-а), «Моя Россия: полуостров Крым» (2-а), «Моя семья» (3а,б,4а, 7-б), проект «Дети-герои Великой Отечественной войны» (5-в), "Моя семья - моя опора" (6-а), «Семья в каждом кадре» (7-а), "Мы за здоровый образ жизни!" (9-а), "Шаг в будущее" (10-б) и др..

Большое внимание классные руководители уделяли индивидуальной работе с учащимися класса через изучение особенностей личностного развития, наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих

отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Это выражалось в поддержке ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.). Также проводилась коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом – психологом, социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Модуль «Урочная деятельность»

В течение учебного года учителя использовали воспитательный потенциал урока через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, а также включение в урок игровых процедур, которые помогали поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Классные руководители организовывали проведение в своих классах внеурочных мероприятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты!», единых уроков в рамках Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также посвященных памятным датам в истории Республики Крым: урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, Урок безопасности школьников в сети «Интернет», Дню народного единства, Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню Республики Крым, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и др.

Классные руководители тесно сотрудничают с учителями-предметниками. Так, например, в 8-б классе проведены: беседа по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя» (с учителем биологии Гуровой Е. М.), урок права ко дню Конституции «Я имею право» (с учителем обществ. Фишер У. Р.), тренинг «Я и моя семья» (совместно с психологом Фоминой Н. Г.); в 6-б классе ко дню высадки Евпаторийского десанта экскурсия в школьный музей «Шагнувшие в бессмертие» (с учителями истории Фишар У.Р. и Борисенко Р.Н.); 6-в классе беседа «Морским судам-быть» (к годовщине основания ВМФ (с учителем обществознания Фишар У.Р.), урок права ко дню Конституции «Я имею право» (с учителем обществознания Фишер У. Р.), тренинг «Привычки; хорошие и плохие» (с психологом Фоминых Н. Г.); 5-б - урок права ко дню Конституции «12 декабря – день Конституции РФ» (с учителем истории Борисенко Р.Н.), участие в акции «Мы помним» (с учителем биологии Гуровой К.М.); 1-а - спортивно-игровая программа «Есть такая профессия Родину защищать», «А, ну-ка, девочки» (с учителем физической культуры), «Мы школьниками стали» (с учителем музыки); 2-б - спортивный праздник к 23 февраля (с учителем физической культуры Шевченко А.А.), библиотечный урок «По страницам книг о природе и братьях наших меньших» (с библиотекарем Бартковой Н.А.); 3-в - урок Памяти «Без срока давности» в сквере им С. Соколова (с руководителем

кружка «Краеведение» Голдой Н.Л.); 1-в - классный час «Память бережно храним» (с учителем музыки Шишкина А.В.); 4-б - спортивный праздник к 23.февраля (с учителем физической культуры Шевченко А.А.); 5-а - урок права ко дню Конституции «12 декабря – день Конституции РФ» (с учителем истории Борисенко Р.Н.); 8-а - урок – реконструкция «Без срока давности» ко Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (с советником по воспитательной работе); 10-б - тренинг «Я и моя семья» (с психологом Фоминой Н. Г.) и др..

Усилить работу в данном направлении необходимо классным руководителям Решетняку А.Ю., Пилипчук Н.А.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в гимназии помогала учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а учащимся – предоставила широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Работа с ученическим самоуправлением проходила на общегимназическом, классном и индивидуальном уровнях.

На уровне гимназии это осуществлялось через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления нашей образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для учащихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.).

В гимназии созданы Министерства ученического самоуправления. Президент ученического самоуправления - Шелуткевич Дарья (11-б), председатель первичной ячейки «Движение первых» - Маркосянц Нияра (11-б).

В течение года активисты самоуправления и «Движения первых» организовали и провели в гимназии мероприятия различных направлений: викторину для учащихся 4-х классов по знанию прав и обязанностей гражданина РФ, приуроченную ко Дню Конституции Российской Федерации, флешмоб «Совместное чтение — семьи сплочение», новогодний спектакль для учащихся начальной школы, флешмоб, посвященный государственным символам Российской Федерации, квиз для учащихся 3-х классов, посвященный Дню Республики Крым и др.

Ученическое самоуправление проводило большую работу в медиа-пространстве. Это выпуск:

- стенгазет: «Блокадный Ленинград», «Конституция Республики Крым», «Конституция Российской Федерации», «День воссоединения» и др.;
- игры: 5-е кл. «Буриме» ко дню Защитника Отечества, игра «Кто я?» (совместно с советником директора воспитанию и работе с детскими объединениями) и др.
- буклетов, плакатов: 9-б - создание плаката в память о жертвах фашизма, «Мы против коррупции» и др.
- информационные стенды – 6-б – «О финансовой грамотности» и др.
- рисунки: 5-б - ко дню Республики Крым, 3-б - «Генеалогическое дерево. Моя семья» и др.
- флешмобы: 5-а - посвященный Международному дню грамотности и др.

На индивидуальном уровне работа с активистами ученического самоуправления проводилась через вовлечение учащихся в планирование, организацию, проведение и

анализ гимназических и классных дел, а также через реализацию учащимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю организации дежурства и т.п.

Большую помощь органам ученического самоуправления оказывала советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Тупикина Н.Н.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» в МБОУ «Гимназия №8» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ). 19 ноября 2023 года МБОУ «Гимназия №8», присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи, состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В гимназии активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ: 1) Образование и знания «Учись и познавай!», 2) Наука и технологии «Дерзай и открывай!», 3) Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!», 4) Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!», 5) Волонтерство и добровольчество «Благо твори!», 6) Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!», 7) Спорт «Достигай и побеждай!», 8) Здоровый образ жизни «Будь здоров!», 9) Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!», 10) Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!», 11) Экология и охрана природы «Береги планету!», 12) Туризм и путешествия «Открывай страну!».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля Рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения были конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (охват 50%), «Орлята России» (охват 100%)

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Гимназия №8», за 2024-2025 году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям. Многие из них освещены в статьях и публикациях в ВК. Так, например, Всероссийская урок памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Защитники первых», в День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, Первые Евпатории приняли участие в торжественной церемонии вручения паспорта гражданина Российской Федерации (9В), «Первая помощь» - знакомство (8А,9В), в День воссоединения Донецкой и Луганской Народных, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией «Диалог на равных» с участником СВО, бойцом с позывным «Евпа» (8Б,9А,11Б), «Погружаемся вместе в мир нейросетей!» (в рамках реализации проекта Движения Первых «Медиапрофориентация» провели мастер-класс по работе с нейросетями от преподавателя Школы программирования и дизайна города Евпатория Елены Чепик), участие в акции #Благодарю, посвящённой Дню матери, посвящение в Первые, игра-викторина «Моя суперсила против кибербуллинга» (от Школы программирования KIBERone к Международному дню защиты информации (6А), «Мы - граждане России» - участие в церемонии вручения паспортов Российской Федерации, игра-викторина «Моя суперсила против кибербуллинга» (от Школы программирования

KIBERone к Международному дню защиты информации (6В и 6Б), научно-практическая конференция «Эпоха Великой войны. Наука. Творчество. Жизнь» (4А), квиз Первых «БлагоТвори» (8Б), всероссийская акции «Семейный десерт», участие в проекте «ПРОкачай в себе волонтера»(10А,10Б), «Пасха Первых» - акция (поделки с 3А), Молодежный субботник с погружением в историю в рамках Проекта «ПРОкачай в себе волонтера» (Локация:Старое православное кладбище (10А,10Б), викторина «Международный день Земли» (3А,3Б), викторина «Международный день музеев» (5А), «Вызов Первых» (7А,9В) и др.

Участники первичного отделения РДДМ «Движение первых» за отчетный период достигли следующих результатов: повысился уровень вовлеченности детей в мероприятия по сравнению с 2023 годом, сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности РДДМ, применяемые в работе школьного отделения: акции, волонтерство, уборка памятных мест, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

В 2024 году участники «Движения Первых», возглавляемые председателем первичной организации Барановой Полиной, были удостоены дипломов победителей.

Пилипчук Наталия Александровна (куратор Движения Первых) и Баранова Полина (7-а) были отмечены за активное участие в деятельности местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» за 2024-2025 учебный год.

Проанализировав работу активистов «Движения Первых» за 2024-2025год можно сделать вывод, что деятельность обучающихся эффективна, разнообразна и популярна. Помимо всего прочего, участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» служит формой досуговой занятости подростков. Это, активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также воспитывает у обучающихся активную гражданскую позицию, формирует нравственно-этические качества, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Активизировать работу с органами ученического самоуправления необходимо классному руководителю Хрей А.В.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность учителей и учащихся по направлению «профориентация» включала в себя профессиональное просвещение учащихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся. Задача совместной деятельности учителя и ребенка – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, учителя актуализировали его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения «Россия – мои горизонты!», направленных на подготовку учащихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной

интересной школьникам профессиональной деятельности; экскурсии на предприятия города, Крыма дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; совместное с учителями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. Более 90% учащихся 6-11 классов зарегистрированы в программе «Билет в будущее».

Реализации данного модуля осуществляется через следующие мероприятия:

- проведение еженедельных профориентационных часов «Россия – мои горизонты!»;
- проведение цикла Всероссийских открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- участие школьников в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации WorldSkills;
- работу с евпаторийским отделением Государственного казенного учреждения «Центр занятости населения»;
- игры, конкурсы, классные часы, беседы, квесты по профориентации.
- профессиографические экскурсии на предприятия, работающие на территории муниципальных образований Республики Крым.

Классные руководители применяли разнообразные формы и виды работы по профориентации. Например, в 7-в - «Мир профессий: IT-сфера, цифровая среда»; 6-в – беседа «Профессии наших родителей»; 9б - «IT – не единственная сфера! Современные актуальные профессии», «Рабочие профессии – залог стабильного будущего», «Какая профессия мне подойдет?», круглый стол «Стрессоустойчивость на работе. Как я планирую справляться с трудностями?»; 6-б - игра «Финансовые ребусы»; 1-а - беседа «Люди каких профессий работают в нашей гимназии», «Все работы хороши, а я еще учусь», интерактивная игра «Все профессии нужны, все профессии важны»; 3-в – классный час «Калейдоскоп профессий»; 1-б - игровая программа «Космическое путешествие. Профессии, связанные с космосом»; 4-б - конкурс стихотворений «Почёт и уважение людям труда»; 2-а - игра-соревнование «Дело мастера боится» и др.

В этом учебном году, с целью ранней профориентации, учащиеся гимназии посетили «Мастер класс: 6-б - встреча с ландшафтным дизайнером Поляковой О.В. и участие в мастер-классе, 11-а - профориентационное мероприятие в Кванториуме «Карьерные траектории через разбор кейсов», 1-в - экскурсия мастер – класс «Мир науки», Кулинарный квест- шоу « Убойная кухня», 4-б - мастер-класс с Аджимуллаев Э.А. - изготовление гипсовых изделий и раскрашивание. (декоративно-прикладное творчество), 5-а - тренинг в Евпаторийском кванториуме, 10-а - встреча с тьютором Е. Демчинской в ДТ "Кванториум", 7-а - посещение интерактивного музея «Знаниум», знакомство с профессией научного сотрудника и лаборанта и др.

Большинство классных руководителей систематически привлекали родителей и специалистов по вопросам профориентирования. Это и обучающие лекции, семинары, родительские собрания. Родители учащихся и специалисты выступали перед детьми, проводили экскурсии по своим предприятиям и т.п. Так, например, в целях ранней профориентации были организованы встречи с представителями различных профессий: 7-

в - встречи с инспектором ПДН МВД России капитаном полиции Леоновым Л. Л., с врачом больницы им. Н. А. Семашко Быковой Н. Л., с врачом Кельмаковым В. В.; 1-а - встреча с врачом стоматолог Князюк Е.В. «Почему надо чистить зубы. Правильно чистим зубы», с юристом Потапов П.Г. «Человек в мире правил», «Есть такая профессия – юрист», 2-б - встречи с подполковником Рыбиным В. Н., бывшим начальником штаба части ядерно-технического обеспечения военно-воздушных сил СССР, с сотрудниками МЧС пожарной части г. Евпатории; 3-в - ко Всемирному Дню защиты животных встреча ветеринарным специалистом «Сакского ВЛПЦ» Петровой А.А., 11-а,б - встреча с заместителем командира части по воспитательной работе Снежко С.С. профагитация поступления в ВКА им. Ф.А. Можайского; 1-в - «Знакомство с профессией» (встреча с сотрудниками МЧС», старший дознаватель ОНД по г. Евпатории капитан внутренней службы Котолуповым С.С., 4-б - беседа «Как сделать улыбку красивой» (Гафарова Н.Л. (стоматолог), 8-а - Классный час «Есть такая профессия!» совместно с сотрудником полиции Н.В. Бондаренко, 10-а - Беседа с И.Журавлевым (курсант 3 курса Черноморского высшего военно-морского училища имени П.С. Нахимова), 4-а - беседа о профессии доктора скорой помощи – врач скорой помощи Землякова В. Г., Урок мужества с сотрудниками добровольческого батальона назначения БАРС , 3-а - беседа «Знакомство с профессиями наших мам и пап» - врач-диетолог Уманская Е. Б., 4-в - беседа «Есть такая профессия - Родину защищать!» с военнослужащим Рабадановым Р.М., 5-в - классный час«Профессии наших родителей» с участием Софотеровой Т. И. (врач), 6-а - встреча с представителем профессии – следователем Гайзетдиновым Р.Н., 7-а - встреча с Андреем Олеговичем Пермяковым знакомство с профессией режиссера и актера театра и кино, 7-б - встреча и беседа с курсантом ЧВВМУ им. П.С.Нахимова Журавлевым И. и др.

Форму работы как профессиографические экскурсии на предприятия успешно использовали классные руководители: 8-Б - экскурсия в Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания, 5-б – тренинг в Евпаторийском кванториуме, 2-б - экскурсия на станцию скорой помощи. Рассказ о профессии и о службе первой помощи (Земляков В.С.), знакомство с профессией мастера по изготовлению игрушек (посещение фабрики «ИП Ипполитова»), посещение фабрики мороженого в г. Саки, 11-а,б - встреча с офицером Савицким Ю.А., экскурсия в финансовую часть войсковой части города Евпатории с целью ознакомления с деятельностью финансовой структуры МО, классный час с Пилипчук Н.А. (профагитация поступления в Евпаторийский институт социальных наук), 8-в - посещение медицинского колледжа «Монада»; 3-б - посещение фабрики игрушки, 9-а - экскурсия в Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания и др.

Учащиеся выполняли мини проекты, так например, 6-в класс - «Кем я хочу стать», 5-б - «Угадай профессию», 4-б - «Труд людей родного города» (знакомство с профессиями, преобладающими на территории Крыма), 8-б - создание минипроектов «Профессии нашей семьи», игры по финансовой грамотности «Личные финансы», «Финансовые ребусы» и др.

Учащиеся принимают участие в конференциях. Так, например, 10-а - участие в муниципальной военной профориентационной конференции "Учись у героев Отчизны беречь". Участвуют в конкурсах, пишут эссе: 4-в - эссе «Какую бы профессию я выбрал для себя и почему», конкурс стихотворений «Почёт и уважение людям труда» и др.

Классные руководители приняли участие в Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2025 году (муниципальный этап – 1 место, региональный этап 1 место) – Балабанова С.Н, в номинация «урок/занятие с элементами профориентации», муниципальный этап, 3 место - Петрова Е.В., в номинация «классный час с элементами профориентации», муниципальный этап, 3 место – Сенченко О.А., в номинации «Урок/занятие с элементами профориентации» (муниципальный этап – 1 место, региональный этап 1 место) - Новикова Т.Г.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивалось согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется на групповом и индивидуальном уровне через Попечительский совет «Содействие» гимназии, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Наиболее актуальные темы в 2024-2025 учебном году родительских собраний это: 1-11-е - «О чем говорить с детьми в преддверии празднования Дня Победы», «Вот и стали мы на год взрослей; обеспечение безопасности во время летних каникул; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; 8-б - «Недопустимость насилия!», 7-в - «О родительском авторитете», «Профилактика правонарушений»; 6-б - «Первые проблемы подросткового возраста», 6-В - «Важность режима труда и отдыха и правильного питания школьников», «Профилактика преступлений и правонарушений»; 3-в - «Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка», 4-б - «Ответственность родителей за воспитание. Обязанности и ответственность обучающихся. Профилактика правонарушений», 10-а – «Роль самооценки в формировании личности подростка», 3-а, 4а - «Ответственность родителей за воспитание. Обязанности и ответственность обучающихся. Движение «Орлята России». О запрете фото и видеосъёмки военных объектов», 4- в - ««Особенности здоровья ребенка, его увлечения, интересы», 7-б - «Вместе справляемся с эмоциональными проблемами и стрессом»(психолог Фоминых Н.Г.), 9-а - «Влияние мотивации на успеваемость, особенности возраста», «Традиции нашей семьи», 10-б - «Семейные традиции и обычаи» и др.

На индивидуальном уровне была организована работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических заседаниях, проводимых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

При реализации данного модуля были привлечены родители к участию в общешкольных и классных мероприятиях. С их помощью организованы и проведены многие мероприятия воспитательной направленности. Так, например, 1-а - совместный классный час «Никто не забыт, ничто не забыто», 6-а - съемка фильма об освобождении Евпатории, новогоднее представление «Тайна Нового года», 1-11-е классы праздники посвященные праздничным и памятным датам и др.

Учащиеся вместе с родителями принимали активное участие в благотворительных акциях и добрых делах: «Белый цветок», «Письмо солдату», «Подарок солдату»,

«Солдатская свеча», «Собери крышечки!», «Сбор макулатуры», «Протяни руку лапе!», «Подарок детям с ограниченными возможностями», «Открытка для ветерана», «Открытка-поздравление для солдата к 9 Мая» и др.

В гимназии систематически проводится обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от 12 декабря 2014 года № ПР-2876). Наши родители активные участники широкомасштабного проекта «Родительский патруль», «Школа ответственного родительства», «Совет отцов».

Классные руководители начальной школы наиболее активно сотрудничают с родителями учащихся в организации досуговой деятельности, участию в конкурсах. Классные руководители 5-9-х классов больше привлекают родителей в организации бесед, экскурсий, акций, досуговой деятельности. В старшей школе более тесное сотрудничество учителей и родителей происходит по вопросам профориентации, мероприятий по правовому просвещению и здоровому образу жизни.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие учащихся гимназии в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство для наших гимназистов в учебном году было событийным и повседневным. Событийное волонтерство это участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне города, республики, страны. Повседневное волонтерство предполагало постоянную деятельность учащихся, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет учащимся проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Учащиеся гимназии активно участвовали в таких акциях как «Белый цветок», «Письмо солдату», «Подарок солдату», «Солдатская свеча», «Собери крышечки!», «Сохрани жизнь дереву», «Подарок детям с ограниченными возможностями», «Открытка для ветерана», «Открытка-поздравление для солдата к 9 мая», «Бумажный бум», «Дети - детям», «Протяни лапу помощи», «Подари книгу библиотеке», «Цветок надежды», «Красная гвоздика», «Стена памяти», «Мы с вами», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк: Герои среди нас», «Синий платочек», «Орлята – Хранители Победы» и во многих других.

В год 80-летия Победы в Великой Отечественной активно работали учащиеся Волонтеры Победы! Ими проведены много мероприятий и акций. Так например, в 8-Б - кинолекторий: Нюрнбергский процесс, историческая викторина «Дорога жизни», всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», урок Мужества: помним, гордимся, наследуем!; 10-а – подготовка и проведение мероприятий для младших школьников, посвященных Великой Отечественной войне и др.

Гимназия сотрудничает со многими волонтерскими и общественными организациями. Так, например, учащиеся 11а и 11б классов приняли участие в мероприятии «Разговор на равных», в «Масштабном флэшмобе», организованном Молодой Гвардией Единой России, учащиеся 8б, 10-а, 9-б являются членами городской организации «Волонтеры Победы».

Классные руководители много внимания уделяют подготовке и проведению мероприятий данной направленности. Например, 10-а - встреча в рамках конкурса

«ПРОкачай в себе волонтера», Акции «С заботой о Защитниках!», 7-а - участие в городской акции «День добрых дел», посвященный дню рождению Фонда «Сердце Крыма» и др.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В 2024/2025 учебном году эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- посещение городов и поселков Крыма: 8-Б - экскурсии в г. Судак, по ЮБК, 7-В - «Джип-тур по ЮБК. Меганом, Керчь», 6-б - Новый Свет, 6-В - Красные пещеры, Севастополь (памятные места, посвященные Крымской войне и ВОВ), 1-а - с. Приветное, 2-б - Новый Херсонес, 3-в - «Сапун-гора», Музей фортификационных сооружений в Балаклаве, 11а,б, 10а - Севастополь. Новый Херсонес, Пятигорск-Кисловодск-Приэльбрусье, 1-в - экскурсия в зоологический музей ТНУ, 4-б - Севастополь. Посещение музея-заповедника "Херсонес Таврический", мемориальный комплекс п. Мирный «Красный», 5-а - Бахчисарайский р-н, Крокодилова гора, Красные пещеры, 2-а - «Новый Херсонес», 3-б - Севастополь. Посещение музея-заповедника "Херсонес Таврический", 3-а, 4-а - парк «Тайган», 6-а - Красные пещеры, 7-а - посещение музея подводных лодок, крепости Чембало, активный семейный отдых на базе Коба-Чаир, Новый Херсонес и Херсонес Таврический, г.Краснодар, 7-б, 9-а – Судак, 9-в - Ялта, Алушка, 10-б – Севастополь, Керчь и др.
- изучение родного города: 7-в - по историческим памятникам и местам Евпатории; 6-б - «ПРОулучки в 2520 шагов», игровое шоу программа «Форд Буаяр» г. Евпатория, 6-в «Героические страницы Евпатории», 9-б -«Малый Иерусалим», 1-а - «По местам боевой славы» г.Евпатории, 1-в - экскурсия по городу маршрут – сказка «ПРОулучки», 4-б - посещение «Красной горки», возложение цветов, 8-в - пешеходная прогулка по улочкам старого города и др.
- акции, мероприятия: 8-Б - выпуск альманаха в родительском чате «Узнаем наш Крым!» и др.

В этом учебном году учащиеся 9-10-х классов, учителя на весенних праздниках посетили города Санкт-Петербург.

Активизировать работу в данном направлении необходимо классным руководителям Болдыревой Н.В., Новак А.В.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Задачи, которые необходимо сформировать у учащегося в рамках этого модуля – это понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации,

получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделялось правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Работа в рамках этого модуля была комплексной.

1.Профилактика детской дорожной безопасности. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДЦТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы учащиеся. Выполняя эту задачу, классные руководители использовали различные формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями):

- мероприятия: разработка безопасного маршрута в гимназию (1-4), практические занятия по правилам дорожного движения (1-8), экскурсия на прилегающие к гимназии перекрестки (1-4), тематические беседы и классные часы, инструктажи (1-11), выступление агитбригады «Безопасное колесо» (5-в), «Железная дорога-зона повышенной опасности» (6-б), «Профилактика несчастных случаев на железной дороге» (9-б), «Безопасность на улицах и дорогах. Правила ПДД» (5-б), 3-в - Беседа «световозвращатели – это модно и безопасно!», «Места, опасные для игр», 1-в - Игровая программа « Знай и соблюдай правила ДД», 5-а - игра-викторина по профилактике безопасности на дорогах и др.

- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров (1-5).

- участие в акциях и квестах: урок-игра «Безопасные дороги» (1-5).

- олимпиады «Учи.ру» «Безопасные дороги»: 7-в (3 победителя), 2-б - (6 победителей), 3-в (2 победителя), 4-б – (диплом победителя -18 чел., похвальная грамота-4 чел.), 4-в - (диплом победителя -10 чел., похвальная грамота-4 чел.).

- конкурс рисунков: 1-в - «Внимательный пешеход», 1-7 – «Знаю и соблюдаю ПДД» и др.

- видеопросмотры: 7-б - просмотр с обсуждением фильма «Ловушки на дорогах» и др.

- встречи: 3-в - «Безопасность на железной дороге и объектах ж/д транспорта», встреча с инспектором по оборонно-массовой работе станции Евпатория-Курорт «КЖД» Турчанович С.О., 11-а - беседа «Профилактика безопасности (в том числе безопасность дорожного движения, управления мопедами) проведена Леоновым Л.Л., инспектор ПДН, 1-в - урок-практикум «ПДД. Дорога до школы, мой двор, моя улица» Инспектор ГИБДД Анищенко И.Ю., 3-а, 4-а – беседы, проведенные инспектором ГИБДД Анищенко И. Ю. и др.

2. Профилактика пожарной безопасности. Профилактика пожарной безопасности - комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают. В рамках выполнения этой задачи, были проведены следующие мероприятия:

- проведение тематических вечеров, игр, соревнований, конкурсов, викторин (1-11), проведение практических занятий по пожарной безопасности (1-11), тематические беседы и классные часы, инструктажи (1-11). Так, например, наиболее содержательными и

интересными были следующие мероприятия: 7-В - «Первичные средства пожаротушения», 1-в - «Огонь - друг, огонь- враг», 2-а - игра-презентация «Не шути с огнем», 3-а, 4а - «Как происходят пожары?», «Спички детям не игрушка!», «К нам приходит Новый год!», «Беседа о труде пожарных», «Что делать, если дома начался пожар?», 7-а - Беседа «Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу» и др.

- практикумы «Пожарная эвакуация» (1-11), урок ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России» (1-11) и др.

- встреча-экскурсия в пожарную часть МЧС «Осторожно, огонь!» (1-4), 1-а – встреча - беседа « Огонь- друг, огонь- враг» Котолупов С.С., капитан внутренней службы ОНД и др.

3. Профилактика экстремизма и терроризма. Профилактика экстремизма и терроризма была направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключая проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом. В рамках выполнения этой задачи, были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом (1-11), тематические беседы и классные часы по действиям в случае сигнала о срочной эвакуации» (1-11), 7-В - «Проявление экстремизма в социальных сетях. Правила безопасного общения», 11- а – «Интернет-мошенничество: как обезопасить себя в сети?», «Техника безопасности: правила поведения на дороге, на водных объектах, в общественном транспорте, при угрозе террористического акта», 4-б - «Места возможной закладки взрывных устройств», «Как правильно информировать полицию об угрозе теракта», « Признаки взрывного устройства», 3-б - тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» и др.

- практикум: «Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» (1-11).

- олимпиады «Учи.ру»: «Безопасный Интернет: 2-б - (8 победителей), 4-б - (диплом победителя - 4 чел., похвальная грамота- 5 чел.), 7-в - (11 победителей), 4-в - (диплом победителя -2чел., похвальная грамота- 5 чел.) и др. участники.

- конкурсы рисунков: 4-б - «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», 2-а - «Нет террору!», 3-б - «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир» и др.

-просмотр видеопроизведений: 3-б - просмотр и обсуждение тематического видеоролика «Нет терроризму!», 7-б - просмотр обучающего фильма « Информационная безопасность» и др.

Работа с родителями учащихся: Памятки для родителей в группе ВКонтакте: «Места возможной закладки взрывных устройств», «Как правильно информировать

полицию об угрозе теракта», «Признаки взрывного устройства», «Неформальные объединения в молодежной среде».

4. Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Правовое воспитание - воспитательная деятельность гимназии, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. В рамках выполнения этой задачи, были проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции (1-11), тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией (1-11). Так, например, наиболее содержательными и интересными были следующие мероприятия: 1-11-е кл. - беседа о службе «Телефон доверия»; 6-б - «Онлайн-мошенничество под маской новых друзей» просмотр видео с последующим обсуждением, «Вирус сквернословия», «Проступки и их влияние на жизнь»; 9-б - «Трудные жизненные ситуации и как с ними справляться», 8-а - «Как не стать жертвой преступления», 3-б - «Быть честным», 7-а - беседа " Особенности влияния никотина, вейпов и других токсических веществ на развитие организма человека", 9-в - «Кибербуллинг и как с ним бороться» встреча с представителями «Движение первых» и др.
- встречи: 6-б - «Кибербуллинг и как с ним бороться» встреча с представителями «Движение первых», с инспектором ПДН Леоновым Л.Л., 1-а - игровое занятие «Я - это Я» с юристом Потаповым П.Г., беседа «Человек среди людей» с представителем следственного комитета г.Евпатории Фроловым А.В., 4-б, 4в - беседа-презентация с Теленченковой Т.В. (член КДН иЗП) «Ответственность за мелкое хулиганство Что такое вандализм и ответственность за него. Вовлечение малолетних в противоправную деятельность и как с этим бороться», 3-б – встреча с юристом Шелуткевич Н.Б.«Что такое взятка»;
- тренинги, круглые столы: 6-а - урок- практикум «Как защититься от угроз в сети с волонтерами молодежного центра, 7-б - круглый стол по теме «Коррупция-выигрыш или убыток...» - инспектор Межрайональной ИФНС России в РК Жидова В.В. и др.
- медиапродукция: 7-в – буклет «Профилактика правонарушений – НЕТ конфликтам!», «Я знаю телефон доверия!» и др.
- викторины, конкурсы: 1-а - игра-викторина «Я имею право», 4-Б - выставка-коллаж рисунков-раскрасок «Мои права»;
- кинолектории: 5-а - профилактика буллинга, просмотр и обсуждение фильма «Шутка» и др.

В профилактике деструктивного поведения учащихся большую роль сыграла социально-психологическая служба гимназии.

В ходе реализации Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений» в гимназии ежемесячно проводились профилактические мероприятия среди несовершеннолетних на темы: недопустимости употребления ПАВ, проявлений экстремизма, терроризма, по предупреждению ДТП во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. В марте 2025 года проведены занятия по пропаганде безопасности дорожного движения «Прогноз безопасности», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах. В рамках акции классными руководителями были проведены тематические мероприятия: уроки безопасности, беседы по ПДД.

Работа с учащимися учетных категорий проводилась согласно индивидуальной программы реабилитации в форме бесед, консультаций, необходимой помощи. На всех учащихся учетных категорий велись дневники педагогических наблюдений, были составлены психолого-педагогические характеристики. К сотрудничеству и для посещения учащихся на дому (а также с целью составления актов обследования ЖБУ) привлекались заинтересованные службы. Акты составлены на семьи учащихся: Пилипчук Степан (7-В) – акт № 45 от 17.01.2025, Шип Даниил (4-В) – акт № 44 от 11.01.2025, Чайка Алексей (7-В) – акт № 43 от 27.09.2024, Кафиева Шанель (7-А), Кафиев Ричард (10-Б) – акт № 46 от 20.03.2025.

В МБОУ «Гимназия № 8» обучается 771 учащихся (на 31 мая 2025 года), из них:

1. На внутригимназическом контроле в течение учебного года состоит 4 обучающихся:
 - 1.1. Пилипчук Степан Витальевич, 02.09.2011 года рождения, 7-В класс, основание - регулярное нарушение дисциплины и Устава МБОУ «Гимназия № 8», поставлен на учет решением педагогического совета гимназии (протокол № 18 от 25.11.2024 года).
 - 1.2. Абдураимов Осман Эльдарович, 06.11.2013 года рождения, 5-А класс, основание - регулярное нарушение дисциплины и Устава МБОУ «Гимназия № 8», поставлен на учет решением педагогического совета гимназии (протокол №2 от 25.03.2025 года).
 - 1.3. Белков Алексей Анатольевич, 23.07.2010 года рождения, 8-Б класс, основание - регулярное нарушение дисциплины и Устава МБОУ «Гимназия № 8», поставлен на учет решением педагогического совета гимназии (протокол №2 от 25.03.2025 года).
 - 1.4. Белков Николай Анатольевич, 18.10.2008 года рождения, 10-А класс, основание - регулярное нарушение дисциплины и Устава МБОУ «Гимназия № 8», поставлен на учет решением педагогического совета гимназии (протокол №2 от 25.03.2025 года).
2. Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, находящихся на учете в 2024-2025 учебном году – 0 человек.
3. Детей-сирот (опекаемых), находящихся на учете в 2024-2025 учебном году – 1/1 человека:
 - 3.1. Чайка Алексей Николаевич, 09.07.2010 года рождения (сирота), 8-В класс, основание – постановление № 2106-п от 27.07.2024 г., опекун – Чайка Лидия Михайловна.
 - 3.2. Шип Даниил Дмитриевич, 22.10.2014 года рождения (под опекой), 4-В класс, основание – решение ГИК об установлении опеки № 2092-П от 15.10.2018 года, опекун – Кальченко Валентина Николаевна.

Следует отметить, что особое внимание при работе с учащимися учетных категорий на протяжении учебного года уделялось привлечению их в кружки внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, общественно-полезную деятельность. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, учащиеся которых состоят на контроле, а также собеседование с детьми «группы риска», показало, что Новак А. В. (8-В), Чернышева Н. Б. (4-В), Шафорост С. Б. (5-А), Иванова М. И. (8-Б), Сенченко О. А. (10-А), Решетняк А. Ю. (7-В) регулярно проводили индивидуальную работу с учащимися, стоящими на учете, взаимодействовали с социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями – предметниками, родителями, вовлекали детей в общественную жизнь класса и гимназии.

В 2024-2025 учебном году регулярно проводились плановые заседания Совета профилактики и рассматривались следующие основные вопросы: организация и проведение мониторинга соблюдения конституционных прав граждан на получение образования (всеобщ), соблюдение антитеррористических мер и безопасности, работа с

учащимися и семьями, оказавшимися в трудной житейской ситуации, выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава гимназии (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям и др.

Анализ профилактической работы с детьми высокого риска социальной уязвимости показал, что система работы с данной категорией учащихся в гимназии (педагогическое воздействие на детей «группы риска» со стороны классного руководителя, социального педагога, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений) находится на удовлетворительном уровне.

Модуль «Здоровье»

Вся деятельность в рамках модуля была направлена на пробуждение в учащихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения; на формирование установок на использование здорового питания, использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня; формирование негативного отношения к факторам риска здоровью учащихся (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания); профилактика травматизма у учащихся; становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ; формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены; формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей.

В 2024/2025 учебном году эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- беседы, классные часы: 8-Б - классные часы по пропаганде здорового образа жизни «Береги себя», «Скажи жизни ДА!», «Здоровое питание», 7-В - «Гигиена школьника», «О Дне борьбы со СПИДом», «О вредных привычках», 6-Б - «Здоровым быть модно», 6-В - «Береги себя», «Скажи жизни ДА!», 5-б - «Вредные привычки и здоровье человека», «Мы и конфликт. Способы борьбы со стрессом», 1-а - урок-игра «Настроение в школе», «Быть здоровым, значит быть счастливым», 3-в - «Почему некоторые привычки называют вредными?», 11-а - «Вредные привычки. Снова вейпы. Ответственность и здоровье.», «Ранние половые связи и их последствия», «Взрослые отношения: ответственность и защита», классный час «Жить просто» профилактика суицидального поведения и др..
- тренинги: 7-б - занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» и др.
- конкурсы: 2-б - Диплом 1 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы за Здоровый образ жизни!», 3-в - конкурс

рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», 4-б, 3-б - конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни», 7-б - выставка рисунков «Нет ОРВИ и гриппу» и др.

- выпуск газет, плакатов, буклетов: 7-В - «О вреде курения. Вейпы под запретом!» и др.

- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни: 1-4 - «Воспитание гигиенических навыков у детей в семье», «Условия полноценного сна ребенка», «Рациональный режим — основной фактор правильного воспитания и охраны здоровья ребенка», «Особенности физического и нервно-психического развития ребенка», «Развитие у детей навыков самообслуживания», «Рациональное питание ребенка в семье» и др.

- встречи со специалистами: 1-а - «Кто и как предохраняет нас от болезней» (Потапов Д.В., ГБУЗ ЕКБ врач) и др.

Таким образом, все мероприятия, запланированные в этом модуле, в основном, выполнены. Рекомендовано классным руководителям активизировать работу с заинтересованными специалистами города по данному направлению.

Патриотическое воспитание

2025 год – это год 80-летия победы в Великой Отечественной войне и Год защитника Отечества.

Целями этого направления работы гимназии были: воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях, развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Достижение цели стало возможным через решение следующих задач: формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие гражданственности и национального самосознания учащихся, создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления, развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины, физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни, методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания, активизацию работы педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию, воспитание у учащихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Реализации этих задач осуществляется через следующие формы работы:

- беседы, классные часы: 8-б - «Мы все разные – и в этом наше богатство..», «Я – гражданин России», «Сталинградская битва», «Непокорённый Ленинград»; 7-в - «Мы – наследники Великой Победы!»; 6-б - «Непокоренный Сталинград», «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний», 6-в - «Героями не рождаются, героями становятся», «Эхо Афганской войны», «День памяти о геноциде советского народа», 9-б - «Я – сознательный гражданин своей страны», урок памяти, приуроченный к 80-й годовщине освобождения советскими войсками маршала СССР И. С. Конева узников нацистского лагеря Освенцим (Аушвиц), 5-б - классный час «Я – патриот своей страны», 1-а - урок-мужества « Афганистан- наша память, мужество и боль», 1-а - работа с лепбукками «Наша армия», дидактические игры «Военная техника», «Что нужно танкисту,

летчику», 3-в – классный час «Мы едины!» ко Дню воссоединений ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, урок Памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата, 1-б - классный час «Маленький герой с большим сердцем» (история самого маленького солдата Великой Отечественной войны - Серёжи Алешкова) и др.

- встречи: 11а, б - тематическое занятие – встреча с депутатом Евпаторийского городского совета Маркосянцем В.П., посвященная «Дню Конституции Республики Крым», 4- б - встреча с сотрудниками добровольческого батальона специального назначения БАРС – Крым Алиевым Р.Ю. и Бедрицким И.А. (начальник отделения операторов БПЛА-участник СВО), 8-а - встреча с участниками афганской войны в кинотеатре «Ракета», просмотр документального фильма и др.

- кинолектории: 8-б - Нюрнбергский процесс, 1-а - просмотр видеофильма «Была война, была Победа» с обсуждением и др.

- викторины: 6-б - «Помнить ради будущего», посвященной освобождению г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Победы в ВОВ, 9-б - ко «Дню республики Крым», «Символ Победы, 9-в - участие в онлайн-викторине «Помнить ради будущего», посвященной освобождению г. Евпатории от немецко-фашистских захватчиков и 80-летию Победы в ВОВ (от ЦДЮТ «Ровесник) и др.

- акции, квесты, квизы: 1-11 кл. – «Бессмертный полк», «Талисманы добра», «Фронтовая открытка», «Герой в моей семье», «Бессмертный полк», «Открытка ветерану», «Новогодний подарок участникам СВО», «Подарки участникам СВО ко Дню защитника Отечества», «Подарки участникам СВО ко Дню Победы», «Блокадный хлеб», «Окна Победы!»; 6-б – акция "Лента памяти" ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «История одной фронтовой фотографии», акция «Семейные истории мужества», 5-б - «Мы помним», акция «Я - россиянин», акция «Блокадная ласточка» (5-б, 7-а), 1 – 11 кл. – акция «Окна Победы», «Письма и открытки участникам СВО», 2-б - участие в акции «# читаем книги о войне», 3-в - «Рисуем Победу», 11а,б - участие во Всероссийской акции «Вальс памяти», посвященной 82й годовщине победы в Сталинградской битве, в Республиканском фестивале-конкурсе для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2025 году «Крымский вальс», посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ, акции «Клумба памяти», 5-а - квиз «Народы, живущие на территории России», акция «Я - россиянин», 10-а - акция «Случайный вальс. Память в танце», 5-в - интерактивная игра «Сталинградская битва» и др.

- конкурсы: 9-б - создание видеоролика об истории «Красной горки» г. Евпатория в рамках конкурса «Смотри – это Россия!», конкурс видеороликов «Народная летопись», 11-б - участие в V Всероссийском школьном конкурсе по обмену видеооткрытками «Смотри, это Россия!», посвященном 80-летию Победы в ВОВ, 5-а - участие в конкурсе «Мы – наследники Победы» и др.

- экскурсии: 11-а,б - посещение мемориала погибшим в годы ВОВ в г. Пятигорск, 3-а, 4-а - Экскурсия в мемориальный комплекс п. Мирный «Красный», в г.Симферополь, 6-а - Федюхины высоты- Сапун гора, 7-а - пешеходная экскурсия – квест «Героические страницы Евпатории», экскурсия в город-герой Волгоград, посвященная 80-летию Победы в Год Защитника Отечества и др.

- мастер - классы: 1-а - «Голуби мира», «Военный грузовик», 2-б - Мастер-класс по плетению маскировочных сетей, 2-а - мастер-класс по плетению маскировочного костюма

для СВО, проводимом руководителем волонтерской организации «Маскировочные сети Евпатория» Горюновой Ю. Р. и др.

- форумы, проекты: 4-б - участие в патриотическом форуме «Учись у Героев Отчизну беречь!», 7-а - "О героях былых времен», 7-б - участие в Республиканском АНО ПВМ "Проекты Родины" «Дети воинам СВО» (под руководством Президента Члена коллегии при Главе Республики Крым Министерства курортов и туризма Республики Крым, Председателя Общественного совета г.Симферополя Тарасенко А.Н.)

- выставки: 3-а, 4-а - выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок), 7-а - организация в классе инфовыставки с высказываниями военачальников времен Великой Отечественной войны и др.

«Конкурные программы и проекты».

Традиционным для наших гимназистов стало участие в конкурсных программа различного уровня.

Муниципальный этап				
Фамилия, имя уч-ся	класс	название конкурса	учитель подготовивший	результат
Солодченко Варвара	1-А	Республиканская экологическая акция «#Вместе Ярче»	Шамшик Н.А.	призёр
Лысюк Георгий	1-А	Муниципальный конкурс «Рождественская открытка»	Шамшик Н.А.	победитель
Ковязин Алексей	1-А	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Шамшик Н.А.	призёр
Лысюк Георгий	1-А	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Шамшик Н.А.	победитель
Ковязин Алексей	1-А	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Шамшик Н.А.	победитель
Потапова Николь	1-А	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... »,	Шамшик Н.А.	призёр

		посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда		
Потапова Николь	1-А	Муниципальная олимпиада по экологии «Умный совёнок»	Шамшик Н.А.	победитель
Самборский Кирилл	1-А	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Шамшик Н.А.	призёр
Потапов Ростислав	1-А	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Шамшик Н.А.	призёр
Солодченко Варвара	1-А	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я - против коррупции» и логотипов «Стоп коррупции»	Шамшик Н.А.	призёр
Потапова Николь	1-А	X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Шамшик Н.А.	победитель
Кохан Кира	1-А	X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Шамшик Н.А.	призёр
Кохан Кира	1-А	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!...»		призёр
Лысюк Георгий	1-А	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!...»	Шамшик Н.А.	призёр
Потапов Ростислав	1-А	Республиканский патриотический конкурс детского	Шамшик Н.А.	победитель

		творчества «Ради жизни на земле!..»		
Масальцева Полина	1-А	Конкурс детского творчества декоративно-прикладного искусства «Подарок маме»	Шамшик Н.А	призёр
Солошенко София	1-А	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Шамшик Н.А.	победитель
Адамчук Виктория	1-А	Муниципальный конкурс «Открытка ветерану»- «Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу»	Шамшик Н.А.	победитель
Солодченко Варвара	1-А	Конкурс «Открытка ветерану» - Спасибо бабушке и деду за ту Великую Победу!	Шамшик Н.А.	победитель
Кохан Кира	1-А	Конкурс детских рисунков «Мой Крым»	Шамшик Н.А	призёр
Джураев Назар	1-б	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Смирнова М.Н.	призер
Джураев Назар	1-б	Рождественская игрушка	Смирнова М.Н.	победитель
Джураев Назар	1-б	МАН–«Я исследователь»	Смирнова М.Н.	победитель
Лебедь Милана	1-в	Конкурс рисунков «Удивительный космос»	Якубенко С.Я.	призер
Надин Александр	1-в	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Якубенко С.Я.	призер
Кондрус Варвара	2-б	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических	БелогубТ.А.	Диплом 1 степени

		рисунков в номинации «Мы за Здоровый образ жизни!»		
Муратова Мавиле	2-б	Республиканская экологическая акция «#Вместе Ярче»	Белогуб Т.А.	призер
Давкуш Варвара	3-А	Всероссийский конкурс экологических проектов «ЗкоПатруль»	Заам Н. И.	победитель
Шестак Анастасия	3-А	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Заам Н. И.	призер
Шестак Анастасия	3-А	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Заам Н. И.	призер
Шестак Анастасия	3-А	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Заам Н. И.	призер
Шестак Анастасия	3-А	Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	Заам Н. И.	победитель
Шестак Анастасия	3-А	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Заам Н. И.	победитель
Шестак Анастасия	3-А	«Наследники маленького принца»	Заам Н. И.	победитель
Шестак Анастасия	3-А	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Заам Н. И.	победитель
Шестак Анастасия	3-А	Конкурс рисунков «Удивительный космос»	Заам Н. И.	призер
Шестак Анастасия	3-А	Конкурс детских рисунков «Мой Крым»	Заам Н. И.	призер
Шестак Анастасия	3-А	«Пасхальная	Заам Н. И.	призер

		ассамблея»		
Шестак Анастасия	3-А	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Заам Н. И.	призер
Маснык Анна	3-А	Новогодняя игрушка	Заам Н. И.	победитель
Дуброва Дарина	3-А	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Заам Н. И.	победитель
Коваль Анастасия	3-А	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Заам Н. И.	призер
Шкреба Нина	3-А	Азбука профессий	Заам Н. И.	победитель
Донец Серафим	3-Б	Конкурс детских рисунков «Мой Крым»	Шелуткевич А.Б.	призёр
Пименов Иван	3-Б	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Шелуткевич А.Б.	Диплом I степени
Пименов Иван	3-Б	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	Шелуткевич А.Б.	Диплом III степени
Команда «Алые паруса»	3-в	Муниципальный этап асинхронного турнира «Золотая осень»	Петрова Е. В.	победитель
Абдуллаева Рената	4-А	Конкурс игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	Заам Н. И.	призёр
Кравченко Мая	4-Б	Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа...»	Маснык С.В.	призёр
Петров Владимир	4-Б	Республиканский	Маснык С.В.	призёр

		конкурс «Космические фантазии»		
Теленченков Лев	4-Б	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Маснык С.В.	призёр
Смирнов Арсений	4-Б	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (фотография)	Маснык С.В.	призёр
Смирнов Арсений	4-Б	Республиканский конкурс «Космические фантазии» (литература и журналистика)	Маснык С.В.	победитель
Теленченков Лев	4-Б	Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»	Маснык С.В.	победитель
Тончев Фёдор	4-Б	Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»	Маснык С.В.	победитель
Аджимуллаева Алиме	4-Б	Муниципальный конкурс «Рождественская игрушка»	Маснык С.В.	победитель
Тончев Фёдор	4-Б	Литературный конкурс «Новогодние и рождественские истории»	Маснык С.В.	победитель
Аджикемалов Селим	4-Б	Интеллектуальный конкурс для учащихся третьих-четвертых классов «Головастик – 2025»	Маснык С.В.	победитель
Команда «Максимум»	4-Б	Международный асинхронный турнир «Что? Где? Когда?» «Ласточка» (1 тур)	Маснык С.В.	призёр
Команда «Энергия»	4-Б	Международный асинхронный турнир «Что? Где? Когда?» «Ласточка» (1 тур)	Маснык С.В.	победитель
Васина Лиза	4-Б	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне,	Маснык С.В.	призёр

		память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда		
Теленченков Лев	4-Б	Муниципальный этап республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым –полуостров мечты»	Маснык С.В.	призёр
Соченков Артём	4-Б	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Маснык С.В.	победитель
Смирнов Арсений	4-Б	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (литература)	Маснык С.В.	призёр
Смирнов Арсений	4-Б	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (изо)	Маснык С.В.	призёр
Теленченков Лев	4-Б	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Маснык С.В.	призёр
Смирнов Арсений	4-Б	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Маснык С.В.	победитель
Соченков Артём	4-Б	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Маснык С.В.	призёр
Смирнов Арсений	4-Б	Муниципальный этап республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Маснык С.В.	призёр

Кирпичникова Кристина	4-В	Муниципальный конкурс «Рождественская открытка и»	Чернышева Н.Б.	победитель
Команда «Лучики знаний»	4-В	Международный асинхронный турнир «Что? Где? Когда?» «Ласточка» (1тур)	Чернышева Н.Б.	победитель
Тюхтина Милана	5А	Крым – полуостров мечты	Шафорост С.Б.	призер
Слесаренко Василина	5-а	Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь года звонит Победа...»	Шафорост С.Б.	победитель
Команда «Наследников»	5А, 6Б, 7А	«Мы наследники Победы»	Болдырева Н.В.	призер
Корнилов Александр	5Б	«Новогодняя игрушка – 2025»	Адамчук А.А.	победитель
Команда ЮИД «Крутой поворот»	5-В	ЮИД	Болдырева Н.В.	призер
Шестак София	5-В	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»	Гурова Е.М	победитель
Шестак София	5-В	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Гурова Е.М	призер
Шестак София	5-В	Конкурс чтецов«Ты сохрани мне память...»	Гурова Е.М	призер
Шестак София	5-В	Муниципальный конкурс чтецов «Сквозь года звонит Победа...»	Гурова Е.М	призер
Шестак София	5-В	Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым»	Гурова Е.М	победитель
Шестак София	5-В	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Гурова Е.М	призер
Шестак София	5-В	Всероссийский конкурс экологических	Гурова Е.М	победитель

		рисунков		
Шестак София	5-В	Звездная эстафета	Гурова Е.М	победитель
Шестак София	5-В	Конкурс детских рисунков «Мой Крым»	Гурова Е.М.	призер
Хлебникова Александра	5-В	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Гурова Е.М.	победитель
Шестак София	5-В	Республиканский конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	Гурова Е.М.	призёр
Шестак София	5-В	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Гурова Е.М.	призёр
Полякова Анастасия	6-Б	«Крым-полуостров мечты»	Фишар У. Р.	призёр
Зятева Анна	6-Б	X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Фишар У.Р.	призёр
Капеистова Ульяна	6-Б	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Мироненко О.Е.	победитель
Полякова Анастасия	6-Б	Конкурс экранного творчества «Магический экран»	Фишар У.Р.	призёр
Бусалова Анастасия	7-А	IX Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» (в номинации «Современная притча»)	Новикова Т. Г.	победитель
Бусалова Анастасия	7-А	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2025 году	Новикова Т. Г.	призер
Бусалова Анастасия	7-А	Республиканский конкурс юных	Новикова Т. Г.	призер

		фотолюбителей «Крым-полуостров мечты» в 2025 году		
Бусалова Анастасия	7-А	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Новикова Т. Г.	победитель
Середкина Валерия	7-А	Конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	Новикова Т. Г.	призер
Шиханова Ольга	7-А	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Новикова Т. Г.	победитель
Конюхова Ангелина	7-А	Конкурс чтецов «Ты сохрани мне, память, навсегда, тот город – сгусток пламени и льда ... », посвященный 81 – й годовщине снятия полной блокады Ленинграда	Новикова Т. Г.	победитель
Шиханова Ольга	7-А	Городской конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	Новикова Т. Г.	победитель
Конюхова Ангелина	7-А	Городской конкурс чтецов «Сквозь года звенит Победа!»	Новикова Т. Г.	призер
Княщук София	9А	Конкурс чтецов «Живая классика»	Хрей А.В.,	призер
Абдураимова ДиляраАлимовна	9-в	муниципального конкурса чтецов на иностранных языках «Виват, поэтика!» в номинации «Виват, Лирику!»	Адамчук А.А	Победитель
Солодченко Никита	11-б	Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа»	Хрей А.В.	победитель

Коллектив «Созвездие»	11- а,б,9-в	Республиканский фестиваль-конкурс для выпускников общеобразовательных учреждений Республики Крым в 2025 году «Крымский вальс»	Балабанова С.Н.	призёр
Республиканский этап				
Самборский Кирилл	1-А	Республиканская экологическая акция «#Вместе Ярче»»	Шамшик Н.А.	победитель
Шкреба Нина	3-А	«Азбука профессий»	Заам Н. И.	победитель
Смирнов Арсений	4-Б	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (Эссе «Солнечная тропа»)	Маснык С.В.	победитель
Чуприна Владимир	5А	«Мы гордость Крыма»	Шафорост С.Б.	призер
Коллектив «Правнуки Победы»	5А, 6Б, 7В,5В	«Мы наследники Победы»	Болдырева Н.В.	призеры
Шестак София	5-В	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Гурова Е.М.	призер
Шестак София	5-В	Конкурс защита научно- исследовательских работ МАН-искатель Будни подпольной войны: как жили партизаны в Крыму»	Бессарабова Т. А. (Ровесник)	победитель
Шестак София	5-В	«Звездная эстафета в Крыму»	Гурова Е.М.	призер
Шестак София	5-В	Открытый республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Гурова Е.М.	призер
Бусалова Анастасия	7-А	Республиканский	Новикова Т. Г.	призер

		конкурс «Космические фантазии»		
Шиханова Ольга	7-А	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов Республики Крым 2024/2025 учебного года (в личном зачете по виду программы «Легкая атлетика (легкоатлетическое двоеборье)»	Кобыляцкая О. В.	победитель
Посыпай Михаил	7-А	Республиканский конкурс исследовательских работ с защитой на английском языке «Наука без границ»	Новикова Т. Г.	победитель
Леоненко Арсений Солодченко Никита	11-б	VI Международная научно-практической конференции студентов и школьников в формате ролевой игры "Модель ООН в Крыму"РГУП.	Балабанова С.Н.	Победитель в номинации "Делегат-лучший оппонент"
Всероссийский уровень				
Шиханова Ольга	7-А	Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Мы помним: 80 лет Победы»	Новикова Т. Г.	победитель
Конюхова Ангелина	7-А	Межрегиональный открытый конкурс рисунков и творческих работ «Мы помним: 80 лет Победы»	Новикова Т. Г.	победитель
Корбут Софья Руслановна	9-в	Всероссийского конкур с графического рисунка "Виртуальный Гофмани ум".	Пилипчук Н.А	победитель
Международный уровень				
Абдураимова Диляра	9-в	Международный конкурс костюмов, декора и украшений	Гусева Я.С. (сотрудник Центра ПРОдвижение,	Лауреат I

		ручной работы «Праздничный маскарад»	педагог по дизайну)	
--	--	--	------------------------	--

Отметить результативность работы по развитию творческих способностей у учащихся у таких классных руководителей как: Шамшик Н.А., Маснык С.В., Гуровой Е.М., Балабановой С.Н., Пилипчук Н.А.

Усилить работу по развитию творческих способностей учащихся классным руководителям: Ивановой М.И., Решетняку А.Ю., Хрей А.В., Борисенко Р.Н., Якубенко С.Я., Новак А.В., Сенченко О.А., Лопатиной В.И., Пашковой Н.В., Перлак А.П., Фоминых Н.Г.

Таким образом, задачи, поставленные в 2024/2025 учебном, в основном, выполнены. Классные руководители гимназии имеют хорошую методическую подготовку, что дает возможность организовать творческий, социально-адаптированный воспитательный процесс.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по выполнению программы воспитания. Воспитательный процесс необходимо организовать так, чтобы выполнить основную цель воспитания - личностное развитие учащихся.