



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»
(МБОУ «Гимназия №8»)**

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета

МБОУ «Гимназия №8»

от 02.04.2026 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Гимназия №8»

Н.Г. Цирониди

Приказ от 06.04.2026 № 194

**Отчёт
о результатах самообследования
за 2025 год**

г. Евпатория, 2026

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия № 8» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественных наук;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЗР

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	238
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	226
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	52

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 697 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Гимназия №6» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО, ООО, СОО

внесены дополнения в **Целевой раздел**:

Пункт «Принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов»

Дополнен «ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».

Дополнен «Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г.

№ 2 (с изменениями)».

В пункте «Общая характеристика программы начального общего образования» заменены термины по всем разделам ООП
 «толерантное отношение» на «уважительное отношение»
 «гендерные особенности» на «пол»
 «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование»

В ООП НОО

Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» *дополнен* следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

Дополнено содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету.

В Организационный раздел

- внесены изменения:

Учебная нагрузка нагрузки для 1 класса 16 часов в сентябре - октябре

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе»

«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час,
 во 2 классе - 23 часа;
 в 3 классе - 23 часа;
 в 4 классе - 23 часа;

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа;
 во 2 классе - 782 часа;
 в 3 классе - 782 часа;
 в 4 классе - 782 часа;

- внесены дополнения:

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной

подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами».

В ООП ООО

В раздел **«Общая характеристика программы основного общего образования»**

Внесены изменения «менее 5058» на «менее 5338» **в тексте** «ФООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объём аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями...»

Раздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» дополнен следующим содержанием:

- «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объём учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

- «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»

Дополнено содержание кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету.

Дополнено содержание кодификаторами, используемыми для проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету:

«Для проведения основного государственного экзамена по ... (далее - ОГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания»:

Проверяемые на ОГЭ требования по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по (русскому языку,

литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

Внесены изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История».

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края".

С 01.09.2025 г. в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

В 8-9 классах без изменений.

Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

Внесены изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается

В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.

Внесены изменения в рабочую программу по учебному предмету «Физическая культура»

Изложена в новой редакции информация по видам спорта «хоккей», «спортивная борьба», «флорбол», «бадминтон», «карате киокусинкай» (*исключены*)

В ООП СОО

В разделе «**Общая характеристика программы основного общего образования**» **Заменено** «менее 2170» на «менее 2312» в тексте «ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (илиб-дневной) учебной неделе предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями».

Дополнено следующим содержанием:

«Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем

учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

- «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования».

Дополнено содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету.

- **Дополнено** содержание кодификаторами, используемыми для проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету:

«Для проведения единого государственного экзамена по ... (далее - ЕГЭ по ...) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания».

Проверяемые на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии) требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по (русскому языку, литературе, иностранному (английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому) языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии).

Внесены изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания

- рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

-рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»:

Изложена в новой редакции информация по видам спорта «самбо», «гандбол», «хоккей», «городошный спорт», «компьютерный спорт» (**исключены**)

Профили обучения

В 2025-2026 году для обучающихся 10-11 классов был сформирован гуманитарный профиль. Со 2 класса английский язык изучается на углублённом уровне. Таким образом, в 2025 году в полной мере реализовывался ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Организация предметно-пространственной среды» «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные – «Здоровье», «Экскурсии и походы», «Волонтерство», «Школьный музей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 N 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", Планом основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, утвержденным Правительством РФ 17.05.2024 № 1174-р, от 21.12.2024 № 3929-р, с планом воспитательной работы гимназии, с целью сохранения исторической памяти, формирования у обучающихся чувства патриотизма, уважения к истории страны, гордости за подвиги предков и воспитание готовности к защите интересов Родины, в МБОУ «Гимназия №8» в период с 16.01.2025 по 30.12.2025 проделана следующая работа:

Организационные мероприятия:

1. Создан организационный комитет по реализации плана мероприятий «Года защитника Отечества» в составе:

Председатель – Лыкова Л.Л., директор МБОУ "Гимназия №8"

Члены - Рыбалко Г.Д., заместитель директора по ВР
 Тупикина Н.Н. советник директора по воспитанию
 Пашкова Н.В., руководитель ШМО классных руководителей
 Решетняк А.Ю., социальный педагог
 Фоминых Н.Г., педагог психолог

2. Разработан и утвержден план мероприятий «Года защитника Отечества»

Основные направления работы

Работа велась по трем ключевым блокам: учебно-воспитательному, культурно-просветительскому и спортивно-патриотическому. Особое внимание было уделено обмену опытом с коллегами и развитию межрегиональных связей.

Работа с обучающимися:

Единый классный час «Та Великая победа», посвященный 80 юбилею Великой Победы»

Проект «Мы правнуки Победы» посвященный 80- юбилею Великой Победы.

Акции «Орден в моём доме», «Ищу героя».

Акции «Защитники отечества в наших родословных»

Акция по оказанию шефской помощи ветеранам различных категорий на дому «Ветеран живет рядом»

Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека

Конкурс чтецов, посвященный 80- юбилею Великой Победы.

Экскурсии в музей гимназии, посвященные Дням воинской славы и памятным датам истории России

Спортивные соревнования «Победе посвящается»

Конкурс чтецов «Я только слышал о войне»

Фотовыставка «Фотографии из семейного альбома»

Вахта Памяти «Да, не прервется память наша...»

Интеллектуальная игра « Дорогами Победы»

Тематические классные часы, посвященные основным событиям Великой Отечественной войны.

Работа с родителями:

Участие в акции «Защитники отечества в наших родословных»

Проект «Дедушкина медаль»

Конкурс семейных газет «Этот День Победы»

Выставка фотоальбомов «Армейская жизнь наших пап»

Классные родительские собрания «Воспитание патриота- гражданского долг»

Вахта памяти

Ключевые события и достижения

Методическая работа и обмен опытом:

-Гимназия №8 выступила площадкой для проведения городского семинара, где педагоги представили свои инициативы в патриотическом воспитании.

Проектная деятельность:

Ключевым событием стал конкурс проектов «Имена героев». Лучшие работы дополнили фонд школьного музея. Особо отмечен проект, посвященный Цаликову, реализованный под руководством учителя английского языка Новиковой Т.Г. (участника Форума классных руководителей в Москве и посла ФКР в Республике Крым). Проект получил широкое освещение в СМИ, включая сюжет на телевидении Республики Алания, и положил начало долгосрочному сотрудничеству со школами Алании.

Конкурсная деятельность:

Гимназия показала высокие результаты в мероприятиях, посвященных 80-летию Победы в ВОВ:

- * 3 место на республиканском этапе конкурса «Мы наследники Победы»;
- * 3 место в конкурсе «Крымский вальс»;
- * Призовое место в конкурсе видеовизиток «Смотри — это Россия» (сюжет о Евпаторийском морском десанте).

Живой диалог с защитниками:

-Внедрена традиция проведения телемостов с участниками СВО. Эти встречи оказали глубокое воспитательное влияние: несколько выпускников текущего года приняли решение связать свою жизнь со службой в силовых структурах.

Волонтерская и мемориальная работа:

- Продолжена системная поддержка фронта (письма, талисманы добра, окопные свечи, маскировочные сети, гуманитарная помощь). Также гимназисты активно посещали мемориальные места в рамках экскурсионных поездок.

Результаты и выводы

Проведенная работа позволила не только повысить уровень знаний учащихся об истории страны, но и вывести патриотическое воспитание на межрегиональный уровень. Успехи педагогов (в частности, участие в ФКР) и признание проектов на уровне СМИ подтверждают высокий методический потенциал гимназии.

Перспективы

В 2026 году планируется:

1. Продолжить практику телемостов с участниками СВО.
2. Развивать сотрудничество со школами Алании.
3. Продолжить экскурсионную деятельность по местам боевой славы.
4. Сохранить системность волонтерской помощи нашим защитникам.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Гимназия №8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация учащихся проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году. С первого полугодия 2025-2026 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025-2026 учебном году профориентация проводилась в рамках проекта «Билет в будущее». Более 90% учащихся 6-11 классов зарегистрированы в программе «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов гимназия реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для этого уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в гимназии были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Балабанова С.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фоминых Н. Г.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов МБОУ «Гимназия № 8».

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся гимназии;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте гимназии;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи учащихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации»;
- проведено общее родительское собрание (7-11 класс) с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 96 процентов;
- на уровне СОО – 99 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей учащихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в гимназии – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения учащимися – 0.

Работа гимназии по выявлению учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в МБОУ «Гимназия № 8» на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в учреждении случаев проявления деструктивного поведения учащихся и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025 году составил 86,2 процентов.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года и в первом полугодии 2025-2026 учебного года гимназия реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ

№	Название программы	Класс (возр)	Составитель
1.	Баскетбол	12-18	Решетняк А.
2.	Волейбол	12-18	Решетняк А.
3.	Мой край	7-11	Заам Н. И.
4.	Связь поколений	15-18	Решетняк А.
5.	Юный пешеход	7-11	Заам Н. И.
6.	Юный стрелок	12-18	Решетняк А.
7.	Я-Гражданин!	10-14	Решетняк А.
8.	Школьный театр	7-16	Решетняк А.
9.	Школьный музей	10-15	Решетняк А.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется следующими учебными планами, разработанными МБОУ «Гимназия №8»:

- Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» на 2025-2026 учебный год 1-4 классы;
 - Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» на 2025-2026 учебный год 5-9 классы;
 - Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым» на 2025-2026 учебный год 10 - 11 классы.
- Учебный план составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:
- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
 - приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62;
 - письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Учебные планы начального и основного общего образования включают все обязательные образовательные области, установленные базисным учебным планом

общеобразовательных учреждений. Количество недельных учебных часов, отводимое на каждую образовательную область, в пределах минимального значения. Общая максимальная недельная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой нормы. Перечень реализуемых образовательных программ соответствует условиям лицензии. Обучение в школе осуществляется на русском языке в соответствии с Уставом МБОУ «Гимназия №8» (п. 3.3).

В 2024-2025 учебном году в гимназии установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1-8, 10-11 классов, шестидневная – для учащихся 9-х классов. Обучение проводится в две смены. В 2025-2026 учебном году в гимназии установлена пятидневная учебная неделя для учащихся 1-4, 10-11 классов, шестидневная – для учащихся 5-9-х классов. Обучение проводится в две смены. Занятия для 1,2,4, 5-11 классов начинаются в 8.00, 3 классов – в 12.10. Порядок учебного процесса определяется расписанием занятий.

Длительность уроков в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором – 45, уроки во 2-11 классах длятся 45 минут. Кружки и факультативные занятия проводятся во второй половине дня после окончания уроков. Внеурочные занятия проводятся для учащихся 1-11 классов по утвержденному расписанию.

При проведении уроков по иностранному языку, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для углублённого изучения английского языка во 2-4 классах объём недельной нагрузки по предмету увеличен до 3 часов, в 5-7 классах – до 4 часов, 8 классах – до 4 часов, в 9 классах – до 4,5 часов. В 5, 7, 9 классах выделено 2 часа, а в 6, 8 классах – 1 час на изучение второго иностранного языка.

С учётом мнения учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11-х классах выбран гуманитарный профиль, что позволяет реализовать углублённое изучение английского языка, изучение второго иностранного языка, а также профильное изучение литературы.

С целью изучения родных языков и на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 5-9 классов родные языки - крымскотатарский и армянский - преподаются в рамках внеурочной деятельности.

В 2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – гуманитарный – с учётом запросов обучающихся и на основании анкетирования родителей.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями по пятибалльной системе в 5-11 классах и по четырёхбалльной во 2-4 классах (минимальный балл во 2-4 классах – «2», в 5-11 классах – «1», максимальный – «5»). Учителя, проверяя и оценивая работы, устные ответы учащихся, полученные ими навыки и умения, выставляют отметки в электронный журнал и дневник учащегося. В 1 классе применяется безотметочное оценивание.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 98% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Гимназия №8» обучалось:

- на начало года – 767 учащихся,
- на конец года – 769 учащихся,
- выбыло – 31,
- прибыло – 33.

Подлежало аттестации 697 учащихся 2-11 классов. По результатам 2024-2025 учебного года учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки, нет. Все обучающиеся аттестованы.

Показатель качественного усвоения программного материала составляет:

- на уровне НОО – 89%, что на 3% выше показателя прошлого 2023-2024 учебного года,
- на уровне ООО – 60 %, на 2 % ниже показателя прошлого учебного года,
- на уровне СОО – 62% (произошло понижение на 4%). Показатель качества усвоения программного материала сохранен.

2024-2025 учебный год окончили с отметками «4» и «5» 70% учащихся (491 обучающийся) 2-11 классов, что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году. Таким образом, произошло незначительное понижение показателя качества обучения. Следует отметить, что количество учащихся, имеющих все отметки «5» в 2024-2025 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом повысилось и составило 134 человека (на 15 человек больше) 19 % (в процентном соотношении повышение на 2 %).

Анализ результатов учебного года по начальной школе показал, что качественный показатель повысился на 3%. В этом учебном году он составил 89% . Самый высокий показатель качества в начальной школе во 3-А (97%, классный руководитель Заам Н.И.), в 2-Б (95%, классный руководитель Белогуб Т.А.), в 3-Б классе (92%, классный руководитель Шелуткевич А.Б.). Во всех классах начальной школы уровень качества обучения выше 89% (по сравнению с прошлым учебным годом этот показатель повысился на 4%), исключение составляют 4-В класс (79% (на 5% выше, чем в прошлом учебном году), классный руководитель Чернышева Н.Б.) и 4-А класс (83%, классный руководитель Заам Н.И.).

Наибольшее повышение показателя качества обучения в 2024-2025 учебном году в 3-Б (на 7% - 3 учащихся), значительного снижения показателя качества обучения нет ни в одном классе.

Класс	Показатель качества обучения		Изменение показателя качества обучения
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
2А		91	
2Б		95	
3А	97	97	
3Б	85	92	+7 (3 учащихся)
3В	87	90	+3
4А	86	83	-3
4Б	92	89	-3
4В	74	79	+5

По результатам освоения ООП ООО наиболее высокие качественные показатели в 5-А (81%), 7-А (76%), 9-В (73%), 9-А (69%) классах, а самые низкие в 9-Б (37%), 7-В (44%), 8-А (46%).

Класс	Показатель качества обучения		Изменение показателя качества обучения
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
5А	86	81	-5(4 учащихся)
5Б	68	60	-8(1 учащихся)
5В	92	58	-34(8 учащихся)
6А	76	61	-15(2 учащихся)

6Б	74	66	-12(4 учащихся)
6В	64	56	-8(3 учащихся)
7А	84	76	-8(1 учащихся)
7Б	70	54	-16(7 учащихся)
7В	48	44	-4
8А	50	46	-4
8Б	64	61	-3(1 учащихся)
8В	47	50	-3
9А	73	69	-4(1 учащихся)
9Б	36	37	+1(2 учащихся)
9В	73	73	

Наибольшее снижение показателя качества обучения в 2024-2025 учебном году в 5-В (на 34% - 8 учащихся), 7-Б (16% - 7 учащихся), 6-Б (12% - 4 учащихся), 5-А (5% - 4 учащихся). В остальных классах произошло незначительное снижение качества обучения на 1-2 учащихся или снижение из-за изменения количества обучающихся в классе. Повышение показателя качества обучения только в 9-Б классе (на 1% - 2 учащихся).

Результаты 2024-2025 учебного года показывают, что качественные показатели освоения ООО СОО по классам превышают 50%. Исключение – 10-Б класс, где показатель качества обучения 42%. Самый большой показатель качества в 11-Б классе – 84%.

Класс	Показатель качества обучения		Изменение показателя качества обучения
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
10А	44	50	+6
10Б	50	42	-8(1 учащийся)
11А	70	71	+1
11Б	91	84	-7

По результатам 2024-2025 учебного года имеют по одной отметке более низкого уровня 72 учащихся, что на 1 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Для повышения уровня качества образования в целом по образовательному учреждению необходимо продолжить работу с данной категорией. Нет учащихся данной категории во 11-А классах. Наибольшее количество – в 7-Б (7 чел.), в 10-Б (6 чел.), 2-А (6 чел.), 4-А, 4-Б, 6-А, 6-В, 7-В (по 4 чел.).

Класс	Показатель качества обучения		Изменение показателя качества обучения
	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
10А	41	70	+29 (5 учащихся)
10Б	52	91	+39 (10 учащихся)
11А	44	56	+12 (2 учащихся)
11Б	55	52	-3 (1 учащихся)

По результатам 2023-2024 учебного года имеют по одной отметке более низкого уровня 73 учащихся, что на 7 человека меньше, чем в прошлом учебном году. Для повышения уровня качества образования в целом по образовательному учреждению необходимо продолжить работу с данной категорией. Нет учащихся данной категории во 4-В, 8-А, 10-Б классах. Наибольшее количество – в 4-Б (6 чел.), в 2-В (5 чел.), 7-А (5 чел.), 11-А (9 чел.).

**Результаты учебных достижений учащихся МБОУ «Гимназия №8»
по итогам 2024-2025 учебного года по отдельным предметам
Результативность обучения ООО НОО**

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Н/А	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
1.	Русский язык	238	68	29%	150	63%	20	8%	0	0%	0	0%		218	92%	238	100%	4,2
2.	Литературное чтение	238	156	66%	77	32%	5	2%	0	0%	0	0%		233	98%	238	100%	4,63
3.	Иностранный язык (английский)	238	150	63%	77	32%	11	5%	0	0%	0	0%		227	95%	238	100%	4,58
4.	Математика	238	79	33%	145	61%	14	6%	0	0%	0	0%		224	94%	238	100%	4,27
5.	Окружающий мир	238	127	53%	106	45%	5	2%	0	0%	0	0%		233	98%	238	100%	4,51
6.	Основы религиозных культур и светской этики	84	84	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%		84	100%	84	100%	зачтено
7.	Изобразительное искусство	238	225	95%	11	5%	2	1%	0	0%	0	0%		237	99%	238	100%	4,94
8.	Музыка	238	219	92%	17	7%	2	1%	0	0%	0	0%		236	99%	238	100%	4,91
9.	Труд (технология)	238	218	92%	18	8%	1	1%	0	0%	0	0%		237	99%	238	100%	4,91
10.	Физическая культура	238	225	95%	13	5%	0	0%	0	0%	0	0%		238	100%	238	100%	4,94

**Результативность обучения ООО ООО
по итогам 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучающихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Н/А	%	Причины "Н/А"	Качество знаний ("5"+"4")	Качество знаний %	Успеваемость ("5"+"4"+"3")	Успеваемость %	Средний балл по предмету
	Русский язык	375	85	23%	214	57%	76	20%	0	0%	0	0%		299	78%	375	100%	4,01
2	Литература	375	160	43%	175	47%	40	11%	0	0%	0	0%		335	89%	375	100%	4,31
3	Родной язык (русский)	67	26	39%	35	52%	6	9%	0	0%	0	0%		61	91%	67	100%	4,29
4	Родная литература (русская)	67	35	52%	28	42%	4	6%	0	0%	0	0%		63	93%	67	100%	4,44
5	Иностранный язык (английский)	375	137	37%	175	47%	63	17%	0	0%	0	0%		308	83%	375	100%	4,19
6	Второй иностранный язык (немецкий)	206	91	44%	86	42%	29	14%	0	0%	0	0%		177	85%	206	100%	4,27
7	Второй иностранный язык (французский)	169	73	43%	82	49%	14	8%	0	0%	0	0%		155	90%	169	100%	4,32
8	Математика	154	38	25%	76	49%	40	26%	0	0%	0	0%		114	75%	154	100%	4,01
9	Алгебра	221	55	25%	95	43%	71	32%	0	0%	0	0%		150	67%	221	100%	3,91
10	Геометрия	221	53	24%	98	44%	70	32%	0	0%	0	0%		151	67%	221	100%	3,9
11	Вероятность и статистика	221	83	38%	93	42%	45	20%	0	0%	0	0%		176	79%	221	100%	4,15
12	Информатика	221	106	48%	96	43%	19	9%	0	0%	0	0%		202	90%	221	100%	4,37
13	История	375	171	46%	161	43%	43	11%	0	0%	0	0%		332	88%	375	100%	4,35
14	Обществознание	305	130	43%	147	48%	28	9%	0	0%	0	0%		277	90%	305	100%	4,32
15	География	375	83	22%	208	55%	84	22%	0	0%	0	0%		291	76%	375	100%	3,98
16	Физика	221	72	33%	129	58%	20	9%	0	0%	0	0%		201	90%	221	100%	4,22

17	Химия	137	33	24%	64	47%	40	29%	0	0%	0	0%		97	69%	137	100%	3,92
18	Биология	375	90	24%	215	57%	70	19%	0	0%	0	0%		305	81%	375	100%	4,05
19	Основы духовно- нравственной культуры народов России	154	72	47%	74	48%	8	5%	0	0%	0	0%		149	95%	154	100%	4,43
20	Изобразительное искусство	238	153	64%	75	32%	10	4%	0	0%	0	0%		228	96%	238	100%	4,6
21	Музыка	308	275	89%	33	11%	0	0%	0	0%	0	0%		308	100%	308	100%	4,89
22	Труд (технология)	375	251	67%	105	28%	19	5%	0	0%	0	0%		356	94%	375	100%	4,6
23	Физическая культура	375	315	84%	54	14%	6	2%	0	0%	0	0%		369	98%	375	100%	4,82
24	Основы безопасности и защиты Родины	137	86	63%	43	31%	8	6%	0	0%	0	0%		129	94%	137	100%	4,56

**Результативность обучения по ООО СОО
по итогам 2024-2025 учебного года**

№ п/п	Учебный предмет	Всего обучаю- щихся	"5"	%	"4"	%	"3"	%	"2"	%	Н/ А	%	При- чины "Н/А"	Качес- тво знани- й ("5"+ "4")	Качест- во знаний %	Успе- ваемо- сть ("5"+ "4"+ "3")	Успевает ли %	Средни й балл по предме- ту
1.	Русский язык	83	21	25%	45	54%	17	20%	0	0%	0	0%		66	80%	83	100%	4,04
2.	Литература	83	39	47%	35	42%	9	11%	0	0%	0	0%		74	90%	83	100%	4,38
3.	Иностранный язык (английский)	83	45	54%	34	41%	4	5%	0	0%	0	0%		79	95%	83	100%	4,48
4.	Второй иностранный язык (немецкий)	64	33	52%	27	42%	4	6%	0	0%	0	0%		60	94%	64	100%	4,42
5.	Второй иностранный язык (французский)	19	7	37%	12	63%	0	0%	0	0%		0%		100	100 %	19	100%	4,38
6.	Алгебра и начала математического анализа	83	25	30%	35	42%	23	28%	0	0%	0	0%		60	72%	83	100%	4,02
7.	Геометрия	83	24	29%	36	43%	23	28%	0	0%	0	0%		60	73%	83	100%	4,01
8.	Вероятность и статистика	83	36	43%	35	42%	12	14%	0	0%	0	0%		71	87%	83	100%	4,3
9.	Информатика	83	68	82%	15	18%	0	0%	0	0%	0	0%		83	100%	83	100%	4,83
10.	Физика	83	31	37%	49	59%	3	4%	0	0%	0	0%		80	97%	83	100%	4,34
11.	Химия	83	28	34%	39	47%	16	19%	0	0%	0	0%		67	82%	83	100%	4,14
12.	Биология	83	38	46%	36	43%	9	11%	0	0%	0	0%		74	90%	83	100%	4,37
13.	История	83	54	65%	28	34%	1	1%	0	0%	0	0%		82	99%	83	100%	4,64
14.	Обществознание	83	60	72%	23	28%	0	0%	0	0%	0	0%		83	100%	83	100%	4,73
15.	География	83	28	34%	41	49%	14	17%	0	0%	0	0%		69	84%	83	100%	4,18
16.	Физическая культура	83	68	82%	15	18%	0	0%	0	0%	0	0%		83	100%	83	100%	4,82
17.	Основы безопасности и защиты Родины	83	60	72%	18	22%	5	6%	0	0%	0	0%		78	94%	83	100%	4,68
18.	Индивидуальны й проект	42	22	52%	19	45%	1	2%	0	0%	0	0%		41	98%	42	100%	4,49

Результаты ГИА-2024

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по Порядку ГИА, утвержденному приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552.

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (5% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;

В 2025 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208).

В МБОУ «Гимназия №8» были зачислены двое обучающихся 9-го класса, прибывшие из Херсонской области. Они выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	42
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	42
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	63	42
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	42

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 65 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком

уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 2 процента по русскому языку, повысилось на 1 процент по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	86	4,2	100	88	4,0
2023/2024	100	84	3,9	100	93	4,3
2024/2025	100	85	4,0	100	91	4,0

Также 65 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Форма проведения	Количество учащихся	Средний балл по предмету
Русский язык	ОГЭ	65	4
Математика	ОГЭ	65	4
Биология	ОГЭ	18	4
Литература	ОГЭ	2	4
История	ОГЭ	6	4
Информатика	ОГЭ	8	4
Английский язык	ОГЭ	13	4
Обществознание	ОГЭ	40	4
География	ОГЭ	36	4
Химия	ОГЭ	7	4

В 2025 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-А класса Питомец П. и обучающаяся 9-Б класса Веслополова Т., прибывшие из Херсонской области, сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «Гимназии №8». Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 18,4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	88	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	10	11,4	12	18,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65,9	41	63
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	65	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 42 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (42 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	27
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 42 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 10 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	18	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	8
Средний балл	4,3	4,1
Средний тестовый балл	64,9	74,3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,0.

Повышение баллов по математике в последние три года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Наблюдается повышение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом, что связано с выполнением учителями рекомендаций, которые они получили по результатам анализа итогов ЕГЭ 2024.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	57,2	75,7
2023/2024	58,5	69,0
2024/2025	64,0	70,0

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 42 обучающихся предмет выбрали 28 человека (67%). Английский язык сдавали 10 (24%) человек, историю выбрали 7 учащихся (17%), информатику – 6 человек (14%), химию, биологию и литературу по 5 (12%), географию – 1 человек (2%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Форма проведения	Количество учащихся	Средний балл по предмету	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	ЕГЭ	42	70	
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	27	4	
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	15	64	
История	ЕГЭ	7	60	1
Обществознание	ЕГЭ	28	58	1
Литература	ЕГЭ	5	69	
География	ЕГЭ	1	77	
Информатика	ЕГЭ	6	50	
Химия	ЕГЭ	5	69	
Биология	ЕГЭ	5	61	
Английский язык	ЕГЭ	10	74	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 26 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	2	4	6	11

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дзюненко Никита Сергеевич	11-А	Балабанова С.Н.
2	Козка Полина Павловна	11-А	Балабанова С.Н.
3	Кохан Даниил Александрович	11-Б	Балабанова С.Н.

4	Балабанова Татьяна Денисовна	11-Б	Балабанова С.Н.
5	Маркосянц Нияра Валерьевна	11-Б	Балабанова С.Н.
6	Миронова Ева Павловна	11-Б	Балабанова С.Н.
7	Леоненко Арсений Владимирович	11-Б	Балабанова С.Н.
8	Залевский Артем Юрьевич	11-Б	Балабанова С.Н.
9	Передерий Полина Георгиевна	11-Б	Балабанова С.Н.
10	Солодченко Никита Витальевич	11-Б	Балабанова С.Н.
11	Якушина Александра Ивановна	11-Б	Балабанова С.Н.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше или равен 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 70.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (15%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (26%).

Результаты ВПР

4 класс

Русский язык.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Республика Крым	518	22315	3,19	31,38	45,21	20,22
Евпатория	17	1271	3,86	30,29	46,66	19,2
МБОУ «Гимназия № 8»		82	1,22	21,95	56,1	20,73
Математика						
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Республика Крым	518	22264	1,34	22,9	48,36	27,4
Евпатория	17	1253	1,36	20,83	50,84	26,98
МБОУ «Гимназия № 8»		77	0	10,39	63,64	25,97

Окружающий мир						
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Республика Крым	491	15927	0,37	19,23	54,02	26,38
Евпатория	17	848	0,24	16,51	60,85	22,41
МБОУ «Гимназия № 8»		55	0	21,82	63,64	14,55
Литературное чтение						
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79
Республика Крым	112	2682	0,97	18,83	50,67	29,53
Евпатория	8	220	0,45	12,73	45	41,82
МБОУ «Гимназия № 8»		26	0	3,85	42,31	53,85

5 класс

Русский язык						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4
Республика Крым	510	20907	6,73	34,41	39,29	19,57
Евпатория	17	1145	9,34	30,48	40,09	20,09
МБОУ «Гимназия №8»		65	6,15	30,77	29,23	33,85

Математика						
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28
Республика Крым	510	21011	4,8	35,52	40,8	18,89
Евпатория	17	1138	4,91	31,66	41,4	22,02
МБОУ «Гимназия №8»		56	5,36	14,29	50	30,36

Биология						
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92
Республика Крым	492	16536	1,12	29,37	52,1	17,4
Евпатория	17	845	1,78	33,61	53,02	11,6
МБОУ «Гимназия №8»		44	0	45,45	54,55	0

История						
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06
Республика Крым	482	15187	1,84	30,64	45,23	22,3
Евпатория	17	761	1,18	29,17	45,34	24,31
МБОУ «Гимназия №8»		41	0	4,88	56,1	39,02

6 класс
Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Крым	510	20941	5,77	35,62	39,59	19,02
Евпатория	17	1147	7,41	34,79	37,66	20,14
МБОУ «Гимназия №8»		77	7,79	22,08	42,86	27,27

Математика

Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Крым	510	20664	5,11	43,17	39,76	11,96
Евпатория	17	1195	4,44	44,27	39,75	11,55
МБОУ «Гимназия №8»		72	4,17	36,11	45,83	13,89

Биология

Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66
Республика Крым	399	10012	1,41	33,44	51,22	13,93
Евпатория	17	631	2,22	34,07	53,88	9,83
МБОУ «Гимназия №8»		47	4,26	57,45	36,17	2,13

История

Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,66
Республика Крым	370	7419	2,12	33,31	47,89	17,4
Евпатория	15	356	1,97	32,02	48,6	17,21
МБОУ «Гимназия №8»		24	0	16,67	58,33	17,78

География

Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63
Республика Крым	403	10007	1,36	33,24	50,62	14,78
Евпатория	16	519	0,96	37,76	50,87	10,4
МБОУ «Гимназия №8»		25	0	24	52	24

Обществознание

Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89
Республика Крым	366	7552	3,76	32,18	44,21	19,85
Евпатория	17	421	4,75	36,34	41,09	17,81
МБОУ «Гимназия №8»		25	16	28	24	32

7 класс
Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69
Республика Крым	512	19751	6,74	38,13	37,84	17,29
Евпатория	17	1158	7,34	40,5	36,87	15,28
МБОУ «Гимназия №8»		70	5,71	27,14	41,43	25,71

Математика

Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76
Республика Крым	512	19362	4,91	47,49	37,1	10,5
Евпатория	17	1134	5,03	43,3	40,21	11,46
МБОУ «Гимназия №8»		66	7,58	36,36	39,39	16,67

Физика

Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07
Республика Крым	321	6015	3,09	45,89	41,15	9,88
Евпатория	16	372	1,88	41,67	44,09	12,37
МБОУ «Гимназия №8»		24	4,17	12,5	50	33,33

История

Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45
Республика Крым	377	7123	2,09	37,84	44,38	15,7
Евпатория	17	376	1,86	31,38	52,39	14,36
МБОУ «Гимназия №8»		20	0	35	35	30

География

Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16
Республика Крым	301	5683	1,71	36,41	48,83	13,06
Евпатория	14	319	2,19	36,99	50,16	10,66
МБОУ «Гимназия №8»		20	10	30	55	5

Обществознание

Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29
Республика Крым	373	7054	4,05	40,16	39,95	15,83
Евпатория	16	385	4,68	34,29	44,94	16,1
МБОУ «Гимназия №8»		29	6,9	37,93	41,38	13,79

Биология

Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77
Республика Крым	265	5199	1,54	36,6	46,24	15,62
Евпатория	14	328	1,22	30,79	47,56	20,43
МБОУ «Гимназия №8»		20	0	60	40	0

8 класс

Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51
Республика Крым	494	17831	7,76	42,45	35,74	14,05
Евпатория	16	1020	8,73	41,37	35,39	14,51
МБОУ «Гимназия №8»		52	11,54	38,46	36,54	13,46

Математика

Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03
Республика Крым	494	17416	4,15	47,29	38,99	9,57
Евпатория	16	1024	4,1	43,36	41,41	11,13
МБОУ «Гимназия №8»		51	1,96	37,25	52,94	7,84

Химия

Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13
Республика Крым	218	3988	3,74	42,48	39,59	14,19
Евпатория	13	254	4,72	43,7	39,37	12,2
МБОУ «Гимназия №8»		21	0	38,1	33,33	28,57

Биология

Вся выборка	13452	250195	2,55	36,05	46,49	14,91
Республика Крым	199	3642	0,82	31,08	51,26	16,83
Евпатория	11	239	0	25,94	54,39	19,67
МБОУ «Гимназия №8»		26	0	42,31	53,85	3,85

История

Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Республика Крым	363	6710	1,49	37,29	46,07	15,16
Евпатория	15	305	3,28	31,8	43,93	20,98
МБОУ «Гимназия №8»		11	0	27,27	54,55	18,18

География

Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Республика Крым	237	4365	1,35	35,51	52,39	10,74
Евпатория	11	226	1,33	28,32	56,64	13,72
МБОУ «Гимназия №8»		12	0	58,33	33,33	8,33

Обществознание

Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Республика Крым	330	6330	5,26	39,51	41,3	13,93
Евпатория	15	334	3,59	41,02	41,62	13,77
МБОУ «Гимназия №8»		24	8,33	50	25	16,67

10 класс
Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Республика Крым	416	6011	3,98	31,31	44,15	20,56
Евпатория	16	495	6,46	32,93	39,39	21,21
МБОУ «Гимназия №8»		36	11,11	27,78	38,89	22,22

Математика

Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Республика Крым	416	5958	3,29	43,1	43,74	9,88
Евпатория	16	474	5,49	42,83	41,35	10,34
МБОУ «Гимназия №8»		30	0	56,67	33,33	10

Химия

Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Республика Крым	182	2153	1,3	29,68	44,36	24,66
Евпатория	7	117	0,85	25,64	46,15	27,35
МБОУ «Гимназия №8»		13	0	23,08	46,15	30,77

История

Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Республика Крым	131	1719	1,63	23,91	52,01	22,45
Евпатория	5	96	2,08	31,25	54,17	12,5
МБОУ «Гимназия №8»		149165	2,34	22,88	47,61	27,16

География

Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Республика Крым	153	1985	0,81	20,05	54,01	25,14
Евпатория	14	266	0,75	19,92	56,77	22,56
МБОУ «Гимназия №8»		21	0	28,57	57,14	14,29

Литература

Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Республика Крым	127	1512	5,29	28,11	38,36	28,24
Евпатория	9	141	6,38	31,91	33,33	28,37
МБОУ «Гимназия №8»		21	14,29	23,81	28,57	33,33

Результаты ВПР проанализированы, рассмотрены в индивидуальном порядке и на заседаниях предметных МО. Учителям рекомендовано обратить особое внимание на формирование УУД, в результате применения которых учащиеся гимназии показали низкие результаты.

Результаты работы с одаренными детьми

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся за 2025 календарный год

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность в гимназии является важнейшим направлением образовательной работы, направленным на развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.

Научно-исследовательская деятельность в школе — это действенный способ расширения кругозора обучающихся, углубления знаний по предметам, формирования навыков самостоятельной исследовательской работы, а также развития умений публичного выступления и защиты результатов своей деятельности.

Научно-исследовательская деятельность по своей структуре и задачам предоставляет обучающимся благоприятные условия для развития мышления, интуиции, воображения; способствует формированию положительной «Я-концепции»; помогает развитию механизмов самообразования и самореализации; создает устойчивую мотивацию познавательной деятельности; формирует качества творческой личности.

Проектная и исследовательская деятельность способствует формированию у обучающихся навыков написания научных работ, рефератов, статей, подготовки интервью и презентаций, а также формирует опыт публичной защиты результатов.

3. Структура школьного отделения МАН «Искатель»

С целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности обучающихся в гимназии функционируют 8 отделений МАН «Искатель», объединяющие 17 секций:

Руководитель	Отделение	Секция
Иванова М.И.	1. Языкознание и литературоведение	Русский язык и литература
Куляпина И.И.		Английский язык
Цирониди Н.Г.		Немецкий язык
Лексикова Н.А.		Французский язык
Фишар У.Р.	2. Гуманитарное	Социология
Фишар У.Р.	3. Истории	Историческое краеведение
		Военная история России
Гурова Е.М.	4. Наук о Земле	Экономическая и социальная география
Царева А.В.	5. Компьютерных наук	Internet-технологии и WEB дизайн
		Мультимедийные системы, обучающие и игровые программы
Балабанова С.Н.	6. Математики	Математика

Новак А.В.	7. Физики и астрономии	Теоретическая физика
		Экспериментальная физика
		Астрономия и астрофизика
Шафорост С.Б.	8. Химико-биологическое	Химия
Гурова Е. М.		Биология человека
Фоминых Н.Г.		Психология

4. Результативность участия обучающихся

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах Республиканского конкурса – защиты научно – исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году» от 11 апреля 2025 года № 588 призером стал Прокопенко Андрей, учащийся 10-А класса МБОУ «Гимназия №8» (Детский технопарк Кванториум), занявший III место в секции «Историческое краеведение» (научный руководитель – Макаров Р.В.).

В период с 31 января по 2 февраля 2025 года прошел республиканский этап конкурса «Мы – гордость Крыма!». По итогам этого этапа, согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25 февраля 2025 года № 307, дипломом III степени в направлении «Физиология человека, здоровье» был награжден Чуприна Владимир, учащийся 5-А класса, за работу «Использование сушеных продуктов для здорового питания» (научный руководитель – Шафорост С.Б.).

На основании приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 14 января 2025 года № 01-04/06 «О проведении муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1 – 4 класс) в 2025 году», плана работы управления образования администрации города Евпатории, муниципального казённого учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» на 2024/2025 учебный год, с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся 21 февраля 2025 г. на базе МБОУ «СШ № 11 им. Евграфа Рыжова» проведен муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1 – 4 класс) в 2025 году.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 25 февраля 2025 года № 01-04/100 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году» дипломом I степени награжден Джураев Назар, учащийся 1-Б класса, в направлении «Научно-техническое (проекты и исследования в области технического творчества, изобретательства, информатики и робототехники)», возрастная категория 1-2 класс, за работу «Экспериментальная катапульта: образовательный аспект» (руководитель – Сергеева М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №8»).

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.04.2025г. №637 «Об итогах Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я – исследователь» (1-4 класс) в 2025 году» дипломом II степени награжден Джураев Назар, учащийся 1-Б класса, в направлении «Научно-техническое (проекты и исследования в области технического

творчества, изобретательства, информатики и робототехники)», 1 возрастная категория – обучающиеся 1-2 классов, за работу «Экспериментальная катапульта: образовательный аспект» (руководитель – Сергеева М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №8»).

С 9 по 14 марта 2025г. проходил Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Чемпионат «Профессионалы» - соревнования, направленные на демонстрацию профессиональных навыков по наиболее массовым и востребованным в российских регионах профессиям. Прокопенко Андрей, учащийся 10-А класса, успешно выступил на Чемпионате по направлению «Изготовление прототипов (аддитивное производство)» среди юниоров под руководством наставника по направлению «Хайтек» Детского технопарка «Кванториум» Макарова Р.В. и был награжден дипломом II степени (юниоры). По результатам Чемпионата Прокопенко Андрей получил сертификат на прохождение стажировки в ГБОУ ДО РК «МАН «Искатель».

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022г. №307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.01.2025 №71 «О проведении Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году» Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» был проведен региональный конкурс проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году, в котором приняли участие 198 учащихся государственных образовательных организаций Республики Крым и муниципальных образований Республики Крым.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.04.2025г. №587 «Об итогах Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета в Крыму» в 2025 году» дипломом II степени была награждена Шестак София, учащаяся 5-В класса, в номинации «Художественная», тема «Луноход - 1- первый в мире планетоход», возрастная категория 7-10 лет (руководитель Гурова Е.М., учитель биологии МБОУ «Гимназия №8»).

Победители и призеры конкурса были приглашены на церемонию награждения, которая состоялась 26 апреля 2025г. в «Белом зале» Ливадийского дворца – музея города Ялты. Организаторами мероприятия выступили Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым совместно с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский испытательный Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина». Также в церемонии награждения принял участие Герой Российской Федерации, летчик-космонавт Российской Федерации, член отряда космонавтов ФГБУ «НИИ Центр подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина» Андрей Иванович Борисенко.

26 и 27 апреля 2025 года в «Гимназии Святителя Василия Великого» (Московская область) состоялся Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского и заключительный очный этап XVIII Всероссийского конкурса юношеских исследовательских и проектных работ по историко-церковному краеведению. Прокопенко Андрей, учащийся 10-А класса, стал победителем конкурса с исследовательским проектом «Виртуальная реконструкция Большой базилики и церкви Св. Георгия – средневековых православных храмовых комплексов историко – археологического памятника Мангуп» (руководитель – Макаров Р.В., кандидат исторических наук, заведующий методическим отделом ДТ «Кванториум» МАН «Искатель»). Приказ Минпросвещения России от 30.08.2024г. №620 (№п/п 324), приказ АНОО «Гимназия Святителя Василия Великого» №08-О от 18.04.2025г.

На основании приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 12 мая 2025 года № 01-04/211 «О подготовке и проведении муниципального этапа Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году», на основании плана работы управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников города Евпатории Республики Крым» на 2024/2025 учебный год, с целью создания условий для формирования интереса к познавательной и творческой деятельности у учащихся, выявления и развития у учащихся интереса к экранному творчеству 23 мая 2025 г. на базе МБОУДОД «СЮТ» проведен муниципальный этап Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году».

В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 27.05.2025г. №01-04/230 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2025 году» Абдуллаев Тимур, учащийся 6-А класса МБОУ "Гимназия №8", учащийся МБОУ ДОД "Центр развития ПРОдвижение"(руководитель - Слепкан Ю.В.), был награжден дипломом II степени в номинации "Телевизионная журналистика (телепрограмма)", возрастная категория 10-13 лет, за работу "Язык. И его праздник"; Маснык Виталий, учащийся 7-А класса МБОУ "Гимназия №8", учащийся МБОУ ДОД "Центр развития ПРОдвижение (руководитель - Слепкан Ю.В.), был награжден дипломом II степени в номинации "Телевизионная журналистика (социальная реклама)", возрастная категория 14-17 лет, за работу "Библиотеки объединяют"; Полякова Анастасия, учащаяся 6-Б класса МБОУ "Гимназия №8", была награждена дипломом III степени в номинации "Видеоблог", возрастная категория 10-13 лет, за работу "Магический Иннополис" (руководитель - Фишар У.Р., учитель истории МБОУ "Гимназия №8»).

В 63 Муниципальной сессии МАН приняли участие 3 гимназиста (на 50 % больше по сравнению с 2024/2025 учебным годом). По итогам городской сессии звание КДЧ присвоено 3 гимназистам (на 50 % больше по сравнению с 2024/2025 учебным годом). Победителями и призерами Муниципального этапа (63 сессии МАН) стали 2 гимназиста, один из которых принимал участие в 2-х секциях (победитель и призер соответственно).

Работы, представленные к защите отличаются актуальностью, научностью, логичностью, полнотой раскрытия тем, аргументированностью, творческим подходом, научным стилем, грамотностью исполнения, а также яркостью оформления.

Согласно приказу управления образования администрации города Евпатории «Об итогах муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2025/2026 учебном году» (итоги 63 городской сессии МАН)» от 17 декабря 2025 года № 01-04/439, команда гимназии заняла 5 место (набрав 19 баллов).

Список победителей и призеров II (муниципального) этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук

«Искатель» в 2025/2026 учебном году

№ п / п	Фамилия, имя	Учебное заведение	Класс	Секция	Место	Научный руководитель
Отделение языкознания и литературоведения						
1.	Абдураимова	МБОУ «Гимн	10	Иностранные	1	Антонов а Ж.И.

	Диляра	азия № 8»		языки (базовая дисципли на – английс кий язык)		
Химико-биологическое отделение						
2.	Абдураи мова Диляра	МБОУ «Гимн азия №8»	10	Биологи я человек а (базовая дисципли на – биологи я)	2	Гурова Е.М.
3.	Поцелуе ва Ксения	МБОУ «Гимн азия №8»	10	Биологи я человек а (базовая дисципли на – биологи я)	3	Кротеви ч Л.В.

Список КДЧ II (муниципального) этапа Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии
наук «Искатель» в 2025/2026 учебном году

№ п/ п	Фамилия, Имя	Учебное заведен ие,	Кла сс	Секция	Научный руководит ель
1.	Абдураим ова Диляра	МБОУ «Гимназ ия № 8»	10	Иностранн ые языки (базовая дисципли на – английски й язык)	Антонова Ж.И.
2.	Поцелуева Ксения	МБОУ «Гимназ ия № 8»	10	Биология человека (базовая дисципли на – биология)	Кротеви ч Л.В.
3.	Черкашин Егор	МБОУ «Гимназ ия № 8»	11	Историчес кое краеведени е (базовая дисциплин	Борисенко Р.Н.

				а – история России)	
--	--	--	--	---------------------	--

Согласно приложению № 2 к приказу управления образования администрации города Евпатории от 17 декабря 2025 года № 01-04/439 среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатории и учреждений дополнительного образования (63 сессия МАН), команда гимназии занимает 5 место:

№ п/п	Образовательные организации	Количество призовых мест			количество баллов	Место
		I 66.	II 56.	III 46.		
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым»	6	5	8	19	VI

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 №307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2025 год, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.01.2025г. №3, Государственным заданием на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов от 06.12.2024 №803.1, с целью популяризации робототехники и других высоких технологий среди детей, получения ими новых навыков по проектированию, конструированию и программированию роботов 11 февраля 2025 г. был проведен Республиканский этап Международного фестиваля по робототехнике и программированию «Red Fest» в 2025 году. 3 и 4 ноября 2025г. в г. Санкт – Петербург учащиеся нашей гимназии и ДТ «Кванториум», Прокопенко Андрей и Прокопенко Иван, в составе официальной делегации от Республики Крым показали выдающийся результат на Открытом Международном фестивале по робототехнике и программированию «Red Fest» в 2025 году. В аддитивной категории «3D-принтеры» Андрей Прокопенко, учащийся 11-А класса, занял 1 место, Иван Прокопенко, учащийся 7-В класса, занял 2 место.

На основании приказа управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 16 октября 2025 года №01-04/336 «О подготовке и проведении муниципального этапа Республиканского конкурса «Юных техников» в 2025/2026 году», плана работы управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» на 2025/2026 учебный год, с целью развития и популяризации научно-исследовательской деятельности учащихся 19 ноября 2025 года в МБОУ «СШ №11» был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Юных техников» в 2025/2026 учебном году.

В соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 05.12.2025г. №01-04/407 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Юных техников» в 2025/2026 учебном году» 2-мя дипломами I степени управления образования администрации города Евпатории Республики Крым в номинации «Водный транспорт» (возрастная категория 7-11 лет), за работу «Модель корабля князя Гвидона» и в номинации «Мультимедийные технологии» (возрастная категория 7-11 лет), за работу «Обучающий видеоролик «Профилактика вирусных заболеваний» был награжден Смирнов Арсений, учащийся 5-Б класса, обучающийся кружка «Авиамоделирование» МБОУДОД «СЮТ» (руководитель Минаев Р.М., педагог дополнительного образования МБОУДОД «СЮТ»);

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 №307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2025 год, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.01.2025г. №3, Государственным заданием на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов от 06.12.2024 №803.1, с целью привлечения внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов в период с 24 по 28 ноября 2025 года был проведен Крымский форум талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт – ап» в 2025 году, в котором принял активное участие Прокопенко Андрей, учащийся 11-А класса МБОУ «Гимназия №8» и ДТ «Кванториум» и был награжден сертификатом участника IX Крымского форума талантливых и одаренных детей «Интеллектуальный Старт – ап» в 2025году (приказ №271-д от 17.11.2025г.).

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 №307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, Единым календарем массовых и методических мероприятий Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Государственных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования Республики Крым с учащимися, педагогическими и руководящими работниками по вопросам воспитания и дополнительного образования детей на 2025 год, утвержденным приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.01.2025г. №3, с целью развития и популяризации научно – исследовательской деятельности учащихся 28 ноября 2025 года на базе МБОУ «Средняя школа №14 им. З.А. Сорокина» был проведен муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году.

Согласно приказу управления образования администрации города Евпатории Республики Крым от 05.12.2025г. №01-04/406 «Об итогах проведения муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!» в 2025/2026 учебном году» дипломом II степени в направлении «Зоология» (возрастная категория 7-10 лет), за работу «Я познаю мир или метаморфозы тропических бабочек» была награждена Манжак Маргарита, учащаяся 1 класса

(руководитель – Манжак Анна Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Эколого-биологический центр»).

В творческом конкурсе по предметам искусства «Шаг к Олимпу» Скрипниченко Антонина 8- В класс в номинации изобразительное искусство стала победителем муниципального этапа и призёром регионального этапа (руководитель Абхаиров Э. Р.)

В 2025 году учащиеся МБОУ «Гимназия №8» приняли участие в различных международных, всероссийских, республиканских, городских научных и творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В региональном этапе ВСОШ 2024-2025 учебного года приняли участие **11** учащихся в **7** олимпиадах. Общее количество участий – **12**, из них призовых мест – **2**.

Двое учителей подготовили победителей и призёров регионального этапа олимпиады.

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п\п	№	Ф.И.О. учащегося	Клас с	Место	Бал л	Ф.И.О. учител я
ЛИТЕРАТУРА (протокол № 17 от 20.02.2025 года)						
1	1	Солодченко Никита		Призе р	39	Хрей А.В
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (протокол № 20 от 25.02.2025 года)						
2	1	Балабанова Татьяна	11	Призе р	70	Чебуров а Н.И.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	Клас с	Предмет	Учитель
1	Ковязина Анна	9	Обществознани е	Фишар У.Р.
2	Водяная София	9	Обществознани е	Фишар У.Р.
3	Штейнберг Елизавета	10	Обществознани е	Борисенко Р.Н.

4	Дедолко Полина	8	Французский язык	Лексикова Н.А.
5	Абдураимова Диляра	9	Французский язык	Лексикова Н.А.
6	Балян Роман	10	Французский язык	Лексикова Н.А.
7	Балабанова Татьяна	11	История	Борисенко Р.Н.
8	Бондаренко Злата	10	Физическая культура	Кобыляцкая О. В.
9	Литвиненко Сергей	11	Физическая культура	Кобыляцкая О. В.
10	Передерий Полина	11	Экология	Гурова Е.М.

**Учителя, подготовившие победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	ФИО учителя	Количество победителей/призеров
1.	Хрей А.В.	1 призер
2.	Чебурова Н.И.	1 призер

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:**

№ п / п	№	Ф.И. ученика (ученицы)	Кл асс	Результат	Ф.И.О. учителя
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/388 от «19» ноября 2025 года)					
1.	1	Мухин Алексей Олегович	9	призер	Цирониди Наталия Георгиевна
2.	2	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Цирониди Наталия Георгиевна
3.	3	Сенченко Иван Александрович	9	призер	Цирониди Наталия Георгиевна
4.	4	Баранова Полина Анатольевна	8	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/388 от «19» ноября 2025 года)					
5.	1	Коренков Данил Русланович	9	призер	Азизова Карина Дамировна
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/380/1от «12» ноября 2025 года)					
6.	1	Бондаренко Злата Владимировна	11	призер	Кобыляцкая О.В.

7.	2	Шиханова Ольга Станиславовна	7	призер	Кобыляцкая О.В.
8.	3	Шошмин Михаил Александрович	8	призер	Кобыляцкая О.В
9.	4	Воробьева Елизавета	7	призер	Кротевиц Л.В.
ГЕОГРАФИЯ (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/388 от «19» ноября 2025 года)					
10.	1	Мамаенко Давид Александрович	9	победител ь	Сенченко Оксана Анатольевна
11.	2	Прокопенко Андрей Андреевич	11	победител ь	Сенченко Оксана Анатольевна
12.	3	Мухин Алексей Олегович	9	призер	Сенченко Оксана Анатольевна
13.	4	Ковязина Анна Алексеевна	10	призер	Сенченко Оксана Анатольевна
ЛИТЕРАТУРА (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/395 от «25» ноября 2025 года)					
14.	1	Бусалова Анастасия Павловна	8	победител ь	Перлак Алла Петровн
15.	2	Ярош Алиса Александровна	7	призер	Хрей Александра Владимировна
16.	3	Балабанова Екатерина Денисовна	8	призер	Перлак Алла Петровна
17.	4	Баранова Полина Анатольевна	8	призер	Перлак Алла Петровна
18.	5	Скрипниченко Антонина Владимировна	8	призер	Пилипчук Наталия Александровна
19.	6	Посыпай Михаил Дмитриевич	8	призер	Перлак Алла Петровна
20.	7	Рускевич Екатерина Сергеевна	9	призер	Перлак Алла Петровна
21.	8	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Хрей Александра Владимировна
22.	9	Абдураимова Диляра Алимовна	10	призер	Пилипчук Наталия Александровна
ЭКОЛОГИЯ (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/426 от «12» декабря 2025 года)					
23.	1	Абдурахманова Сафие Ролановна	10	победител ь	Гурова Екатерина Михайловна
24.	2	Середкина Валерия Олеговна	8	призер	Гурова Екатерина Михайловна
ПРАВО (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/401 от «26» ноября 2025 года)					
25.	1	Черкашин Егор	11	призер	Борисенко Руслан

		Алексеевич			Николаевич
26.	2	Климонтова Алёна Дмитриевна	11	призер	Борисенко Руслан Николаевич
27.	3	Кравец Арина Александровна	9	призер	Фишар Ульвие Решатовна
28.	4	Юлдашева Лола Шухратовна	9	призер	Фишар Ульвие Решатовна
29.	5	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Фишар Ульвие Решатовна
30.	6	Абдурахманова Сафие Ролановна	10	призер	Фишар Ульвие Решатовна
РУССКИЙ ЯЗЫК (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/419 от «12» декабря 2025 года)					
31.	1	Солонार् Анна Романовна	7	призер	Барткова Наталия Алексеевна
32.	2	Драненко Тимур Олегович	7	призер	Мироненко Оксана Евгеньевна
33.	3	Бусалова Анастасия Павловна	8	призер	Перлак Алла Петровна
34.	4	Скрипниченко Антонина Владимировна	8	призер	Пилипчук Наталия Александровна
35.	5	Посыпай Михаил Дмитриевич	8	призер	Перлак Алла Петровна
36.	6	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Хрей Александра Владимировна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/424 от «12» декабря 2025 года)					
37.	1	Штейнберг Елизавета Александровна	11	победител ь	Марютина Наталья Васильевна
38.	2	Бусалова Анастасия Павловна	8	победител ь	Новикова Татьяна Геннадиевна
39.	3	Шустова Анна Михайловна	7	победител ь	Соколова Анна Олеговна
40.	4	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Куляпина Ирина Ивановна
41.	5	Семянчин Артур Сергеевич	10	призер	Антонова Жанна Ивановна
42.	6	Абдураимова Диляра Алимовна	10	призер	Антонова Жанна Ивановна
43.	7	Дедолко Полина Борисовна	10	призер	Антонова Жанна Ивановна
44.	8	Волкова Анна Владимировна	10	призер	Антонова Жанна Ивановна
45.	9	Малигонов Игорь Константинович	9	призер	Новикова Татьяна Геннадьевна

46.	10	Джураев Тимур Пулотович	9	призер	Кравченко Анна Александровна
47.	11	Колесниченко Влада Алексеевна	10	призер	Куляпина Ирина Ивановна
48.	12	Брызгалова Нина Константиновна	10	призер	Куляпина Ирина Ивановна
49.	13	Щербаков Константин Андреевич	7	призер	Новикова Татьяна Геннадиевна
50.	14	Вовченко Родион Владиславович	7	призер	Люфт Наталья Сергеевна
51.	15	Вивтаник Тимофей Викторович	8	призер	Новикова Татьяна Геннадиевна
52.	16	Шабанов Николай Николаевич	8	призер	Новикова Татьяна Геннадиевна
53.	17	Меметова Эльмаз Эдемовна	8	призер	Соколова Анна Олеговна
54.	18	Баранова Полина Анатольевна	8	призер	Новикова Татьяна Геннадиевна
55.	19	Марченко Максим Кириллович	7	призер	Марютина Наталья Васильевна
56.	20	Балабанова Екатерина Денисовна	7	призер	Марютина Наталья Васильевна
57.	21	Мирошник Александр Кириллович	7	призер	Соколова Анна Олеговна
ФИЗИКА (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/432 от «15» декабря 2025 года)					
58.	1	Абдурахманова Сафие Ролановна	10	призер	Новак Александр Викторович
МАТЕМАТИКА (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/ 461 от «25» декабря 2025 года)					
59.	1	Аджикемалов Селим Диляверович	5	победитель	Балабанова Светлана Николаевна
60.	2	Поцелуев Михаил Александрович	5	победитель	Пашкова Наталья Викторовна
61.	3	Прокопенко Иван Андреевич	7	победитель	Царева Анна Викторовна
62.	4	Шустова Анна Михайловна	7	победитель	Царева Анна Викторовна
63.	5	Авраменко Виктория Вадимовна	5	призер	Пашкова Наталья Викторовна
64.	6	Боровков Герман Александрович	5	призер	Пашкова Наталья Викторовна
65.	7	Карпий	5	призер	Пашкова Наталья

		Екатерина Юрьевна			Викторовна
66.	8	Зятева Анна Дмитриевна	7	призер	Царева Анна Викторовна
67.	9	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Полищук Ирина Ахтямовна
68.	10	Княщук София Руслановна	10	призер	Пашкова Наталья Викторовна
ИНФОРМАТИКА (ПРОГРАММИРОВАНИЕ) (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/462 от «25» декабря 2025 года)					
69.	1	Прокопенко Андрей Андреевич	11	призер	Царева Анна Викторовна
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» (НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНИКА, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО») НОМИНАЦИЯ 3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ (приказ УО г. Евпатории РК Крым №01-04/460 от 25 декабря 2025г.)					
70.	1	Прокопенко Андрей Андреевич	11	победитель	Самошкин Евгений Геннадьевич
ЭКОНОМИКА (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/423 от «12» декабря 2025 года)					
71.	1	Лаптев Эльдар Геннадьевич	11	призер	Царева Анна Викторовна
БИОЛОГИЯ (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/458 от «25» декабря 2025 года)					
72.	1	Ковязина Анна Алексеевна	11	победитель	Гурова Екатерина Михайловна
73.	2	Сенченко Иван Александрович	9	призер	Гурова Екатерина Михайловна
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/408 от «5» декабря 2025 года)					
74.	1	Бусалова Анастасия Павловна	8	победитель	Фишар Ульвие Решатовна
75.	2	Климонтова Алёна Дмитриевна	11	победитель	Борисенко Руслан Николаевич
76.	3	Третьяк Виктория Александровна	8	призер	Фишар Ульвие Решатовна
77.	4	Сенченко Иван Александрович	9	призер	Фишар Ульвие Решатовна
78.	5	Мамаенко Давид Александрович	9	призер	Фишар Ульвие Решатовна
79.	6	Гурычев Валерий Петрович	9	призер	Фишар Ульвие Решатовна
80.	7	Черкашин Егор Алексеевич	11	призер	Борисенко Руслан Николаевич
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/388 от «19» ноября 2025 года)					
81.	1	Абдураимова Дилара Алимовна	10	победитель	Лексикова Наталья

					Александровна
82.	2	Зятева Анна Дмитриевна	7	победител ь	Лексикова Наталья Александровна
83.	3	Дедолко Полина Борисовна	10	призер	Лексикова Наталья Александровна
84.	4	Юлдашева Лола Шухратовна	9	призер	Лексикова Наталья Александровна
85.	5	Баян Роман Вагеевич	11	призер	Лексикова Наталья Александровна
86.	6	Капеистова Ульяна Дмитриевна	7	призер	Лексикова Наталья Александровна
87.	7	Меметова Реяна Арслановна	8	призер	Лексикова Наталья Александровна
88.	8	Кирпичникова Вероника Игоревна	8	призер	Лексикова Наталья Александровна
89.	9	Меметова Эльмаз Эдемовна	8	призер	Лексикова Наталья Александровна
ИСТОРИЯ (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/422 от «12»декабря 2025 года)					
90.	1	Сенченко Иван Александрович	9	победител ь	Фишар Ульвие Решатовна
91.	2	Балабанова Екатерина Денисовна	8	призер	Борисенко Руслан Николаевич
92.	3	Бусалова Анастасия Павловна	8	призер	Фишар Ульвие Решатовна
93.	4	Ковязина Анна Алексеевна	10	призер	Фишар Ульвие Решатовна
94.	5	Климонтова Алёна Дмитриевна	11	призер	Борисенко Руслан Николаевич
АСТРОНОМИЯ (приказ УО г. Евпатории РК Крым № 01-04/430 от «15»декабря 2025 года)					
95.	1	Бусалова Анастасия Павловна	8	победител ь	Новак Александр Викторович

Всего 30 учителей подготовили победителей и призёров
муниципального этапа олимпиады (2025-2026 учебный год):

№ п/п	ФИО учителя	Количество победителей/призеров
1.	Антонова Ж. И.	4 призера

2.	Балабанова С. Н.	1 победитель
3.	Борисенко Р. Н.	5 призеров, 1 победитель
4.	Барткова Н.А.	1 призер
5.	Гурова Е. М.	2 призера, 2 победителя
6.	Кобыляцкая О. В.	3 призера,
7.	Кравченко А. А.	1 призер
8.	Кротеви́ч Л. В.	1 призер
9.	Куляпина И.И.	3 призера
10.	Лексикова Н. А.	7 призеров, 2 победителя
11.	Люфт Н.А.	1 призер
12.	Марютина Н. В.	2 призера, 1 победитель
13.	Мироненко О.Е.	1 призер
14.	Новак А.В.	1 призер, 1 победитель
15.	Новикова Т. Г.	6 призеров, 1 победитель
16.	Пашкова Н.В.	5 призеров, 1 победитель
17.	Перлак А. П.	6 призеров, 1 победитель
18.	Пилипчук Н.А.	3 призера
19.	Полищук И.И.	1 призер
20.	Соколова А.О.	2 призера, 1 победитель
21.	Самошкин Е. Г.	1 победитель
22.	Сенченко О. А.	2 призера, 2 победителя
23.	Фишар У. Р.	10 призеров, 2 победителя
24.	Хрей А. В.	3 призера
25.	Царева А. В.	3 призера, 2 победителя
26.	Цирониди Н. Г.	3 призера
27.	Белогуб Т.А.	2 призера
28.	Гладышева С.С.	2 призера, 1 победитель
29.	Левченко Е.Н.	2 призера
30.	Лопатина В.И.	2 призера

Сборные команды гимназии в 2025 году приняли участие в городских, республиканских, всероссийских соревнованиях по различным видам спорта:

№ п/п	Название соревнований	Класс	Место	Руководитель
<i>Городские соревнования</i>				
1.	Городской туристический слёт	6-9	3	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В.
2.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд общеобразовательных учреждений	4-6	1	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В. Шевченко А.А.
		Толмачёва Д.	1	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В.
3.	Муниципальные соревнования по эстафетному бегу «Золотая осень»	6-11	3	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В. Шевченко

				А.А.
4.	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд девушек «Локобаскет»	6-7	4	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В.
5.	Турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер»	1-11	3	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В. Шевченко А.А.
6.	Муниципальный этап соревнований по волейболу среди команд юношей «Локобаскет»	8-10	1	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В.
7.	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО	5-9	1	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В. Шевченко А.А.
8.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7-9	3	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В. Шевченко А.А.
9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	7-9	3	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В. Шевченко А.А.
10	Муниципальный турнир среди команд 3-х классов общеобразовательных учреждений «Кубок Орлят России»	3	1	Кобыляцкая О.В. Шевченко А.А.
11.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	6-7	3	Кротович Л.В. Самошкин Е.Г.
Республиканские соревнования				
1	Зональный Региональный отборочный этап Всероссийских спортивных игр среди школьников среди спортивных клубов 2024-2025 учебного	6-8	1	Кобыляцкая О.В. Кротович Л.В. Шевченко А.А.

	года			
2.	Региональный финальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьников среди спортивных клубов 2024-2025 учебного года	6-8	1	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В. Шевченко А.А.
3.	Региональный финальный Всероссийский чемпионат по баскетболу «Локобаскет» среди школьных команд 2024-2025 учебного года	8-10	3	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В. Шевченко А.А.
Всероссийские соревнования				
1	Финальный этап Всероссийских спортивных игр среди школьников среди спортивных клубов 2024-2025 учебного года Спортивный квест «Дорогами Побед»	6-8	3 3	Кобыляцкая О.В. Кротеви́ч Л.В. Шевченко А.А.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс гимна зии	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	78	65	3	10	35	27	2	6	0
2023	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2024	88	69	1	18	30	28	1	0	1
2025	67	46	8	13	42	40	2	0	0

В 2025 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. По сравнению с 2024 годом количество выпускников начальной школы, которые перешли на следующий уровень образования, не снизилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №8» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия №8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

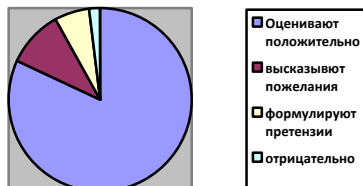
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «Гимназия №8» работает всего педагогических работников – 56 человек (в том числе 4 совместителей)

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года Гимназия проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги гимназии имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 25 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 25 процентов.

Педагоги регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия №8» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназии №8 города Евпатории», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория. Иванова М.И. аттестована на категорию «педагог-наставник»

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2025 году на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» прошли обучение

ФИО педагога	Программа	Колич. часов
Антонова Жанна Ивановна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных стандартов основного общего образования (английский язык)»	18
Балабанова Светлана Николаевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	26
Барткова Наталия Алексеевна	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	72
	«Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»	36
Болдырева	«Профилактика употребления	18

Наталья Викторовна	никотинсодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	
Гириц Марина Митрофановна	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	108
Голда Наталья Леонидовна	«Содержание и методическое обеспечение воспитательной деятельности в группе продленного дня»	72
Гурова Екатерина Михайловна	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ» (биология	36
Кравченко Анна Александровна	«Особенности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка»	36
Куляпина Ирина Ивановна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных стандартов основного общего образования (английский язык)»	18
Лопатина Виктория Игоревна	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
	«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18
Люфт Наталья Сергеевна	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (английский язык)	36
Пашкова Наталья Викторовна	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» с учетом требований обновленных ФГОС»	108
Перлак Алла Петровна	«Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку»	108
Петрова Елена Владимировна	«Использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий при работе с текстом на уроках ОРКСЭ»	18
Пилипчук Наталья Александровна	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»	18
	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	24
	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных стандартов основного общего образования (русский язык	18

	и литература)»	
Соколова Анна Олеговна	«Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (английский язык)»	36
Соколова Татьяна Владимировна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (русский язык и литература)	18
Фоминых Наталья Григорьевна	«Арт-терапевтические ресурсы для поддержания психологического здоровья участников образовательного процесса»	24
Цирониди Наталья Георгиевна	«Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы»	36
	«Финансовая грамотность руководителя общеобразовательной организации в условиях цифровой экономики»	36
Шевченко Анна Александровна	«Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа по физической культуре в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ОООО»	72
Шафорост Софья Борисовна	«Подготовка педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства»	18
Асланян Карине Мушеговна	«Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	18
Мироненко Оксана Евгеньевна	«Актуальные вопросы подготовки школьников к ГИА по русскому языку с учетом использования цифровой образовательной среды»	18

Прошли курсы повышения квалификации на базе других центров дополнительного

ФИО педработника	Место (полное название организации)	Программа	Колич. часов
Балабанова Светлана Николаевна	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	28
Болдырева Наталья Викторовна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках музыки в соответствии с	72

		ФГОС НОО и ФГОС ООО»	
Гладышева Светлана Сергеевна	ООО «Платформа»	«Икт-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	66
	ООО «Платформа»	«Новые методы преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
	ООО «Платформа»	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательных организациях»	36
Заам Наталия Ивановна	ООО «Платформа»	«Новые методы преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
Кобыляцкая Оксана Валерьевна	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	«Применение современных технологий в процессе физического воспитания школьников»	36
Лексикова Наталья Александровна	ООО «Московский институт профессионалой переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС»	180
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	144
Маснык Светлана Викторовна	ООО «Платформа»	«Новые методы преподавания в начальной школе по ФГОС»	72
	ООО «Платформа»	«Икт-компетентность учителя в цифровой образовательной среде»	66
Новак Александр Викторович	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)»	28
Новикова Татьяна	Повышение квалификации: ООО	«Специфика преподавания немецкого языка с учетом	72

Геннадьевна	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	требований ФГОС»	
	ООО «Инфоурок»	«Теория и аспекты режиссуры и актерского языка театра кукол	108
Полищук Ирина Ахтямовна	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Математики» в условиях реализации ФГОС ООО»	36
Самошкин Евгений Геннадьевич	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24
Фишар Ульвие Решатовна	ООО «Инфоурок»	«Методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе»	72
Хрей Александра Владимировна	«Форум Педагоги России»	«Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	144
Царева Анна Викторовна	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)»	28
Чернышева Нина Борисовна	ООО «Платформа»	«Педагог дополнительного образования»	36
	ООО «Платформа»	«Применение технологий изобразительных задач в общеобразовательном процессе в начальной школе (в т. ч. с использованием	18

		электронных ресурсов)»	
Шамшик Надежда Алексеевна	ООО «Платформа»	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	36
	ООО «Платформа»	«Икт-компетентность в начальной школе по ФГОС»	66
Шафорост Софья Борисовна	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	«Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (химия)»	28
	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	«Охрана труда и оказание первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.05.2024 №220н»	36
Шмакова Елена Сергеевна	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	«Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО»	36
Якубенко Светлана Яковлевна	ООО «Платформа»	«Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях	36
	ООО «Платформа»	«Икт-компетентность в начальной школе по ФГОС»	66
Жеревчук Александра Викторовна	ООО «Мультиурок	«Активные и интерактивные методы и формы организации учебной деятельности на уроке иностранного языка»	72

План прохождения курсов повышения квалификации выполнен на 100 %.

Работа по изучению и распространению педагогического опыта.

Работа по изучению и распространению педагогического опыта учителей гимназии проводится в следующих направлениях:

- аттестация педагогических работников (открытые уроки и внеклассные мероприятия),
- публикации методических разработок и уроков,
- участие в дистанционных семинарах, конференциях,
- проведение открытых уроков (в рамках методической недели),

- участие в работе предметных комиссий, жюри,
- участие в работе школьных и муниципальных методических объединений учителей.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах.

ФИО педагога	Форма, место проведения	Тема	Дата	№ сертификата/свидетельства
Новикова Т.Г.	Москва	Форум классных руководителей	03.10.-05.10.2025	
Шафорост С.Б.	ФТ «Сириус»	V Конгресс молодых ученых	25.11-29.11.2025	
Шафорост С.Б.	Министерство просвещения РФ г. Москва	Всероссийское совещание «Организация проведения всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году. Совершенствование системы развития таланта школьников в рамках подготовки участников олимпиады»	20.10-24.10.2025	
Новикова Т.Г.	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь	Республиканский семинар-практикум «Школьный театр: от задач к результату» для руководителей школьных театров в 2025 году	10.11.2025	
Новикова Т.Г.	Машук Центр знаний г.Пятигорск	Семинар-практикум «Мастерская классного руководства»	30.11.25-03.12.25	
Новикова Т.Г.	Машук Центр знаний г. Пятигорск	Семинар-практикум «Осенний ПедСовет» для представителей педагогических профессий и обучающихся педагогических специальностей	27.11.25-30.11.26	

Лексикова Н.А.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно- правовая база, санитарно- эпидемиологически е требования 2025г. и практико- ориентированные тренинговые методики		
Фишар У.Р.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС	2025	
Фишар У.Р.	Военно- патриотический диктант	Участник IV Всероссийской просветительской акции «Военно- патриотический диктант -2025»	2025	
Фишар У.Р.	Проект «Игры по финансовой грамотности»	Организатор игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы»	05.12.2025	№710 98286
Фишар У.Р.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Организатор онлайн-урока по финансовой грамотности «Пять правил: как правильно занимать и отдалживать деньги»	04.12.2025	№ 71085 684
Фишар У.Р.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Организатор онлайн-урока по финансовой грамотности «Пять правил: как правильно занимать и отдалживать деньги»	07.11.2 025	№ 70927 489

Фишар У.Р.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности»	Организатор онлайн-урока по финансовой грамотности «Цифровой рубль: мифы и реальность»	07.10.2 025	№ 70807 378
Фишар У.Р.	Проект «Игры по финансовой грамотности»	Организатор игры по финансовой грамотности «Личные финансы»	25.09.2 025	№707 90904
Фишар У.Р.	Ассоциация русистов Республики Крым	«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	2025	
Борисенко Р.Н.	Ассоциация русистов Республики Крым	«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	2025	
Хрей А.В.	Ассоциация русистов Республики Крым	«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	2025	
Барткова Н.А.	Ассоциация русистов Республики Крым	«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	2025	
Пилипчук Н.А.	Ассоциация русистов Республики Крым	«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	2025	
Балабанова С.Н.	Ассоциация русистов Республики Крым	«Крымская весна» как фактор формирования общероссийской гражданской идентичности	2025	
Лексикова Н.А.	Форум педагогов России: инновации в образовании	Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения	19.08- 21.08.2 025	

		обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптивных программ и междисциплинарног о взаимодействия в соответствии с ФАОП		
Лексикова Н.А.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями	19.08- 21.08.2 025	
Лексикова Н.А.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Психолого- педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости,профи лактика стигматизации и интеграция в образовательную среду	19.08- 21.08. 2025	
Лексикова Н.А.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Применение искусственного интеллекта и педагогического промтинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно- методических материалов	19.08- 21.08 .2025	
Лексикова Н.А.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и	19.08- 21.08. 2025	

		инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС		
Лексикова Н.А.	Форум педагоги России: инновации в образовании	Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик	19.08-21.08. 2025	
Пилипчук Н.А.	Росмолодеж	Система молодежной политики	24.10. 2025	8675c43f-0c74-4419-b24e-7272e7513737
Маснык С.В.	Учи.ру,	Мультимодальный подход в 1-4кл.: повышаем вовлечённость и улучшаем результаты	22.10. 2025	
Маснык С.В.	Учи.ру	Интеллект- карты для 1- 4 классов: структурировать знания перед проверочными	28.10. 2025	
Маснык С.В.	Учи.ру	От учеников - ученикам: перекрестное обучение на уроках русского языка в 1-4 классах	01.12. 2025	
Абхаиров Э. Р.	МБОУ «СШ № 15 им.Н.Токарева»	Анализ работы муниципального методического объединения учителей предметной области «Искусство» за 2024-2025 учебный год	04.06. 2025	

Абхаиров Э. Р.	МБОУ «СШ № 1 им.М.Губанова »	«Уроки изобразительного искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций обучающихся»	10.04. 2025	
Абхаиров Э. Р.	ГБОУ ДПО «Крымский республикански й институт постдипломног о педагогическог о образования» г. Симферополь	«Об особенностях преподавания учебных дисциплин «Музыка» и «Изобразительное искусство» в общеобразовательн ых организациях Республики Крым в 2025/2026 учебном году»	19.08. 2025	
Абхаиров Э. Р.	Онлайн ГБОУ ДПО «Крымский республикански й институт постдипломног о педагогическог о образования» г. Симферополь	«Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка»	30.04. 2025	
Абхаиров Э. Р.	ГБОУ ДПО «Крымский республикански й институт постдипломног о педагогическог о образования» г. Симферополь	«О проведении ГБОУ ДПО РК КРИППО организационно- методических мероприятий в 2025 году»	29.09. 2025	
Шишкина А.В.	ГБОУ ДПО «Крымский республикански й институт постдипломног о педагогическог о образования» г. Симферополь	Второй Республиканский форум учителей предметной области «Искусство»	25.04. 2025	
Фоминых Н.Г.	КИПУ им. Февзи Якубова	Международная научно-	20.11- 21.11.	

	г. Симферополь	практическая конференция «Психология социализации личности современных условиях»	2025	
--	----------------	--	------	--

Участие в работе предметных комиссий, жюри.

Категория	Учителя	Предмет
Члены экспертных групп для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников общеобразовательных учреждений г. Евпатории, претендующих на установление квалификационной категории	Заам Н.И. Шамшик Н.А.	Начальные классы
	Антонова Ж.И.	Английский язык
	Цирониди Н.Г.	Немецкий язык
	Перлак А.П.	Филология (родные языки)
	Царева А.В. (председатель)	Математика
	Абхаиров Э.Р. Болдырева Н.В.	Художественно-эстетический цикл
	Самошкин Е.Г.	Основы безопасности жизнедеятельности
	Фоминых Н.Г. (председатель)	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Члены предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ	Фишар У.Р.	Обществознание, история
	Хрей А.В. Перлак А.П. Соколова Т.В.	Русский язык
	Царева А.В., Балабанова С.Н.	Математика
	Марютина Н.В.	Английский язык
	Гурова Е.М.	Биология
	Сенченко О.А.	География
	Шафорост С.Б.	Химия
	Борисенко Р.Н.	Обществознание
Эксперты по проверке итоговых сочинений	Хрей А.В., Перлак А.П., Соколова Т.В., Иванова М.И.,	Русский язык
Технический специалист на ЕГЭ	Пашкова Н.В.	
Жюри <i>всероссийской олимпиады школьников:</i>		
- региональный этап	Абхаиров Э. Р.	Мировая художественная культура
	Лексикова Н.А.	Французский язык
	Марютина Н.В.	Английский язык
	Царева А.В.	Математика
	Перлак А.П.	Литература

	Гурова Е.М.	Биология
	Новикова Т.Г.	Английский язык
- муниципальный этап	Гурова Е.М.	География
	Гурова Е.М.	Экология
	Абхаиров Э.Р.	МХК
	Гурова Е.М. (зам. председателя)	Биология
	Шафорост С.С. (председатель)	Химия
	Борисенко Р.Н.	Обществознание, история
	Перлак А.И. (председатель) Соколова Т.В.	Русский язык
	Новак А.В.	Физика
	Цирониди Н.Г. (председатель) Мазитова Э.Э.	Немецкий язык
	Антонова Ж.И. Куляпина И.И. Марютина Н.В. Новикова Т.Г. Соколова А.О. Кравченко А.А.	Английский язык
	Лексикова Н.А. (председатель)	Французский язык
	Самошкин Е.Г.	ОБЖ
	Фишар У.Р.	Обществознание и право
	Перлак А.И. (председатель) Хрей А.В. Соколова Т.В.	Литература
	Царева А.В. (зам. председателя)	Экономика
	Царева А.И. (председатель) Пашкова Н.В. Балабанова С.Н. Полищук И.А.	Математика
	Фоминых Н.Г., председатель	Основы православной культуры
Муниципальный этап ученической олимпиады для учащихся 3-4 классов	Якубенко С.Я. Чернышева Н.Б. Маснык С.В.	Русский язык, математика (3-4 кл.)
Член предметно-методической комиссии по подготовке задания муниципального этапа олимпиады школьников	Абхаиров Э. Р.	Мировая художественная культура
	Заам Н. И. (секретарь оргкомитета)	Начальные классы
	Перлак А.П.	Русский язык и

		литература
Член жюри конкурса «Учитель года»(муниципальный этап)	Заам Н.И.	Начальные классы
Жюри конкурса МАН «Искатель» (I этап)	Пашкова Н.В.	Отделение математики
	Новак А.В.	Отделение технических наук. Отделение физики и астрономии
	Перлак А.П.	Отделение языкознания и литературоведения. Отделение фольклористики и искусствоведения
	Куляпина И.И. (председатель) Марютина Н.В. Антонова Ж.И.	Английский язык
	Мироненко О.Е. (председатель)	Украинский язык и литература
	Гурова Е.Н. (председатель)	Химико-биологическое отделение
	Борисенко Р.Н.	История
Председатель жюри муниципального этапа творческого турнира «Шаг к Олимпу»	Абхаиров Э. Р.	Изобразительное искусство
Член жюри регионального этапа творческого турнира «Шаг к Олимпу»	Абхаиров Э. Р.	Изобразительное искусство
Член предметно- методической комиссии по подготовке задания муниципального этапа творческого турнира «Шаг к Олимпу»	Абхаиров Э. Р.	Изобразительное искусство
Член жюри муниципального этапа творческого турнира «Космические фантазии»	Абхаиров Э. Р.	Изобразительное искусство
Муниципальный этап конкурса знатоков ОРКСЭ для учащихся 4-х классов	Фоминых Н.Г.(организатор) Чернышева Н.Б.	ОРКСЭ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Перлак А.П.	Литература
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Язык – душа	Якубенко С.Я.	Литература

народа»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Барткова Н.А.	Литература

Участие педработников в профессиональных конкурсах

ФИО педработника	Форма / Тема	Результат
Шафорост С.Б.	«Учитель года России 2025»	Финалист 2 степени Регионального этапа
Шафорост С.Б.	Конкурс разработок интегрированных уроков финансовой грамотности	Призер муниципального этапа
Решетняк А.Ю.	Проект «Развитие музейной педагогике среди педагогов образовательных организаций в рамках реализации ФГОС»	благодарственное письмо
Решетняк А.Ю.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских патриотических проектов и проектов в сфере образования «Моя страна - моя Россия»	благодарственное письмо
Шелуткевич А.Б.	Региональный этап III Всероссийской детской премии «Новая философия воспитания»	диплом победителя в номинации «Сообщество значимых взрослых»
Балабанова С.Н.	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»	
	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться! – 2025»,	
	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2025 году	муниципальный этап – 1 место, региональный этап - 1 место
Петрова Е.В.	конкурс методических разработок по профориентации «Мастерская профессии». Номинация «урок/занятие с элементами профориентации»,	муниципальный этап - 3 место

Сенченко О.А.	конкурс методических разработок по профориентации «Мастерская профессии» номинация «классный час с элементами профориентации»,	муниципальный этап 3 место
Новикова Т.Г.	Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2025 году в номинации «Урок/занятие с элементами профориентации»	муниципальный этап – 1 место, региональный этап - 1 место
Левченко Е.Н.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Методист года России» 2025	Сертификат участника

Награждение педагогических работников.

Учителя гимназии отмечены различными наградами:

ФИО педагогика	Чем награждён	За что
Лыкова Л.Л.	Звание «Почетный работник в сфере образования Российской Федерации»	
Кобыляцкая О.В.	Премия главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в дело обучения подрастающего поколения
Мачнык С.В.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в дело обучения подрастающего поколения
Антонова Ж.И.	Благодарность Главы Республики Крым.	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в дело обучения подрастающего поколения
	Грамота управления образования администрации города Евпатории	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, значительный вклад в дело обучения подрастающего поколения
Шамшик Н.А.	Благодарность Государственного	За многолетний добросовестный труд, высокий

	Совета Республики Крым	профессионализм, значительный вклад в дело обучения подрастающего поколения
Хрей А.В.	Благодарность Министра образования, науки и молодежи Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм
Шишкина А.В.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 55-летием
Новак А.В.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 60-летием
Цирониди Н.Г.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 50-летием
Полищук И.А.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 60-летием
Барткова Н.А.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 50-летием
Фоминых Н.Г.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 70-летием
Маснык С. В.	Грамота главы	За многолетний добросовестный

	муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	труд, высокий профессионализм и в связи с 55-летием
Царева А.В.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 50-летием
Белогуб Т.А.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 60-летием
Фишар У.Р.	Грамота главы муниципального образования – председателя Евпаторийского городского совета Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя
Балабанова С.Н.	Грамота администрации города Евпатории Республики Крым	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя
Болдырева Н.В.	Грамота управления образования	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя
Кротевич Л.В.	Грамота управления образования	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя
Шевчаенко А.А.	Благодарность управления образования	За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя
Кротевич Л.В.	Благодарность Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики	За 1 место в общекомандном зачете регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Республики Крым 2024/2025 учебного года

	Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»	
Кротович Л.В.	Диплом президента чемпионата «Локобаскет-школьная лига» А.В.Ведищева	За 3 место подготовку в Региональном финальном Всероссийском чемпионате по баскетболу «Локобаскет» среди школьных команд 2024-2025 учебного года
Кротович Л.В.	Благодарственное письмо начальника департамента культуры, спорта, молодежной политики и межнациональных отношений администрации города Евпатории Республики Крым Е.А. Иванова	За активное участие в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и подготовку учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
Кобыляцкая О.В.	Благодарность Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»	За 1 место в общекомандном зачете регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Республики Крым 2024/2025 учебного года
Кобыляцкая О.В.	Диплом президента чемпионата «Локобаскет-школьная лига» А.В.Ведищева	За 3 место подготовку в Региональном финальном Всероссийском чемпионате по баскетболу «Локобаскет» среди школьных команд 2024-2025 учебного года
Кобыляцкая О.В.	Благодарственное письмо начальника департамента культуры, спорта, молодежной политики и межнациональных отношений администрации города Евпатории Республики Крым Е.А. Иванова	За активное участие в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и подготовку учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Шевченко А.А.	Благодарность Государственного бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско- юношеского туризма и краеведения»	За участие в составе главной судейской коллегии регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Республики Крым 2024/2025 учебного года
Шевченко А.А.	Благодарственное письмо начальника департамента культуры, спорта, молодежной политики и межнациональных отношений администрации города Евпатории Республики Крым Е.А. Иванова	За активное участие в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и подготовку учащихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: только 5 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и нет учителей считающих, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» 4, в следующем году планируется введение модели наставничества «учитель-ученик». Внедряется модель наставничества «Ученик-ученик».

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Гимназия №8» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия №8» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году библиотека гимназии работала в соответствии с Конституцией Российской Федерации и с Конституцией Республики Крым, Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации». «О библиотечном деле», годовым планом гимназии, планом работы библиотеки.

Фонд художественной литературы пополнился на 119 экземпляров на сумму 23182,61 рубля. Учебников приобретено 1391 экз. на сумму 1081746,82 рублей. Систематически пополнялись алфавитный и систематический каталоги, картотеки «В помощь учителю», «Сценарии праздников». Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 98%. Основными учебниками учащиеся обеспечены на 100%. В работе по сохранности библиотечного фонда принимали участие классные руководители, учителя-предметники, актив библиотеки (учащиеся гимназии), родители.

Педагог-библиотекарь принимала участие в подготовке и проведении школьного этапа конкурсов «Живая классика», «Язык-душа народа», «Сквозь года звенит победа» (к 80-летию Победы), «Поэзии чудесная страница» .

В 2025 году были проведены:

- встреча с историком-краеведом Павленковой Н.В. «Евпатория в годы Крымской войны 1853-1856гг»;
- школьный этап республиканского конкурса «Язык-душа народа»;
- школьный этап конкурса «Ты сохрани мне, память, навсегда тот город – сгусток пламени и льда ...»
- школьный этап всероссийского конкурса «Живая классика»;
- акция «Книга просит помощи», 5-е классы;
- библиотечный час «Твои права и обязанности» , 7 и 11 классы;
- конкурс среди учащихся 1-4 классов на лучшую закладку для книги;
- библиотечный час «Дом, где живут книжки», 1-е классы;
- час общения «Ты и твои друзья», 2-е классы;
- развлекательная игра «Наш любимый праздник - Новый год!»
- час памяти «Весна освобождения», 4 классы;
- час мужества «Юные герои-антифашисты», 5 классы;
- библиотечный час «Словари – ваши друзья», 6- 7-е классы;
- внеклассное мероприятие «Республика Крым», 11 классы;
- игровая программа ко дню славянской письменности, лагерь дневного пребывания;
- библиотечный час-экскурсия ко дню рождения А.С.Пушкина, лагерь дневного пребывания;
- библиотечный час «Моя Россия», лагерь дневного пребывания;
- тематическая выставка , посвященная окончанию Второй мировой войны «И подвиг ваш мы помнить будем свято»
- школьный этап конкурса «Поэзии чудесная страница».

Основные показатели работы библиотеки в 2024-2025 учебном году

Пользовались услугами библиотеки

	Вс его	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Учит.	Прочие
Конт инге нт	776	73	70	83	84	70	85	84	70	67	43	41		
Зап иса но	821	73	70	83	84	69	83	82	67	65	43	40	53	8
%	99	100	100	100	100	98	98	98	97	98	100	98		

Формы обслуживания читателей

№ п/п	Формы работы	кол-во
1	Стенды	11
2	Книжные выставки	45
3	Тематические полки	40
4	Внеклассные мероприятия	36

5	Встречи	1
6	Выступления	5
7	Совместные мероприятия с городскими библиотеками	1
8	Библиотечные часы	31
9	Конкурсы, викторины	10
10	Экскурсии	4
11	Утренники, праздники, конференции	5

Формы работы с учащимися и родителями: обращаемость, читаемость, книговыдача

Посещаемость			Читаемость		Книговыдача		
Кол-во посещ.	Кол-во чит.	Средн. посещ.	Кол-во выдач	Кол-во чит.	Книж. фонд	Кол-во книго-выдач	Обращаемость
5650	812	6,95	6132	812	8593	6132	0,71

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составила 98% (всего 21331 экз.), в том числе: 1-4 классы – 92%, 5-9 классы – 100%, 10-11 классы – 100%.

Динамика развития фонда литературы

	2023	2024	2025
Приобретено	87	-	119
Списано	-	-	864
Находится на учёте	9328	9328	8593

Динамика развития фонда учебников

	2023	2024	2025
Приобретено	2036	1941	1391
Списано	-	9033	5463
Находится на учёте	28423	21331	17259

Динамика обеспеченности учебниками

	2023	2024	2025
1-4 классы	89	92	92
5-9 классы	85	100	100
10-11 классы	99	100	100
Всего	91	98	98

Динамика подписки на периодические издания

	2023	2024	2025
Наименований	8	8	8
Сумма	27000	26253,2	42810,92

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В библиотеке гимназии организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Гимназии сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В библиотеке Гимназии отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническое обеспечение.

Система материально-технических условий реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «Гимназия №8» обеспечивает возможность достижения учащимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО: соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно- бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Общая площадь, занимаемая МБОУ «Гимназия № 8» – 5806,03 м².

Учебные кабинеты – 2019,6 м². Спортивный зал – 301,9 м².

Актальный зал – 71,7 м². Библиотека – 63,2 м².

Медицинский кабинет – 20,3 м². Прививочный кабинет – 10,1 м².

Столовая – 233,7 м².

Фойе – 73,4 м².

Рекреация – 157,3 м². Коридоры – 941,8 м².

Административные помещения – 182,4 м². Подсобные помещения – 1994,05 м².

Стадион - 2400,00 м².

Площадь озеленения – 5954,60 м². Площадь покрытий – 5593,60 м².

Для организации учебного процесса используются – 37 кабинетов.

Из них:

- начальной школы – 9,
- компьютерный – 1,
- английского языка – 6,
- немецкого языка – 1,
- французского языка – 1,
- родного языка и родной литературы -1,
- русского языка – 3,
- математики – 2,
- истории – 1,
- краеведения – 1,
- биологии – 1,
- химии- 1,
- физики – 1,
- ИЗО – 1,
- интерактивный – 1,
- географии – 1,
- труда 1,
- кабинеты – 4.

Для организации учебного процесса используются:

- персональные компьютеры и ноутбуки – 149,
- проекторы – 35,
- интерактивные доски – 11,
- МФУ – 12,
- принтеры – 31,
- телевизоры – 7,
- мобильное интерактивное устройство – 5,
- система интерактивного устройства – 2.

Школьная библиотека оснащена 1 компьютером, МФУ, имеется доступ к сети Интернет. Спортивный зал и медицинский кабинет оснащены всем необходимым оборудованием.

Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 учебный год в полном объеме.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинете есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022

№ 804.

Кабинеты физики, химии, компьютерный класс и спортивный зал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы учебные места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские, оснащенные лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии, биологии требуется доукомплектовать оборудованием для проведения лабораторных работ.

Компьютерный класс соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете в рабочем состоянии 10 учебных компьютеров, оборудовано рабочее место учителя, имеется интерактивная доска.

Асфальтированная площадка для игр на территории гимназии оборудована тренажерами для оздоровительных занятий.

Задачи, запланированные на 2025 год, выполнены:

- установка и настройка автоматизированной системы (охранная сигнализация 1-го этажа, охранная сигнализация цокольного этажа, установка противотаранной системы)
- разработка проектной и сметной документации для установки объектов нефинансовых активов;
- капитальный ремонт ограждения;
- текущий ремонт кабинета 21;
- текущий ремонт кровли;
- текущий ремонт 7 туалетов.

За отчётный период приобретено:

- мебель для кабинетов № 2, № 32;
- оборудование для кабинета труда;
- учебно-бланочная продукция,
- стройматериалы,
- хозяйственные товары,
- моющие, чистящие средства,
- сантехника,
- электротовары,
- дезинфицирующие средства, кожные антисептики;
- спецодежда для уборщиков служебных помещений.

Задачи на 2026 год:

Запланировано:

- текущий ремонт коридоров, рекреаций,
- текущий актового зала

Приобретение:

- учебников,
- мебели для кабинетов;
- оборудования для кабинета труда,
- учебно-бланочной продукции,
- стройматериалов,
- хозяйственных товаров,

- моющих, чистящих средства,
- сантехники,
- электротоваров,
- дезинфицирующих средств, кожных антисептиков,
- спецодежды для уборщиков служебных помещений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	491/70
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 чел./ 18,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 чел./ 26,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	692 / 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	576/ 75 %
1.19. 1	Регионального уровня	15 / 2 %
1.19. 2	Федерального уровня	221 / 29 %
1.19. 3	Международного уровня	29 / 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	697 чел./ 90,75 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 чел./ 10,93 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	53/ 98%

	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/76 %
1.29.1	Высшая	54
1.29.2	Первая	53/98 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	53/98 %
1.30.1	До 5 лет	1/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/ 2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41/76%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	54
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	768 чел.
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	310 чел.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	21331 /27,8

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	4
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	4
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	70
2.4.2	С медиатекой	4/64
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и ГИА показали высокое качество подготовки обучающихся Гимназии.