

*Согласовано -
чл. П.С. Куртмуллаева*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» СЕЛА ТУРГЕНЕВКА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАННО
Педагогическим советом МБДОУ
(протокол от 10.04.2020г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Куртмуллаева Э.Э.
05.04.2020г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга» села Тургеневка Бахчисарайского района Республики
Крым за 2019 год

с.Тургеневка
2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Тургеневка Бахчисарайского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Тургеневка
Руководитель	Куртмуллаева Эльвира Эмирасановна
Адрес учреждения	296463, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с.Тургеневка, ул.Ленина, 12-Б
Телефон, факс	(06554) 7-73-87
Адрес электронной почты	e-mail: det-sadikturg@mail.ru
Учредитель	Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым
Дата создания	1967г.
Лицензия	От 09 июня 2017 года, регистрационный №1039 Серия 82Л01 № 0001107
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Общеразвивающего вида
Статус	Дошкольное образовательное учреждение
Режим работы ДОУ	Продолжительность рабочей недели – 5 дней Режим работы групп – с.7.10 до 18.00 Длительность пребывания детей в группах – 10 часов 50мин

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Радуга» села Тургеневка Бахчисарайского района Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада - это отдельно стоящее двухэтажное здание, построено по типовому проекту, общая площадь здания 617 м.кв. Проектное число мест – 86. Здание Детского сада построено в 1967г., в 2000г. передано в коммунальную собственность Железнодороженского сельского совета, с 1995 года не работало. В 2006г. общими усилиями депутатов сельского совета и местными жителями было восстановлено (проведён косметический ремонт) - стало функционировать 2 группы с кратковременным режимом пребывания детей (4 часа), без питания. С 2009г. детский сад переведён на полный рабочий день с 3-ёх разовым питанием. В 2011-2012 гг. за счёт привлечения инвестиций, проведён капитальный ремонт всего здания, кровли, фасада введена новая система отопления, все коммуникации приведены в соответствие с нормами. Таким образом, в 2012 году в детском саду стало работать 3 группы, общей численностью 86 детей.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На 01.01.2019 в детском саду функционировало 3 группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На 31.12.2019г. в детском саду было 83 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Количественный состав групп: Средняя (комбинированная) группа -30 воспитанников; Старшая группа - 25 воспитанников (в том числе 4 воспитанника с кратковременным режимом пребывания); Подготовительная группа – 28 воспитанников; Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Радуга» села Тургеневка Бахчисарайского района Республики Крым зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления образовательным учреждением.

Управление Детским садом:

- осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада;

- строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий - Куртмуллаева Эльвира Эмирасановна, назначенная на должность с марта 2007г., общий стаж работы - более 13 лет, стаж работы в учреждениях образования – более 13 лет, на руководящих должностях 13 лет, в данном Детском саду в должности заведующего – 13 лет. Руководитель постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает и применяет передовой опыт, активно участвует в работе районных методических объединений руководителей и семинарах. В 2014 году прошла курсы повышения квалификации в Федеральном государственном автономном учреждении «Федеральный институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Концептуальные положения и методы перевода деятельности Детского сада на работу в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС». Награждена: Почётной грамотой Грамотой Администрации Бахчисарайского района РК 2015год, Грамотой Бахчисарайского районного совета 2017год.

Управление Детским садом осуществляется следующими локальными документами:

- Договорами между МБДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующей МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, несет ответственность за деятельность учреждения.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Детского сада, рассматривает и

	обсуждает проект годового плана работы Детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Детского сада и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Детского сада, рассматривает и принимает Устав Детского сада, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав Детского сада, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью: - определяет направления образовательной деятельности; - утверждает общеобразовательные программы; - рассматривает и утверждает проект годового плана работы Детского сада; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - планирования образовательной деятельности; - рассматривает вопросы аттестации, повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада; - рассматривает вопросы: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Профсоюзная организация ДОУ	Представительным органом работников является действующая в Детского сада первичная профсоюзная организация: - разрабатывает и принимает коллективный договор, ведёт контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; -разрабатывает и проводит экспертизу документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюзов; -оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников и их детей.
Родительский комитет ДОУ	К полномочиям родительского комитета относится: - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Детского сада; - содействие организации совместных мероприятий в Детского сада; - оказание посильной помощи в укреплении материально-технической базы; - благоустройство его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность.

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Тургеневка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» с. Тургеневка, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также дополнена региональной программой по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», сост. Мухоморина Л.Г., Араджиони М.А., Горькая А.А. и др, с учетом недельной нагрузки. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов. А так же, образовательная деятельность в МБДОУ строится на основании следующих нормативно-правовых и локальных документов:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга»;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Расписаниями организованной образовательной деятельности, учебной нагрузки;
- Перспективными и ежедневными планами работы воспитателей и специалистов.

Количество воспитанников, групп, их направленность.

По состоянию на 31.05.2019г. детский сад посещали 74 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 комбинированная (разновозрастная, младше-средняя) группа – 23 ребенка;
- 1 старшая группа – 25 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 23 ребенка;
- группа кратковременного пребывания - 3 ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности коллектива Детского сада в 2019г были:

- * Внедрение в работу ДОУ эффективных форм сотрудничества педагогов с родителями.
- * Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении, укреплении и охраны здоровья детей.
- * Сюжетно ролевая игра как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения, психолого-педагогической и медицинской самообразования. С этой целью в Детском саду проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов. При выборе форм работы дошкольного учебного учреждения с семьями воспитанников учитываются жизненная компетенция, социальный и образовательный уровень родителей, родительский опыт, материальный достаток семей, количество детей в семьях и их пол, возрастной состав и полнота семей, доминирующая роль родителя и другие факторы. Родители выступают не как эксперты или наблюдатели работы педагогов, а в качестве их равноправных партнеров и союзников. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с ФГОС ДО, основными направлениями государственной политики в сфере образования, образовательной программой МБДОУ. Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по воспитательной работе. Комплектование групп ведётся в соответствии со спецификой детского сада (разновозрастные группы).

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные, возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Оценку качества образования проводим путём сбора информации, основанном на использовании таких методик и форм:

- диагностические занятия-срезы (по каждому разделу программы);
- итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальные беседы с ребенком;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- наблюдения за деятельностью детей;
- организация специальной игровой деятельности.

В Детском саду разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет готовности к школе, в количестве 23 ребёнка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

**Анализ результатов выполнения программы по образовательным областям
по группам на конец 2018-2019 учебного года**

№	Образовательные области	Подготовительная «Подсолнухи»	Младше-средняя (комбиниров) «Ромашки»	Старшая (крымскотат) «Мелевше»
		конец года май	конец года май	конец года май
		Кол-во детей 23	Кол-во детей 23	Кол-во детей 25
1	Физическое развитие	69%	82%	85%
2	Социально-коммуникативное развитие	83%	88%	87%
3	Познавательное развитие	81%	86%	87%
4	Речевое развитие	79%	84%	89%
5	Художественно-эстетическое	55%	82%	92%
	Общий %	73%	84%	88%

Проанализируем данные мониторинга по всем образовательным областям (в целом по всем группам) в общей сумме:

- по рейтингу самый высокий показатель по социально-коммуникативному развитию, средний показатель составил – 86 %;
- второе место заняло познавательное развитие, средний показатель составил – 84,6 %;
- третье место принадлежит речевому развитию, средний показатель составил – 84 %;
- на четвёртом месте стоит физическое развитие, средний показатель составил – 78,6 %;
- последнее место досталось художественно-эстетическому развитию, средний показатель составил – 76,3 %.

**Мониторинг проведения диагностики уровня развития воспитанников
дошкольных групп в 2018-2019уч.г.(на конец года)**

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	5%	53%	35%
Речевое развитие	4%	62%	29%
Художественно-эстетическое развитие	5%	59%	31%
Социально-коммуникативное развитие	3%	57%	34%
Физическое развитие	5%	56%	34%

Общий процент по дошкольному учреждению детей по всем образовательным областям составил: со средним уровнем -57%, и высоким уровнем - 33%. В результате

проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Результаты педагогической диагностики (итогового мониторинга), на конец учебного года, говорят о положительной динамике усвоения образовательной программы Детского сада детьми по всем пяти образовательным областям.

Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют, у детей сформирована социальная позиция школьника. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ в 2019 году реализовывалась на достаточном уровне. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Результаты анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами на достаточном уровне для ведения основного воспитательно-образовательного процесса, согласно штатному расписанию. Но существуют вакансии: старшего воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя. Заявки о вакантных должностях подаются в центр занятости регулярно. Общее количество персонала составляет 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошёл 1 работник Детского сада - повар, присвоен 5-й разряд. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов, в 2019 году в курсах не нуждался. На 30.12.2019г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

- 3 педагога – имеет высшее педагогическое образование (в том числе - 2 находятся в декретном отпуске);
- 4 педагога – имеют средне-специальное педагогическое (в том числе - 1 студент, претендент на высшее образование);

Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров на 30.12.2019год:

<i>Показатель</i>	<i>Образование</i>		<i>Педагогический стаж</i>			
	<i>среднее специальное</i>	<i>высшее</i>	<i>до 3 лет</i>	<i>3-10лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>более 20лет</i>
<i>Количество</i>	4	3	1	2	1	3
<i>%</i>	57	43	14	28	14	44

Согласно перспективного (на 5 лет) плана-графика курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров Детского сада, в курсах повышения квалификации в 2019 году педагоги детского сада не нуждались. Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году прошёл 1 воспитатель. По итогам 2019 года МБДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников Детского сада 5 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2019 году педагоги Детского сада посещали районные методические объединения для всех возрастных групп. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: МБДОУ укомплектовано необходимыми кадрами для осуществления своей непосредственной деятельности. Однако существует необходимость отдельных специалистов. Анализ показателей образования и стажа свидетельствуют о хороших результатах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, но следует активнее участвовать в профессиональных конкурсах районного и республиканского уровней.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (кабинете заведующего), группах детского сада, в актовом зале. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, в 2019 году была оформлена электронная подписка на дошкольные издания издательства МЦФЭР, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- стенды для оформления родительских уголков;
- книги «Красная книга Республики Крым. Животные», «Красная книга Республики Крым. Растения, водоросли, грибы»;
- дидактический и раздаточный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационно-коммуникативное обеспечение техникой Детского сада включает:

- 2 черно-белых принтера, 1-телевизор, 1 DVD-плеер, 2 компьютера, 3 ноутбука, 1 проектор мультимедиа.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Площадь земельного участка составляет 0,3389 га. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка с теневыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада ограждена частично, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании, рассчитанном на 3 группы, из которых функционирует на 31.12.2017 три группы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего (он же методический кабинет) – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кладовая – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые помещения, оснащённые игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована познавательная, игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов для оказания первой доврачебной помощи.

В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным, с этой целью в зале имеются: шведская стенка, щиты для метания, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта, физкультурный инвентарь.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт во всех помещениях 3 групп, 2-ух коридоров 1 этажа, лестничного марша, пищеблока, кладовой, прачечной, медицинского кабинета, оборудования 3-ёх игровых площадок, теневых навесов, малых форм.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

- шкаф для хранения документации в методкабинет, в количестве 3-ёх шт;
- 1 ноутбук для использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- мягкие игровые модули в физкультурный зал, в количестве 3-ёх шт.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако кабинет заведующего (он же методический кабинет) требует дооснащения следующей оргтехникой: 1 ламинатор, 1 цветной принтер. Требуется капитальный ремонт ограждения и косметический ремонт фасада Детского сада. Необходимо оборудовать игровыми модулями детские площадки всех групп. Следует выполнить оформление кадастровых работ Детского сада.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	83
в режиме полного дня (10,8 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (4 часа)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,8-часового пребывания		79 (95%)
12-14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (1,2%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (14%)
с высшей		0
первой		1 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		2 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4(50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,77
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.