

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
Молодежи и спорта
Администрации
Бахчисарайского района
 Волкова Н.Н.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «ДС «Радуга»
с. Тургеневка
Умерова Э.М.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» СЕЛА ТУРГЕНЕВКА
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
За 2017-2018 учебный год

Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2017год.

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное Образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» села Тургеневка Бахчисарайского района Республики Крым Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Тургеневка Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида Статус: дошкольное образовательное учреждение Режим работы: 07.10- 18.00. Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Адрес детского сада: 296463, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с.Тургеневка, ул.Ленина, 12-Б e-mail: det-sadikturg@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» «Радуга» села Тургеневка введено в эксплуатацию в 1967году. МБДОУ «ДС «Радуга» с.Тургеневка осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

--Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; -
-- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.304913 от 15 мая 2013г.;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок».

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155.

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий. Заведующий: Умерова Эдие Музафаровна Контактная информация: телефон 8(36554) 7-62-85 (заведующий) e-mail: det-sadikturg@mail.ru 09 июня 2017 года Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Тургеневка была выдана Лицензия на право ведения образовательной деятельности. **Серия 82Л01 № 0001106**, регистрационный №1038. Срок действия лицензии – бессрочно.

На 01.01.2017 в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

На 31.12.2017г. в детском саду было 79 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количественный состав групп: 2 младшая группа - 26 воспитанников; Средне-старшая группа -26 воспитанников; Подготовительная группа – 27 воспитанников; Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» с. Тургеневка функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад «Радуга» села Тургеневка Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующей МБДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ
- Расписаниями организованной образовательной деятельности, учебной нагрузкой
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

2.2. Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ «ДС «Радуга» с.Тургеневка

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ. Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ. Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество педагогических сотрудников – 6 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующая дошкольным образовательным учреждением Умерова Эдие Музафаровна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы более 10 лет. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: Музыкальный руководитель -1 человек Воспитатели- 5 человек К сожалению в данный момент в детском саду отсутствует старший воспитатель, заявки о вакансии на эту должность подаются в центр занятости регулярно.

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются : - разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ; - приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; - социализация детей в обществе сверстников; - подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются :

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; - удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно эстетического и физического развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении 6 педагогических работников:

- с высшим педагогическим образованием - 1 человека ;
- со средним педагогическим образованием - 5 человек ;

Распределение педагогов по стажу работы Стаж работы Количество человек

До 5 лет 1, От 5 до 10 лет 1, От 10 до 15 лет 0, Свыше 20 лет 4

За последние 5 лет свою квалификацию повысили 3 педагога, 1 педагог получил второе образование. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д. Работа с кадрами в 2017 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1626 кв.м., рассчитанное на 3 группы, из которых функционирует на 31.12.2017 три группы. Площадь земельного участка составляет 0,3389 га. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка с теньевыми навесами, малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В МБДОУ имеется 3 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков и девочек. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

-групповые помещения – 3;

-кабинет заведующего и методический кабинет - 1 совмещены;

музыкальный зал – 1;

пищеблок - 1 ; прачечная – 1; медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для этого возле одной из стен

расположен физкультурный инвентарь. В зале имеются шведская стенка, щиты для метания, гимнастические скамейки и дуги для приобщения дошкольников к различным видам спорта.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. Детский сад оснащен 2 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором, цветным и черно-белым принтерами, сканером. Но необходимо дополнительное оснащение ДОО компьютерами и ноутбуками для совершенствования работы административного и педагогического персонала, использование ИКТ в педагогическом процессе.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» с. Тургеневка, разработанной с учетом образовательной программы «От рождения до школы» (авторы Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др.,) и региональной программы «Крымский венок» (авторы: Л.Г. Мухоморина, М.А.Араджиони, Л.М. Тригуб, А.А. Горькая, Э.Ф. Кемилёва) с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада (разновозрастные группы) и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОО. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: -----групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование; □ наглядная информация; □ показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу. Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Промежуточную диагностику подготовленности детей к обучению в школе, проведенную в конце 2017 года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника; У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы,

сделан анализ. Дети, регулярно посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

5. Сохранение и укрепление здоровья. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОО - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно - правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». В ДОО разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду: - утренняя гимнастика в зале и на улице, - активный отдых, - воздушные и солнечные ванны, - спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МБДОО курирует врач-педиатр районной поликлиники, которая осуществляет лечебнопрофилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Медсестрой ДОО проводятся профилактические мероприятия: □
осмотр детей во время утреннего приема;
антропометрические замеры;
анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

лечебно-профилактические мероприятия: □

с-витаминизация третьего блюда,
кварцевание

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия: Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации: - утренняя гимнастика; - физкультурные занятия в зале и на улице; - двигательно-оздоровительные физкультминутки; - прогулки; - подвижные игры на свежем воздухе; - гимнастика пробуждения после сна; - спортивные игры, праздники, развлечения, дни

здоровья; - индивидуальная работа с детьми; - самостоятельная двигательная деятельность детей. Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

6. Организация питания, обеспечение безопасности. Организация питания в МБДОУ организовано 4-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, старшей медицинской сестрой. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п Показатели Единица измерения 1. Образовательная деятельность 1.1 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: 73 человек 1.1.1 В режиме полного дня (8-12 часов) 73 человек 1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) 0 1.1.3 В семейной дошкольной группе 0 1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации 0 1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет 0 1.3 Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет 76 1.4 Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: 73/100% 1.4.1 В режиме полного дня (8-12 часов) 73/100% 1.4.2 В режиме продленного дня (12-14 часов) 0 1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания 0 1.5 Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: 0 1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии 0 1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования 0 1.5.3 По присмотру и уходу 0 1.6 Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 17дней 1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе: 6 человек 1.7.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование 3 человек/50% 1.7.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 3человек/50% 1.7.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование 3человек/50% 1.7.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 2человек/33% 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 0человек/0% 1.8.1 Высшая 0человек/0% 1.8.2 Первая 0человек/0% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%

1.9.1 До 5 лет 1человек/17% 1.9.2 Свыше 30 лет 2человек/33% 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 1человек/17% 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 3человек/50% 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников 4человек/50% 1.13 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 4человек/50% 1.14 Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации 6 человек/ 73 человек 1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

1.15.1 Музыкального руководителя да 1.15.2 Инструктора по физической культуре нет 1.15.3 Учителя-логопеда нет 1.15.4 Логопеда нет 1.15.5 Учителя- дефектолога нет 1.15.6 Педагога-психолога нет 2. Инфраструктура 2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 20,25 кв.м. 2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников 0 кв.м. 2.3 Наличие физкультурного зала нет 2.4 Наличие музыкального зала да 2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада за 2017 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.