

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ “ИНТЕЛЛЕКТ”
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Дополнительная общая
образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения
центр дополнительного образования “Интеллект”
г. Феодосии Республики Крым**

Феодосия - 2015

Содержание

1. Информационно-аналитические данные о Муниципальном бюджетном учреждении центр дополнительного образования “Интеллект” г.Феодосии Республики Крым.
 - 1.1. Краткая историческая справка.
 - 1.2. Информация о Центре
 - 1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы Центра.
2. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса.
3. Пояснительная записка.
 - 3.1. Концепция образовательной деятельности Центра.
 - 3.2. Планируемые результаты. Портрет выпускника.
4. Содержание программы.
 - 4.1. Сводная карта дополнительных программ.
5. Организация образовательной деятельности.
 - 5.1. Календарный учебный график Центра.
 - 5.2. Учебный план Центра.
 - 5.3. Особенности организации образовательной деятельности (формы, методы, технологии).
 - 5.4. Система управления образовательным процессом.

1. Информационно-аналитические данные о Муниципальном бюджетном учреждении центр дополнительного образования “Интеллект” г.Феодосии Республики Крым (далее Центр).

1.1. Краткая историческая справка.

Датой создания Центра считается 15 декабря 1958 года, когда в городе Феодосия была основана станция юных натуралистов (решением исполкома от 11.02.1958г № 838).

28 декабря 1990 года станция юных натуралистов переименована в Феодосийский Экологический Центр.

С 1965 года на базе станции начинает работать Феодосийский филиал Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

В 1991 году Феодосийский экологический центр был объединен со станцией юных туристов.

В 1997 году Феодосийский Экологический Центр переименован в Учебно-исследовательский Центр учащейся молодежи «Интеллект», в состав центра включена станция юных техников города Феодосии.

В 2003 году Учебно-исследовательский Центр учащейся молодежи «Интеллект» переименован в Феодосийский городской Центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи «Интеллект».

С 4.01.2015 года в связи с вхождением в состав Российской Федерации Феодосийский городской Центр эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи «Интеллект» переименован в Муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования “Интеллект” г. Феодосии Республики Крым (сокращённое наименование ЦДО “Интеллект”) (далее Центр).

Центр является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования, оздоровления детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах ребенка, общества, государства, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

1.2. Информация о Центре.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение центр дополнительного образования “Интеллект” г.Феодосии Республики Крым.

Сокращенное наименование: ЦДО “Интеллект”.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Вид образовательной организации: центр дополнительного образования.

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» (далее – Учредитель).

Место нахождения: 298108, Российская Федерация, Республика Крым, город Феодосия, улица Караимская, дом 5.

Контактные данные:

Рабочий телефон: (36562) 30293

Электронная почта: feo-intel5@yandex.ru

Сайт: <http://centr-intellekt.ru/>

Структура Центра.

В центре работают три отдела:

- Отдел экологии и художественно-эстетического воспитания. Включает в себя два сектора: экологический сектор и сектор художественно-эстетического воспитания.
- Отдел туризма и краеведения включает в себя направления: спортивно-туристское, военно-патриотическое, военно-патриотическое направление, краеведческое и школу раннего развития «Знайка».
- Отдел технического творчества и допрофессиональной подготовки включает в себя сектор научно-исследовательской работы и сектор допрофессиональной подготовки.
- На базе Центра работает Феодосийский Филиал Малой академии наук Крыма «Искатель».

Предметом деятельности Центра является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного дополнительного образования.

Цели деятельности Центра.

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи в возрасте от 3 до 18 лет (в отдельных случаях для обучающихся колледжей, техникумов и вузов до 21 года, что предусмотрено образовательной программой, спецификой направленности), их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства в сфере дополнительного образования. Формирование мотивации личности к познанию и творчеству.

Для достижения целей деятельности Центр осуществляет следующие основные виды деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- научно-технической,
- социально-педагогической,
- эколого-биологической,
- туристско-краеведческой,
- художественно-эстетической,
- военно-патриотической,
- физкультурно-спортивной,
- спортивно-технической,
- научно-исследовательской;

На базе Центра осуществляется деятельность Феодосийского филиала Малой академии наук школьников Крыма «Искатель».

Основными задачами Центра являются.

Выявление, развитие и поддержка способных, одаренных и талантливых детей. Создание условий для овладения учащимися знаний об окружающей среде и формирование экологической культуры личности, приобретение навыков и опыта решения экологических проблем, привлечение к практической природоохранной работе.

Создание условий для получения учащимися углубленных знаний в различных областях науки, профессиональное самоопределение и самореализация учащейся молодежи.

Привлечение детей к научно-исследовательской, экспериментальной, конструкторской и изобретательской работе.

Развитие различных видов туризма и краеведческой работы, удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры.

Осуществление информационно-методической и организационно - массовой работы.

Расширение спектра дополнительных образовательных программ и повышение результативности их реализации.

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию здоровой, социально-адаптированной личности ребенка через активную творческую деятельность.

Организация содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.

Использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.
Организация и проведение массовых мероприятий (концерты, выставки, конкурсы, конференции, соревнования, слеты и др.).
Создание необходимых условий для совместного отдыха и досуга детей, их родителей (законных представителей).
Проведение семинаров, конференций, концертов, конкурсов, школ профессионального мастерства, юбилейных вечеров, ярмарок, торжественных собраний, выставок, фестивалей, балов, олимпиад, слетов, сборов, соревнований, лекториев, мастер-классов, педагогических мастерских, курсов, лекций круглых столов, лабораторий, ассамблей, праздников, экскурсий показательных выступлений, спектаклей, культурно-массовых мероприятий.
Реализация дополнительных общеобразовательных программ, организация досуговой и внеурочной деятельности детей в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними.

1.3. Аналитическое обоснование актуальности образовательной программы Центра.

Образовательная программа Центра выступает как комплекс приемов по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в достижении поставленных целей и получения проектируемых результатов. Это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией целостности, специфики, воспроизводства и развития всех структур системы. Смысл и ценность образовательной программы Центра в том, чтобы выразить целенаправленность образовательного процесса (стратегическую и тактическую), определить Центр как единый «живой организм», целостную педагогическую систему, где каждый элемент, часть, сохраняя свою особенность, работает вместе с другими.

2. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса.

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей. Утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Уставом и локальными актами Центра.

3. Пояснительная записка.

3.1. Концепция образовательной деятельности Центра.

Концепция развития дополнительного образования детей России направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Становясь членами высоко мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, дети и подростки получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности. В этих условиях дополнительное образование осознается не как подготовка к жизни или освоение основ профессии, а становится сутью основой непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности.

В настоящее время в условиях информационной социализации дополнительное образование детей может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен. Личностным результатом освоения дополнительных программ является социальная компетентность - способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях. Уровень социальной компетентности определяется возрастными особенностями обучающихся.

Образовательная программа ЦДО «Интеллект» строится на следующих базовых принципах:

- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- преемственность обеспечивающая возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Исходя из вышеизложенного, модель образовательной деятельности Центра строится следующим образом.

Три отдела работают в Центре: туризма и краеведения, экологии и художественно эстетического воспитания, технического творчества.

Три уровня образовательных программ разработаны в Центре: ознакомительный, базовый, углубленный.

Каждый уровень предусматривает достижение определенной цели:

- Ознакомительный уровень – формирование мотивации к познанию и активной деятельности.
- Базовый уровень – интеграция межпредметных связей и метапредметных результатов.
- Углубленный уровень – творчество и самореализация учащихся.

Для реализации поставленных целей на каждом уровне используются соответствующие формы и методы работы.

Модель организации образовательного процесса.

Уровень	Стиль деятельности педагога	Формы деятельности	Цели	Состав и численность групп, сроки обучения
Ознакомительный уровень	Личный пример педагога. Яркость Эмоциональность Гибкость. педагог лидер – учащийся ведомый.	КТД включающие широкий диапазон направлений деятельности.	Дать возможность ребенку выбрать занятие по душе. Формировать мотивацию к познанию и активной деятельности.	Массовость занятий Возраст от 4 до 14 лет Сроки обучения от 1 месяца до 1 года
Базовый уровень	Профессиональная квалификация педагога Педагог – учащийся партнеры.	Осознанное, последовательное изучение выбранной программы. Система конкурсных программ, учитывающая разные	Формирование универсальных учебных действий и практических навыков. Формирование ситуации успеха. Интеграция межпредметных связей и	Строго фиксированная группа обучающихся 10-15 человек Сроки обучения 1,2,3 года возраст от 12 До 18 лет

		возраста и различные направления деятельности.	метапредметных результатов.	
Углубленный уровень	Мастерство педагога: консультировать, направлять, помогать. Учащийся лидер – педагог консультант.	Научно – исследовательская, проектная, творческая деятельность. Индивидуальная работа. МАН	Создать условия для творчества и самореализации учащихся.	Малые группы до 5 человек. Сроки обучения – 2 и более года. Одаренные и способные учащиеся победители различных конкурсных программ. Возраст от 12 до 18 лет.

Как видно из таблицы на начальном уровне на первом месте, прежде всего, стоит личный пример педагога. Руководитель творческого объединения должен бесконечно любить детей и свое дело. Дети с радостью будут ходить к преподавателю, в глазах которого горит огонек творчества, и сам он является неиссякаемым источником нового, распространяет вокруг себя атмосферу неустанного поиска, энергии, доброжелательства. Ребенка не обманешь, он никогда не будет добровольно ходить к равнодушному педагогу, с трудом отсидившему свои занятия.

Использование системы коллективных творческих дел (КТД), как форму промежуточной аттестации дает целый ряд возможностей.

КТД:

- подготовка и проведение тематических праздников: «Осенний бал», «День учителя», «День Черного моря», «Посвящение в туристы» и др;
- выступление агитбригад: «Экомир», «Молодежь выбирает здоровье», «Юные спасатель» и др.

Ребенок видит конкретный результат своей работы, имеет возможность оценить насколько она ему нравится и насколько успешно он может ее выполнять. Учитывая активность учащихся и эмоциональную оценку ими своей деятельности, преподаватель может в следующем задании дать ребенку попробовать себя в другой области.

Цель второго, основного уровня обучения – интеграция. Интеграция усилий всех трех отделов, творческих объединений различных направлений в решении единой задачи – формирование у воспитанников, учащихся слушателей целостного представления о мире. Показать единство и взаимосвязь явлений природы во всем их многообразии. Расширить возможности профильной допрофессиональной подготовки.

На основном уровне обучения обязательным условием является высокая личная квалификация преподавателя. Руководитель должен глубоко знать свой предмет, быть в курсе новейших достижений в своей области, владеть современными методами работы с подростками.

Там, где на начальном уровне мы говорили о создании эмоционального фона, на основном уровне обучения необходимо организовать упорный труд воспитанников, последовательное глубокое изучение выбранной темы, с последующей интеграцией информации с параллельными творческими объединениями.

Формой промежуточной аттестации на данном уровне становится продуманная система конкурсных программ, соревнований, тематических акций. Например:

- «Юный исследователь», «Шаг в науку», «Шаг в будущее», цепочка отражает разновозрастную преемственность в области научно-исследовательской деятельности разных направлений;
- «Туриада», «Спортивное ориентирование», «Соревнование по ТПТ», «Чемпионат по походам выходного дня», «Туристский слет», цепочка отражает освоение программ спортивно-туристского направления;
- «Турнир рационализаторов и изобретателей» - интегративных конкурс, позволяющий проявить свои практические конструкторские навыки ребятам, изучающим физику, математику, техническое моделирование;
- «День леса», «Турнир биологов», «Гармонизация растительного мира» - цепочка конкурсных программ, позволяющая показать результаты освоения программ биолого-экологического профиля.

Цель углубленного уровня обучения является создание условий для творческой самореализации молодежи. Условия для этого обеспечивает Феодосийский филиал Малой академии наук Крыма, работающий на базе Центра. В Центре создана модель городского филиала МАН, рассматривающая Малую академию наук – как вид молодежной субкультуры, ориентированный на интеллектуальные ценности.

Совет действительных членов МАН города является видом молодежного межшкольного самоуправления. Члены совета:

- занимаются научно – исследовательской деятельностью и защищают свои научно-исследовательские работы;
- оказывают помощь в работе кандидатам и активистам МАН;
- иницируют социально значимые для молодежи города проекты, привлекая к их реализации широкие массы школьников и другие заинтересованные организации города.

Так были реализованы проекты: «ЗаМАНим», «Уютный город», «Спасибо Вам за победу».

Исходя из проделанной работы, девизом Центра становится фраза Александра Грина «Чудеса надо делать своими руками!»

Миссия Центра формулируется следующим образом:
Формирование активной, ответственной, социально-компетентной личности обучающихся.

3.2. Планируемые результаты.

Портрет выпускника.

Образовательная и воспитательная деятельность Центра направлена на формирование следующих личностных качеств учащихся:

Активность. Определяется интенсивностью участия учащихся в различных мероприятиях, проектах и творческих делах Центра. Результативность участия может быть разной, но учащийся не должен быть пассивным сторонним наблюдателем. Необходимо сформировать желание пробовать себя снова и снова в различных делах. Не сдаваться, не отходить в сторону в случае неудачи. Уметь анализировать результаты своей деятельности, делать выводы. Активность должна проявляться как в учебном процессе (стремление к познанию нового, самостоятельный поиск ответов на вопросы, освоение определенных методик), так и в досуговой деятельности (организация КДТ, проведение творческих вечеров, участие в организации и проведении тематических праздников, помощь городу, окружающей природе).

Инициативность. Определяется способностью вносить собственные предложения. Реализуется не только в учебном процессе, но и в широком внедрении в деятельности центра социального проектирования. В процессе обучения по любой программе всячески приветствуется и поддерживается стремление обучающихся к движению, преобразованию, изменению чего бы то ни было. Предполагается развитие инициативности детей от ситуативных проявлений к устойчивой черте личности, когда учащийся способен самостоятельно ставить цели и планировать свою деятельность.

Развитие интеллектуальных способностей. Интеллектуальные способности рассматриваются как способности решать задачи в широком смысле этого слова: задачи бытовые, жизненные, семейные, творческие, технические, теоретические, фантазийные и т.д. Эти способности у всех детей разные. Некоторые решают задачи легко и быстро, не всегда даже отслеживая ход решения. Для таких учащихся развитием будет являться последовательное усложнение задач, постановка и решение творческих задач. Другие учащиеся не теряются или просто не знают как даже приступить к решению задач. Для таких развитием будет являться освоение определенных алгоритмов или технологий решения поставленных задач. Положительным может считаться любое развитие, по сравнению с начальным результатом. Для достижения поставленных целей требуется развитие волевые качества. А для успешной научно-исследовательской работы требуется нестандартный подход к выбранной проблеме, оригинальность мышления, умение перейти от теории к практике.

Ответственность. Определяется двумя критериями: законченность дела и направленность на благо. Каждое дело должно быть закончено, каждая задача

решена. Если учащийся часто бросает начатое, не доведя дело до конца, не решив поставленную задачу, то это не активность это хаотичность и безответственность. Это то, над чем должен работать преподаватель. Если что-то не получается, значит нужно либо освоить какие-либо дополнительные знания или навыки, либо попросить помощи или привлечь помощников. Если учащийся ставит перед собой задачи направленные во зло (навредить ближнему, нанести ущерб), это направление для воспитательной работы преподавателя. Преступник тоже может быть гениальным, а наша задача работать во благо и сформировать у учащегося девиз: «Счастье человека, семьи, города, государства в твоих руках здесь и сейчас»

Патриотизм. В большой России живет огромное количество разных народов. Каждый со своим языком, интересами и традициями. Наша задача сформировать у молодежи многонационального Крыма, нового субъекта Российской Федерации, гордость за принадлежность к Великому государству, где каждый житель любой национальности может чувствовать себя комфортно и надежно. Патриотизм наших выпускников проявляется не только словом, но и делом.

Социальная компетентность. Это способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, навыки взаимопонимания, социальные и общественные ценности и умения, коммуникационные навыки, мобильность в разных социальных условиях. Формирование социальной компетентности определяется возрастными особенностями обучающихся. Младшие школьники вовлекаются в исследовательские проекты, игровые задания, интеллектуальные марафоны, творческие занятия, мероприятия, в ходе которых, они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли. Средние и старшие школьники развивают свою социальную компетентность в социально-психологическом тренинге, научно-исследовательской деятельности, проектировании. Для них предусмотрено диалоговое обучение: дискуссии, диспуты, уроки-экскурсии, вовлечение в групповую деятельность – установление позитивной взаимосвязи между членами группы.

Оценка социальной компетентности детей производится путем наблюдения педагога, с помощью следующих критериев: знание правил и норм поведения в обществе, тенденция контролировать и планировать свою деятельность, навыки ролевого поведения, способность учеников ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни: экологических, политических, межкультурного взаимодействия и иных, т.е. решать аналитические проблемы. При промежуточной и итоговой аттестации оценивается мотивация к усвоению дополнительной образовательной программы. Результаты участия в конкурсных программах демонстрируют способность самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, самостоятельность,

умение импровизировать. Городские акции помогают оценить стремление к общественно полезной деятельности, осознание духовных и нравственных ценностей общества.

4. Содержание программы.

4.1. Сводная карта дополнительных программ.

ОТДЕЛ ЭКОЛОГИИ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Наименование программы	Автор-составитель	Уровень	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Краткая аннотация	Место реализации
Отдел экологии и художественно-эстетического воспитания							
Направление: экология							
1.	Молодежное объединение «Импульс»	Диордиенко Е.В.	Базовый	15-18 лет	1 год	Задачи работы коллектива - ознакомить учащихся с основными понятиями психологии и педагогики, обучить навыкам эффективного общения, самопрезентации, конструктивного решения конфликтов, работы в команде, развить стремление к самопознанию и самовоспитанию, коммуникативную компетентность, способствовать формированию ответственной и активной жизненной позиции. Содержание курса объединено в 4 тематических модуля. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию у воспитанников навыков самостоятельной работы, развитию творческих способностей, умению работать в коллективе, стремлению проявлять инициативу, развивают уверенность в себе, направлены на применение полученных знаний в повседневной жизни. Теоретические знания закрепляются путем практических занятий, тренингов, социального проектирования и научно-исследовательской деятельности.	ЦДО «Интеллект»
2.	«Юные натуралисты»	Розенберг О.Г.	Ознакомительный	8-10 лет	1 год	Цель программы - знакомство учащихся с многообразием мира живой природы, с взаимоотношениями, которые установились между живыми организмами почву, формирование у учащихся мотивации к углублению своих знаний в области естественных наук. Учащиеся начальной школы проявляют значительный интерес к окружающему миру, который носит прикладной, практический характер. Содержание программы направлено на удовлетворение данной потребности: обучающиеся смогут проявить себя в выращивании семян, посадке саженцев, уходе за животными зооуголка. Один из разделов программы посвящен особенностям содержания домашних животных, что не только расширит кругозор школьников, но и способствует воспитанию чувства ответственности за тех, «кого приручили».	ЦДО «Интеллект»
3.	«Основы ветеринарии»	Розенберг О.Г.	Углубленный	15-18 лет	1 год	Цель программы – освоение учащимися комплексом знаний аспектов ветеринарной медицины и осуществление профориентации воспитанников. Содержание программы отличается сбалансированным сочетанием классических биологических дисциплин:	ЦДО «Интеллект»

						зоологии, ботаники (лекарственные растения, фитотерапия), экологии и т.д.; тем обеспечивающих развитие натуралистических, ветеринарных, медицинских навыков. В настоящей программе наиболее полно используется систематический принцип изучения ветеринарной медицины, большое внимание уделяется вопросам диагностики, умению распознавать заболевание, санитарно-гигиеническим мероприятиям, оказанию первой помощи, что обеспечивает комплексное ветеринарное образование. Использование исследовательских педагогических технологий обеспечивает личную заинтересованность обучающегося в процессе образования.	лект»
4.	«Растениеводство»	Розенберг О.Г.	Базовый	15-18 лет	1 год	Цель программы - формирование у учащихся углубленных знаний о морфологических и экологических особенностях древесных видов растений для создания проектов по ландшафтному озеленению различных территорий. Предлагаемая программа рассчитана на учащихся средней и старшей ступени обучения, которые проявляют определенный интерес к профессиям ландшафтного дизайнера, биолога, агронома, садовника. Расширяя и углубляя знания, совершенствуя умения и навыки, полученные на уроках, учащиеся обучаются основам садового дизайна. На занятиях кружка предполагается более детальное ознакомление учащихся с техникой выращивания определенных растений, основными мероприятиями по благоустройству садового участка, а также особенностями ландшафта. В рамках программы учащиеся анализируют видовой состав экзотических и местных древесных растений, проводят их таксономический и ботанико-географический анализ, отмечают биоморфологические, экологические и декоративные особенности деревьев и кустарников, проводят анализ их перспективности.	ЦДО «Интел лект»
5.	«Основы биологии человека»	Розенберг О.Г.	Углубленный	16-18 лет	1 год	Цель программы – создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной. Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности. Программа курса «Основы биологии человека» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии.	ЦДО «Интел лект»
6.	«Юные экологи»	Орлова Г.П.	Базовый	14-17 лет	1 год	Задачи программы: углубить знания обучающихся по основам общей экологии и охраны природы, научить методам проведения полевого эксперимента, лабораторного опыта, статистической обработки материалов, а также определения объектов растительного и животного мира, углубить и расширить краеведческие знания. Практические занятия на местности проводятся в виде организации и благоустройстве экологических троп, практикумов, экскурсий в природу, походов и экспедиций, организации фенологических наблюдений, деловых игр и прочих активных видов деятельности. Члены кружка «Юный эколог» могут быть помощниками и участниками в организации мероприятий внеклассной эколого-краеведческой работы, в экологическом образовании и воспитании учащихся школы, проводить беседы, викторины, классные часы в младших классах.	МБОУ Школа № 18

7.	«Лесоводы-дендрологи»	Орлова Г.П.	Углублен ный	14-17 лет	1 год	Цели программы - сформировать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу путем практической природоохранной работы, содействовать профессиональной ориентации учащихся. Разработанная программа учитывает региональный компонент. Школьники, изучая данную программу, приобретают знания о природе и экологии родного края. Программой предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ.	МБОУ Школа № 18
8.	«Экология»	Мандражиева Н.В.	Ознакоми тельный	7-9 лет	1 год	Цель программы - формирование и развитие экологической направленности личности ребёнка через теоретическую и практическую деятельность, формирование ценностного отношения к природе у младших школьников. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, коллективная, групповая. Каждое занятие состоит из теоретической и практической частей. Средствами эффективного усвоения программы курса являются игровые, творческие задания, опыты и практические работы, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу. Педагог создает на занятиях эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми о взаимодействии с природой.	ЦДО «Интел лект»
9.	«Экология»	Лукиянова М.Ю.	Ознакоми тельный	12-17 лет	1 год	Цель программы - сформировать у обучающихся ценностное отношение к окружающей среде с помощью активных методов изучения, сохранения и развития экосистем. Среди познавательных форм и методов работы применяются для достижения результата познавательные беседы, детские исследовательские проекты и конференции учащихся. Для развития проблемно-ценностного общения используются проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов. Социальное творчество выражается в написании социально-образовательного проекта (организованного взрослыми). Трудовая деятельность включает в себя трудовые десанты, по очистке берега от антропогенных загрязнителей, высадку деревьев. В течение всего периода на занятиях используются игровые моменты, тематические мероприятия, приуроченные к международным и Всероссийским экологическим датам.	МБОУ Школа № 13
10.	«Экология на английском»	Лукиянова М.Ю.	Базовый	14-17 лет	1 год	Цель программы - воспитать активное и ценностное отношение к окружающей природной среде путем углубленного изучения экологических проблем Крыма и формирования лексических навыков чтения и говорения на английском языке по теме экология, способности употреблять их в монологическом высказывании и диалоге. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена как актуальностью вопросов экологии в международной сфере, так и востребованностью в ВУЗах специальностей, связанные с защитой окружающей среды. Процесс усвоения английского языка связан не только с расширением словарного запаса – основных тематических слов и выражений – и закреплением его посредством ряда упражнений. В программе используется пользующийся особой популярностью метод работы с «топиками», т.е. короткими рассказами на определенную тему.	МБОУ Школа № 13
11.	Молодежное объединение «Экомир»	Вечканова А.И.	Ознакоми тельный	14-17 лет	2 года	Цель программы - формирование у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к защите окружающей среды, ведению здорового образа жизни и путем овладения навыками ведения экологической пропаганды и организации общественно-	МБОУ Школа

						полезных мероприятий. Основным содержанием экскурсий для первого года обучения являются наблюдения и выполнение посильных практических исследований в природе, пропаганда охраны природы. На практической части занятия ребята работают с природным материалом. Выполняя флористические работы, учащиеся узнают о возможности использования материалов растительного происхождения (листья, цветы, семена, косточки скорлупа кора, ракушки и др.). В программе первого года обучения основной акцент делается на городские выставки и мероприятия. В программе группы второго года обучения предусмотрено увеличение количества выступлений агитбригады, охватывающих как всевозможные направления охраны природы (лесные богатства, водные ресурсы, редкие виды растений и животных), так и здоровье человека. Учащиеся начинают принимать более активное участие в сборе материала, разработке сценария, постановке выступления.	№ 13
Направление: художественно-эстетическое воспитание							
12.	Студия «Энкаустик»	Вольтеева В.С.	Базовый	10-14 лет	2 года	Цели работы коллектива - максимальное раскрытие творческого потенциала детей путем изучения техники энкаустики, с применением специализированного оборудования, а также профессиональное самоопределение нестандартно мыслящих подростков, стремящихся к выбору творческой профессии. Энкаустика – техника рисования расплавленным воском. Для обучения в данном кружке не столь важно умение рисовать, а более приоритетным является чувство меры и цвета, фантазия и настроение. В программу введено техническое моделирование, которое развивает объемное мышление. Групповая форма обучения.	МБОУ Школа № 9
13.	Студия «Hand made»	Вольтеева В.С.	Базовый	7-12 лет	2 года	Задачи ART-студии – развитие творческой фантазии ребенка, его мастерства в различных видах декоративно-прикладного, изобразительного искусства и их реализация в авторских работах. На занятиях дети приобретают новый опыт, учатся работать с различными материалами и инструментами. Ребята осваивают новую, для нашей страны, технику епсаустик (рисование расплавленным цветным воском). А также учатся оформлять свои работы для выставки или подарка. В процессе обучения осуществляется умственное, нравственное и эстетическое воспитание ребенка. Групповая форма обучения.	МБОУ Школа № 9
14.	Студия изготовления сувениров	Шумская Н.Г.	Базовый	7-10 лет	2 года	Цель программы – раскрытие детям социальной роли декоративно-прикладного искусства, художественно-эстетическое развитие детей путем обучения их и формирование мотивации к изготовлению сувениров к праздникам. На занятиях бисероплетения учащиеся получают знания, умения и навыки в данной области, красотой, неповторимостью, с преимуществом изделий выполненных из бисера, а также приучаются к аккуратности, экономии материалов, точности исполнения конкретного изделия. В программе предусмотрена подготовка к календарным праздникам, школьным выставкам, фестивалям, что позволяет расширить использование различных материалов и технология на занятиях по бисероплетению. Оригинальные и всегда уникальные изделия из бисера позволят обучающимся самовыразиться, подчеркнуть особенности своего характера, реализовать свой творческий потенциал.	ЦДО «Интеллект» МБОУ Школа № 9
15.	Изотудия «Самоцветы»	Малышев А.Е.	Ознакомительный	7-10 лет	2 года	Основная цель программы - формирование эстетического вкуса, умений и навыков для создания художественных произведений посредством изучения техники рисунка и живописи. Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию	ЦДО «Интеллект»

						художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. В процессе рисования происходит живая работа мысли, развиваются образные представления и художественный вкус, наблюдательность и зрительная память, мышечно-двигательные функции руки и глазомер.	
16.	«Эстрадная песня»	Белова О.Б.	Базовый	6-13 лет	1 год	Задачи программы - углубить знания детей в области музыки, обучить детей вокальным навыкам, развить музыкально-эстетический вкус и способности детей, привить навыки сценического поведения. Работа учащихся направлена, прежде всего, на подготовку солистов-исполнителей. Номера художественной самостоятельности в исполнении воспитанников готовятся для городских конкурсов сольного пения и для других мероприятий, таким образом обучающиеся получают широкие возможности практики публичного выступления. В процессе изучения вокала дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства. Ведущей формой организации обучения является индивидуальное. Дифференцированный подход поддерживает мотивацию к предмету и способствует творческому росту учащихся.	ЦДО «Интел лект»
17.	Танцевальный класс «Восторг»	Демянкова О.Н.	Базовый	5-12 лет	2 года	Цель программы - создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии. В результате освоения данного курса дети смогут не только самостоятельно выполнять движения и комбинации из танцев разных национальностей, но и проявить свою индивидуальность, артистизм, инициативность. Практические занятия с детьми младшего возраста связаны с использованием разных предметов (мячей, лент, флажков, игрушек, платков и др.). Для детей более старшего возраста программа ориентирована на применение широкого комплекса движений, включая современные и эстрадные комбинации. Предполагается развитие у детей активности и самостоятельности, формирование общей культуры личности ребенка, создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве, умение радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех. В программе предусмотрены отчетные концерты, открытые занятия для родителей, мероприятия центра «Интеллект», городские и региональные танцевальные фестивали, олимпиады и концерты.	ЦДО «Интел лект»
18.	Театр мод «Стиль»	Вечканова А.И.	Ознакоми тельный	13-17 лет	2 года	Целью программы является творческое развитие учащихся путем приобщения их к изучению национальной культуры, обучения моделированию и художественному оформлению одежды, декоративно-прикладному творчеству их нетрадиционных материалов. Через приобщение детей к миру культуры костюма и моды развивается фантазия, формируется художественный вкус. Она дает возможность каждому ребенку реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. На занятиях создаются комфортные условия для инициативы, творчества, поиска. В процессе обучения учащиеся учатся находить стилевые решения в одежде, воплощать собственные идеи. Создавая и демонстрируя коллекции, они развивают свои познавательные интересы, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности, презентационные умения и навыки.	МБОУ Школа № 13

ОТДЕЛ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Наименование программы	Автор-составитель	Уровень	Возраст обучающихся	Сроки реализации	Краткая аннотация	Место реализации
Отдел технического творчества и допрофессиональной подготовки							
Сектор научно-исследовательской работы							
1	Аэрокосмические технологии	Иванов П.И.	Угл	14-19	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Аэрокосмические технологии». Дополнительная образовательная программа направлена на углубленное обучение учащихся космонавтике, астронавтике, астрономии, призвана научить ориентироваться в последних достижениях космической науки, эффективно изучать космонавтику и прогнозировать возможные пути ее дальнейшего развития и совершенствования. Основными задачами кружка является: – приобретение базовых знаний в области аэрокосмических технологий; – закрепление и углубление умений и навыков использования и применения методов развития аэрокосмических технологий; – развитие творческих сторон личности путем проектирования собственных технических моделей, описывающих различные простейшие процессы и явления в космонавтике; – воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине, гордости за ее достижения. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интеллект»
2	Математики	Иванов П.И.	Баз	14-19	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Математика». Дополнительная образовательная программа направлена на дополнительное обучение учащихся математике, призвана научить учащихся строить простейшие математические модели процессов и явлений, эффективно применять математику в своей практике. Основными задачами кружка является: – приобретение базовых знаний в области математики; – закрепление и углубление умений и навыков использования и применения математических методов; – развитие творческих сторон личности путем создания собственных математических моделей описывающих различные простейшие процессы и явления; – развитие познавательной активности, устойчивого интереса к математике; – овладение основами научной организации труда; – воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине, гордости за ее достижения. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интеллект»
3	Радиоэлектроника и рационализация	Лядер Ю.О.	Баз	8-15	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Радиоэлектроника и рационализация». Дополнительная образовательная программа объединяет проектирование, конструирование, программирование, испытания и эксплуатацию. Это способствует	ЦДО «Интеллект»

						интегрированию естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Основными задачами кружка является: – ознакомление с основными принципами электротехники и радиоэлектроники, с использованием программ расчета, проектирования, технологий изготовления и моделирования устройств радиоэлектроники; – развитие умения творчески подходить к решению задач и способности довести решение задачи до работающей модели; – развитие лингвистических навыков, умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; – воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	
4	Робототехника	Лядер Ю.О.	Угл	7-17	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника». Дополнительная образовательная программа дает возможность обучающимся закреплять и применять на практике полученные знания по математике, физике, информатике, технологиям, иностранным языкам. Основными задачами кружка является: – ознакомление с основными принципами механики, технологий изготовления и моделирования устройств радиоэлектроники, основами программирования в компьютерной среде моделирования роботов; – развитие умения творчески подходить к решению задач и способности довести решение задачи до работающей модели; – развитие лингвистических навыков, умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; – воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интел лект» МБОУ Школа № 7
5	Автотрассовый	Перминов В.А.	Баз	9-18	2	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Автотрассовый». Конструирование и создание моделей автомобилей, кораблей, самолетов вызвали и вызывают у детей повышенный интерес. Каждому ребенку хочется построить своими руками модель и сделать ее движущуюся. Почему бы не использовать это естественное стремление ребенка, создавать конструкции своими руками для формирования у него конструкторской идеи и пространственного мышления? Общеобразовательная программа автотрассового кружка дает возможность создания и эксплуатации действующих электромеханических моделей автомобилей различных классов. Основными задачами кружка является: – развитие научно-технического мышления и формирование здорового образа жизни учащихся;	ЦДО «Интел лект»

						– социальная адаптация и формирование личности; – воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	
6	Картинг	Проданов Г.А.	Баз	6-21	2	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Картинг». Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит картингу. Многие выдающиеся автогонщики начинали свои первые шаги с этого вида спорта, который привил им любовь к управлению автомобилем, технике, воспитал эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Картигом можно заниматься с раннего возраста, а в официальных соревнованиях разрешается участвовать с 6 лет. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части карта, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках. Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариантность создают условия для проявления и развития творческих способностей у детей и юношей. Участие в конструировании, постройке карта или подготовке готового карта к соревнованиям приносит школьнику большую пользу: он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и видит плоды своих рук – испытывает, обкатывает свою машину, участвует на ней соревнованиях. Основными задачами кружка является: – развитие технических способностей и конструкторских умений, технической смекалки и высокого профессионального мастерства при выполнении практических работ, связанных с расчетом, изготовлением, сборкой, отладкой спортивных машин; – формирование навыков и умений работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов, станочным оборудованием; – обеспечение получения знаний, умений для возможности дальнейшего профессионального роста учащихся; – развитие коммуникативных качеств личности, воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интеллект»
7	Юные исследователи	Сакун А.В.	Баз	9-12	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Юные исследователи». В каком возрасте формируются интерес к наукам? На этот вопрос ответить с абсолютной точностью очень сложно, но начать выявлять их стоит как можно раньше! Вдруг именно Ваш ребенок – будущее науки? Данная общеобразовательная программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Актуальность программы заключается в том, что ребёнок постепенно с возрастом вовлекается в различного рода исследовательскую работу, развивает способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать и классифицировать изучаемый материал, формирует наблюдательность, терпение, навыки самостоятельной работы. Программа способствует раскрытию творческого потенциала, реализации индивидуальных способностей и успешной социализации при формировании научно-исследовательского коллектива учащихся.	ЦДО «Интеллект»

						Основными задачами кружка является: – развитие познавательного интереса к исследовательской работе через наблюдения в природе и оформление результатов своей деятельности; – формирование исследовательских навыков, умения представлять и обсуждать различные виды материалов в разнообразных аудиториях: в виде презентаций и стендовых докладов; – развитие коммуникативных качеств личности, воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая	
8	Лаборатория атмосферных исследований	Ящук В.В.	Баз	14-19	1		ЦДО «Интел лект»
Сектор допрофессиональной подготовки							
9	Основы экономики	Стешенко М.С.	Баз	14-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Основы экономики». Общеобразовательная ценность курса экономики заключается в формировании мировоззренческого понимания природы рыночных процессов и собственного места человека как действующего лица этих процессов. Формирование основ экономического мышления позволит учащимся принимать эффективные решения как рациональным потребителям, эффективным производителям, компетентным инвесторам, будущим работникам и работодателям, активным участникам мировой экономики и ответственным гражданам. Экономическое образование должно дать необходимые знания и навыки для анализа экономических событий в обществе, для понимания реалий окружающего мира. Таким образом, формирование основ экономического мышления должно стать логическим основанием гражданского мировоззрения учащихся. Основными задачами кружка является: – ознакомление с основами экономических знаний, с ключевыми экономическими понятиями и законами, овладения базовыми экономическими концепциями; – выработка умений практически применить добытые экономические знания, пользоваться источниками экономической информации, самостоятельно искать, анализировать и передавать ее; – формирование основ экономического мировоззрения, основ экономической грамотности и культуры; – получение опыта принятия рациональных экономических решений и соответствующего экономического поведения; – развитие коммуникативных качеств личности, воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	МБОУ Школа № 17
10	Секция журналистики МАН	Згодько Л.А.	Баз	10-17	3	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Секция журналистики МАН».	МБОУ

						Программа направлена на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося, развитие творческих способностей, создание благоприятных условий для максимальной реализации творческого потенциала начинающих журналистов. Учебная программа поможет решить проблему осознанного профессионального выбора и формирования коммуникативной, языковой компетенции учащихся, расширение возможностей их социализации, реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования. Ее характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Журналистика». Основными задачами кружка является: – изучение истории журналистики и основ журналистского творчества; – получение допрофессиональной ориентации; – развитие умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью; – формирование практических навыков создания печатной продукции; – воспитание внимания, формирование навыков работы в группе; – обучение навыкам делового общения, умению вести конструктивный диалог, публично выступать; – развитие коммуникативных качеств личности, воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	Коктеб ельска я школа
11	Визаж и косметология	Неворошкова Е.А.	Баз	13-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Визаж и косметология». Особенность программы состоит в введении элементов стилистики и истории костюма, современных технологий дизайна ногтей и причёски, отработки навыков дефиле и работы перед камерой, что позволяет учащимся попробовать свои силы в разных направлениях сферы красоты и моды. Реализация программы осуществляется посредством игрового тренинга; как правило, отработка практических навыков носит соревновательный характер и проходит в режиме «мастер-клиент» или «инструктор - команда», что позволяет также формировать навыки межличностного общения и способность эффективно работать в команде. Основными задачами кружка является: – воспитание художественного вкуса и чувства прекрасного как неотъемлемая часть формирования образа современной молодой девушки; – развитие общей культуры и воспитание нравственных ценностей молодёжи; – изучение техники и стилистики визажа; – формирование навыков ежедневного ухода за кожей лица и тела как определяющего фактора естественной красоты и здоровья человека; – развитие навыков изобразительного искусства, чувства пропорции и ритма в художественной композиции; – развитие коммуникативных качеств личности, воспитание высокого уровня культуры	Школа №3 Школа №9

						умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки, любви к Родине. Форма обучения: групповая.	
12	Этика	Неворошкова Е.А.	Баз	6-11	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Этика». Программа призвана к созданию максимально полных условий для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка, профилактики асоциального поведения и его приобщению таким образом к общечеловеческим ценностям, сформировавшимся на протяжении многовековой истории развития общества. Актуальность введения программы в перечень программ дополнительного образования связана с тем, что учащиеся непростительно мало знают о нормах и правилах поведения в современном обществе, об этике отношений, предпочитая им подчас вульгарную непосредственность. Главной целью программы является воспитание грамотной культурной личности, приобщение детей к нравственным ценностям и нормам человеческих отношений, которые вырабатывались веками - дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другим людям, сострадание и помощь слабому. Основными задачами кружка является: – развить коммуникативные качества личности; – сформировать навыки культуры поведения; – воспитать уважительное отношение к себе и окружающим; – нравственное развитие детей. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интел лект»
13	Правоведение	Петрова Я.А.	Баз	14-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Правоведение». Программа предназначена для обучающихся основной и средней школы, интересующихся научной и исследовательской деятельностью в области права, а также для одаренных учащихся, с целью применения полученных знаний в жизни. Она направлена на формирование различных качеств учащихся – способность осознания целей учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.. Основными задачами кружка является: – приобретение знаний о юридическом праве, исследовательской деятельности; о способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации; – овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной; – освоение ключевых компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной; – формирования умений публичной защиты работы. Форма обучения: групповая.	МБОУ Школа № 15
14	Религиоведение	Петрова Я.А.	Баз	14-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Религиоведение».	МБОУ Школа

						Программа ориентирована на изучение места религии в истории Отечества и значение для современного поколения. Ее участие в формировании мировоззрения и мышления учащихся. Отличительной особенностью данной общеобразовательной программы является углубленное изучение религии как науки в целом, так и ее особенности формирования и развития в Республике Крым. Основными задачами кружка является: – ознакомить учащихся с героической историей Отечества, с именами и подвигами; – сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; – сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; – формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения. Форма обучения: групповая.	№ 15
15	Английский язык	Союзова Е.В.	Баз	6-11	5	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Английский язык». Английский язык стал языком международного общения. Он получил широкое распространение во всем мире. Это язык всех областей человеческого общения: деловых, научных, политических и экологических. Образовательный процесс опирается на новейшие методические и учебные пособия, подобранные специально с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. Программа составлена с учётом потребностей современного ребенка и основана на принципе доступности обучения. Необходимо максимально использовать возможности начального этапа для создания прочной базы обучения английскому языку на последующих этапах. Основными задачами кружка является: – обучение учащихся основным видам речевой деятельности, слуховому восприятию речи, устной речи, чтению и письму в порядке их перечисления; – развитие коммуникативных умений учащихся; – дать представление о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка, о роли родного языка и культуры в сравнении с культурой других народов. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интел лект»
16	Компьютерная грамотность	Татаринова Л.Л.	Озн	7-9 10-15	1 1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Компьютерная грамотность». Программа вовлекает учащихся в процесс изучения ПК для подготовки профессиональных навыков и последующее их применение на практике. Стремительное развитие компьютерной техники - это одна из характерных черт действительности. Информационные технологии, основным компонентом которых является компьютер, проникают во все сферы человеческой деятельности. Компьютер стал неотъемлемым атрибутом рабочего места работника многих профессий. Основными задачами кружка является: – формирование определенных навыков и умений в работе с наиболее распространенными типами прикладных программных средств на уровне пользователя;	ЦДО «Интел лект»

						– ознакомление учащихся с возможностями использования персональных компьютеров для решения практических задач; – воспитание высокого уровня культуры умственного труда, дисциплины, точности и аккуратности, выдержки. Форма обучения: групповая.	
17	Программирование	Татарина Л.Л.	Баз	14-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Программирование». В настоящее время одной из задач современного образования является содействие воспитанию нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни условиям информационного общества. Для этого обучающимся предлагается освоить основы программирования, которые позволят сформировать личностные особенности учащихся для подготовки к выбору будущей профессиональной направленности. Основными задачами кружка являются: – ознакомление с основами алгоритмизации и формирование представления о возможностях автоматизации выполнения алгоритмов; – формирование представления об этапах решения задач с помощью ЭВМ; – ознакомление с редакторами и формирование навыков работы в среде редактирования; – ознакомление с основными понятиями и методами написания, их редактирование, выполнение, тестирование. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интел лект»
18	Компьютерный дизайн	Холоднякова Е.В.	Баз	14-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Компьютерный дизайн». Программа построена в соответствии с требованиями современного общества к образованию: обеспечение самоопределения личности, создание условий развития мотивации ребёнка к познанию и творчеству, создание условий для его самореализации, оказание помощи найти своё место в современном информационном мире. Современное информационное общество требует постоянного обновления и расширения профессиональных компетенций. Необходимо улавливать самые перспективные тенденции развития мировой конъюнктуры, шагать в ногу со временем. В процессе реализации данной программы формируются и развиваются знания и практические навыки работы на компьютерах, которые необходимы всем для успешности в будущем. Основными задачами кружка являются: – способствовать формированию навыков использования имеющихся знаний работы в простейших графических редакторах (Paint) при выполнении сложных работ; – способствовать формированию навыков работы в профессиональных графических редакторах; – дать начальное представление детям о разнообразии техник обработки и создания изображений, спецэффектов; – способствовать развитию внимания, художественного вкуса, творческих способностей обучающихся; – способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ.	ЦДО «Интел лект»

						Форма обучения: групповая. Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Фото студия «Smi:)le». Цифровая графика очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка. Занятия активизируют процессы формирования самостоятельности обучающихся, поскольку цифровая графика связана с обучением творческой информационной технологии. Занятие фотографией помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место в социальной среде. Основными задачами кружка является: – обучение теоретическим основам в области фотографического искусства; – ознакомление с методами анализа художественных фотографий; – обучение работе с графическими редакторами; – сформировать у детей историко-культурологического мировоззрения на основе российских национальных традиций; – воспитать настойчивость, целеустремленность и ответственность за достижение высоких творческих результатов. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интел лект»
19	Фото студия «Smi:)le»	Червотока О.В	Баз	14-18	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Фото студия». Образовательная программа направлена на формирование навыков и умений в использовании фотоаппарата, видеокамеры, построении композиции, изучение основ фотографии; профориентации учащихся. Доминирующее значение имеет направленность курса на развитие эмоционально-ценностного опыта, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности, что поможет обучающимся при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станет основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом. Основными задачами кружка является: – формирование положительного отношения к профессиям, которые связаны с фотографией; – сформировать представление об истории фотографии; – обучение пользованию фотоаппаратом; – обучение пользованию видеокамерой; – ознакомление учащихся с компьютерной графикой; – формирование умений и навыков работы в графическом редакторе; – подготовка учащихся к выставкам и конкурсам. Форма обучения: групповая.	ЦДО «Интел лект»
20	Фото студия	Мандражиева Н.В.	Озн	6-9	1	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Фото студия «Smi:)le». Фотография — это искусство получения фотоснимков, где основной творческий процесс заключается в поиске и выборе композиции, освещения и момента (или моментов) фотоснимка. Такой выбор определяется умением и навыком фотографа, а также его личными предпочтениями и вкусом, что также характерно для любого вида искусства.	ЦДО «Интел лект» Школа №6

						Цифровая графика очень актуальна в настоящий момент и пользуется большой популярностью у детей разного возраста. Умение работать с различными графическими редакторами является важной частью информационной компетентности ребенка. Занятия активизируют процессы формирования самостоятельности обучающихся, поскольку цифровая графика связана с обучением творческой информационной технологии. Основными задачами кружка является: – обучение теоретическим основам в области фотографического искусства; – ознакомление методам анализа художественных фотографий; – обучение приёмам работ с различными видами плёночных и цифровых фотоаппаратов; – дать представление о технологии печати фотографий; – обучение работы с графическими редакторами; – ознакомление с приёмами фотографирования в различных внешних условиях. Форма обучения: групповая.	
--	--	--	--	--	--	--	--

ОТДЕЛ ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

№ п/п	Наименование программы	Автор составитель	Уровень	Возраст обучаю щихся	Сроки реализ а ции	Краткая анотация	Место реализа ции
1	Пешеходный Туризм	Герасименко Д. В	Ознакомител ьный	10-15	6 мес	Пешеходный туризм является средством физического и нравственного оздоровления. В юношеском возрасте происходит закладка и формирование здорового человека. Школьники в ходе занятий получают возможность физически окрепнуть, принять участие в спортивных соревнованиях. Цель программы – создание условий для воспитания физически здоровой, социально-адаптированной, всесторонне развитой личности обучающегося с развитой мотивацией к познанию и творчеству. Существенной особенностью данной программы является значительное преобладание практической части, так как в собственной деятельности школьник лучше и быстрее познает новое. Приобретение и отработка технических навыков происходит при непосредственной работе обучающихся с картой и компасом, карабинами и веревками на специально оборудованных дистанциях. В результате обучения по данной программе, учащиеся научатся: 1. пользоваться картой и компасом; 2. ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак; 3. оказывать доврачебную помощь; 4. преодолевать простые природные и искусственные препятствия; 5. укладывать рюкзак, составлять ежедневное меню в походе; 6. работать с веревками и карабинами, вязать основные узлы	МБОУ Школа № 15

2	Историческое краеведение	Жукова М.Ф.	Углубленный	13-17	3 года	Крым – многонациональная культура и передовая научная база. Внимание к примечательным фактам истории способствует росту интереса к истории Республики и России в целом, что благотворно скажется на воспитании патриотизма школьников. Данная программа ориентирована на изучение историко-культурного наследия своей малой родины – Республика Крым, как части России. Большое значение программа предаёт краеведческой работе с семьями учащихся, живыми носителями изучаемой истории, культуры и традиций. Важным средством реализации данной проблемы является краеведение, которое в системе учебно-образовательной и воспитательной работы является основным фактором нравственного, эстетического, экологического воспитания школьников. Оно помогает лучше понять закономерности исторического процесса, концентрирует и обогащает знания, развивает познавательные интересы учащихся, приобщает их к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения. Основные направления краеведческой работы: Историко-краеведческое — сбор материалов и фактов о жизни и обычаях народов Крыма; Знакомство с культурой края; Изучение истории Крыма; Эколого-краеведческое направление ориентировано на формирование экологической культуры подрастающего поколения, знакомство с растительным и животным миром Крыма; Военно-историческое: ведение поисковой работы, сбор фактов и материалов об участниках различных военных событий. Программа по дополнительному образованию «Историческое краеведение» способствует развитию у учащихся: 1. Владение историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития края; Приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной литературой, СМИ, архивными материалами; 2. Владение технологическими знаниями, связанными с обработкой экспонатов, основанными на осмыслении исторического опыта человечества; 3. Обработка элементов исследовательских процедур, связанных с поиском данных, их отбором, анализом, обобщением, представлением результатов самостоятельного исследования.	МБОУ Школа № 5 МБОУ Школа № 17
3	Оздоровительный туризм	Силученко Г.А.	Базовый	6-18	3-4 г	Данная образовательная программа является результатом многолетнего опыта работы с детьми различного возраста. Цель программы: Помочь подросткам найти свое место в мире, самоопределившись по отношению к сверстникам, взрослым и младшим, построить свой мир со своими ценностями, научиться соотносить личное и общее, привыкнуть к самостоятельности и ответственности за себя и других, научиться видеть и понимать красоту природы и бережно к ней относиться. Путь к достижению этой цели — занятия туризмом, спортом, краеведением, соприкосновение с новым, неизведанным, созданным природой. <i>Поэтапная реализация программы определенной ступени – своеобразный проект обучения, воспитания, оздоровления детей; их социальной адаптации к современным условиям в туристско-краеведческой деятельности. Программа имеет 3 ступени:</i> 1 ступень — начальная подготовка –комплекс туристских знаний, умений, общефизическая подготовка//проходят все желающие научиться//; 2 ступень — блок совершенствования – комплекс краеведо-экологических знаний, умений, навыков, общефизическая и специальная подготовка, самоконтроль, участие в соревнованиях <i>//постигают те, кто почувствовал интерес и те, кто поставил перед собой цель добиться определенного результата (например, выполнить норматив какого-либо спортивного разряда, звания)//</i>; 3 ступень — мастер-класс – знания, умения, навыки туриста-организатора, пропагандиста здорового образа жизни («комплекс позиции, поступка, поведения»), общая физическая и специальная тактико-техническая подготовка, судейская практика <i>//его участники не только участвуют в соревнованиях, но становятся их призерами//</i>. Ступени не соответствуют годам обучения. Так, обучение 1-ой начальной ступени может длиться до 2-ух лет и более в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка, от частоты посещения им учебных занятий. В то же время, одаренный ребенок уже к концу 2-го года обучения может заниматься по программе «<i>мастер-класса</i>» Программа рассчитана, на учащихся начального и основного уровня обучения.	Клуб «Парус»

4	Спортивное ориентирование	Силоченко Г.А.	Базовый		1 год	Программа ЦДО «Интеллект» «Спортивное ориентирование» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит образовательный характер. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности, ориентирование имеет большое прикладное значение. На занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок, быстрая реакция. Главной целью программы является формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием. Программа концентрирует образовательно-воспитательный процесс на решение задач: Обучающие: 1. Усвоение и овладение обучающимися базовым, а затем и повышенным, уровнем знаний, умений и навыков, необходимых для занятий ориентированием; 2. Формирование потребности в углублённом освоении предмета для участия в соревнованиях по ориентированию различного уровня.; 3. Создание условий для профессионального самоопределения личности. 4. Формирование навыков жизнеобеспечения. Воспитательные: 1. Воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни. 2. Воспитание и повышение общей культуры поведения обучающихся на личных примерах общения с людьми, природой, 3. Воспитание характера, воли, чувства ответственности, целеустремлённости через преодоление трудностей. 4. Воспитание уважения и любви к родному краю на примере богатства природных ресурсов. Развивающие: 1. Развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся. 2. Физическое совершенствование воспитанников. 3. Развитие у обучающихся внимания, памяти, логического и образного мышления, воображения путём создания на занятиях активной познавательной атмосферы. Оздоровительные: 1. Организация активного отдыха детей в период каникул. 2. Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;	Клуб «Парус»
---	---------------------------	----------------	---------	--	-------	---	--------------

5	Спортивное ориентирование	Завгородний А. П	Базовый	8-18	1 год	Программа «Спортивное ориентирование» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к физически развитому и здоровому образу жизни, и носит образовательный характер. Занятия ориентированием содействуют умственному и физическому развитию, укреплению здоровья, помогают познавать и понимать природу. Кроме оздоровительной и спортивной направленности, ориентирование имеет большое прикладное значение. Умение ориентироваться — это навык, который необходим и туристу, и охотнику, и геологу, и будущему воину. На занятиях ориентированием вырабатываются такие необходимые человеку жизненно важные качества, как самостоятельность, решительность, целеустремленность, настойчивость при достижении цели, умение владеть собой, эффективно мыслить в условиях больших физических нагрузок, быстрая реакция. Цель и основные задачи программы: Формирование здоровой, всесторонне-образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием. • соблюдение навыков спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу; • повышение уровня общей и специальной физической подготовки; — совершенствование технической и тактической подготовки обучающихся; • охрана окружающей среды; • пропаганда спортивного ориентирования среди населения как средства для активного отдыха.	ЦДО «Интеллект»
6	Спортивный туризм	Завгородний А. П	Базовый	8-18	3 года	Программа «Спортивный туризм» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит образовательный характер. Основное внимание сосредоточено на привлечении к занятиям спортивным туризмом, как продолжение системы физического воспитания детей, подростков, юношей и девушек в учреждениях основного образования. Спортивный туризм является поистине народным средством физического и нравственного оздоровления, духовного обогащения нации. Для оптимизации обучения выбран вариант когда сами ученики школы организуют походы и соревнования для младших классов. Программа предусматривает приобретение основных знаний по технике и тактике пешеходного туризма на местности и получение спортивных разрядов по спортивному туризму. Цель и основные задачи программы: Создание условий для воспитания физически здоровой, спортивного и творчески развитой личности обучающегося с развитой мотивацией к познанию творчества и достижения поставленных задач. 1. Усвоение и овладение обучающимися базовым, а затем и повышенным, уровнем знаний, умений и навыков, необходимых для занятий спортивным туризмом; 2. Воспитание и повышение общей культуры поведения обучающихся на личных примерах общения с людьми, природой, воспитание характера, воли, чувства ответственности, целеустремленности через преодоление трудностей. 3. Развитие познавательного интереса и творческих способностей обучающихся. Физическое совершенствование воспитанников. 4. Организация активного отдыха детей в период каникул. Содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья обучающихся;	ЦДО «Интеллект»
7	Пешеходный туризм	Зорина О.В.	Базовый	9-18	1 год	Пешеходный туризм – популярный вид спорта, который дает возможность развивать физическую, теоретическую и тактико-техническую подготовку юных спортсменов. Программа ЦДО «Интеллект» «Пешеходный туризм» имеет туристско-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит	МБОУ Школа № 9

						образовательный характер. Педагогическая целесообразность представленной программы выражается в предоставлении возможности учащимся постигнуть искусство путешествия, проявлять себя в интереснейших спортивных мероприятиях, приобретении новых друзей. Программа предусматривает приобретение основных знаний по технике и тактике пешеходного туризма на местности. Цель программы: - создание условий для воспитания физически здоровой, социально-адаптированной, всесторонне развитой личности обучающегося с развитой мотивацией к познанию и творчеству.	
8	Спортивное ориентирование	Зорина О.В.	Базовый	12-18	1 год	Программа ЦДО «Интеллект» «Спортивное ориентирование» имеет туристско-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит образовательный характер. Цель программы: - научить учащихся ориентироваться на местности по спортивным и топографическим картам, формировать у учащихся стремление к спорту, здоровому образу жизни. Достижение цели связывается с решением следующих задач: • дать знания, умения, навыки, необходимые для участия в туристско-спортивных мероприятиях; • познакомить с краеведческим содержанием организации и проведением туристско-спортивных мероприятий; • познакомить с основами организации туристско-спортивных мероприятий, дать начальный опыт организации и проведения туристско-спортивных мероприятий; дать навыки самоуправления и организационной деятельности в детском туристско-спортивном коллективе; • развить умение концентрировать внимание, содействовать формированию и развитию волевых качеств, навыков и умений действовать в нестандартных ситуациях; • дать начальные знания в области подготовки туриста-спортсмена.	МБОУ Школа № 9
9	Спортивный туризм	Зорина О.В.	Базовый	12-18	1 год	Дополнительная общеобразовательная программа дает возможность обучающимся закреплять и применять на практике полученные знания по спортивно-туристской и топографической подготовке, спортивному ориентированию, краеведению и безопасной жизнедеятельности. Программа доступна детям разного возрастного диапазона. При этом участие учащихся младших возрастов в таких туристско-краеведческих мероприятиях как: многодневный поход, туристский лагерь, соревнование и т.п. обусловлено формированием разновозрастной группы, в которой более опытные выступают в роли наставников. Основными задачами кружка является: 1. формирование потребностей в углубленном освоении предмета, необходимые для участия в мероприятиях по туризму различного уровня; 2. воспитание целостных ориентаций на здоровый образ жизни; 3. дать навыки самоуправления и организационной деятельности в детском туристско-спортивном коллективе; 4. развить умение концентрировать внимание, содействовать формированию и развитию волевых качеств, навыков и умений действовать в нестандартных ситуациях; 5. дать начальные знания в области подготовки туриста-спортсмена	МБОУ Гимназия № 5
10	Пешеходный туризм	Мареев С.О.	Базовый	10-18	3 года	Кружок работает по дополнительной общеобразовательной программе «Пешеходный туризм». Пешеходный туризм, как явление многогранное, состоит из множества аспектов, объединяющим звеном которых является туристско-краеведческая работа. Туристско-краеведческая работа является частью дополнительного образования детей, призванного обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его потребностей к творчеству. В силу специфики этой работы появляется особая возможность содействия личностному самоопределению школьников, их адаптации к жизни в динамично меняющемся обществе, приобщения к здоровому образу жизни. Краеведение и туризм – два взаимодополняющих способа постижения человеком природных и культурных особенностей среды проживания. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах	МБОУ Школа № 1 МБОУ Гимназия № 5

						способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности, объединяет все стороны воспитания и развития: нравственное, эстетическое, трудовое, физическое. Основными задачами кружка являются: 1. Обучить школьников основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристским снаряжением. 2. Помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристской технике и участию в походах разного уровня сложности. 3. Обучить школьников ориентированию на местности и по карте. 4. Укреплять здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность. 5. Создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции. 6. Способствовать воспитанию мировоззрения и развить навыки экологически грамотного поведения в природе, прививать экологическую этику и эстетику. 7. Создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся. 8. Развивать наблюдательность и внимание.	
11	Юные геологи	Перминов В.А.	Углубленный	12-18	2 года	Программа «Юные геологи» рассчитана на дальнейшую профориентацию в области географии, геологии, палеонтологии. Крымские осадочные, магматические и метаморфические породы это уникальное место для обучения многим географическим наукам. Дополнительная общеобразовательная программа «Юные геологи» дает возможность обучающимся иметь представление об: • Исследовательской деятельности в области геологии и палеонтологии; • Подготовки рефератов исследовательских работ; • Подготовки рефератов в МАН Крыма; • Общих принципах участия в экспедициях и туристических походах; • Экологических проблемах современности. В результате обучения учащийся научаться: • Классифицировать окаменелости и минералы найденные в походах; • Извлекать из породы, с помощью оборудования, окаменелости для дальнейшего исследования; • Пользоваться кино-фото аппаратурой; • Использовать компьютерные программы для обработки изображений; • Пользоваться микроскопом; • Пользоваться компасом и картой; • Оказывать доврачебную помощь пострадавшему; • Пользоваться туристическими приемами и снаряжением; • Пользоваться литературными источниками; • Собирать и классифицировать коллекцию минералов и окаменелостей	ЦДО «Интеллект»
12	Школа юнг	Перминов В.А.	Базовый	12-18	2 года	Школа юнг - военно-патриотическое направление в дополнительном образовании. Учитывая теплый Крымский климат, программа может реализовываться круглогодично. Данная программа ориентирована на дальнейшую военную службу в армии и на флоте. Программа кружка решает комплекс насущных задач общества в формировании подрастающего поколения в современных условиях: 1. Образовательные - углубление и расширение общеобразовательного кругозора учащихся, освоение дополнительных знаний по военной подготовке в рамках начальной допрофессиональной	ЦДО «Интеллект»

						подготовки. 2. Творческие - развитие познавательных интересов и способности приобщения к научно-исследовательской деятельности, выработка системного подхода к технике, содействие выбору индивидуального и дальнейшего образования и развития. 3. Мировоззренческие - формирование миропонимания на современном этапе в Море, всестороннее развитие личности. 4. Воспитательные - познание древних и современных культурных ценностей, приобщение к общественно-полезному труду, формирование трудовых и профессиональных умений, навыков; укрепление здоровья и физическое развитие, профессиональная ориентация, развитие коммуникативности, создание комфортной эмоциональной среды и средств общения, воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, товарищества и любви к Отечеству. В результате обучения по данной программе, учащиеся научатся: 7. Пользоваться жизненно необходимыми экспедиционными навыками выживания в походных условиях, умения ориентироваться на местности. 8. Ставить палатку и разводить костер, оборудовать бивак, оказывать доврачебную помощь 9. Стрелять из пневматического оружия и ухаживать за ним. 10. Научатся плавать, выполнять обязанности гребца, управлять шлюпкой на веслах и под парусом, флажному семафору и вязанию морских узлов. 11. Правил эксплуатации подводного снаряжения и оборудования, основам физического и физиологического подводного плавания.	
13	Развивайка	Смородская А.А.	Ознакомительный	4-6	1 год	Образовательная программа дополнительного образования детей «Развивайка» (адаптация детей старшего дошкольного возраста к коллективной образовательной деятельности) Возраст обучающихся – 4-6 лет Срок реализации программы – 1 год Количество часов в год – 144 часа Программа предусматривает обучение детей двух возрастных категорий 4-5 лет и 5-6 лет. Для первой возрастной категории подбираются более упрощенные задания и игры, соответствующие тематическому плану. Цель программы – адаптация к коллективной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик. Задачи программы Обучающие, развивающие, воспитательные. Количество детей в группе 10 человек. Ожидаемые результаты и способы их проверки: освоив программу «Развивайка», дети должны знать: ■ звуки и буквы русского алфавита; ■ базовые арифметические понятия; ■ основные геометрические формы; ■ базовые временные понятия; ■ правила этикета; Уметь: поставить цель, принять решение, наметить план действия и исполнить его; оценить результат своего действия; логически мыслить и фантазировать; выделять существенные связи, признаки, закономерности; рассказывать и выражать свою мысль; составлять арифметические задачи и решать их; ориентироваться в пространстве; сравнивать, сопоставлять; классифицировать по нескольким признакам; ориентироваться во времени, различать геометрические формы; считать в пределах 10 и обратно; на слух определять место звука в слове; читать тексты из 10 предложений; писать печатные буквы; ориентироваться на листе бумаги; взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. В данной образовательной программе для проверки ожидаемых результатов используются как психологические тесты (с привлечением психолога), так и методики, основанные на игровой диагностике.	ЦДО «Интеллект»
14	Юные экскурсоводы	Пилявская Г.Ю.	Базовый	13-18	1 год	Наш маленький полуостров заслуживает самого пристального внимания к себе. И наиболее привлекательный способ знакомства с Крымом — это экскурсии. Экскурсия это — одна из форм познания окружающего нас мира, состоящая из двух важнейших элементов: показа заранее подобранных зрительных объектов природы, окружающей действительности, памятников истории и архитектуры и рассказа о них, который выступает как пояснение зрительного ряда. Если лишить экскурсию показа, то это будет уже не экскурсия, а просто лекция или беседа. Лишенная рассказа экскурсия останется просто осмотром достопримечательностей, эффективность влияния которого на сознание экскурсантов будет	ЦДО «Интеллект»

						минимальной. Главная цель кружка «Экскурсоведение» — научить будущих экскурсоводов методикам составления маршрута, написания контрольного текста, определения методических приемов и техники проведения экскурсии. Важным этапом подготовки кружковцев является изучение истории родного края, взаимосвязей между физико-географическими объектами, природой и обществом, изучения и сохранения богатств окружающей среды, формирования краеведческих знаний, умений и навыков. Целью образовательной программы является приобретение учащимися определенных компетенций в процессе занятий географическим краеведением, ознакомления с историей, памятниками археологии, истории и культуры Крымского полуострова. Основные задачи программы: — получение знаний об исторических, культурных и природных памятниках Крыма, их туристического и экскурсионного потенциала — умение исследовать и рационально использовать научно-популярную литературу, знакомиться и изучать природные богатства, традиции и культуру родного края, климатические и погодные условия, формировать личностное восприятие исследованного материала. — получение навыков исследовательской работы – сбор материала, работа с литературой и архивными материалами; — получение навыков написания экскурсионных текстов; — участвовать в экскурсиях, экспедициях, акциях, поисковой и исследовательской работе. Программа кружка направлена на формирование системного мышления, углубления знаний, умений и навыков по отдельным учебным дисциплинам и краеведческой работы. В основу программы «Экскурсоведение» положены базовые блоки: • географическое краеведение; • историческое краеведение; • экскурсионная методика; • начальная туристская подготовка; • исследовательская работа.	
15	Пешеходный туризм	Куроптева Т.А.	Базовый	10-18	2 года	Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является укрепление здоровья учащихся. Наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека является туризм. Программа имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит образовательный характер. <i>Актуальность программы</i> заключается в том, что туристические походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так, как в них есть возможность постоянного совершенствования спортивного мастерства, и изучения природного, культурного и исторического наследия Родного Края. Программа носит образовательно-развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья учащихся. <i>Цель программы:</i> формирование активной жизненной позиции учащихся на основе интереса к природному, историческому, культурному наследию своего края, пробуждение патриотизма, популяризация здорового образа жизни, овладение навыками безопасности жизнедеятельности. <i>Задачи программы:</i> 1. Обучить школьников основам жизнедеятельности в полевых условиях, оптимальному поведению в природе, работе с туристическим снаряжением. 2. Помочь ребёнку развиваться через социально-активное взаимодействие с людьми путём участия в соревнованиях по туристической технике и участию в походах разного уровня сложности. 3. Обучить школьников ориентированию на местности и по карте. 4. Укреплять здоровье и физическую выносливость, тренировать внимательность, поисковую активность и любознательность.	МБОУ Щебетовс кая школа

						5. Создать условия для развития мотивации личности к активной жизненной позиции. 6. Способствовать воспитанию мировоззрения и развить навыки экологически грамотного поведения в природе, прививать экологическую этику и эстетику. 7. Создать условия для реализации индивидуальных способностей учащихся. 8. Развивать наблюдательность и внимание.	
16	Юные туристы-спасатели	Пилявский А. Е.	Базовый	10-16	1 год	Программа «Юный турист – спасатель» имеет физкультурно-спортивную направленность, ориентирована на активное приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни и носит образовательный характер. Программа объединения предусматривают приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе, школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист России», «Турист России», «Юный судья», «Младший инструктор туризма». Цель и основные задачи программы Создание условий для воспитания физически здоровой, социально-адаптированной, всесторонне развитой личности обучающегося с развитой мотивацией к познанию и творчеству. 1. Формирование разносторонне развитой личности. 2. Развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и лично-значимых целей. 3. Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях. 4. Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.	ЦДО «Интеллект»
17	Юные туристы	Кудринская Н.Н	Ознакомительный	7-16	1 год	Дополнительная образовательная программа «Юный турист» относится к туристско-краеведческой направленности. Туризм – прекрасное и эффективное средство воспитания здорового и закаленного человека. Здоровью туриста могут позавидовать многие. Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края – своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания. Ребёнок обучается, развивается не в одиночку, а в общей коллективной деятельности, осознавая важность, значимость лично приобретаемых знаний для товарищей, людей, сравнивая их со знаниями, умениями других. «Обучение детей самими же детьми» при подготовке, проведении похода – особо значимая особенность. Программа обучения – это общий минимум начальной туристско — краеведческой подготовки, который должен освоить каждый воспитанник Цель занятий в объединении туристской направленности состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско — познавательной деятельности. При этом предполагается решение следующих основных задач: • оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды; • формирование координационных функций; • развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала; • вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.	Клуб «Парус»
18	Юные туристы-краеведы	Кудринская Н.Н	Ознакомительный	7-12	1 год	Основное содержание «Программы» включает: 1. ознакомление детей с туризмом-краеведением как особым здоровым образом жизни человека; 2. введение детей в «окружающий мир» (природный, социальный, мир людей и т. д.) как	Клуб «Парус»

						неотъемлемой его частицы; его познание, преобразование; приобретение жизненного опыта (опыт отношений, общения, сотрудничества, взаимопонимания); 3. «открытие» детьми самих себя; своих интересов; склонностей; вооружение детей «базисными» туристско-краеведческими знаниями, умениями, а также новыми знаниями, умениями, навыками, впечатлениями, получаемые в походах, экспедициях; 4. формирование особого поведения, проявления определенных действий, поступков; 5. освоение детьми «Кодекса туриста» (нравственных норм, правил); 6. приобщение к коллективной деятельности, самоуправленческой, творческой; 7. вооружение знаниями, умениями обеспечения личной безопасности, сохранения и умножения здоровья; 8. физическую подготовку и развитие детей; 9. формирование опыта организатора-руководителя туристско-краеведческой группы; смотра, слета, соревнования.	
19	Юные туристы-краеведы	Кудринская Н.Н	Ознакомительный	11-16	1 год	Основное содержание «Программы» включает: 1. ознакомление детей с туризмом-краеведением как особым здоровым образом жизни человека; 2. введение детей в «окружающий мир» (природный, социальный, мир людей и т. д.) как неотъемлемой его частицы; его познание, преобразование; приобретение жизненного опыта (опыт отношений, общения, сотрудничества, взаимопонимания); 3. «открытие» детьми самих себя; своих интересов; склонностей; вооружение детей «базисными» туристско-краеведческими знаниями, умениями, а также новыми знаниями, умениями, навыками, впечатлениями, получаемые в походах, экспедициях; 4. формирование особого поведения, проявления определенных действий, поступков; 5. освоение детьми «Кодекса туриста» (нравственных норм, правил); 6. приобщение к коллективной деятельности, самоуправленческой, творческой; 7. вооружение знаниями, умениями обеспечения личной безопасности, сохранения и умножения здоровья; 8. физическую подготовку и развитие детей; 9. формирование опыта организатора-руководителя туристско-краеведческой группы; смотра, слета, соревнований.	МБОУ Школа № 9

5. Организация образовательной деятельности.

5.1. Календарный учебный график Центра.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Занятия второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября, первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Продолжительность учебного года 36 календарных недель.

Центр организуют работу с детьми дошкольного и школьного возраста преимущественно от 5 до 18 лет

Проведение занятий в кружках - с 8⁰⁰ до 21⁰⁰ с 01.09.2015г. без единого выходного согласно расписания, утвержденного директором.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с допустимой нагрузкой для разных возрастных категорий и составляет: для воспитанников, учащихся, слушателей возрастом от 5 до 6 лет- 30 минут, старше 6 лет - 45 минут. Перерыв между занятиями - 10 минут, между парами – 20 минут.

Методическим днем устанавливается: понедельник с 10⁰⁰ до 12⁰⁰.

Администрация работает с 9⁰⁰ до 18⁰⁰ по скользящему графику.

Центр является проводящей организацией 14 городских массовых мероприятий.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	городской этап Республиканской конференции «Великий и могучий русский язык»	сентябрь 15.09-02.10.20215	Згодько Л.А.
2.	городской туристский слет школьников, посвященный 120-летию олимпийного туризма в России	октябрь 10-11.10.2015	Ильявский А.Е.
3.	городской этап конкурс интервью «Кладовая памяти» рассказы о семейных традициях народов Крыма (видеоинтервью, презентации, фотофильмы)	октябрь	Олоднякова Е.В. Ервотока О.В.
4.	городской этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных учреждений Республики Крым «Отечество»	октябрь	Олоднякова Е.В. Лукова М.Ф.
5.	городской турнир рационализаторов и изобретателей	ноябрь	Ядер Ю.О.
6.	городской этап республиканского конкурса «Космические фантазии»	ноябрь	Олоднякова Е.В.
7.	этап XXV Республиканской краеведческой олимпиады учащихся учебных заведения Республики Крым	ноябрь	Лукова М.Ф.
8.	этап Республиканского конкурса - защиты научно – исследовательских работ учащихся членов Феодосийского филиала Малой академии наук	ноябрь	Онохова Е.М.

9.	городской конкурс работ юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	ноябрь	Ервотока О.В.
10.	XXIV Городские соревнования по сборке и анализу радиосхем среди школьных команд	февраль	Ядер Ю.О.
11.	конкурс научно-исследовательских работ для младшего школьного возраста «Юный исследователь»	февраль	Иордиенко Е.В.
12.	городской этап республиканского конкурса «Зоологическая галерея»	февраль	Олоднякова Е.В.
13.	городской этап республиканского конкурса фотофильмов «Крым. Весна».	февраль-март	Олоднякова Е.В. Ервотока О.В.
14.	военно-спортивная туристско-прикладная игра «Зарница».	апрель	Ильявский А.Е.

Традиционно учащиеся Центра принимают участие в следующих городских, республиканских и Всероссийских мероприятиях:

Январь

- Открытые соревнования по вязке узлов на приз ЦДО «Интеллект»
- Открытые соревнования по ТПТ на приз ЦДО «Интеллект»
- Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ учащихся – членов Малой академии наук Крыма «Искатель»
- Чемпионат инновационного образовательного проекта «CanSat» г.Москва.

Февраль

- Республиканские природоохранные акции «Кормушка» и «Первоцвет»
- Открытое личное первенство ЦДО «Интеллект» по спортивному ориентированию по спортивному ориентированию – «Подземное ориентирование»

Март

- Республиканский юношеский фестиваль «В объективе натуралиста»
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ для младшего школьного возраста «Юный исследователь»
- Республиканский конкурс научно-исследовательских работ эколого-натуралистического направления учащихся 5-8 классов «Исследовательский старт»
- Открытое личное первенство ЦДО «Интеллект» по спортивному ориентированию.
- Открытые соревнования по ТПТ (Щебетовка - Кизилташ)
- Крымские соревнования по радиоэлектронному моделированию
- Крымские соревнования школьников по автомобильному спорту картингу.
- Республиканский конкурс детского рисунка «Зоологическая галерея»
- Крымский конкурс научно-исследовательских работ физико-математического направления «Шаг в науку» для учащихся 5-8 классов

Апрель

- Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Зеркало природы»
- Республиканская природоохранная акция «Леса для потомков»
- Итоговая научно-практическая конференция отделений МАН «Искатель»
- Городской конкурс работ юных фотолюбителей «Крымская весна»
- Республиканский конкурс экономических проектов «Крым-XXI век»
- Республиканский конкурс коллективов экологического просвещения «Земля наш общий дом»
- 1-2-х дневный военно-патриотический поход, посвященный освобождению города Феодосии в ВОВ, (Звездный)
- Республиканская военно-патриотическая спортивно-прикладная игра «Зарница».
- Республиканский туристский слет учащихся учебных заведений РК

Май

- Крымский фестиваль фото и экранного творчества «Магический экран»
- Карадагская научно-практическая конференция учащейся молодежи
- Чемпионат Крыма по автотрассовому моделированию
- Городской праздник, посвященный одаренным детям Феодосии.

Июнь - август

- Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»
- Всероссийская выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-2015»

Сентябрь

- Республиканский этап Всероссийского конкурса «Юннат»
- Республиканский юннатовский фестиваль «Страна Юннати»
- Республиканский этап конкурса работ юных фотолюбителей «Крым - моя прекрасная земля»
- 1-2-х дневный Военно-патриотический поход, посвященный формированию Феодосийского партизанского отряда

Октябрь

- Республиканский конкурс проектных научно исследовательских работ учащейся молодежи «Гармонизация растительного мира Крыма»

Ноябрь

- Республиканский конкурс «Космические фантазии»
- Республиканский заочный эколого-натуралистический поход «Биоцит»
- Республиканская конференция «Актуальные проблемы психологии»
- Всероссийская научная эколого-биологическая олимпиада обучающихся в сфере дополнительного образования детей.

Декабрь

- Республиканская новогодне – рождественская выставка «Новогодняя композиция»
- Республиканская выставка – конкурс «Крымский сувенир»
- Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.
- Республиканская краеведческая олимпиада учащихся учебных заведений РК
- Крымские соревнования по автотрассовому моделизму
- Республиканская природоохранная акция «Птица года 2014»
- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»
- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»
- Военно-патриотический поход, посвященный Керченско-феодосийскому десанту
- Промежуточную аттестацию учащихся осуществляют преподаватели в соответствии с разделами программы и рабочими учебными планами.

5.2. Учебный план Центра.

Отдел технического творчества и допрофессиональной подготовки

№	Ф.И.О.	Название кружка	Всего количество учебных часов	Всего количество групп	количество групп 1 год	количество групп 2 год	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Индивидуальные занятия	Количество учащихся
Сектор научно-исследовательской работы									
1	Иванов П.И.	Аэрокосмические технологии	4	1	1		4		10
		Математика	4	1	1		4		10
2	Лядер Ю.О	Радиоэлектроника и рационализация	8	2	2		4		20
		Робототехника	12	2		2	6	4	20
3	Перминов В.А.	Автотрассовый	6	1		1	6		15
4	Проданов Г.А.	Картинг	12	2	1	1	6		30
5	Сакун А.В.	Юные исследователи	4	1	1		4		15
6	Ящук В.В.	Лаборатория атмосферных исследований	4	1	1		4		10
Сектор допрофессиональной подготовки									
7	Стещенко М.С.	Основы экономики	12	3	3		4		45
		Основы экономики	6	1		1	6		15
8	Згодько Л.А.	Секция журналистики МАН	6	1	1		6		15
9	Неворошкова Е.А.	Визаж и косметология	8	2	2		4		30
		Этика	4	1	1		4		15
10	Петрова Я. А.	Правоведение	4	1	1		4		15
		Религиоведение	4	1	1		4		15
11	Союзова Е.В.	Английский язык	20	5	5		4		75

12	Стружевский С.О.	Фото студия «Smi:)le»	18	3	3		6		45
13	Татарина Л.Л.	Компьютерная грамотность	12	3	3		4		45
		Программирование	6	1		1	6		15
14	Холоднякова Е.В.	Компьютерный дизайн	6	1	1		6		10
15	Червотока О.В.	Фото студия «Smi:)le»	6	1	1		6		15
16	Мандражиева Н.В.	Фото студия	4	1	1		4		15
	Итого по Отделу		170	36	30	6		4	500

Отдел туризма и краеведения

№	Ф.И.О.	Название кружка	Всего количество учебных часов	Всего количество групп	Количество групп 1 год	Количество групп 2 год	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Индивидуальные занятия	Количество учащихся
	Спортивно-туристское направление								
1	Герасименко Д.В.	Пешеходный туризм	12	2	2		6		30
2	Завгородний А.П.	Спортивный туризм	12	2	2		6		30
		Ориентирование	6	1	1		6		15
3	Зорина О.В.	Пешеходный туризм	6	1	1		6		15
		Спортивное ориентирование	6	1	1		6		15
		Спортивный туризм	6	1	1		6		15
4	Кудринская Н.Н.	Юные туристы	6	1	1		6		15
		Юные туристы - краеведы	12	2	2		6		30
5	Пилявская Г.Ю.	Юные экскурсоводы	4	1	1		4		15
6	Мареев С.О.	Пешеходный туризм	18	3	3		6		45
7	Пилявский А.Е.	Юные туристы-спасатели	6	1	1		6		15
8	Силученко Г.А.	Оздоровительный туризм	12	2	1	1	6		30

		Спортивное ориентирование	6	1	1		6		15
9	Куроптева Т.А.	Пешеходный туризм	6	1	1		6		15
	Военно-патриотическое направление								
10	Перминов В.А.	Школа юнг	4	1	1		4		15
	Краеведческое направление								
11	Жукова М.Ф.	Историческое краеведение	18	3	3		6		45
12	Перминов В.А.	Юные геологи	12	2		2	4	4	30
	Школа раннего развития "Знайка"								
13	Смородская А.А.	Развивайка	16	4	4		4		40
		Развивайка	2	1	1		2		10
	Итого по Отделу		170	31	28	3		4	440

Отдел экологии и художественно-эстетического воспитания

№	Ф.И.О.	Название кружка	Всего количество учебных часов	Всего количество групп	количество групп 1 год	количество групп 2 год	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Индивидуальные занятия	Количество учащихся
	Экологический сектор								
1	Вечканова А.И.	Молодежное объединение «Экомир»	10	2	1	1	4/6		30
2	Диордиенко Е.В.	Молодежное объединение "Импульс"	6	1	1		6		15
3	Мандражиева Н.В.	Экология	4	1	1		4		15
4	Лукьянова М.Ю.	Экология	12	3	3		4		45
		Экология на английском	6	1	1		6		15
5	Орлова Г.П.	Юные экологи	12	2	2		6		30
		Лесоводы-дендрологи	6	1		1	6		15

6	Розенберг О.Г.	Юные натуралисты	4	1	1		4		15
		Растениеводство	6	1	1		6		15
		Основы ветеринарии	6	1		1	4	2	15
		Основы биологии человека	6	1		1	4	2	15
	Сектор художественно-эстетического воспитания								
7	Белова О.Б.	Эстрадная песня	5	1	1		4	1	15
8	Вечканова А.И.	Театр мод «Стиль»	6	1		1	6		15
		Театр мод «Стиль»	4	1	1		4		15
9	Вольтеева В.С.	Студия «Hand made»	4	1	1		4		15
		"Энкаустик"	6	1		1	6		15
		"Энкаустик"	4	1	1		4		15
10	Демянкова О.Н.	Танцевальный класс «Восторг»	12	3	3		4		45
			6	1		1	6		15
11	Малышев А.Е.	Изостудия «Самоцветы»	12	2		2	6		30
			8	2	2		4		30
12	Шумская Н.Г.	Студия изготовления сувениров	6	1		1	6		15
			12	3	3		4		45
		Итого по Отделу	163	33	23	10		5	495
	вакансия		4	1	1				15
		Всего по Центру	507	101	82	19		13	1450

5.3. Особенности организации образовательной деятельности. (формы, методы, технологии).

При проектировании и реализации образовательного процесса в Центре учитываются и соблюдаются следующие условия (обеспечения качества образования):

- учёт индивидуальных особенностей и личностных ресурсов обучающихся;
- органичное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм в процессе организации жизнедеятельности детских объединений;

При формировании детских объединений (учебных групп) учитываются:

- свобода выбора обучающимися программы, педагога, уровня образования, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе;
- дифференциация содержания обучения в соответствии с избранным направлением.

В основу организации образовательной деятельности Центра заложен системно - деятельностный подход, определяющий и нацеленность на результат как системообразующий фактор деятельности.

Модель организации системно – деятельностного подхода Центра.

Исполнитель	Формы деятельности	Результат
Педагоги дополнительного образования	Промежуточная аттестация по разделам программы. - Практическая. Выставка, отчетный концерт, сдача зачетных работ, сдача спортивных нормативов и пр. - Теоретическая Тестирование. Защита работ. Выполнение письменных работ и рефератов. - Творческая.	Выполнено заданное изделие, работа, модель, рисунок, поделка. выполнены нормативы, присвоены разряды Освоен определенный объем знаний. Освоены умения излагать материал, отстаивать свою точку зрения. Проделана исследовательская работа. Разработан проект. Выполнена авторская работа.
Заведующие отделом	Мероприятия проводимые для	Создание условий для самореализации учащихся.

	учащихся кружков. Соревнования: по технике пешеходного туризма, по ориентированию и др. Коллективный проект: озеленение территории, подкормка птиц, разработка экологической тропы и др. Конкурсы: рисунков, фотографий, творческих работ и др. Диспуты или дебаты на заданную тему.	Создание ситуации успеха. Выполненная работа. Законченный проект. Разработаны информационные издания, вестники др. Формирование личностных качеств заложенных в портрете выпускника Центра.
Заместитель директора по организационно-массовой работе	Организация городских массовых мероприятий. Формирование команд для участия в Республиканских, Всероссийских, Международных конкурсов. Организация мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с научными и культурными учреждениями города: Карадагский природный заповедник, музей подводной археологии, краеведческий музей, Картинная галерея Айвазовского, Музей Грина (Научные конференции, литературные чтения, выставки, проведение экскурсий и пр.)	Создание условий для самореализации учащихся. Создание ситуации успеха. Выполненная работа. Законченный проект. Разработаны информационные издания, вестники др. Формирование личностных качеств заложенных в портрете выпускника Центра.
Совет действительных	На базе Центра работает Феодосийский филиал	Создание условий для самореализации учащихся.

членов Малой академии наук – уникальный орган самоуправления молодежи Центра	Малой академии наук школьников Крыма «Искатель». Совет ДЧ является единственным межшкольным органом самоуправления. В компетенцию Совета входит разработка значимых для города и для молодежи инициатив и проектов.	Создание ситуации успеха. Формирование личностных качеств заложенных в портрете выпускника Центра.
---	--	---

5.4. Система управления образовательным процессом.

Организационно-управленческие условия реализации программы

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников через систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки кадров, участие в научно-практических конференциях и семинарах;
2. Управление в Центре осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего коллектива;
3. Развитие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности педагогического процесса.