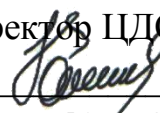


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ”
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦДО «Интеллект»

 Е.М. Конюхова

Приказ № 179 от «01» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации
обучающихся Муниципального бюджетного учреждения
центр дополнительного образования «Интеллект»
г. Феодосии Республики Крым
(регистрационный № 032/2016)**

ОДОБРЕНО

Методическим советом

ЦДО «Интеллект»

Протокол №1 от 01.09.2016

г. Феодосия

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения центр дополнительного образования «Интеллект» г. Феодосии Республики Крым. Устанавливает систему оценок, форм и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом образовательного учреждения.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных образовательных программ каждого года обучения; за степенью усвоения обучающимися дополнительной образовательной программы в рамках учебного года.

1.5. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.6. Принципы аттестации. Аттестация обучающихся в объединениях ЦДО «Интеллект» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики детского объединения и периода обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

1.7. Функции аттестации. В образовательном процессе ЦДО «Интеллект» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ЦДО «Интеллект» осуществляется педагогом по каждому изученному тематическому блоку.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в журнал.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнования; зачетный поход; конкурсы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнования; зачетный поход; конкурсы.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется администрацией учреждения.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ педагогом и утверждаются методическим советом ЦДО «Интеллект».

3.6. Промежуточная и итоговая аттестация основывается на индивидуальном подходе к каждому ребёнку. При аттестации учитывается динамика развития ребёнка за весь период обучения по образовательной программе.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих работ, проектов; соревнование; конкурсы.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации ЦДО «Интеллект», заведующие отделом, педагоги дополнительного образования.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми образовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- *средний уровень* - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70- 50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- *низкий уровень* - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки: - высокий уровень

- обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- *средний уровень* - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- *низкий уровень* - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Результаты итоговой аттестации фиксируются в аттестационной ведомости обучающихся объединения, которая является одним из отчетных документов и хранится у администрации ЦДО «Интеллект» (приложение №1)

Ведомость
промежуточной (итоговой аттестации) обучающихся
от _____ 201____ года

Педагог _____
Общеобразовательная программа _____
Номер группы _____
Г од обучения _____
Направленность _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Уровень освоения программы воспитанников		
		высокий	средний	низкий
ИТОГО (кол-во) %				

Педагог дополнительного образования

Зав. отделом

Зам. директора