

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» СЕЛА ВЕРХОРЕЧЬЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС «родничок» с.Верхоречье
протокол №3 от 31.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«ДС «Родничок» с.Верхоречье
Т.В.Запорожцева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
СЕЛА ВЕРХОРЕЧЬЕ БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022 ГОД

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС «Родничок» с.Верхоречье за 2022год.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» села Верхоречье Бахчисарайского района Республики Крым (МБДОУ «ДС «Родничок» с.Верхоречье)
Руководитель	Запорожцева Татьяна Владимировна
Адрес организации	298460, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, с.Верхоречье, ул.Красноармейская, 5А
Телефон, факс	8(36554)7-62-85
Адрес электронной почты	sadik_rodnichek-verchorechie@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бахчисарайский район, Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района РК
Год ввода в эксплуатацию	1976 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №ЛО35-01251-91/00174853

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Родничок» села Верхоречье Бахчисарайского района Республики Крым; (далее – ДОУ) – расположено в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Территория ДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу).

Длительность пребывания детей в детском саду – 10,8 часа.

Режим работы: 07.10- 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Родничок» с.Верхоречье, составленной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (© Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др., 2014 ISBN 978-5-4315-0504-1 © «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014) и региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» (Авторы: Л.Г. Мухоморина, М.А. Араджиони, Л.М. Тригуб, А.А. Горькая, Э.Ф. Кемилёва. ISBN 978-5-9500615-6-1 © ООО Издательство «Наша школа», 2017г.)

На данный момент в детском саду функционирует 4 группы. Фактическое количество детей – 73 человека.

Младшая группа – 16 детей;

Средняя группа – 20 детей;

Старшая группа – 17 детей;

Подготовительная к школе группа – 20 детей.

С сентября 2022 возобновили проведение массовых мероприятий со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	86%
Неполная с матерью	9	12,5%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	24,5%
Два ребенка	34	46,5%
Три ребенка и более	21	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Умелые ручки «Природа и фантазия»	Кружок	5-7 лет	40	20	+	-

Уменьшение численности детей связано с тем, что в 2022 году детей старшего дошкольного возраста только 1 группа, а в 2021 году таких групп было две. Анализ

родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления детским садом являются:

- Педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзная организация, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебной литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ.
Профсоюзная организация	Основные направления деятельности профсоюзной организации: - Разработка и принятие коллективного договора; - контроль за ходом выполнения коллективного договора и соглашений; - разработка и экспертиза документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; - оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников и их детей.
Родительский комитет	Выполняет следующие функции: - содействует организации совместных мероприятий в ДОУ; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и система управления ДОУ соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- нормативами СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС «Родничок» с.Верхоречье, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и региональной программы «Крымский венок», парциальной программы «Обучение грамоты детей дошкольного возраста», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, установленным Приказом Минобрнауки РФ от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Основная образовательная программа ДОУ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада (разновозрастные группы) и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Детский сад посещает- 73 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.
Сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа – 16 детей;
- 1 средняя группа – 20 детей;
- 1 старшая группа – 17 детей;
- 1 подготовительная группа – 20 детей.

Распределение детей по возрасту и полу

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5-х лет	От 6-х лет	7 лет и старше
Численность воспитанников всего:	73	8	12	20	14	18	1
Из них девочек:	34	3	7	5	10	9	0
Из общей численности дети- инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

- Основная образовательная программа ДОУ реализуется на государственном языке Российской Федерации.
- Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада (разновозрастные группы) и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		16	22%	49	67%	8
Качество освоения образовательных областей	11	15%	50	69%	12	16%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательные области	Низкий	Средний	Высокий
Познавательное развитие	16%	53%	31%
Речевое развитие	24%	52%	24%
Художественно-эстетическое развитие	16%	57%	27%
Социально-коммуникативное развитие	18%	50%	32%
Физическое развитие	14%	54%	32%

- высокий уровень на конец года по всем областям составляет в среднем - 29%
- средний уровень детей составляет на конец года - 53%
- низкий уровень развития составил на конец года - 18%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов, разработанных для каждой возрастной группы. Рабочая программа педагога является нормативно-управленческим документом Детского сада, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса. Это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной возрастной группы или конкретного педагога.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды, уголки для родителей

педагоги регулярно доводят необходимую информацию для родителей в социальных сетях (в группах Wiber, WhatsApp)

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных мероприятиях.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За последние 5 лет свою квалификацию повысили 8 педагогов и заведующий ДОУ. Задолженности по курсовой переподготовке у педагогов нет: в 2022 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации В КРИППО. Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию также на проводимых в детском саду семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д., участвуют мероприятиях, проводимых в районе. В 2022 году 1 педагог Детского сада принял участие в конкурсе «Воспитатель года»

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	8	4	4	4	4
В том числе воспитатели:	6	2	2	4	4
Старший воспитатель	1	1	1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	8	1	1	1	1	0	0	1	3
В том числе воспитатели:	6	1	0	1	1	0	0	1	2
Старший воспитатель	1		1						
Музыкальный руководитель	1								1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего педагогов	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	8	0	1	1	1	1	4

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью, согласно штатного расписания. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но желательно, чтобы в нашем детском саду появились такие специалисты, как психолог и логопед. Ближайшие специалисты данных направлений находятся в городе, родителям приходится возить детей на занятия с ними, дети в такие дни не посещают детский сад.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, но все равно требует постоянного пополнения новинками

педагогической литературы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Всего в организации 8 ноутбуков имеющих доступ к сети интернет, 4 принтера (2 из которых цветной печати)

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 1626 кв.м., рассчитанное на 6 групп, из которых функционировало на 31.12.2022 четыре группы, имеется возможность в открытии дополнительных мест для детей, при условии проведения ремонтных работ в двух групповых помещениях.

Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным)- 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Площадь земельного участка составляет 0,759 га. У каждой возрастной группы имеется игровая площадка с теньевыми навесами и малыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. На одной из свободных площадок частично оформлена спортивная зона с элементами для лазания, равновесия, метания и баскетбольным щитом. Это дает возможность проводить полноценные физкультурные занятия с детьми на свежем воздухе.

В МБДОУ имеется 4 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием и оборудованием и набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Лицензия на медицинскую деятельность получена.

Прогулочные участки ДОО соответствуют требованиям СанПиНа, но на них необходимо дополнительно установить игровое оборудование и провести ремонт тентовых навесов и напольного покрытия.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного учреждения, правил пожарной безопасности и требованиям охраны труда

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные: 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Вопросы контроля рассматриваются на производственных совещаниях работников, педагогических советах.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в каждой возрастной группе оформлены информационные стенды, уголки для родителей, педагоги регулярно доводят необходимую информацию для родителей в социальных сетях (в группах Wiber, WhatsApp)

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человека/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 73 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	306 м2/ 3,5м2.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- Развивающая предметно пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, развитием речи, экспериментальной деятельностью и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Достигнут хороший уровень готовности детей к школьному обучению.
- Намечилась тенденция на снижения уровня заболеваемости воспитанников (на 1%)
- Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в 2022 году соответствуют поставленным коллективом задачам.

Заведующий

Т.В.Запорожцева