Консультация для родителей по « Школе мяча»

«Игры с мячом в домашних условиях, для детей среднего возраста»

Мяч – первый предмет в жизни ребёнка, форма которого наиболее благоприятна для игр детей раннего возраста.

Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия с ним (бросание, катание и др.), получают нагрузку на все группы мышц (спина, брюшной пресс, ноги, руки, кисти) – активизируется весь организм. Даже простое подбрасывание мяча вверх заставляет ребёнка выпрямляться, что благотворно влияет на осанку. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать и перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.

Такие игры и упражнения развивают ориентировку в пространстве, глазомер, ловкость, быстроту реакции, регулируют силу и точность броска; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Кроме того, они развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ, усиливают работу важнейших органов – лёгких, сердца.

Игры с мячом.

Поиграем с солнышком.

Цель. Научить прокатывать мяч в заданном направлении. Ребёнок сидит на полу, ноги врозь. Взрослый с мячом (в этой игре желательно использовать мяч жёлтого цвета) располагается напротив на расстоянии 0,6-1,0 м. Читает стихотворение и выполняет соответствующие действия. Солнышко жёлтое *(медленно прокатывает мяч от руки к руке),* Солнышко тёплое *(вокруг себя по полу)* По небу катилось, катилось *(прокатывает мяч двумя руками ребёнку),* К Мише *(имя ребёнка)* в гости прикатилось. *(Ребёнок ловит мяч и затем прокатывает его двумя руками к взрослому).* Исходное положение ребёнка может меняться: сидя на полу ноги врозь, скрестив ноги перед собой, сидя на корточках.

Мяч в кругу.

Цель. Совершенствовать навык отталкивания мяча, учить ориентироваться в пространстве. В этой игре можно объединить нескольких детей или попросить других членов семьи поиграть с вами. Дети сидят на корточках на полу, образуя круг. Взрослый даёт одному из участников игры мяч-Колобок и читает стихотворение. Колобок, Колобок, У тебя румяный бок. Ты по полу покатись и Катюше (ребятам) улыбнись! По просьбе взрослого («Катенька, покати мячик Диме») девочка прокатывает мяч двумя руками названному участнику. Тот, получив мяч, прокатывает его другому ребёнку, которого назвали по имени, и т.д.

Прокати и догони.

Цель. Учить катать мяч в прямом направлении, отталкивать его энергично, с усилием, развивать умение ориентироваться в пространстве. Ребёнок с мячом в руках подходит к обозначенному месту (шнур, полоска пластыря, цветной кружочек) и выполняет действия в соответствии со

стихотворным текстом. Наш весёлый, звонкий мячик *(толкает мяч двумя руками)* Мы покатим далеко *(смотрит, куда он покатился),* а теперь его догоним. (*Бежит за мячом, догоняет его.)* Это сделать нам легко! (Поднимает мяч над головой: «Поймал!»).

«Ловкие пальцы»

Задача: Прокатить свой мячик по различным дорожкам, продвигая только движением пальцев рук. Усложнение: катить одновременно два мячика правой и левой рукой.

Уважаемые родители! Не забывайте о возрасте ребёнка, его физических возможностях! Обращайте внимание на упражнения, которые он выполняет без нажима с вашей стороны. Будьте мягкими, добрыми, ласковыми. Пусть ребёнок демонстрирует свои умения перед членами семьи или сверстниками: это постепенно развивает уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.

Консультация для родителей по « Школе мяча»

«Игры с мячом в домашних условиях, на улице - для детей старшего дошкольного возраста»

«Мяч – нечто такое, что в единении с наклонностью ребенка к деятельности, благодаря своей бесконечной подвижности и разнообразию своего применения, постоянно всевозможными способами побуждает ребенка к игре» (Ф. Фребель).

Ведущая деятельностью ребенка – игровая. Это значит, что в большей степени игра влияет на общее развитие малыша. К сожалению, играть с ребенком, дано не каждому взрослому. Играя с малышом, мы как бы становимся детьми. Среди разнообразия детских игр можно выделить особый вид – игры с мячом. Многие родители не дают мяч в домашних условиях, считая его опасной игрушкой: можно разбить окно, зеркало, люстру.

Как же организовать игры с мячом в семье?

1. В условиях помещения игры должны быть организованы взрослыми.
2. Взрослые должны быть непосредственно участниками игры, партнерами малыша.
3. Играм с мячом на улице следует уделить особое внимание: не следует играть вблизи проходящего транспорта, на высоких подиумах, платформах, необходимо избегать опасных ям, и канав.

Задача взрослого – создать все условия для развития малыша.

Уважаемые родители! Вам предоставлено несколько игр с детьми, в которые вы можете играть дома, либо на улице:

Игрушкобол

Цель: Развитие ловкости, приучение к порядку.

Описание: Понадобятся мягкие игрушки. Чем больше, тем лучше. Игроки садятся на пол в разных концах комнаты, положив рядом с собой кучку игрушек. Игрушки, конечно, нужно разделить поровну. По команде игроки одновременно хватают игрушку из кучки и бросают на сторону соперника. Затем они перекидывают игрушки быстрее, стараясь избавиться от них. Победит тот, на чьей стороне не останется игрушек. Вдоволь наигравшись, нужно сложить игрушки на место. Превратите и это занятие в игру. Бросайте игрушки в коробку по очереди, соревнуясь в меткости.

Игра в мяч - Десятки

Цель: Развитие ловкости, умения бросать и ловить мяч.

Описание: Это облегченный вариант дворовой подростковой игры. Понадобится ровная стена и удобная площадка возле нее. Задача каждого игрока пройти 10 этапов. Упражнения выполняются до первой ошибки, затем право бросать мяч переходит к следующему игроку.

- **Десятки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, и поймать. Повторить 10 раз.

- **Девятки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, затем об пол, и поймать. Повторить 9 раз.
- **Восьмерки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, успеть сделать один хлопок ладонями и поймать мяч. Повторить 8 раз.
- **Семерки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, затем два раза об пол, и поймать. Повторить 7 раз.
- **Шестерки.** Покатить мяч по земле так, чтобы он докатился до стены и покатился обратно, и поймать его. Повторить 6 раз.
- **Пятерки.** Нужно бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, успеть сделать два хлопка и поймать мяч. Повторить 5 раз.
- **Четверки.** Бросить мяч так, чтобы он ударился об стену, затем об пол, успеть сделать один хлопок ладонями и поймать. Повторить 4 раза.
- **Тройки.** Встать спиной к стене, ноги на ширине плеч. Наклониться вперед, прокатить мяч по земле между ног так, чтобы он докатился до стены и покатился обратно, и поймать его. Повторить 3 раза.
- **Двойки.** Бросить мяч из-под ноги так, чтобы он ударился об стену, затем об пол, и поймать. Повторить 2 раза.
- **Единицы.** Бросить мяч из-под ноги так, чтобы он ударился об стену, и поймать.

Игра в мяч - Я знаю

Цель: Развитие умения бросать и ловить мяч, эрудиции, речи, пополнение словарного запаса.

Описание: Бросаете друг другу мяч, произнося по очереди по слову на бросок: - "Я знаю пять имен мальчиков (имен девочек, названий растений, названий городов, названий рек и т.п.) Далее перечисляются так же по очереди соответственные имена или названия. Проиграл тот, кто не сумел поймать мяч или не успел произнести нужное слово.

Игра - Не урони мяч

Развиваем координацию движений, чувство равновесия

Описание: дети кладут мяч на голову, разводят руки в стороны. Играющие ходят по комнате под медленную музыку, стараясь не уронить с головы мяч. (Усложнение: пройти через препятствия). Не теряет тот, кто держит спину прямо и не опускает голову вниз.

Детский волейбол

Развиваем меткость, координацию движений

Описание: играющие делятся на две равные смешанные команды. Дети и взрослые перебрасывают мяч через сетку, стараясь попасть в обручи, лежащие на стороне противника. За каждое попадание в обруч – очко. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

"Съедобное-несъедобное" – Игровое поле расчерчивается в линеечку, где каждая линеечка отделяется от другой на один шаг (можно играть на широкой лесенке), игроки встают за последнюю черту и водящий бросает им

поочередно мяч, называя различные предметы. Если звучит «съедобное» слово игрок должен поймать мяч, «несъедобное» – пропустить или отбросить, при соответствии действий игрока названному слову игрок переходит к следующей черте (на следующую ступеньку). Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту.

Консультация для родителей « Сделай мяч своими руками»

Все мы любим баловать наших детей, но не всегда финансовые возможности, нам это позволяют, поэтому мы решили рассказать, как сделать мячик своими руками. К тому же изготовленная своими руками игрушка, может порадовать еще больше чем купленная. Во первых, вы ее можете делать вместе с ребенком, что без сомнений доставит ему удовольствия. Во вторых, вы точно будете знать, из каких материалов вы ее делали, что немаловажно в наше время, когда каждая пятая покупная игрушка сделана из вредных для детей материалов. У многих нас в детстве были самодельные игрушки, и многие из них были любимыми, так как их мы делали с нашими родителями, которые, не смотря на свою работу, находили время на это. Так почему мы должны своим детям уделять меньше внимания и времени, ведь они ждут от нас именно этого. Мяч можно сделать из различного материала, один из вариантов мы вам предлагаем:

И так как сделать мячик своими руками, для этого вам понадобится:

1. Нитки.
2. Кусочки ткани.
3. Воздушный шарик, либо вата (набить мяч)
4. Иголка.
5. Ножницы.
6. Внешние украшения на ваше усмотрение.