**Мастер – класс «Семейный календарь»**

Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте —
родители и педагоги.
Макаренко А. С.

Цель: формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию взаимодействия семьи и ДОУ по приобщению детей дошкольного возраста к семейным традициям

Задачи:

1. Дать краткий анализ теоретическим основам  значимости семейных традиций.

2. Поделиться своим опытом работы на основе формирования социально-коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста через семейные традиции»

3. Провести мастер – класс « Семейный календарь» (аппликацияиз картона, цветной бумаги)

План:

1. Введение

2. Основная часть

3. Практическая часть

4. Заключение

Оборудование: презентация со слайдами;

инструменты для педагогов: ножницы, цветной картон, цветная бумага, клей, картонный шаблон, нитки.

1. Введение

 Действующий ФГОС дошкольного образования декларирует необходимость формирования семейных ценностей у детей дошкольного возраста в рамках освоения социально-коммуникативного направления развития.

Культура и духовность-это не только образованность. Это высокая степень цивилизованности человека, уважение законов, проявление истинной гражданственности, толерантности, правильные жизненные установки. В этом высказывании подчеркивается важность социализации и воспитания личности. От уровня коммуникативных умений личности зависит успешность его взаимодействия с окружающими людьми по общению и эффективная социализация в обществе.

Выделяют три стороны становления личности в процессе социализации: деятельность, общение, самосознание- это и есть коммуникативные умения. К коммуникативным действиям относятся: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

В воспитании детей огромную роль выполняет семья- это и есть первичная социализация ребенка. В семье  социализация ребенка происходит с опорой на личный опыт, опирающийся на традиционные формы воспитания. Главными средствами воспитания являются семейно-бытовые традиции. Под семейными традициями подразумеваются социальные установки, система ценностей семьи, взаимоотношения членов друг с другом и окружающими, нравственные идеалы, потребности семьи.

Главной целью традиционной формы воспитания детей, является последовательное включение детей в реальную жизнь своих родителей, взрослых. Воспитание реальной жизнью – это, прежде всего, совместная жизнь, где действуют все разновозрастные члены семьи. Внутрисемейные отношения для ребенка - первый образец  общественных отношений. В семьях с прочными контактами между взрослыми и ребенком, уважительным отношением к детям, у детей формируются такие качества как доброжелательность, коммуникативность.

С целью определения влияния семейных традиций на формирование коммуникативных  умений было проведено анкетирование среди родителей.

Это анкетирование показывают, что родители уделяют воспитанию детей недостаточное внимание. Многие молодые родители затрудняются в общении с детьми, им не хватает навыков общения. В совместной деятельности не хватает теплых, ласковых, дружеских отношений. В домашних условиях родители ограждают детей от каких-либо хлопот, забот, трудностей, принимая их на себя. Такое воспитание приводит к отсутствию у детей инициативы. Они отстраняются от обсуждения вопросов, касающихся не только семью, но и их лично. Проблема возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально – нравственной культуры ребёнка. Семейные традиции и взаимоотношения накладывают отпечаток на формирование нравственных качеств ребёнка. Недаром народная мудрость гласит: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему. Ошибочно предполагать, что семейные ценности могут сформироваться у ребенка только стихийным путем. Как правило, если не уделять данному процессу должного внимания, то семейные ценности становится «неполноценным».

   2.Основная.

Осознавая огромную роль и ценность семейных традиций, я в своей работе активно взаимодействую с семьями воспитанников по данной теме. Мною был создан и реализован проект, частью которого было знакомство с семейными традициями своих воспитанников. Основной целью моей работы было:

- укрепление и оздоровление детско-родительских отношений;

В ходе проекта решались задачи:

-обогащать отношения детей и родителей опытом совместной творческой деятельности;

-осуществлять совместную общественно – значимую деятельность и досуг родителей и детей;

-дать детям представление о семье;

-воспитывать любовь и уважение к членам семьи;

-учить проявлять о них заботу;

-продолжать знакомить детей с профессиями родителей, с семейными традициями.

Основными направлениями взаимодействия с семьей были:

Взаимопознание и взаимоинформирование.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых.

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Основными формами взаимодействия с семьей были:

-анкетирование родителей «Знакомство с семьей ребенка», где родители подробно описали, какие традиции существуют в семье, как они исполняются, какова роль ребенка в исполнении этих традиций и т.д.;

-беседы с детьми «Что такое семья», «Что такое семейные традиции», «Традиции вашей семьи» в НОД;

-рисование на тему «Моя семья»;

-оформление выставки детского творчества по данной теме;

-оформление стенда для родителей «Роль семьи и семейных традиций в воспитании ребенка»;

-родительское собрание «Роль семьи в воспитании ребенка», где была затронута тема семейных традиций;

-коллективная работа детей, родителей и воспитателя - фоторепортаж «Лучшие на свете воспоминания о лете», как упоминание о существующей практически у всех традиции совместного отдыха;

-комплекс занятий с детьми «Наша Родина», «Традиции Россиян», где детям была показана взаимосвязь традиций семьи и страны. После чего оформлена выставка детского творчества «Россиянка», «Матрешка».

-оформление стенда для родителей на тему: «Семейные традиции» в нетрадиционной форме: одному из родителей было дано индивидуальное задание по данной теме и он, самостоятельно изучив тему, подготовил информацию на стенд для других родителей нашей группы.

Далее использовались такие формы работы с семьями воспитанников:

-создание каждой семьей мини-проекта «Мои семейные традиции»; презентация проектов детьми; выставка творческих проектов.

-выставка семейных реликвий;

-изготовление детьми подарков для своей семьи;

и в заключение:

-совместное мероприятие педагогов, родителей и детей «Семейные традиции».

-совместное мероприятие педагогов, родителей и педагогов «Мастерская Деда Мороза» (изготовление подарков на новый год для всех детей группы)

Совместное мероприятие педагогов, родителей и детей «Семейные традиции» было логичным заключением работы по данной теме.

Оно прошло в форме совместного досуга с чаепитием, играми, чтением стихотворений, разгадыванием загадок. К детям приходил герой Грустный Принц и они с удовольствием делились с ним опытом своих традиций. На мероприятии царили дружеская атмосфера, приятные эмоции, чувство единения всех участников процесса. Были решены такие важные задачи, как

укрепление детско-родительских отношений путем совместной общественно – значимой деятельности и досуга педагогов, родителей и детей; обогащать отношения детей и родителей путем совместного досуга, творческой деятельности; дать детям представление о семье; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; учить проявлять о них заботу; продолжать знакомить детей с семейными традициями.

3.Практическая часть.

Сегодня предлагаю вашему вниманию пособие по социализации - "Семейный календарь ".

Это пособие позволит воспитывать дружеские отношения между детьми, умение проявлять заботу к своим сверстникам, с благодарностью относиться к знакам внимания, развивать речь, поможет обогатить словарь " вежливыми словами".

Что можно записывать в семейный календарь?

дни рождения родственников, друзей, знакомых, в том числе и дни рождения друзей детей.

планы на выходные

важные события: соревнования, концерты, экскурсии, поездки. Мои дети к этой категории относят папины командировки.

важные даты: годовщины свадеб, общепринятые праздники, семейные праздники и традиции

запланированные приемы у врачей

походы в гости

школьные мероприятия

и т.п.

Для этого нам понадобиться

ножницы,

цветной картон ,

цветная бумага,

клей,

картонный шаблон,

линейка,

нитки.

1.Берем готовый шаблон, вырезаем по шаблону две верхние детали из бумаги разного цвета .

2нарезаем цветные полоски 12 шт по 1,5 см в ширину

3.К каждому цвету полоски вырезаем по 5-6 кружочков .

4.Рскладывем полоски по цветам и приклеиваем внизу шаблона

5.Приклееваем 2 –ую часть

6.Сверху наклеиваем еще одну часть.

7.Наклееваем на объемный двухсторонний скотч, вырезанные буквы и выкладываем и приклеиваем слово «Наши именинники»

8.Берем шило и внизу каждой полоски проделываем отверстие.

9.Берем нитки,вдеваем в каждое отверстие и с обратной стороны закрепляем, делая узелки.

10.На каждую ниточку приклеиваем 5-6 кружочков в шахматном порядке

11.накаждой цветной полоске прописываем названия месяца поочередно.

12.Под полосками на кружочках пишем дату рождение(число) и имя.

13.Украшаем,теперь наш календарь готов и теперь мы точно не забудем поздравить своих родных.

4. Заключение

Я считаю,что данный календарь порадует, удивит своих близких, напомнит им о радостных событиях и моментах из их жизни и сохранится в семье как память на долгие годы! приходящие в гости друзья и родные будут видеть, что они дороги для Вас;

- эффектный арт-объект в интерьере, он может с легкостью заменить картину;

- этот календарь может стать семейной традицией, которая будет дарить приятные эмоции, к примеру у Вас родился ребенок или Вы стали крестной матерью и Вам сразу захочется внести новую запись, которую можно отметить специальным символом.

Возможно на следующий год каждый из них придумает свой  Календарь семейных памятных дат и возможно, его усовершенствует.