

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» СЕЛА ТЕНИСТОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО:

начальник Управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Бахчисарайского района

Республики Крым
Понкратова М.Ф.

«15» 04 2025г.



РАССМОТРЕНО:

на заседании административного совета

протокол № 09

От «08» апреля 2025г.



УТВЕРЖДЁН:

Заведующим МБДОУ

«Ручеёк» с. Тенистое

Исаенко А.А.

Приказ № 15/04 от «15» 04 2025г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ручеёк» села Тенистое
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024 год
(по состоянию на 01.04.2025 года)



с. Тенистое, 2025г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» СЕЛА ТЕНИСТОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО:

начальник Управления образования,
молодёжи и спорта администрации
Бахчисарайского района
Республики Крым
Понкратова М.Ф.
« ____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДЁН:

Заведующим МБДОУ
«Ручеёк» с. Тенистое
_____ Исаенко А.А.

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2025г.

РАССМОТРЕННО:

на заседании административного совета
протокол № _____
От «08» апреля 2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Ручеёк» села Тенистое
Бахчисарайского района Республики Крым
за 2024 год
(по состоянию на 01.04.2025 года)**



с. Тенистое, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» села Тенистое Бахчисарайского района Республики Крым
Руководитель	Исаенко Алла Ахболатовна
Адрес организации	298452, Российская Федерация, Республика Крым, Бахчисарайский район, село Тенистое, улица Ленина, дом 35
Телефон, факс	7-71-96
Адрес электронной почты	sadik_rucheek@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	https://bhruheek.eduds.ru/home
Учредитель	Администрация Бахчисарайского района Республики Крым, ул. Советская, дом 5, тел: +7(36654) 4-34-17, электронная почта: obrazovanie-bahcisaray@mail.ru
Лицензия	Серия 82ЛО 1 № 0000985 от 09.03.2017 № 0934
Дата создания	V.1971 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеёк» села Тенистое (далее - ДОУ) расположено в жилом районе с. Тенистое. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Здание: 2-х этажное, типовое, на территории ДОУ находится ещё одно одноэтажное здание. Общая площадь зданий-812 кв.м.

Цель деятельности детского сада - организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, и осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

- ❖ Рабочая неделя ДОУ - пятидневная, с понедельника по пятницу;
- ❖ Длительность пребывания детей - 10,8 часов;
- ❖ Режим работы групп - с 07:10 до 18:00.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторы в среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2023 - 2024 учебном году ДОУ посещают 106 воспитанника от 2 до 7 (8) лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 124 человека; численность выбывших воспитанников за 2023/2024 учебный год - 28 человек; из них выпускников, поступивших в школу - 24 человек, выбывших по медицинским показателям - нет, выбывшие по иным причинам - 4 человек.

Сформировано 5 групп:

№ п/п	Название группы	Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1	Крохи	От 2 до 3 лет	1	17
2	Гномики	От 3 до 4 лет	1	22
3	Пчёлки	От 4 до 5 лет	1	19
4	Капельки	От 5 до 6 лет	1	25
5	Смешарики	От 6 до 7 лет	1	24
6	Всего групп		5	
7	Всего детей			107
8	Всего мальчиков			54
8	Всего девочек			53

Дополнительное образование:

№ п/п	Название кружка	Направленность	Возрастная группа	Преподаватель
1	Спортивная карусель	Физическое развитие	Разновозрастная	Воспитатель Аметова С.Ф.
2	Домисолька	Музыкальное развитие	Разновозрастная	Воспитатель Жильцова О.Ю.
3	Подготовка к школе	Социально-педагогическое	Разновозрастная	Воспитатель Гагерова О.В.

Педагогический коллектив ДОУ ставил следующие задачи:

1. Продолжить формировать у дошкольников основы финансовой грамотности через игровую деятельность.
2. Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ гражданско-патриотических чувств через приобщение к истории родного края.
3. Совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни, спорту.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: административный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ финансово - хозяйственной деятельности;➤ материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательных услуг;➤ регламентации образовательных отношений;➤ разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ➤ материально - технического обеспечения образовательного процесса; ➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ➤ координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива (ОСТК)	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

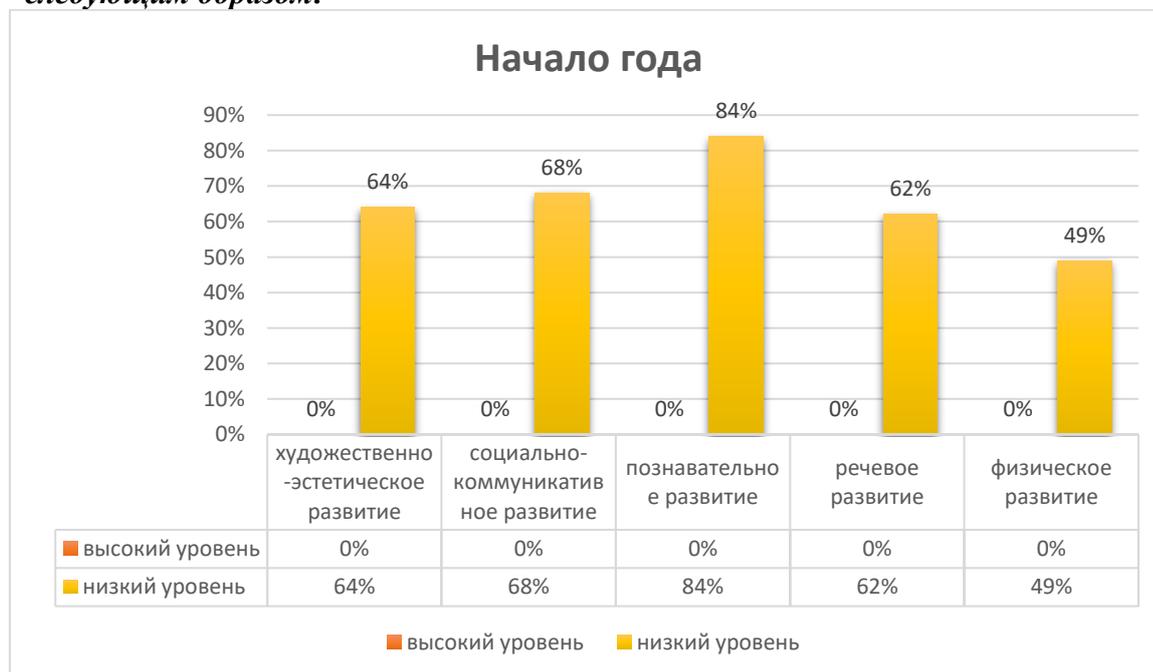
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

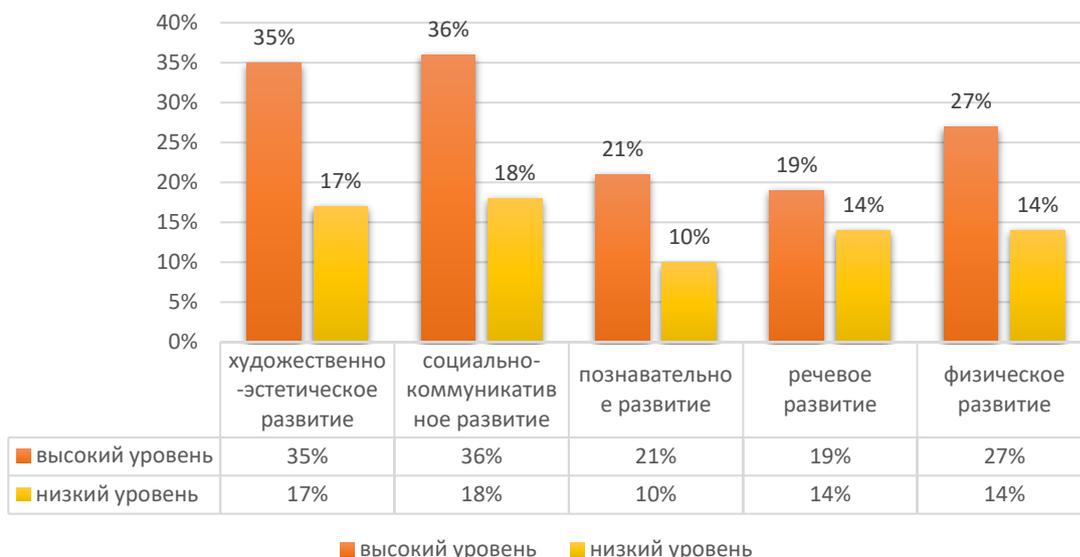
- ❖ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ❖ диагностические срезы;
- ❖ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО за 2023-2024 учебный год выглядят следующим образом:

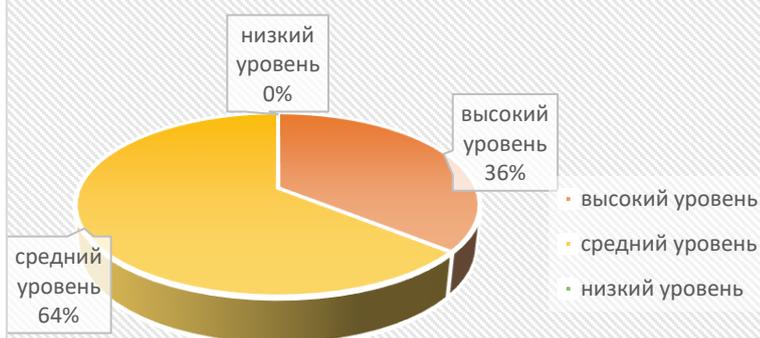


Конец года

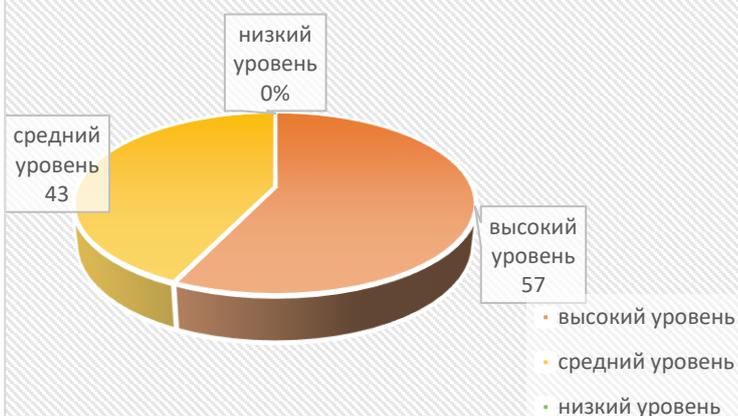


Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Начало года



Конец года



Одним из критериев результативности работы ДОУ является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. В 2023-2024 учебном году выпустилась подготовительная к школе группа (25 детей).

Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

В диагностике готовности к школьному обучению участвовали 20 детей. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 57% детей к школе подготовлены на высоком уровне, 43% - средний уровень. Детей, имеющих низкий уровень развития, нет.

Диагностика уровня готовности к обучению к школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное развитие воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех её показателях, значимых для адаптации к школьной

жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить.

Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Вследствие проведённой работы, наблюдаются следующие результаты: повышение уровня познавательного развития детей, познавательной активности в организованных формах обучения и в совместной деятельности, нормализация эмоционально-волевой сферы и преобладание оптимального уровня готовности детей к школе.

Увеличение количества детей с высоким уровнем готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- * систематической работы педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- * регулярность посещения детьми ДОУ;
- * преобладанием высокого уровня познавательных процессов;
- * эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов и родителей, а также использование приёмов развивающегося обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

IV. Оценка организации учебного процесса *(воспитательно-образовательного процесса)*

В основе образовательного в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- * совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- * самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- * в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- * в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- * в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- * в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- * в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

В МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Заведующий ДОУ – Исаенко Алла Ахболатовна

Образование – высшее Бердянский ГПИ 1995г.

Общий стаж – 48 лет

Педагогический стаж – 45 года

В должности руководителя – 38 лет

Старший воспитатель – Гордей Наталия Юрьевна

Образование – высшее, Севастопольский ГУ, 2016год

Педагогический стаж – 10 лет, в должности старшего воспитателя с 24.09.2021 года

Заведующий хозяйством – Дементьева Дилшода Владимировна

Образование – средне-специальное

Стаж работы – 6 лет, в должности заведующего хозяйством с 2023 года

Медицинская сестра – Лелякова Галина Михайловна

Образование – высшее, Крымский Федеральный университет им. Вернадского, г. Симферополь

Стаж работы – 18 лет

Специалисты ДОУ:

Воспитатели- 8

Учитель-логопед – 1 (внешнее совместительство)

Педагог-психолог – 1 (внутреннее совместительство)

Распределение педагогических работников по уровню образования

№ п/п	Образование	Количество педагогов	Процент
1	Высшее педагогическое дошкольное	3	34 %
2	Высшее педагогическое	2	22 %
3	Среднее специальное	2	22 %
4	Обучаются заочно в ВУЗе	2	22 %

Уровень квалификации педагогов

№ п/п	Категория	Количество педагогов	Процент
1	Высшая	3	34 %
2	Первая	2	22 %
3	Соответствие занимаемой должности	1	11 %
4	Не аттестовались	3	33 %

Курсы повышения квалификации в 2023-2024 г. прошли 2 педагога.

В течении года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, онлайн-вебинарах и прочих мероприятиях, повышая уровень педагогического мастерства.

VI. Результативность системы управления

Контрольно-аналитическая деятельность в детском саду

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития ДОУ, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое разработаны:

- * Положение о внутренней контрольной деятельности
- * Положение о внутреннем мониторинге качества образования

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. Делегирование полномочий позволило привлечь к контролю органы коллективного управления: совет педагогов, профгруппу,

административный совет учреждения, совет родителей. Уставом, Положением о внутреннем контроле, годовым планом, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль в ДОУ проводится по плану, утверждённому заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- * оперативный контроль;
- * тематический (2-3 раза в год к педсовету);
- * самоконтроль;
- * самоанализ;
- * взаимоконтроль;
- * итоговый;
- * мониторинг.

Результаты контроля вносятся на обсуждение на педагогических советах, совещаниях при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте МБДОУ «Ручеек» с. Тенистое.

Чётко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДОУ.

Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего ДОУ, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

В ДОУ используем ИКТ в практике управления, а именно:

- * подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- * обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- * использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- * использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- * работа электронной почты, ведение сайта ДОУ, группы в ВК.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников

Особое внимание в нашем ДОУ уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ «Ручеек» с. Тенистое одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитания детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. Традиционными стали анкетирование и онлайн опросы родителей на сайте ДОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Ручеек» с. Тенистое, систематически проходят заседания Совета родителей, родительские собрания общие и групповые, с целью вовлечения родителей в активную жизнь учреждения. Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://bhrucheek.eduds.ru/home> и группа ДОУ в социальной сети «ВКонтакте», где идёт активное сотрудничество коллектива ДОУ с семьями воспитанников, проходят опросы, анкетирования и прочие формы работы.

Родители, на добровольной основе, привлекались к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, участков).

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Овощной переполох», «В гости к Дедушке Морозу», «Боевая мощь страны!». Ежегодно в ДОУ проходят недели инклюзивного образования, в рамках которых педагогический состав ДОУ активно проводят беседы с детьми на темы: «Мы разные, но мы равны», «Протяни руку добра» и др., оформляются информационные стенды для родителей, проводятся тренинги и семинары для коллектива ДОУ.

Одной из форм работы с семьёй является открытый на базе ДОУ консультационный пункт, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают ДОУ. В работе КП участвуют все специалисты ДОУ. За прошедший период с родителями воспитанников проводились все запланированные мероприятия согласно годовому плану ДОУ, такие как:

- * общие и групповые родительские собрания;
- * консультации;
- * информационные стенды;
- * выставки детских работ;
- * совместные праздники и развлечения;
- * дни открытых дверей и т.д.

VII. Условия осуществления образовательного процесса

МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определили комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Согласно программе развития МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребёнка в ДОУ, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в ДОУ были выделены:

- * оснащённость педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- * взаимодействие участников образовательного процесса;
- * формирование предметно-пространственной среды ребёнка.

Учебно-методическая оснащённость МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое располагает учебно-методической литературой для реализации образовательной программы дошкольного образования, построенной с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно ФГОС ДО, воспитательно-образовательный процесс в 2023-2024 учебном году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Соц-комм. развитие	<ul style="list-style-type: none">• Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.• Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.

	<ul style="list-style-type: none"> • Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. • Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в Организации. • Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; • Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. • Формирование познавательных действий, становление сознания. • Развитие воображения и творческой активности. • Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры. • Обогащение активного словаря. • Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. • Развитие речевого творчества. • Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. • Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. • Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучению грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. • Становление эстетического отношения к окружающему миру. • Формирование элементарных представлений о видах искусства. • Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора. • Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. • Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)
Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; • способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; • становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; • становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- * сенсорные;
- * сюжетно-ролевых игр;
- * изобразительного и театрализованного творчества;
- * добрых дел;
- * спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

В МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, театрализованной, двигательной деятельности.

Информация о дополнительных образовательных услугах

Анализ социально-экономических условий расположения ДОУ свидетельствует о высоком спросе на дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного возраста такие как: кружок по подготовке к школе, хореографический кружок, кружок английского языка и др. в 2023-2024 учебном году в ДОУ продолжают работать 3 кружка дополнительного образования.

Оценка уровня методической работы в учреждении

Методическая работа, осуществляемая в течении учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Работа с педагогами была направлена на:

- * руководство и помощь педагогам в планировании;
- * организации и оценке эффективности образовательного процесса;
- * повышение качества образования через активное внедрение в педагогическую деятельность педагогов информационных технологий;
- * диагностику уровня воспитательного процесса.

Дошкольное образование осуществляется на основе комплексно-тематического, перспективного и календарного планирования. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 10 консультаций, 1 семинар-практикум и 1 мастер-класс. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Август 2023 г.- установочный педсовет №1 «Задачи работы коллектива в 2023 – 2024 учебном году»

Определили основные направления работы педагогического коллектива на новый учебный год, подвели итоги летней оздоровительной кампании, обсудили и утвердили план работы на 2023-2024 учебный год, режим пребывания детей в ДОУ, утвердили рабочие программы воспитателей и специалистов, рассмотрели и утвердили локальные акты (положения), подвели итоги подготовки групп к учебному году.

Ноябрь 2023г.- тематический педсовет № 2 «Особенности патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с историей родного края»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства в краеведческой работе с дошкольниками.

Старший воспитатель Гордей Н.Ю. выступила с консультацией-презентацией «Краеведение в ДОУ». Исходя из поставленных вопросов, узнали: что такое краеведение, какая цель и какие задачи краеведения в ДОУ, формы, методы и пути реализации краеведения в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Февраль 2024г.- тематический педсовет №3 «Роль игры в экономическое развитие дошкольников»

Цель: повышение квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников посредством игры.

Старший воспитатель Гордей Н.Ю. обозначила тему заседания педагогического совета.

Рассказала, что у дошкольников преобладает наглядно-образное мышление и основной вид деятельности-игра, что именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Следовательно, игровая деятельность становится основным средством экономического воспитания старших дошкольников.

Май 2024г. – педагогический совет № 4 «Анализ деятельности ДОУ по реализации ООП ДО за 2023-2024 учебный год»

В ходе данного педсовета педагогический коллектив ДОУ подвёл итоги проделанной работы за год. Все педагоги выступили с творческими отчётами и результатами усвоения детьми содержания ООП.

Старший воспитатель Гордей Н.Ю. подвела итоги работы педагогического коллектива ДОУ за 2023-2024 учебный год, выступила с результатами мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы (средние результаты по всем группам и областям знаний). Заведующий ДОУ Исаенко А.А. подвела итоги по результатам анализа с определением направлений педагогического коллектива на новый учебный год; познакомила с планом летней оздоровительной работы в ДОУ на 2024 год. Делопроизводитель Серeda Г.В. подготовила информацию по показателям посещаемости детей за учебный год. Показатели неудовлетворительные- посещаемость менее 50% (причина – воспитатели не работали по взаимодействию с родителями).

Март 2024г. мастер –класс «Экологический геокешинг»

Воспитатель Gladунова М.В. рассказала, что такое геокешинг и вместе с педагогами отправились в увлекательное путешествие.

Январь 2024г. семинар-практикум «Сторителлинг- интерактивный метод развития речи детей дошкольного возраста»

Старший воспитатель провела семинар-практикум для воспитателей. Познакомила с инновационной технологией «сторителлинг», как эта технология обогащает устную речь, развивает у старших дошкольников умения составлять рассказы; изготовили «Кубик историй».

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие консультации:

- ❖ *«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с малой Родиной»*

(воспитатель Жильцова О.Ю., сентябрь 2023г.)

Ольга Юрьевна провела консультацию с целью формирования основ патриотизма у дошкольников через ознакомление с малой Родиной. Чувство патриотизма не зарождается само по себе, его необходимо закладывать с самого раннего детства, его становление-это сложный, целенаправленный, длительный процесс

- ❖ *«Взаимодействие с родителями в вопросах формирования у детей здорового образа жизни»*

(воспитатель Гагерова О.В., октябрь 2023г.)

Под здоровым образом жизни мы понимаем активную деятельность людей, направленную на сохранение и улучшения собственного здоровья. Специфика здоровьесберегающей деятельности заключается в том, что основным исследователем и субъектом управления собственным здоровьем становится сам индивид. Взрослый помогает ребёнку обрести необходимую мотивацию, основанную на индивидуальных потребностях и, давая свободу выбора, предоставляет возможность получения необходимых знаний и навыков.

❖ *«Использование игровых приёмов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»*

(воспитатель Лучина А.С., ноябрь 2023г.)

Дошкольный возраст является недолгим по длительности в жизни человека, однако чрезвычайно важным и насыщенным, в том числе и с точки зрения познания и приобретения знаний о мире. Источником познания для дошкольника является чувственный и интеллектуальный опыт. Вопросами ознакомления и обучения детей дошкольного возраста математике посвящена учебная дисциплина «формирование элементарных математических представлений у дошкольников». Полноценное математическое развитие обеспечивается организованной, целенаправленной деятельностью, в процессе которой воспитатель последовательно ставит перед детьми познавательные задачи, помогает найти адекватные пути и способы их решений.

❖ *«Дидактическая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»*

(учитель-логопед Снигирёва А.И., декабрь 2023г.)

Дидактическая игра – одна из форм обучаемого воздействия педагогов на ребёнка. Дидактическая игра является ценным средством воспитания умственной активности, она активизирует психические процессы, вызывает у дошкольников живой интерес к процессу познания. Игра развивает язык, а язык организует игру. Дидактическая игра развивает речь детей: пополняет и активизирует словарь, формирует правильное звукопроизношение, развивает связную речь, умение правильно выражать свои мысли.

❖ *«Современные игровые технологии: игры в стиле геокешинг»*

(воспитатель Gladunova M.B., январь 2024г.)

Педагогическая технология, помогающая ребёнку самостоятельно познавать окружающий мир. Развивается ориентировка в пространстве, мышление, понимание речи, любознательность, наблюдательность и творчество.

❖ *«Нейропсихологические методы и приёмы развития детей дошкольного возраста»*

(педагог-психолог Гордей Н.Ю., февраль 2024г.)

Очень часто врачи неврологи стали ставить детям диагнозы ММД, СДВГ. Такие дети имеют проблемы не только в речевом развитии: у них в той или иной степени нарушены внимание, память, восприятие, имеются проблемы с координацией, общей и мелкой моторикой. Чтобы помочь детям скорректировать имеющиеся нарушения, оправдано применение нейропсихологических методик.

❖ *«Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста в условиях детского сада»*

(воспитатель Умерова Г.К., март 2024г.)

Физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь от отношения родителей к ребёнку, характера родительских установок и привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери, а также от воспитания его в ДОУ

❖ *«Воспитание доброты у детей дошкольного возраста»*

(воспитатель Дорохина В.С., март 2024г.)

Проблему формирования детских взаимоотношений невозможно решить вне организации совместной детской деятельности и педагогического процесса в целом,

❖ *«Подвижные игры, как средство физического и всестороннего развития дошкольников»*
(воспитатель Аметова С.Ф., апрель 2024г.)

Современные дети мало двигаются, меньше, чем раньше играют в подвижные игры из-за привязанности к телевизору и компьютерным играм. Уменьшается и количество открытых мест для игр. Родители и педагоги все более и более обеспокоены тем, как, где и когда можно предоставить детям возможность активно и творчески поиграть. А чтобы поддержать интерес детей к таким играм, они должны их узнать, и задача педагога помочь им в этом.

❖ *«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»*
(старший воспитатель Гордей Н.Ю., апрель 2024г.)

Невозможно вырастить гармонично развитого человека, не подготовив его к главной реалии современного рынка- товарно-денежным отношениям. Дети дошкольного возраста рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая таким образом экономической информацией на житейском уровне.

В течении 2023-2024 учебного года проишли смотры, выставки:

❖ *«Подготовка групп к новому учебному году. Визитная карточка группы»*
(август, 2023г.)

Все возрастные группы приняли активное участие, хорошо презентовали свои группы. По итогам конкурса на первом месте оказалась средняя групп «Капельки», воспитатели Жильцова О.Ю., в которой более полно были организованы и представлены все зоны РППС.

❖ *Смотр-конкурс центров краеведения «Центр Краеведения в ДОУ»*
(ноябрь, 2023г.)

Каждая из групп представила свои материалы, раскрывающие основные направления в работе – моя семья, мой детский сад, моё село и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры, наша планета Земля, краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, а также материалы по духовно – нравственному воспитанию.

Итоги конкурса проводились в соответствии с положением. В конкурсе участвовало 5 групп. Победителей конкурса определяли по количеству набранных баллов.

Наибольшее количество баллов (19 баллов) набрала подготовительная группа «Смешарики» (воспитатель Аметова С.Ф., Лучина А.С.) и стали победителями, заняв первое место.

Второе место с результатом в 17 баллов заняла старшая группа «Капельки» (воспитатель Жильцова О.Ю., Лучина А.С.), и третье место (7 баллов) заняла средняя группа «Пчёлки» (воспитатель Умерова Г.К.)

Воспитателям групп, набранных наименьшее количество баллов, рекомендовано обеспечить организацию и содержание уголков по нравственно – патриотическому воспитанию для детей и родителей в соответствии с положением.

❖ *Конкурс педагогического мастерства «Успехи и достижения моих воспитанников»*
(март, 2024г.)

24 марта в нашем детском саду прошёл открытый конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ. В конкурсе участвовали 8 педагогических работников. Все педагоги подошли ответственно к проведению конкурса. Оценивались актуальность, новизна и теоретическая обоснованность, результативность, практическая направленность. Конкурс профессионального мастерства среди педагогов ДОУ прошёл в тёплой и благоприятной обстановке и завершился обсуждением и принятием решений.

Выставки, акции

1	Мой любимый воспитатель (сентябрь, 2023г.)
2	Белый цветок (сентябрь, 2023г.)
3	Овощной переполюх (октябрь, 2023г.)
4	Милая, любимая, самая красивая! (ноябрь, 2023г.)
5	День народного Единства (ноябрь, 2023г.)

6	В гости к дедушке Морозу (декабрь, 2023г.)
7	Боевая мощь страны (февраль, 2024г.)
8	Поздравим всех женщин планеты (март, 2024г.)
9	Весеннее преображение (март, 2024г.)
10	Пусть не будет войны никогда! (май, 2024г.)

В течении года в ДОУ прошли *открытые просмотры образовательной деятельности*:

- * Плановые сезонные мероприятия
- * Презентации проектов воспитателей всех групп (февраль, 2024г.)
- * Творческая неделя «Открытые уроки мастерства по темам самообразования педагогов (март-апрель)

Проведена тематическая проверка по теме:

«Взаимодействие детского сада и семьи» (ноябрь, 2024г.)

В соответствии с планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год и приказом заведующего, была проведена тематическая проверка, целью которой была определить уровень взаимодействия детского сада и семьи в формировании взрослых отношений, основанных на принципах гуманно-личностной педагогики, через реализацию современной модели образования.

По итогам тематического контроля был сделан вывод: для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к участку, зданию, помещениям и показал, что для реализации ОП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Мебель (детские столы и стулья, шкафы для пособий, игровые стенки) постепенно обновляются.

Оснащение музыкального/физкультурного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального/физкультурного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

- * закуплена мебель (игровое оборудование);
- * произведён косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОУ

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в ДОУ имеется:

- * первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- * пожарная декларация;
- * разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- * разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждения при угрозе или проведении террористического акта;

- * кнопка тревожной сигнализации.
- * автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- * прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны;
- * пожарный гидрант на территории ДОУ.

Отсутствует:

- * автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

Оценка качества медицинского обеспечения

Детский сад не имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра.

Контроль за работой медицинского кабинета осуществляется заведующим ДОУ.

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма — одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал ДОУ.

Оздоровительно – профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом и учётом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Перспективы развития ДОУ

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в ДОУ является реорганизация педагогического состава, а также интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Ведущим вопросом самообразования педагогов остаётся изучение методик ДО.
3. Необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательных услуг.

АКТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Тенистое Бахчисарайского района Республики Крым

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек
1.1.2.	- в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	- в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	- в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек/ 100%
1.4.1.	- в режиме полного дня (8-12 часов)	107 человек/ 100%
1.4.2.	- в режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3.	- в режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/0 %
1.5.1.	- по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	- по освоению образовательной программе ДО	0 человека/ 0 %
1.5.3.	- по присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 44%
1.7.2.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 33%
1.7.3.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 56%
1.7.4.	- численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.8.	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человека/ 56%
1.8.1.	- высшая	3 человек/ 33%
1.8.2.	- первая	1 человека/ 11%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	- до 5 лет	4 человек/ 44%
1.9.2.	- от 5 до 20 лет	2 человека/ 22%

1.9.3.	- свыше 20 лет	2 человека/ 22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	4 человек/ 44%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/11%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 41%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 24%
1.15.	Соотношение «педагогической работник/воспитанник» в ДОУ	9 человек/107 человека
1.16.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1.	- музыкального руководителя	нет
1.16.2.	- инструктора по физической культуре	нет
1.16.3.	- учителя-логопеда (внешнее совместительство)	да
1.16.4.	- логопеда	нет
1.16.5.	- учителя-дефектолога	нет
1.16.6.	- педагога-психолога (внутреннее совместительство)	да
2.	Инфраструктура:	
2.1.	- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2.	- площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3.	- наличие физкультурного зала (совмещён с музыкальным залом)	да
2.4.	- наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Исаенко А.А.