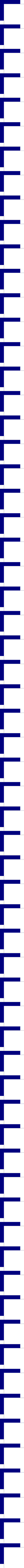
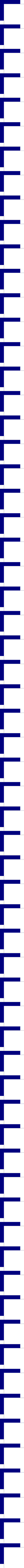
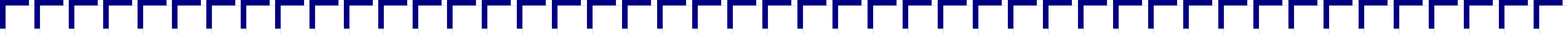
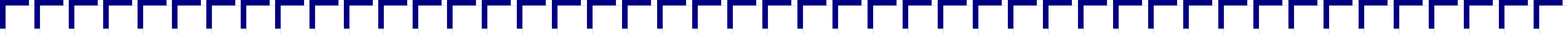
**Советы начинающим воспитателям**



«С чего начинать работу*?»*

Перед выходом на работу хорошо бы побывать в группе, познакомиться со вторым воспитателем, помощником воспитателя и детьми, послушать рассказ коллеги об индивидуальных особенностях каждого ребенка, ознакомиться с расположением оборудования, пособий, местом проведения прогулок, а также изучить план работы и документацию группы. Это поможет вам почувствовать себя более уверенно, когда вы придёте на работу в группу.

Необходимо помнить, что воспитателю очень важно следить за своим внешним видом, так как всем окружающим приятно видеть аккуратного и стильно одетого педагога. Малыши замечают всё: красивую брошь, аккуратно завязанный платочек. Но они также замечают стоптанные тапочки и неряшливую прическу. А то, что не замечают малыши, обязательно заметят старшие дети.

Дети любят и гордятся своим воспитателем, и важно заслужить их любовь. Ваш внешний вид – это первый шаг к этому.

Стол воспитателя должен быть в идеальном порядке - ничего лишнего, только тетрадь с планом, журнал посещаемости и материалы для занятий. Педагогический материал должен храниться в педагогических шкафах. По согласованию со вторым воспитателем можно установить и поддерживать порядок в группе, договорившись, где будете хранить педагогический материал, игр, игрушек, оборудования.

В младших группах такой порядок поддерживайте сами, в старших постепенно привлекайте к этой работе и детей. Они будут помогать с удовольствием.

Единые и постоянные требования обоих воспитателей выработают у детей полезную привычку к порядку, необходимую в дальнейшей жизни.

Педагог несет полную ответственность за выполнение режима дня. Для того, чтобы день прошел четко, по намеченному графику, накануне нужно продумать весь ход работы, тщательно подготовиться к занятиям. Особенно это касается необходимого для занятия материала и оборудования (бумага, кисти, краски, клей, ножницы, книги, картины и т.д.), неподготовленность к проведению занятий является одной из причин срыва режима дня.

С самых первых дней старайтесь установить тесный контакт со вторым воспитателям. Хорошо вместе составить план работы. Если ваша напарница – опытный педагог, старайтесь понаблюдать, как она проводит утренние часы, занятия, прогулку, организует прием пищи.

Если возникают вопросы, спрашивайте, советуйтесь. Опыт приходит не сразу.

Старайтесь предъявлять детям единые требования при соблюдении порядка в группе, при проведении занятий.

Воспитатель – человек творческий, он должен иметь свои интересные приемы и методы, но главное, чтобы они не шли вразрез с методами второго воспитателя по работе.

Большое значение для воспитателя имеет умение находить свое место в группе во время работы.

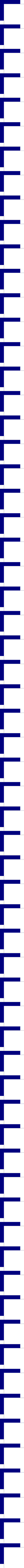
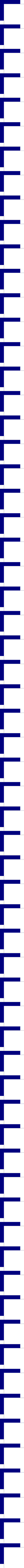
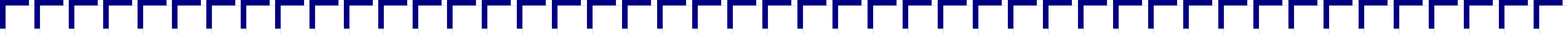
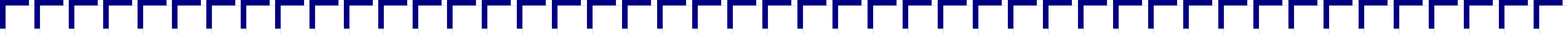
На занятии это место четко определяется содержанием занятия, а в остальное время - в часы игр, на прогулке, в режимные моменты – воспитатель всегда находится среди детей. Но он должен так уметь выбрать место, чтобы заниматься с одним ребенком или группой детей, видеть остальных и знать, кто, чем занят. Такое умение дается не сразу, но стремиться к этому надо с первых шагов.

Начиная работать с детьми, учитесь обращаться к ним без крика, спокойно, иногда настойчиво и требовательно, а иногда шутливо, ласково и загадочно. Дети, привыкнут к вашему спокойному тону, и так же будут обращаться к вам и друг к другу.

Следите за своим голосом, думайте над каждым своим словом, ибо лишние, ненужные слова очень возбуждают ребят. Обычно у многословного воспитателя дети шумливы и не сразу реагируют на обращение, указание и просьбы.

Старайтесь установить в группе спокойную, деловую обстановку. Конечно, не исключены и конфликты между детьми. И уж если они возникли, воспитатель должен разрешить их спокойно, тактично и, главное, справедливо.

Помните, что ведущий вид деятельности в дошкольном детстве - это игра! Поэтому сформируйте багаж игр, ориентируйтесь в них, придумывайте свои авторские игры.



С первых дней в работе необходимо учиться анализировать свою деятельность конструктивно. Советуем проводить разбор всего рабочего дня: что прошло хорошо, а что не удалось – на занятиях, прогулке, во время других режимных моментов, в плане организации коллектива и так далее.

Наряду с неудачами обязательно отмечайте и положительные приемы, методы.

Главный результат качественной работы - это улыбка и желание детей посещать детский сад. Старайтесь честно выполнять свою работу, работайте творчески и добросовестно, любите свою работу и тогда всё получится!

*Публикацию подготовил: старший воспитатель: Гордей Н.Ю.*