

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РУЧЕЁК» СЕЛА ТЕНИСТОЕ
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Принято: Педагогическим советом Протокол № <u>02</u> от <u>30.08.2021</u>	Утверждено: Заведующий МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое <u>Исаенко А.А.</u> Приказ № <u>49/н</u> от « <u>30</u> » <u>08.2021</u>
---	---



ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогической диагностике (мониторинге)
оценки индивидуального развития дошкольника по ФГОС
в МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Тенистое

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Ручеёк» села Тенистое
Бахчисарайского района Республики Крым**

Принято: Педагогическим советом Протокол №_____от _____	Утверждено: Заведующий МБДОУ «Ручеёк» с. Тенистое _____Исаенко А.А. Приказ №_____от «__» _____
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике (мониторинге)
оценки индивидуального развития дошкольника по ФГОС
в МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Тенистое

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребенка ООН;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Уставом МКДОУ «ДС «Ручеек» с. Тенистое

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы. На каждого ребенка рекомендуется завести индивидуальную карту развития и портфолио - для накопления продуктов детской деятельности и достижений воспитанника в разных видах деятельности .

2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДООУ (с 7.10 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития. В портфолио ребенка вкладываются результаты детского творчества, грамоты за достижения, вписываются антропометрические данные. В начале нового учебного года ведется обозначение возраста ребенка и группы, в которую перешел воспитанник.

4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) вписываются в карту развития ребенка и предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ

