

# Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения

Скоролупова Оксана Алексеевна,  
вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, ведущий методист компании  
«Просвещение–СОЮЗ», федеральный эксперт, член рабочей группы  
Координационного совета при Правительстве РФ по проведению в Российской  
Федерации Десятилетия детства, автор пособий по развитию детей дошкольного  
возраста, почетный работник общего образования РФ



# Методические рекомендации Минпросвещения России



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

03.03.2023 № 03-350

О направлении  
методических рекомендаций

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования



# Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



1. Введение: нормативно-правовые и научно-теоретические основы ФОП
2. ФОП ДО – обязательная часть образовательной программы ДОО
3. Вариативная часть образовательной программы ДОО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
4. Анализ соответствия образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО

# Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования



Вопрос 5. *Какая учебно-методическая документация входит в Федеральную программу?*

ФГОС ДО, определяя требования к структуре Программы, условиям и результатам ее освоения, **не содержит требований** к такой учебно-методической документации как **учебный план, учебный календарный график, рабочие программы**. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (часть 2 статьи 64; часть 1 статьи 58 Закона об образовании). Соответственно, Федеральная программа, разработанная на основе ФГОС ДО, **не содержит перечисленной документации, оценочных материалов**

# Перечень мер по внедрению ФОП ДО



## На федеральном уровне (Минпросвещения России, РАО, Академия Минпросвещения)

1. Проведение информационно-методических вебинаров (март, июнь, август, октябрь)
2. Создание института региональных тьюторов, повышение их квалификации (апрель – май)
3. Консультационные вебинары
4. Размещение информационных и методических материалов
5. Мониторинг реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (октябрь)
6. Проведение Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) (ноябрь)

# Перечень мер по внедрению ФОП ДО



## На региональном, муниципальном уровне и в ДОО

1. Знакомство с ФОП ДО и методическими рекомендациями (январь – апрель)
2. Внутренний аудит (март – апрель)
3. Участие в вебинарах
4. Повышение квалификации руководителей ДО органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов, управленческих и педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике (апрель – июнь)
5. Методическое сопровождение для внедрения ФОП ДО в педагогическую практику (апрель – сентябрь)
6. Участие в мониторинге реализации Федеральной программы в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (октябрь)
7. Участие во Всероссийской конференции по итогам внедрения и обмену опытом реализации Федеральной программы в образовательной практике (лучшие практики, опыт внедрения и реализации) (ноябрь)

# Диагностическая карта

1. Соответствие структуры образовательной программы ДОО Федеральной программе
2. Соответствие цели и задач образовательной программы ДОО Федеральной программе
3. Соответствие планируемых результатов образовательной программы ДОО Федеральной программе
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания образовательной программы ДОО Федеральной программе
5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в образовательной программе ДОО с перечнем целевых групп Федеральной программы
6. Соответствие образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе



# Всероссийская конференция

28 февраля – 2 марта 2023 года

Всероссийская научно-практическая конференция  
по дошкольному образованию  
«В Союзе с Будущим: современные траектории  
развития дошкольного образования»

Видео с мероприятий конференции доступны по ссылке  
<https://uchitel.club/conferences/dou-february2023>



# Отбор содержания дошкольного образования для детского сада

Комплексные программы



Авторские технологии и  
самостоятельные линейки пособий  
внутри комплексных программ



Парциальные программы



# Отбор содержания дошкольного образования для детского сада



Авторские технологии и самостоятельные линейки пособий внутри комплексных программ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

*Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации*

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом

# Отбор содержания дошкольного образования для детского сада



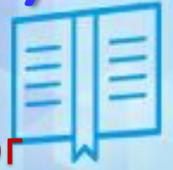
Авторские технологии и самостоятельные линейки пособий внутри комплексных программ

Обновленный ФГОС дошкольного образования (в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955)

2.11.2. Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и **с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания**
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов

# Отбор педагогических технологий (ФОП ДО)

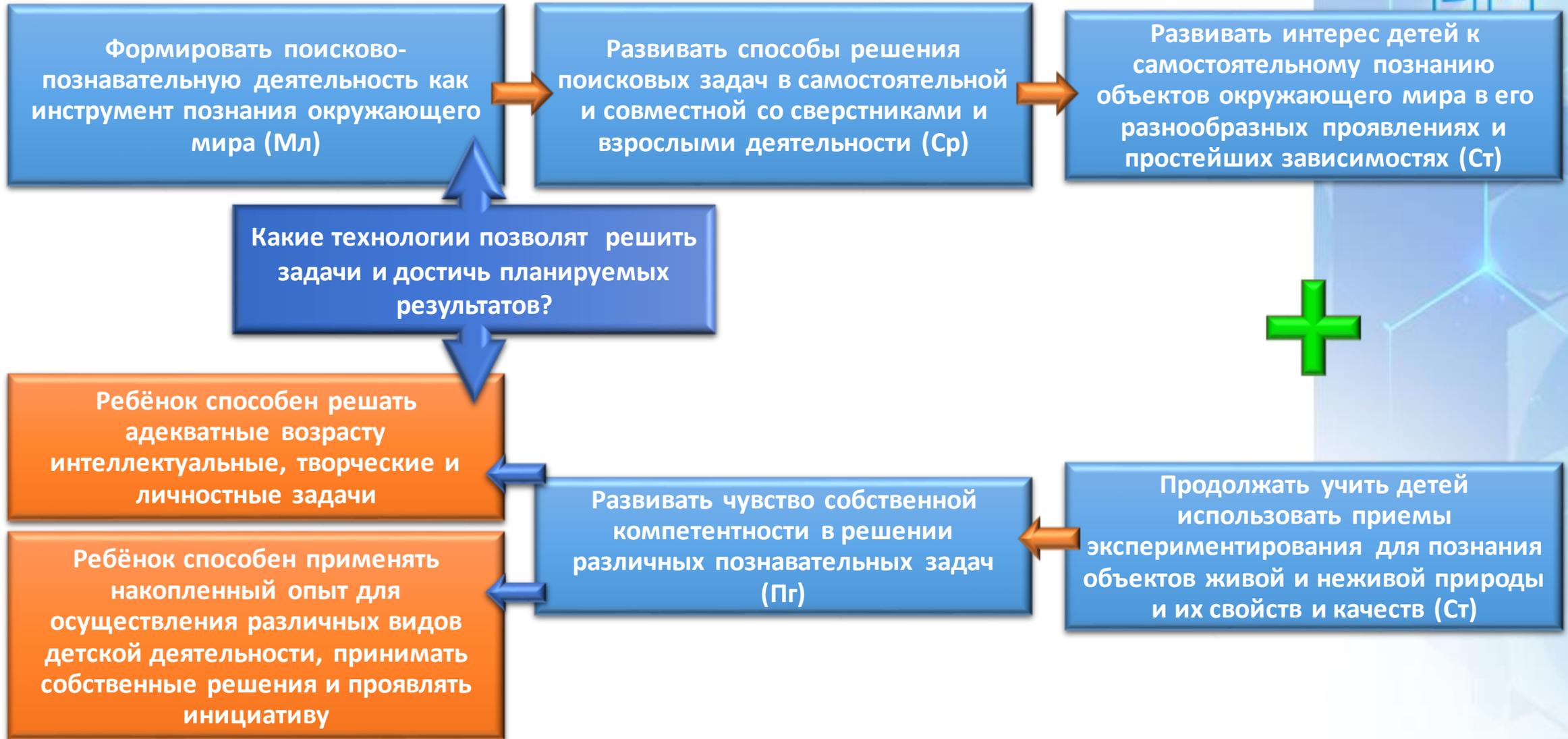


**23.4.** Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог **определяет самостоятельно** в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют **сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей**, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей

**23.10.** Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. **Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе**

**23.12.** Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность

# Конкретизируем задачи по образовательным областям



# Конкретизируем задачи по образовательным областям



# Стратегическая сессия

ФГОС ДО	Задачи ФОП ДО				Планируемые результаты
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	<p>Обогащать представления ребёнка о себе, окружающих людях, эмоционально-положительного отношения к членам семьи, к другим взрослым и сверстникам</p>	<p>Расширять представления о себе и своих возможностях в познавательной деятельности с родителями (законными представителями) и членам семьи; продолжать развивать представления детей о труде взрослого</p>	<p>Развивать способы взаимодействия с членами семьи и людьми ближайшего окружения в познавательной деятельности, расширять самостоятельные действия различной направленности, закреплять позитивный опыт в самостоятельной и совместной со взрослым и сверстниками деятельности</p>	<p>Закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности</p>	

# Стратегическая сессия

ФГОС ДО	Задачи ФОП ДО				Планируемые результаты
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
	<p>Конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках</p>	<p>Развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них</p>		<p>Расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, её традициям и праздникам; воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним</p>	

# Стратегическая сессия

ФГОС ДО	Задачи ФОО ДО				Планируемые результаты
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий	Формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности	Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств		<p>Расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно-исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;</p> <p>развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания</p>	Ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи

# Продолжаем работу



17 марта, 11.00 Вебинар «Внедрение ФОП дошкольного образования: Эффективные решения для образовательной программы детского сада»

*Ссылка для подключения:*

*<https://uchitel.club/events/vnedryaem-fop-doskolnogo-obrazovaniya-effektivnye-reseniya-dlya-obrazovatelnoi-programmy-detskogo-sada/>*



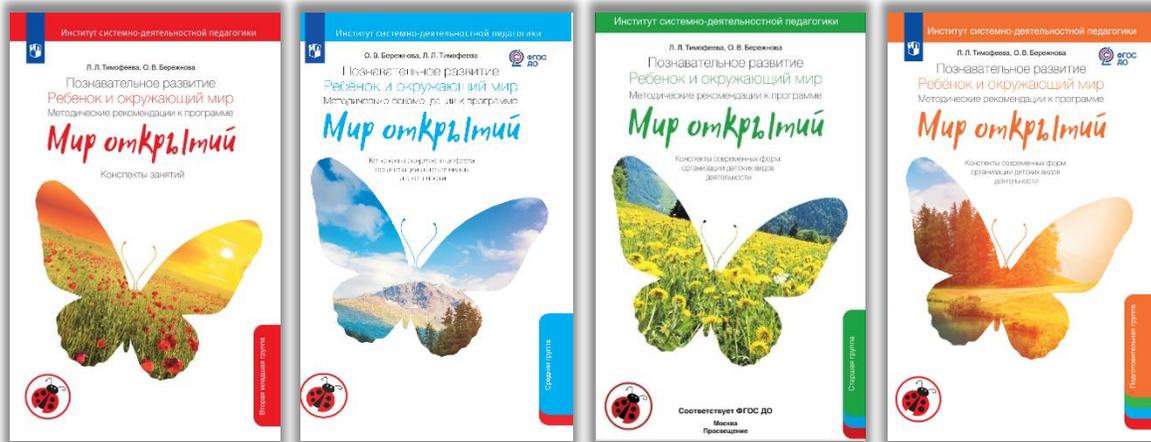
# Наши помощники



**Лилия Львовна Тимофеева** – кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", обладатель медали «За педагогическое мастерство», федеральный эксперт



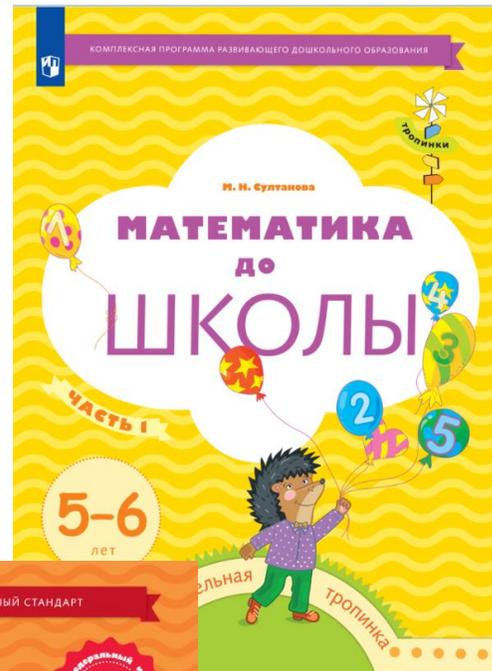
**Ольга Владимировна Бережнова** – кандидат филологических наук, доцент, заведующая кафедрой развития образовательных систем Института развития образования Орловской области, автор парциальных программ «Ребенок и окружающий мир» и «Малыши-крепыши»



<https://clck.ru/pF2xs>



# Наши помощники



# Наши помощники



Авторская мастерская  
Е.Е. Кочемасовой  
<https://lbz.ru/metodist/authors/doshk/11/>



<https://shop.prosv.ru/>

Интернет-магазины: [www.Labyrinth.ru](http://www.Labyrinth.ru)

<https://my-shop.ru/>



# Благодарю за внимание!



Telegram-канал «В Союзе с детством»

<https://t.me/vsouzesdetstvom>

Методическая поддержка [OSkorolupova@prosv.ru](mailto:OSkorolupova@prosv.ru)

# Контакты

Телеграм-канал  
«В Союзе с детством»



@VSOUZESDETSTVOM

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>

Актуальное расписание вебинаров [lbz.ru](https://lbz.ru)

Интернет-магазин издательства «Просвещение»

<https://shop.prosv.ru/>

Узнать о способах приобретения литературы издательства  
«Просвещение-Союз»:

Мороз Маргарита, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4967)

E-Mail: [MMoroz@prosv.ru](mailto:MMoroz@prosv.ru)

Савельева Татьяна Васильевна, +7 (495) 789-30-40 (доб. 4992)

E-Mail: [TSaveleva@prosv.ru](mailto:TSaveleva@prosv.ru)