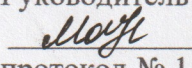
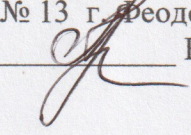
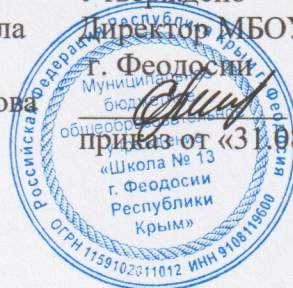


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа № 13 г. Феодосии)

Рассмотрено
На методическом объединении
классных руководителей
МБОУ Школа № 13 г. Феодосии
Руководитель МО
 Малышева Т.А.
протокол № 1 от «28.08.2026 г.

Согласовано
Зам. директора МБОУ Школа
№ 13 г. Феодосии
 Е.Г. Артамонова

Утверждено
Директор МБОУ Школа № 13
г. Феодосии
 Селявина О.П.
приказ от «31.08.2026 г. № 204



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мир профессий»
для 5-х классов

Количество часов: 34 ч. (1 час в неделю)

г. Феодосия 2026 г.

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мир профессий» составляют следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Школа № 13 г. Феодосии;
- Учебный план МБОУ Школа № 13 г. Феодосии на 2026/2027 учебный год.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» предназначена для учащихся 5-х классов. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Цель программы: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся.

Задачи программы: - расширить представление учащихся о мире профессий; - научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;

- развивать творческие способности учащихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в 5 классе (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Мир профессий»

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; эмоционального состояния для решения различных задач. стабилизация

Коммуникативные УУД: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные УУД: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

В процессе реализации курса «Мир профессий» используются элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системнодеятельностных технологий.

Основной метод

Метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мир профессий» 5 класс

Раздел 1. Введение в мир профессий (4ч)

- Зачем человек трудится?
- Какие профессии ты знаешь?

- Мир интересных профессий.
- Кем я хочу стать?

Раздел 2. Знакомство с различными профессиями (21 ч)

- Профессии моего города.
- Организации и учреждения, расположенные на территории города, профессии людей, работающих в данных организациях.
- Профессии моих родителей.
- Что я знаю о профессиях?
- Профессии папы и мамы.
- Характеристика профессии и специальностей.
- Профессия «повар».
- Профессии школы. Краткая характеристика профессии. Профессия «воспитатель», профессия «учитель», История профессии учитель. Профессионально-важные качества.
- Профессии «психолог», «социальный педагог». Профессионально-важные качества.
- Профессия «библиотекарь». Краткая характеристика профессии «библиотекарь».
- Другие профессии школы. Что мы узнали?
- Профессия «спасатель», «пожарный». История профессии. Краткая характеристика профессии. Профессионально-важные качества, риски профессии.
- Профессия «врач». Характеристика профессии врач. Специальности. Профессионально-важные качества врача. Риски профессии.
- Профессия «продавец». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества продавца.
- Профессия «полицейский». Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
- Профессия «почтальон». Профессии работников почты. История профессии. Профессионально-важные качества почтальона.
- Строительные профессии.
- Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве.
- Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.
- Профессия «программист».
- Профессии «человек-художественный образ».
- Профессии «актер», «фотограф».

Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)

Проектная деятельность по составлению азбуки профессий. Представление минипроектов. Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)

Викторина «Что мы узнали о профессиях». Все профессии хороши, выбирай на вкус.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
1.	Вводное занятие	1
2.	Мир интересных профессий	1

3.	Кем я хочу стать	2
Знакомство с различными профессиями (21 ч)		
4.	Профессии моего города	1
5.	Профессии моих родителей	2
6.	Профессии школы	1
7.	Профессия «повар»	1
8.	Профессии «учитель», «воспитатель»	1
9.	История профессии учитель	1
10.	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1
11.	Профессия «библиотекарь»	1
12.	Экскурсия в библиотеку	1
13.	Другие профессии школы.	1
14.	Профессия «спасатель», «пожарный»	1
15.	Профессия «врач»	1
16.	Профессия «продавец»	1
17.	Профессия «полицейский»	1
18.	Профессия «почтальон»	1
19.	Строительные профессии	1
20.	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1
21.	Профессия цветовод, ландшафтный дизайнер.	1
22.	Профессия «программист»	1
23.	Профессии «человек - художественный образ»	1
Раздел 3. Проект «Азбука профессий» (8ч)		
24.	Проектная деятельность по составлению азбуки профессий.	5
25.	Оформление результатов проекта	1
26.	Оформление результатов проекта	1
27.	Создание папки «Азбука профессий»	1
Раздел 4. Итоговые занятия (1 ч)		
28.	Викторина «Что мы узнали о профессиях».	1