Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 13 г. Феодосии Республики Крым»
(МБОУ Школа №13 г.Феодосии)

Согласовано
Зам.директора поУВР
_____ Е.Р. Кругликова

Утверждено
Директора МБОУ
Школа № 13 г. Феодосии
_____ О.П Селявина
приказ от 204 от 31. 08. 2026 г.

Адаптированная рабочая программа
по основам безопасности и защиты Родины
для обучающегося 6-А класса
инклюзивное обучение
вариант 7.2
Количество часов: **34 ч. (1 ч в неделю)**

Учитель:
Меликин Ирина Георгиевна

С программой ознакомлен(а)
«__» _____ 2026 г. _____/_____/
Подпись ФИО родителя (законного представителя)

г. Феодосия 2026 г

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа для обучающегося 6-А класса с задержкой психического развития, разработана с учётом ФГОС общего образования и составлена на основании:

- Рекомендаций коллегиального заключения ПМПК.
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования.

ОБЗР. Рабочие программы. Б.О Хренников, Н.В. Голобобов ,Л.И. Льняная; под ред. С.Н. Егорова. Москва : Просвещение, 2023.
Предметная линия учебников ОБЖ 5 класс Б.О Хренников, Н.В. Голобобов ,Л.И. Льняная; под ред. С.Н. Егорова. Москва :Просвещение, 2023.
Учебника учебников ОБЖ 5 класс Б.О Хренников, Н.В. Голобобов ,Л.И. Льняная; под ред. С.Н. Егорова. Москва : Просвещение, 2023.

Нормативно-правовое обеспечение программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (дополнен перечень специальных условий для обучающихся с ОВЗ)
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 №778 «ОБ утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 27 августа 2021 г. № АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 учебном году».
8. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
11. Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся, с ОВЗ и инвалидностью».
12. Письмо Минпросвещения России от 10.06.2019 № ОВ-473/07 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся, с ОВЗ».

13. Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.07.2021 г. № 1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»
14. АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития, МБОУ Школы № 13 г. Феодосии.
15. Рабочая программа воспитания МБОУ Школы № 13 г. Феодосии.
16. Учебный план МБОУ Школа № 13 г. Феодосии на 2026/2027 учебный год.

В 2026-2027 учебном году на реализацию программы отводится 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:
Учебника ОБЖ 5 класс Б.О Хренников, Н.В. Голобобов ,Л.И. Льняная;
под ред. С.Н. Егорова. Москва : Просвещение, 2023

Цели по предмету на текущий период обучения:

- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
- Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
- Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать первую помощь пострадавшим.

Задачи:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение выявлять причины возникновения событий техногенного характера и их возможные последствия;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной защиты;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные :
- Регулятивные:
- Познавательные:
- Коммуникативные:
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;

Предметные:
Ученик научится:

характеризовать причины возникновения чрезвычайные ситуации техногенного характера;
• составлять алгоритм безопасного поведения при пожаре, чрезвычайной ситуации техногенного характера;
• различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией;
• оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде;
• анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие;

Ученик получит возможность научиться:
составлять правила своего поведения в различных ситуациях;
использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Данная программа реализуется в рамках программы ООО, с учетом специфики образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Адаптацию учебного материала в рамках коррекционной работы:
- организующей помощи учителя;
- пошаговости и алгоритмизации учебного процесса;
- визуализации заданий с использованием наглядных опор и схем;
- систематического повторения изученного (закрепления навыка);
- опоры на жизненный опыт ребенка и т.д.

Содержание учебного предмета 6 класс (34 часа)

Модуль №1 «Здоровье и как его сохранить»
Здоровье и факторы, влияющие на него
Что такое здоровье и здоровый образ жизни.
Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.
Как сохранить здоровье.
Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальнозоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание.

Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.
Личная гигиена. Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей. Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.
Предупреждение вредных привычек.
Вред табакокурения и употребления спиртных напитков.Негативное отношение к приёму наркотических и токсических веществ.
Основные правила здорового образа жизни.
Здоровье и правила его сбережения Факторы, способствующие сбережению здоровья. Правильное и неправильное питание. Закаливание организма. Факторы, разрушающие здоровье.
Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.
Профилактика вредных привычек:
Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков.
Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.
Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.
Здоровье и здоровый образ жизни
Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.
Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.
Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.
Здоровье как важная составляющая благополучия человека.
Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья. Нравственная составляющая здоровья. Что включает в себя здоровый образ жизни..

Модуль№2 «Безопасность в природной среде»

раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества;
помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

Модуль№3 «Основы медицинских знаний»

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях
назначение и состав аптечки первой помощи;
порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приѐмы психологической поддержки пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	В том числе контрольные работы
1	**Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»** Здоровье и правила его сбережения	6	
2	**Модуль 2 «Безопасность в природной среде»** Безопасное поведение на природе	7	
3	Правила безопасного поведения в различных видах походов	4	1
4	Безопасное поведение при автономном существовании	5	
5	Опасные встречи в природных условиях	4	
6	**Модуль 3 «Основы медицинских знаний»**	3	
7	Первая помощь в природных условиях	5	1
	Всего часов	**34**	**2**