**Публичный отчет директора**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым**

**за 2023/2024 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МБОУ «Николаевская школа» Бут Елены Александровны, в котором представлены результаты деятельности нашей школы за 2023/2024 учебный год.*

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

# Общая характеристика школы

* 1. **Полное наименование** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым, сокращенное наименование – МБОУ «Николаевская школа» (далее – Школа)
  2. **Юридический адрес**: ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546
  3. **Фактический адрес:** ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546
  4. Телефоны: 8(3652)312237, +79788816257

**Адрес электронной почты**: school\_simferopolsiy-rayon20@crimeaedu.ru

**Адрес сайта**: https://nikolaevka.crimeaschool.ru

**Учредитель Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.**

## Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

* + - Устав школы, утвержденный постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 12.07.2024 г. № 849-4
    - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 82Л01 № 0000399 за регистрационным № 0389 от 27.07.2016 года), действительна бессрочно;
    - Свидетельство о государственной аккредитации

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и реализует основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

* 1. **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Бут Елена Александровна, телефон +79788816257.

Коллегиальные органы управления:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Председатель** |
| Общее собрание работников |  |
| Педагогический совет |  |
|  |
| Управляющий совет |  |

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К совещательным органам управления относится методический совет.

## Административный состав образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| ***Директор*** | |
| Бут Елена Александровна | |
| ***Заместители директора*** | |
| по учебно-воспитательной работе | Малышева Виктория Юрьевна |
| по воспитательной работе | Колесниченко Виктория Вячеславовна |
| по административно-хозяйственной части | Василенко Наталья Васильевна |
| по дошкольному образованию | Тришкина Нина Васильевна |

* 1. **Экономические и социальные условия территории нахождения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» была открыта в 1962 году. Она расположена в поселке в относительной близости от Дома культуры, поселковой библиотеки. Компактное расположение учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной и воспитательной деятельности.

## Характеристика контингента обучающихся.

Анализ социального паспорта школы показывает, что из 320 учащихся все обучались по общеобразовательным программам, 9 детей инвалидов, 5 человек обучаются на дому, 2 детей, находящихся на семейном обучении, были прикреплены для прохождения промежуточной аттестации.

## Ключевые приоритеты развития школы:

1. развитие системы сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
2. расширение образовательных возможностей для обучающихся через

многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

1. усовершенствование модели управления качеством образования;
2. оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в условиях перехода на обновлённые ФГОС;
3. обновление инфраструктуры школы.
   1. **Основополагающие задачи.** Реализация Программы развития предполагает решение следующих текущих задач, поставленных на 2023-2024 учебный год:

* повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
* организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
* активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
* совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

# Особенности образовательной деятельности

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, очно-заочное, обучение на дому.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

## Характеристика образовательных программ.

Школа реализует ряд основных образовательных программ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид программ | Вид образования/на  правленность | Уровень | Название программы | Срок освоени  я, лет |
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная  программа начального общего образования (по ФГОС НОО) | 4 |
| Общее | Основное | Основная образовательная  программа основного общего образования (по ФГОС ООО) | 5 |
| Общее | Среднее | Основная образовательная  программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) | 2 |

* 1. **Организация изучения иностранных языков**: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
* английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
* французскому языку – с 5-го по 8-й класс в рамках внеурочной деятельности.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

* 1. **Реализация прав детей на обучение на родном языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
  2. **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

|  |  |
| --- | --- |
| Технология | Метод |
| * педагогика сотрудничества; * здоровьесберегающие; * традиционная; * ИКТ-технологии;   –уровневой дифференциации;  –межпредметной интеграции;   * групповые; * технологии проектного обучения; * технология проблемного обучения; | * словесный; * наглядный; * игровой; * проблемный; * метод контроля; * рефлексия; * практический метод; * технический; * исследовательский; |

|  |  |
| --- | --- |
| * игровые; * тестовые; * технология лекционно-семинарской зачетной системы | – интерактивный |

## Основные направления воспитательной деятельности:

**В 2023-2024 учебном** году педагогический коллектив школы работал над реализацией новой рабочей Программы воспитания, в которой определена общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитания:

1. способствовать усвоению учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. способствовать приобретению учащимися соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. способствовать достижению личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, познавательное направление воспитания (ценности научного познания), что отражается в планах воспитательной работы классных руководителей каждого класса.

Анализ реализации Программы воспитания по модулям «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнёрство»,

«Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно- эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Основные общешкольные дела», «Детские общественные объединения», показал, что основным направлением является анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности взрослых и детей.

Особое внимание в воспитательной работе уделялось патриотическому воспитанию школьников.

С нового учебного года, по рекомендации Минпросвещения РФ, неделя в школе начиналась с линейки и поднятия (или выноса) государственного флага и исполнения гимна России. В школе сформирована знамённая группа для проведения церемонии поднятия (или выноса) флага.

Каждый понедельник классный руководитель в каждом классе проводит занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном», разработанные Министерством просвещения России. Ежемесячно классными руководителями и учителями истории проводились Уроки патриотизма, Уроки мужества и Единые уроки.

Анализируя воспитательную работу коллектива школы принято решение продолжить работу по гражданско- патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, семья, здоровье.

Осуществляя работу с классным коллективом, каждый классный руководитель организует работу с учащимися всего класса, индивидуальную взаимодействует с учителями, преподающими в данном классе, сотрудничает с родителями учащихся или их законными представителями.

Особое внимание на заседаниях МО было отведено вопросам взаимодействия семьи и школы. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.

Вывод:

1. План мероприятий по реализации Программы воспитания реализован в полной мере.
2. В школе ведется целенаправленная воспитательная работа по основным направлениям и векторам Региональной стратегии воспитания.
3. Полноценно реализуется воспитательный потенциал урочной деятельности.
4. Активность классных коллективов определяется достаточно высоким рейтингом участия классов в общешкольных и внешкольных мероприятиях, количество которых значительно увеличилось в этом году. Охват участников 100%.
5. Качество проводимых классными руководителями классных часов и тематических мероприятий отражается в аналитических справках внутришкольного контроля в соответствии с планом работы.
6. Расширился круг организаций, взаимодействующих с педагогическим коллективом в рамках социального партнёрства, с целью осуществления эффективной воспитательной работы в школе.
7. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
8. Ведётся целенаправленная работа по профилактике и безопасности учащихся с детьми и их родителями.
9. Активизировалось взаимодействие с родительским сообществом, увеличилось количество массовых общешкольных мероприятий и форма их проведения, что вовлекает родителей в их участие.
   1. **Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных

результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

# Условия осуществления образовательной деятельности

* 1. **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.
  2. **IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально- вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.
  3. **Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:
* 1 спортивный зал
* полоса препятствий;
* площадка для занятий воркаутом;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

* 1. **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно- оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются кабинет дополнительного образования.
  2. **Организация питания:** в школе организовано горячее питание, для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Дети питаются на переменах. Времени для питания достаточно. Особое внимание уделяется в школе пропаганде здорового питания. О необходимости горячего питания, о культуре питания и соблюдении личной гигиены с родителями и с самими обучающимися классными руководителями проводятся беседы на классных часах.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В школе проводится «Родительский контроль», в рамках которого родители учащихся могут посетить столовую и оценить качество питания школьников.

**Обеспечение безопасности:**

Здание школы оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;

1. На территории школы имеются:

* ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций систематически проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

* 1. **Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 32 педагога.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 40 лет.

* 1. **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** школа находится в шаговой доступности, подвоза нет.

# Результаты деятельности, качество образования

## Успеваемость ЗА 2023-2024 год

**НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Всего обучающихся на конец учебного года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| Русский язык | 81 | 15 | 43 | 23 | 0 | 0 | 100 | 72 | 3,9 |
| Литературное чтение | 81 | 44 | 34 | 3 | 0 | 0 | 100 | 96 | 4,5 |
| Иностранный язык | 81 | 43 | 31 | 7 | 0 | 0 | 100 | 91 | 4,4 |
| Математика | 81 | 21 | 42 | 18 | 0 | 0 | 100 | 78 | 4,0 |
| Окружающий мир | 81 | 34 | 37 | 10 | 0 | 0 | 100 | 88 | 4,3 |
| Музыка | 81 | 51 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Изобразительное искусство | 81 | 55 | 25 | 1 | 0 | 0 | 100 | 99 | 4,7 |
| Технология | 81 | 63 | 17 | 1 | 0 | 0 | 100 | 99 | 4,8 |
| Физическая культура | 81 | 57 | 24 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |

**ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Всего обучающихся на конец учебного года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| Русский язык | 160 | 24 | 97 | 39 | 0 | 0 | 100 | 76 | 3,9 |
| Литература | 160 | 62 | 83 | 15 | 0 | 0 | 100 | 91 | 4,3 |
| Родной язык (рус) | 60 | 19 | 29 | 12 | 0 | 0 | 100 | 80 | 4,1 |
| Литература на родном языке (рус) | 60 | 24 | 24 | 12 | 0 | 0 | 100 | 80 | 4,2 |
| Иностранный язык (англ.) | 160 | 45 | 84 | 31 | 0 | 0 | 100 | 81 | 4,1 |
| Второй иностранный язык (франц) | 60 | 20 | 27 | 13 | 0 | 0 | 100 | 78 | 4,1 |
| Математика | 77 | 6 | 38 | 33 | 0 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| Алгебра | 83 | 9 | 30 | 44 | 0 | 0 | 100 | 47 | 3,6 |
| Геометрия | 83 | 7 | 27 | 49 | 0 | 0 | 100 | 41 | 3,3 |
| Вероятность и статистика | 23 | 2 | 13 | 8 | 0 | 0 | 100 | 65 | 3,7 |
| Информатика | 83 | 11 | 50 | 22 | 0 | 0 | 100 | 73 | 3,9 |
| История | 160 | 57 | 76 | 27 | 0 | 0 | 100 | 83 | 4,2 |
| Обществознание | 122 | 45 | 63 | 14 | 0 | 0 | 100 | 89 | 4,3 |
| Физика | 83 | 9 | 43 | 31 | 0 | 0 | 100 | 63 | 4,5 |
| Биология | 160 | 32 | 87 | 41 | 0 | 0 | 100 | 74 | 3,9 |
| Химия | 60 | 7 | 37 | 16 | 0 | 0 | 100 | 73 | 3,9 |
| География | 160 | 19 | 100 | 41 | 0 | 0 | 100 | 74 | 3,9 |
| Изобразительное искусство | 100 | 58 | 41 | 1 | 0 | 0 | 100 | 99 | 4,6 |
| Музыка | 131 | 75 | 51 | 5 | 0 | 0 | 100 | 96 | 4,5 |
| Технология | 131 | 63 | 66 | 2 | 0 | 0 | 100 | 98 | 4,5 |
| ОБЖ | 60 | 27 | 32 | 1 | 0 | 0 | 100 | 98 | 4,4 |
| Физическая культура | 160 | 102 | 54 | 4 | 0 | 0 | 100 | 98 | 4,6 |
| ОДНКНР | 77 | 31 | 39 | 7 | 0 | 0 | 100 | 91 | 4,3 |

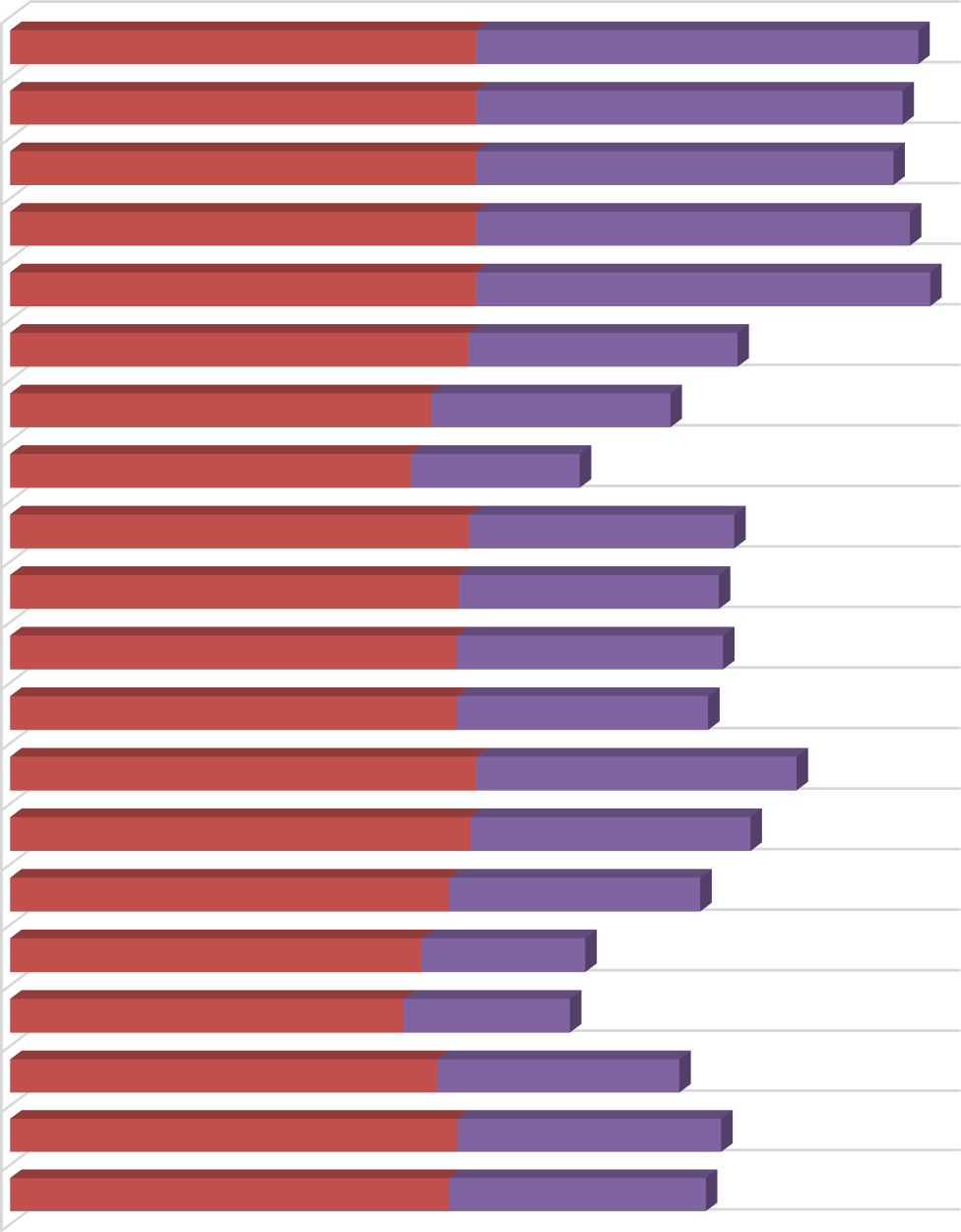
**СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Всего обучающихся на конец учебного года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| Русский язык | 30 | 3 | 21 | 6 | 0 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| Литература | 30 | 8 | 6 | 16 | 0 | 0 | 100 | 47 | 3,7 |
| Родной язык | 18 | 4 | 12 | 2 | 0 | 0 | 100 | 89 | 4,1 |
| Иностранный язык | 30 | 11 | 13 | 6 | 0 | 0 | 100 | 80 | 4,2 |
| Математика | 30 | 3 | 13 | 14 | 0 | 0 | 100 | 87 | 3,6 |
| Информатика | 30 | 8 | 18 | 4 | 0 | 0 | 100 | 87 | 4,1 |
| История | 30 | 5 | 13 | 12 | 0 | 0 | 100 | 60 | 3,8 |
| Обществознание | 30 | 8 | 15 | 7 | 0 | 0 | 100 | 77 | 4,0 |
| Физика | 30 | 4 | 20 | 6 | 0 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| Биология | 30 | 5 | 22 | 3 | 0 | 0 | 100 | 90 | 4,1 |
| Химия | 30 | 4 | 22 | 4 | 0 | 0 | 100 | 87 | 4,0 |
| География | 30 | 8 | 19 | 3 | 0 | 0 | 100 | 90 | 4,2 |
| ОБЖ | 30 | 20 | 10 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,7 |
| Физическая культура | 30 | 24 | 6 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,8 |
| Астрономия | 18 | 4 | 13 | 1 | 0 | 0 | 100 | 94 | 4,2 |
| Индивидуальный проект | 30 | 23 | 5 | 2 | 0 | 0 | 100 | 93 | 4,7 |

Итоговый отчет УУД 2-11 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся на конец учебного года | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | Успеваемость % | Качество знаний % | Средний балл |
| 271 | 26 | 106 | 139 | 0 | 0 | 100 | 49 | 3,6 |

## Результаты ГИА



В 2023/24 учебном году в 9­х классах обучались 31 учеников, из них один человек – на домашнем обучении.

Все учащиеся успешно прошли итоговое собеседование как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 29 выпускников проходили ГИА в форме основного государственного экзамена, 2 выпускника по заключению ТПМПК – в форме ГВЭ по двум предметам.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору.

Традиционно наиболее востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали биология и география. Значительно меньше выпускников выбрали химию, обществознание, информатику.

# Заключение

В течение 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом были реализованы основополагающие задачи:

* + - повысить профессиональную компетентность педагогов через систему непрерывного образования, активизировать деятельность коллектива по реализации инновационных программ;
    - организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ООО;
    - активизировать работу педагогов с мотивированными обучающимися, развивать их интеллектуальные и творческие способности;
    - совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

* + - создание условий для методического сопровождения перехода на новый ФОП и ФГОС;
* формирование учебного плана школы с учетом перехода на новый ФОП и ФГОС;
* совершенствование содержания и технологий образования для повышения качества образования на всех уровнях;
* информатизация образовательного процесса;
* совершенствование системы мониторинга образования;
* развитие процесса индивидуализации в образовании;
* развитие системы работы с одаренными детьми;
* реализация предпрофильного и профильного обучения;
* совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
* обеспечение безопасности образовательной среды;
* повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональныхконкурсах, курсах повышения квалификации;
* систематизация работы по обеспечению социально-психолого- педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
* расширение социального партнерства школы.