МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИКОЛАЕВСКАЯ ШКОЛА» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Морская, 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546

 тел. (3652) 31-22-37, e-mail: **shkol-nik@bk.ru** код ОГРН 1159102010165



|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**на заседании педагогического советаПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_\_» августа 2018г. | **УТВЕРЖДЕНО** Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Кузьмина |

***Отчет***

***о результатах самообследования***

***МБОУ «Николаевская школа»***

***за 2017-2018 учебный год***

**2018 год**

**пгт Николаевка**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  | **Страница** |
| ***1*** | ***Раздел №1 Аналитическая часть*** |  |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности МБОУ «Николаевская школа» | 3 |
| 1.2. | Оценка системы управления ОУ | 4 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 4 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса | 6 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников  | 7 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 8 |
| 1.7. | Оценка учебно-методического обеспечения | 10 |
| 1.8. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения  | 11 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы  | 12 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 13 |
| ***2.*** | ***Раздел №2 Показатели деятельности*** | 14 |

**Раздел №1 Аналитическая часть самоанализа**

* 1. **Оценка образовательной деятельности МБОУ**

**Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым |
| 2 | Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом | МБОУ «Николаевская школа» |
| 3 | Юридический адрес учреждения | 297546, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт Николаевка, ул. Морская д. 6-Б |
| 4 | Учредитель | Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель). |
| 5 | Юридический адрес Учредителя | 297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7.Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым,г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.  |

**Нормативные документы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Устав | Есть  |
| 2 | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | В наличии №1159102010165 |
| 3 | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | В наличии№0389 от 27.06.2016 года |
| 4 | Свидетельство о государственной аккредитации | Нет  |
| 5 | Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы | Решение сессии Симферопольского районного совета от 30 апреля 2015 года №241 |
| 6 | Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок | Постановление Николаевского сельского поселения от 21.04.2016 года № 82-С |
| 7 | Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности | №23 от 20 апреля 2015 года |
| 8 | Санитарно-эпидемиологическое заключение  | № 82.01.01.000 М 000 533.05.16 от 06.05.2016 г. |
| 9 | Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | Нет  |
| 10 | Локальные акты школы | В наличие 116 актов |

***Вывод: Образовательная деятельность МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:***

* ***Школа не имеет аккредитации.***
* ***Количество локальных актов достаточное.***
* ***Информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582***

**1.2. Оценка системы управления МБОУ**

Руководящие работники образовательного учреждения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Уровень образования, квалификационная категория | Стаж в должности |
| 2.1 | Директор школы | Кузьмина Юлия Владимировна | Высшее, Первая квалификационная категория | 1 |
| 2.2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Бут Елена Александровна | Высшее, Высшая квалификационная категория, Отличник народного образования | 6 |
| Основные функции | Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации, аттестацией педагогических кадров школы |
| 2.3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Омельченко Юрий Викторович | Высшее, Высшая квалификационная категория | 12 |
| Основные функции | Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством работы кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание учебных занятий, кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей. |
| 2.4 | Завхоз | Василенко Наталья Васильевна | Высшее | 2 |

***Вывод: Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:***

* ***Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, значительно улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;***
* ***Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;***
* ***Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.***

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ**

**Характеристика контингента**

Школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников УВП. Проектная мощность здания школы – 160 человек в одну смену.

На начало 2016-2017 учебного года обучалось **286** человек, на конец учебного года **279** человек.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. В рамках пятидневной учебной недели обучается 17 классов.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.05.2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего классов | 17 |  |
| Всего обучающиеся | 290 | 100 |
| в том числе: |  |  |
| - на 1 ступени образования | 115 | 39,9 |
| - на 2 ступени образования | 128 | 44,4 |
| - на 3 ступени образования | 44 | 15,2 |
| Всего классов: | 14 | 100 |
| - реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки |  |  |
| - специальные (коррекционные) образовательные программам (8 вид) | 2 | 0,6 |
| Обучающиеся, получающие образование по формам | очное | 286 | 99,3 |
|  | заочное | нет | нет |
| семейное | 2 | 0,6 |
| экстернат | нет | нет |
| Воспитанники детских домов, интернатов | нет | нет |
| Дети-инвалиды | 4 | 1,3 |

Сменность занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы ( группы) | Общее количество обучающихся в смене |
| 1 смена | 15 | 273 |
| 2 смена | 2 | 15 |

**Качество подготовки обучающихся**

Уровень учебных достижений обучающихся в 2015/2016 учебном году незначительно улучшился. Это можно проследить в сравнительной таблице.

Учебные достижения за два года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | Успеваемость(%) | Качество обучения (%) | Кол-во документов об образовании(9кл.) | Кол-во документов об образовании (11 кл.) |
| нач. школа | осн.школа | стар.школа | нач. школа | осн.школа | стар.школа |
| 2013/2014 | 319 | 17 | 100 | 100 | 100 | 66 | 28 | 6 | 30 | 9 |
| 2014/2015 | 311 | 12 | 100 | 100 | 100 | 46 | 32 | 32 | 29 | 18 |
| 2015/2016 | 290 | 17 | 100 | 100 | 100 | 42 | 54 | 17 | 20 | 25 |
| 2016/2017  | 279 | 21 | 99 | 100 | 94 | 55 | 48 | 44 | 23 | 18 |

12 обучающихся в 2015/2016 учебном году закончили учебный год на отлично. В 2016/2017 учебном году 21 обучающийся закончил учебный год на отлично. Все отличники награждены Похвальными листами за отличные успехи в учении.

 ***Информация об уровне сформированности УУДУ в МБОУ «Николаевская школа»***

***за 2016-2017 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Всего  | Аттестовано  | н/а  | Высокий «5»  | Достаточный «4»  | Средний «3»  | Начальный «2»  | Качество (В+Д)  |
|  |  |  |  | **Кол-во**  | **%**  | **Кол-во**  | **%**  | **Кол-во**  | **%**  | **Кол-во**  | **%**  | **Кол-во**  | **%**  |
| **1-4**  | 123 | 122 | 0 | 7 | 8 | 41 | 47 | 39 | 45 | 1 | 1 | 48 | 55 |
| **5-9**  | 122 | 122 | 0 | 12 | 10 | 47 | 39 | 63 | 52 | 0 | 0 | 59 | 48 |
| **10-11**  | 34 | 32 | 0 | 0 | 0 | 13 | 38 | 16 | 47 | 2 | 6 | 15 | 41 |
| **Итого**  | 290 | 258 | 0 | 21 | 9 | 101 | 42 | 118 | 48 | 3 | 1 | 122 | 50 |

|  |
| --- |
| **Средний балл ГИА-9** |
| **Русский язык** | **Математика** |
|  3,45 | 4,13 |
| Химия | Биология |
| 3,8 | 3,3 |
| История | География  |
| 2,6 | 3,7 |
| Общество |  |
| 3,8 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Средний балл ОГЭ-** | **Баллы ЕГЭ-11** |
| **Русский язык** | **Математика** | **Русский язык** | **Математика** |
| 3 | 3 | 60,2 | 3,7 |

 ***Вывод: учебное заведение МБОУ «Николаевская школа» обеспечивает качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА, что способствует в дальнейшем выпускникам школы успешно пройти вступительную кампанию для дальнейшего обучения.***

**1.4.Оценка организации учебного процесса**

Годовой календарный учебный график МБОУ «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2016/2017 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 1-4 классы | 1сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |
| 5-9 классы | 1 сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |
| 10-11 классы | 1 сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |

**Количество классов-комплектов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| 1 классы | 2 | 5 классы | 2 | 10 классы | 1 |
| 2 классы | 1 | 6 классы | 2 | 11 классы | 1 |
| 3 классы | 2 | 7 классы | 2 |  |  |
| 4 классы | 2 | 8 классы | 1 |  |  |
|  |  | 9 классы | 1 |  |  |

**Всего**- 17 классов-комплектов

**Продолжительность учебной недели**

 В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 1-4 классы | 1сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |
| 5-9 классы | 1 сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |
| 10-11 классы | 1 сентября 2016 года | 25 мая 2016 года |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные периоды | Классы | Начало и окончание четверти | Количество учебных недель |
| I четверть | 1-9 | 01.09.2016-28.10.2016 | 8 недель |
| II четверть | 1-9 | 07.11.2016-28.12.2016 | 8 недель |
| I полугодие | 10-11 | 01.09.2016-28.12.2016 | 16 недель |
| III четверть | 1 | 08.01.2017-17.02.201727.02.2017-24.03.2017 | 5 недель5 недель |
| 2-9 | 08.01.2017-24.03.2017 | 11 недель |
| IV четверть | 1-9 | 03.04.2017-25.05.2017 | 7 недель |
| II полугодие | 10-11 | 08.01.2017-25.05.2017 | 18 недель |
| Учебный год | 1 | 01.09.2016-25.05.2017 | 33 недели |
| 2-11 | 01.09.2016-25.05.2017 | 34 недели |

***Вывод: учебный процесс в МБОУ «Николаевская школа» организован в соответствии с законодательством РФ, с соблюдением норм СанПина, корректируется Уставом школы, Годовым графиком, Учебным планом.***

**1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

**Год выпуска: 2016/2017 уч.г.**

**Основная школа** -23 чел.

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс-20 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 3 чел.

**Средняя школа** –18 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения –16 чел.

***Вывод: Выпускники  школы продолжают обучение  в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования   Республики Крым. Специальности, выбираемые выпускниками,   в основном  связаны с универсальным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям (9 класс). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в различных учебных заведениях.***

***Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы  с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.***

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 32 | 100 |
| Всего педагогических работников: |  |  |  |
| Из них: |  |  |  |
| - на I ступени | 7 | 22 |
| - на II ступени | 23 | 72 |
| - на III ступени | 17 | 53 |
| - из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Вакансии (указать должности) |  |  |
| Образовательный ценз педагогических | - с высшим образованием | 26 | 84,4  |
| работников | - с незак. высшим образованием | нет | 0 |
|  | - со средним специальным образованием | 5 | 15,6 |
|  | - с общим средним образованием | нет | 0 |
| Соответствие уровня квалификации |  |  |  |
| педагогических и иных работников требованиям |  |  |  |
| квалификационной характеристики по |  |  |  |
| соответствующей должности (по каждому |  |  |  |
| предмету учебного плана) |  |  Соответствуют  | 100 |
| Педагогические работники, имеющие ученую | - кандидата наук | нет | 0 |
| степень | - доктора наук | нет | 0 |
| Педагогически работники, имеющие | - всего | 32 | 100 |
| квалификационную категорию | - высшую | 6 | 19 |
|  | - первую | 11 | 34 |
|  | - вторую | 4 | 13 |
| -специалист | 5 | 15 |
| -СЗД | 5 | 15 |
| Состав педагогического коллектива | - учитель | 32 | 100 |
|  | - мастер производственного обучения | Нет | 0 |
|  | - социальный педагог |  нет  | 0 |
|  | - учитель-логопед | нет | 0 |
|  | - практический психолог | 1 | 3 |
|  | - педагог дополнительного образования | 0,3 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС,3 чел) | 0 |
|  | - педагог-организатор | 1 | 3 |
|  | - др. должности (указать наименование) | нет | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 3 | 9,4 |
|  | 5-10 лет | 7 | 22 |
|  | свыше 20 лет | 21 | 65,6 |
| Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель |  |  |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | 2 | 6,2 |

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИО | Занимаемая должность | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
| 2013/2014 | **Ванова Лариса Владимировна** | Учитель музыки | Конкурс "Учитель года" | Районный этап | 3 место |
| 2015/2016 | **Толдонова Виктория Вячеславовна** | Учитель русского языка и литературы | Публикации на сайте «Инфоурок» | Республиканский конкурс | Сертификат |
| 2015/2016 | **Волынец Светлана****Степановна** | Учитель украинского языка и литературы | Конкурс «Умната». «Учитель профессионал» | Всероссийский | 1 место |
| 2015/2016 | **Волынец Светлана****Степановна** | Учитель украинского языка и литературы | Конкурс «Умната». «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования» | Всероссийский | 1 место |
| 2015/2016 | **Гришин Владимир Владимирович** | Педагог-организаторп | II Всероссийский фестиваль ИКТ - компетентности педагогических работников "Цифровая весна - 2016".  | Всероссийский | 2 место |
| 2015/2016 | **Гришин Владимир Владимирович** | Педагог-организаторп | Общероссийский конкурс "Лучшая авторская программа" Информационного центра методического объединения педагогов Сибирского федерального округа "МАГИСТР". | Всероссийский | 2 место |
| 2015/2016 | **Гришин Владимир Владимирович** | Педагог-организаторп | Международный конкурс для детей и педагогов "Интербриг". Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в школе". | Всероссийский | 2 место |
| 2015/2016 | **Гришин Владимир Владимирович** | Педагог-организаторп | Всероссийский конкурс для педагогов "Умната". Блиц-олимпиада "Педагогика дополнительного образования". | Всероссийский | 1 место |

***Повышение квалификации педагогических кадров.***

 Аттестация педагогических работников школы в 2015/2016 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего аттестовано | Высшая квалификационная категория | Первая  | Соответствие занимаемой должности  |
| 2015/2016 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 2016/2017 | 4 | 1 | 1 | 2 |

***Вывод: педагогический коллектив МБОУ «Николаевская школа» - это компетентные и творческие педагоги, успешно повышающие свою квалификацию, занимающиеся самообразованием. Учителя школы – дружный и сплочённый коллектив.***

**1.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ

- Положение о Педагогическом совете.

- Положение о Методическом совете.

- Положение о Методическом объединении.

 ***Основополагающие моменты методической работы***

Педагогический коллектив школы в 2016/2017учебном году работал над методической темой:

 ***Развитие творческой индивидуальности учителя, повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса путём внедрения новых технологий обучения на основе личностной ориентации педагогического процесса, активизации и интенсификации деятельности учащихся, формирования внутренней мотивации учебной познавательной деятельности учащихся и внедрения активных методов обучения и воспитания.***

Была поставлена ***цель* -** создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по данной теме.

***Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса***

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является ***методический совет***, оказывающий методическую помощь педработникам.

    В 2016/2017 уч. г. в него входили  директор школы – Кузьмина Ю.В., администрация – Бут Е.А., Омельченко Ю.В., опытные и квалифицированные педагоги: Волынец С.С., Кузнецова Н.А., Ванова Л.В., Полищук К.П., психолог школы Ярошенко Н.В. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета (за год прошло 4 заседания) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы школы на 2016/2017 учебный год.
2. Утверждение тем самообразованя педагогов.
3. Школьный тур предметных олимпиад. Утверждение графика проведения олимпиад.
4. О порядке ведения школьной документации.
5. Подведение итогов школьного и районного туров предметных олимпиад.
6. Организация итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах.
7. О работе с одаренными детьми в течение года.
8. Отчет руководителей ШМО за учебный год.
9. Итоги работы по основной методической теме школы.
10. Предложения и рекомендации к планированию методической работы школы на 2015/2016 учебный год.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности ***методических объединений*** школы. Целью работы  методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение  инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В школе в 2016/2017 учебном году функционировало 4 методических объединения учителей.

Практически каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

|  |  |
| --- | --- |
| ШМО учителей начальных классовПолищук К.П. - руководитель | Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения.  |
| ШМО учителей общественно-гуманитарного циклаВолынец С.С.. – руководитель. | Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика |
| ШМО учителей естественно-математического циклаКузнецова Н.А. – руководитель. | Развитие творческой личности на основе компетентностного обучения с использованием информационных технологий |
| ШМО классных руководителейТолдонова В.В. – руководитель. | Развитие творческой индивидуальности учеников. работа над становлением школьного самоуправления. |

 Все методические объединения имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Планы ШМО составлены по единой форме, документация объединений велась по утверждённой схеме. Но не все руководители ШМО своевременно и чётко спланировали работу методических объединений, вовремя оформили необходимую документацию.

***Вывод: методическая работы школы ведётся на высоком уровне, внутришкольный контроль налажен и систематизирован, что обеспечивает всестороннюю оценку качества педагогической деятельности.***

**1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

### Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированную приспособленную комнату площадью 35 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей, библиотечными стеллажами, шкафами.

Библиотека оснащена компьютером.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещения 0,9 кв.м для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

### Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

* содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
* воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
* привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ;
* пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе;
* сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда;
* совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.

### Библиотека укомплектована:

* научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
* педагогической и методической литературой для педагогических работников;
* учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

***Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%***

***Вывод: В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека.***

**1.9.** **Оценка материально-технической базы**

Здание школы построено в 1961 году, в настоящий момент, безусловно, нуждается в реконструкции, капитальном ремонте.

. Материально-техническая база учреждения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь |
| **Кухня** |  | 44,5 м2 |
| **Обеденный зал** | 30 | 60 м2 |
| **Подсобные помещения столовой** |  | 11 м2 |
| **Библиотека** | 20 | 30 м2 |
| **спортивный зал** | 30 | 9х18 |
| **Медицинский кабинет** | - | 12м2 |
| **Кабинет психолога, организаторская** | - | 16,1 |
| **Лаборантская кабинета биологии, химии** | 6 | 12 м2 |
| **Лаборантская кабинета физики** | 4 | 9 м2 |
| **Учительская** | 6 | 12 м2 |
| **Кабинет директора** | 5 | 12 м2 |
| **Кабинет заместителей директора** | 3 | 12 м2 |
| **Кабинет кружковой работы** | 4 | 12 м2 |
| **Учебные кабинеты** | 300 | 644 м2 |
| **Котельная** |  | 50 м2 |
| **Туалет** | 8 | 17 м2 |
| **Сторожевой пост** | 2 | 30 м2 |
| **Подсобные уличные помещения** | Туалет надворный | 24 м2 |
| Беседка | 50 м2 |
| Беседка | 50 м2 |
| Сарай | 70 м2 |

***Вывод:* *материально-техническая база школы позволяет проводить учебный процесс на должном уровне, однако, здание школы нуждается в капитальном ремонте и реконструкции.***

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

1. МБОУ «Николаевская школа» ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).

4. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Организована предпрофильная работа для девятиклассников.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: успеваемость составляет 98 %, качество знаний – 50 %.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия смотрах, соревнованиях, конкурсах.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

***Раздел №2 Показатели деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 279 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 123 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 122 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 34человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 122 человек /50 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. (ГВЭ) | 3,45 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. (ГВЭ) | 4,13 |
| 1.8 | Средний балл **единого государственного экзамена** выпускников 11 класса по русскому языку.  | 60,2 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл **единого государственного экзамена** выпускников 11 класса по математике | 3,7 |
| Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/0,4 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/0,6 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 214человек/ 76 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32 человек/ 11,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 29 человека/10 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человек/ 0,7 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человека/0,3 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человека/ 81% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек/ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек /18,7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человека/18,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 человек/56,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человек/12,5% |
| 1.29.2 | Первая |  14 человек/43,7% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/21,8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет |  3 человека/9,3% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/18,7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/81% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25человека/78,1 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 17,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 90человек/31% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,2 м2 |