

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО: 00792685; ОГРН 1159102010165; ИНН/КПП: 9109008942/910901001
ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546
тел. (3652) 31-22-37, e-mail: shkol-nik@bk.ru, сайт: никшкола.рф

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 26.03. 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
Симферопольского района
С.В.Дмитрова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Николаевская
школа» Ю.В.Кузьмина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Николаевская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2018 год**

пгт. Николаевка

Содержание

№	Название	Страница
1	<i>Раздел №1 Аналитическая часть</i>	
1.1.	Оценка образовательной деятельности МБОУ «Николаевская школа»	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса	16
1.5.	Оценка востребованности выпускников	18
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	20
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9.	Оценка материально-технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	<i>Раздел №2 Показатели деятельности</i>	25

Самообследование в МБОУ «Николаевская школа» проводилось в соответствии с **Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года**, методическими рекомендациями ГКУ РК Информационно-методического, аналитического центра», Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательного школы в 2018 учебном году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;

Оценить результативность воспитательной работы

Установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения

Оценить достижения школы за отчётный период

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОУ для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

Сбор и обработка информации по основным направлениям

Качественная и количественная обработка информации

Экспертиза

Анкетирование

Опросы

Самообследование проводится ежегодно в декабре-январе, администрацией школы.

Раздел №1 Аналитическая часть самоанализа

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ

Общие сведения

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Николаевская школа»
3	Юридический адрес учреждения	297546, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт Николаевка, ул. Морская д. 6-Б
4	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации

		Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель).
5	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

Нормативные документы

1	Устав	Есть
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	В наличии №1159102010165
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	В наличии №0389 от 27.06.2016 года
4	Свидетельство о государственной аккредитации	В наличии № 0361 от 15 декабря 2017 года
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Решение сессии Симферопольского районного совета от 30 апреля 2015 года №241
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Постановление Николаевского сельского поселения от 21.04.2016 года № 82-С
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№23 от 20 апреля 2015 года
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000 М 000 533.05.16 от 06.05.2016 г.
9	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	В наличии. 90-90/-16/90/016/978/2016-1246/1, 29.07.2016
10	Локальные акты школы	В наличии 163 акта

Общеобразовательная деятельность школы осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника.

В школе имеются такие формы образования:

- очная;
- семейное образование и самообразование;
- индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Приём граждан в МБОУ «Николаевская школа» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и законами Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами общеобразовательной организации.

В первый класс принимаются все дети, проживающие в микрорайоне школы, достигшие возраста 6,6 лет (на 1 сентября) и не имеющие медицинских противопоказаний для

обучения в 1 классе общеобразовательной школы по заявлению родителей (законных представителей).

Контингент обучающихся (по уровням образования)

Начальное общее образование		
2016/2017	2017/2018	Первое полугодие 2018-2019 учебного года
115	116	126
Основное общее образование		
128	125	120
Среднее общее образование		
47	34	38
Всего: 290	Всего: 275	Всего: 284

Изменение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: изменение места жительства обучающихся.

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя Наполняемость (чел)	Количество обучающихся на 1 педагога
2016/2017	15	290	16	11,3
2017/2018	16	275	17	10,9
2018/2019 (начало учебного года)	16	284	19	10,5

На конец 2017/2018 учебного года в школе обучалось 275 человек, на начало 2018/2019 учебного года в школе обучалось 285, что на 10 человек больше, чем в предыдущем году. В школе работает 16 классов-комплектов. Обучение в очной форме и обучение по самообразованию.

Все педагоги школы прошли обучение в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, владеют современными образовательными технологиями, в частности информационно-коммуникативными технологиями и технологией проектно-исследовательской деятельности.

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Администрация школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью, согласно утвержденному графику внутришкольного контроля мониторинга качества образования в соответствии со школьными локальными актами.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируются школьными локальными актами и распорядительными документами.

Формы индивидуальной работы с обучающимися

В школе проводится индивидуальная работа с одаренными обучающимися и с обучающимися с низким уровнем мотивации к обучению.

Ежегодно составляется база данных одаренных обучающихся, с последующей коррекцией. Одаренные ученики принимают активное участие в школьных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Система профориентационной работы

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработке у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда проводится работа с обучающимися по основным направлениям: профессиональное просвещение, диагностика, консультации.

С учащимися и их родителями в нашей школе проводится следующая работа:

1. Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий.

2. Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников.

3. Коллективные и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии.

4. Организация встреч с представителями учебных заведений.

5. Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

6. Работа с родителями включает в себя выступления представителей колледжей, классных руководителей, педагога-психолога.

Организационно-педагогическая работа:

разработка системы работы школы по профориентации учащихся;

информирование учащихся о системе среднего и высшего профобразования;

организация встреч учащихся с представителями вузов и колледжей.

Информационное обеспечение учащихся:

- консультации для учащихся по результатам профориентационных диагностик.

Воспитательная работа:

проведение классных и информационных часов по профориентации.

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2018 года осуществлялась на основании Программы воспитательной работы и плана воспитательной работы, плана работы педагога-психолога, плана работы педагога-организатора, воспитательных планов классных руководителей, плана работы библиотекаря.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Показателями являются:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «Николаевская школа» были:

традиционные общешкольные мероприятия;

гражданско-патриотическое воспитание;

спортивно-оздоровительное воспитание;

духовно – нравственное и эстетическое воспитание;

трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения;

профилактика асоциальных явлений;

работа школьного ученического самоуправления;
 работа с одаренными детьми;
 работа с родителями;
 работа с педагогическим коллективом.

Методическая работа и контроль за воспитательным процессом:

В МБОУ «Николаевская школа» 2018 году были организованы и проведены различные мероприятия. Воспитательные мероприятия по всем направлениям на школьном уровне позволяют привлечь к сотрудничеству родителей (законных представителей), сотрудников полиции, ГИБДД, социальных работников, педагога – психолога, учителей предметников, классных руководителей, обучающихся.

Одаренные ребята школы принимают активное участие в районных, региональных, др. мероприятиях.

Вывод: Образовательная деятельность МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

Школа имеет аккредитацию.

Количество локальных актов достаточное.

Информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582

1.2. Оценка системы управления МБОУ

Управление МБОУ «Николаевская школа» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют Родительский комитет школы, совет учащихся и классные родительские комитеты.

Методический совет школы - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Ученическое самоуправление планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу ученического самоуправления заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим самоуправлением школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

Методический совет.

Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;

МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;

Административно-хозяйственная деятельность- завхоз;

Библиотека - заведующая библиотекой;

Информатизация образовательного процесса – учитель информатики ИКТ.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Открытость и доступность информации

Информация о работе школы является общедоступной, с этой целью в ОО сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Отдельная информация размещается на школьных стендах в кабинетах и коридорах школы.

Использование ИКТ-технологий в управлении

ИКТ-технологии широко используются в управлении школой. Осваивается работа с электронным журналом на платформе «Эл Жур»

В ходе проведения педагогических советов, методических советов используются схемы, графики, сводные таблицы, диаграммы и презентации.

Администрацией школы и учителями используется дистанционное обучение, онлайн-тестирование, необходимое для повышения квалификации педагогического коллектива.

Кроме специализированных операционных систем и прикладных программ, в школе оперативная информация получается через Интернет. Постоянно работает электронная почта, с помощью которой происходит управление образованием.

Инновационная деятельность

В основе методико-ориентированных инновационных процессов лежат реализации той или иной образовательной технологии и методики учителями школы используются следующие методики и технологии: информационные, здоровьесберегающие, развивающее обучение, игровые технологии; дифференцированное, проектное, опережающее, проблемное обучение. Перечисленные образовательные технологии соответствуют требованиям государственного стандарта.

Представление опыта работы ОО и оценке результатов труда членов коллектива на различных уровнях:

На базе школы в 2018 году (март, 2018) проводился семинар-практикум заместителей директоров Симферопольского района, в октябре 2018 года был проведён семинар учителей географии Симферопольского района. Учителя делятся своим опытом педагогического мастерства на школьном уровне: педагогических, методических советах, заседаниях школьных методических объединений.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников является их участие в профессиональных конкурсах, публикации.

Вывод: Учителя школы совершенствуют свое педагогическое мастерство.

Информация о работе школы открыта и доступна.

Образовательные технологии соответствуют требованиям государственного стандарта.

Педагоги школы представляют свой опыт на уровне школы и района, однако принимают недостаточную активность участия в очных профессиональных конкурсах.

Управлением МБОУ «Николаевская школа» занимаются административные работники:

Директор- Кузьмина Юлия Владимировна.

Курирует направление и виды деятельности, предметы: общее руководство образовательным процессом; финансовое обеспечение, обеспечение кадрами, соблюдение требований СанПин, охрана труда, осуществляет контроль предметов: физическая культура, технология, математика, информатика и ИКТ, география, физика, астрономия, ОБЖ, подготовка документации для проведения тарификации учителей; ведет учет бланков аттестатов, похвальных листов, грамот.

Заместитель директора по УВР – Бут Елена Александровна.

Организует методическую работу, руководит МС и советом ФГОС НОО, ФГОС ООО, работой школьных МО, обобщает результаты мониторингов; осуществляет контроль: курсовая подготовка, аттестация педагогов, итоговая аттестация, промежуточная итоговая аттестация, выполнение программ и учебных планов, естественные предметы: начальные классы, русский язык и литература, иностранный язык, курсы по выбору, биология, химия, МХК, факультативные занятия, индивидуальное обучение, обеспечивает участие педагогов в мероприятиях различного уровня, подготовка документации для проведения тарификации учителей, организация работы школы молодого учителя, проведение I-II этапов олимпиад, контролирует ведение журналов ТБ и ОТ, организует работу по выполнению правил ТБ, отвечает за ведение книги замены и пропущенных уроков, составление и предоставление табеля учета рабочего времени учителей.

Заместитель директора по ВР – Омельченко Юрий Викторович.

Организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с учащимися; осуществляет контроль: качество воспитательного процесса, внеурочная деятельность; организует и направляет работу с одаренными детьми в школе, в том числе школьных секций МАН, планирует и проводит мероприятия по всеобучу, предметы: эстетического цикла (музыка, ИЗО), социально-гуманитарного цикла (история, обществознание), дополнительное образование; методическая работа с классными руководителями, просветительская работа с родителями; обеспечивает участие уч-ся в мероприятиях различного уровня, осуществляет контроль за организацией подвоза учащихся, контроль над посещаемостью учащимися занятий, за работой по социальной защите прав детей, контролирует дальнейшее обучение учащихся, ведет работу по профилактике правонарушений.

Завхоз – Василенко Наталья Васильевна.

Организует руководство хозяйственной деятельностью школы, обеспечивает своевременную подготовку школы к новому учебному году, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности при эксплуатации здания. Осуществляет контроль: за хозяйственным обслуживанием, состоянием ОУ, санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, за рациональным расходом материалов и финансовых средств, за работой технического персонала, за выполнением договорных обязательств. Отвечает за составление и предоставление табеля учета рабочего времени технического персонала. Материально-ответственное лицо по школе.

Вывод: Администрация школы, в целом, контролирует все направления для функционирования УВП.

Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии факта – успеваемость по итогам первого полугодия 2017/2018 учебного года составила – 44%, значительно улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ

Характеристика контингента

Школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников УВП. Проектная мощность здания школы – 160 человек в одну смену.

На начало 2018-2019 учебного года обучалось **280** человек, на конец первого полугодия учебного года **284** человека.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. В рамках пятидневной учебной недели обучается 16 классов.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		16	
Всего обучающиеся		284	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		126	39,9
- на 2 ступени образования		122	44,4
- на 3 ступени образования		36	15,2
Всего классов:		16	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программы (8 вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	284	98,1
	заочное	нет	нет
	семейное	2	0,6
	экстернат	1	0,3
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		9	1,3

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	232
2 смена	3	52

Качество подготовки обучающихся

Учебные достижения за четыре года.

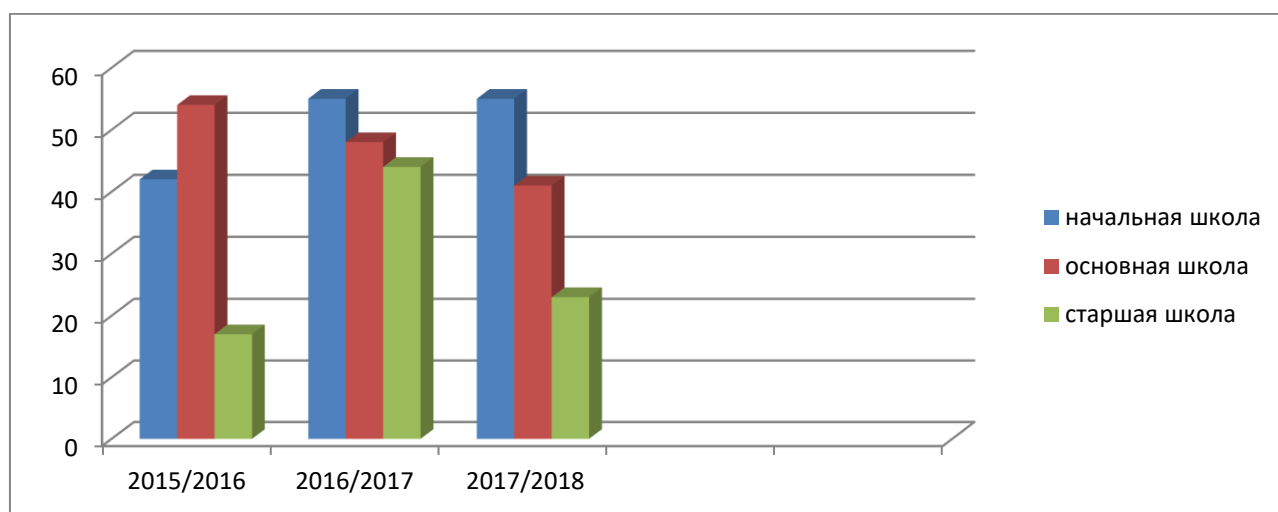
В 2017/2018 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов в две смены. На конец года в школе обучались 278 человек.

Уровень учебных достижений обучающихся в 2017/2018 учебном году в сравнении с прошлым годом повысился. Это можно проследить в сравнительной таблице.

Учебные достижения за последние годы:

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Успеваемость(%)			Качество обучения (%)			Кол-во документов об образовании (9кл.)	Кол-во документов об образовании (11 кл.)
			нач. школа	осн. школа	стар. школа	нач. школа	осн. школа	стар. школа		
2015/2016	290	17	100	100	100	51	41	39	25	24
2016/2017	278	21	99	100	94	55	48	44	23	18
2017/2018	276	29	98	100	100	57	47	51	19	15

Два учащихся по результатам итоговой аттестации имеют академическую задолженность по основным предметам.



Информация об уровне сформированности УУДУ в МБОУ «Николаевская школа» за 2017-2018 учебный год

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	91	100	0	8	9	43	46	40	43	2	2	51	55
5-9	122	100	0	8	6,5	43	38	71	57	2	2	51	41
10-11	36	100	0	0	0	8	23	25	74	1	3	8	23
Итого	249	100	0	16	6	94	38	136	54	5	2	110	44

Средний балл ГИА-9		Средний балл ОГЭ-		Баллы ЕГЭ-11	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
3,45	4,13				
Химия	Биология	3	3	60,2	3,7
3,8	3,3				
История	География				
2,6	3,7				
Общество					
3,8					

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.01.2018 № 153 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Республике Крым в 2018 году», в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», а также в целях реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированных на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 года № 1598, на выполнение приказа управления образования от 07.02.2018 г. №107 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в Симферопольском районе в 2018 году», на выполнение приказа по школе от 16.02.2018 года №67-О «О проведении мониторинговых исследований в МБОУ «Николаевская школа» в 2018 году» в были проведены ВПР в 4, 5-А, 5-Б, 6 классах по следующим предметам:

4 класс

17.04.18, 19.04.18 - русский язык;

Писали работу 22 учащихся. Понизили четверную оценку – 40,91%, подтвердили – 45,45%, повысили – 13,64%. По распределению баллов результат следующий:

	2	3	4	5
Симферопольский район	6,3	31,3	45	17,3
МБОУ «Николаевская школа»	9,1	45,5	31,8	13,6

В целом по региону учащиеся справились намного хуже. Уровень успешности ниже на 10%.

24.04.- математика;

Писали работу 18 учащихся, понизили отметку 11,11%, подтвердили – 44,44%, повысили – 44,44%.

	2	3	4	5
Симферопольский район	3	26,3	35,6	35,1
МБОУ «Николаевская школа»	0	16,7	33,3	50

Учащиеся продемонстрировали баллы выше, чем по региону на 12%.

26.04 - окружающий мир.

Работу писали 20 учащихся. По предмету понизили оценку – 50%, подтвердили 45%, повысили 5 %.

	2	3	4	5
Симферопольский район	1,3	25,2	56,6	16,9
МБОУ «Николаевская школа»	0	30	45	25

Уровень успешности учащиеся по предмету понизили на 3%.

5-е классы**17.04 – русский язык;**

Учащиеся понизили оценку по предмету – 41,38%, подтвердили - 58,62%, повысили – 0%.

	2	3	4	5
Симферопольский район	18,6	44,9	28,7	7,8
МБОУ «Николаевская школа»	3,4	37,9	37,9	20,7

Уровень успешности учащихся повысился на 22,1%.

19.04 – математика;

Понизили результат – 90% учащихся, подтвердили – 10%

	2	3	4	5
Симферопольский район	19,4	40,6	30,3	9,6
МБОУ «Николаевская школа»	33,3	36,7	26,7	3,3

Учащиеся продемонстрировали крайне низкий уровень знаний, процент успешности ниже чем по региону на 10%, количество «2» выше на 11%.

24.04 – история;

Понизили результат – 83,87% учащихся, подтвердили – 12,9%, повысили – 3,23%

	2	3	4	5
Симферопольский район	8,5	38,6	38,2	14,7
МБОУ «Николаевская школа»	12,9	51,6	22,6	12,9

Учащиеся продемонстрировали крайне низкий уровень знаний, процент успешности ниже чем по региону на 17%, количество «2» выше на 4%.

26.04 – биология;

Понизили результат – 70% учащихся, подтвердили – 26,67%, повысили – 3,33%

	2	3	4	5
Симферопольский район	3,7	41,9	45,6	8,8
МБОУ «Николаевская школа»	0	46,7	50	3,3

Учащиеся в целом подтвердили оценки.

6 класс**18.04 – математика;**

Понизили результат – 31,82% учащихся, подтвердили – 59,09%, повысили – 9,09%

	2	3	4	5
Симферопольский район	15,6	51	27,6	5,8
МБОУ «Николаевская школа»	22,7	54,5	22,7	0

Учащиеся значительно понизили оценки – 10% от уровня успешности.

20.04 – биология;

Понизили результат – 33,33% учащихся, подтвердили – 42,86%, повысили – 23,81%

	2	3	4	5
Симферопольский район	8,3	41,7	41,8	8,1
МБОУ «Николаевская школа»	4,8	23,8	61,9	9,5

Учащиеся продемонстрировали хорошие знания.

25.04 - русский язык;

Понизили результат – 61,9% учащихся, подтвердили – 33,33%, повысили – 4,76%

	2	3	4	5
Симферопольский район	17,8	41,8	33,7	6,7
МБОУ «Николаевская школа»	23,8	42,9	28,6	4,8

Учащиеся понизили оценки.

27.04 – география;

Понизили результат – 50% учащихся, подтвердили – 45%, повысили – 5%

	2	3	4	5
Симферопольский район	7,9	47,6	37	7,6
МБОУ «Николаевская школа»	0	60	40	0

Учащиеся в целом подтвердили оценки.

11.05 – обществознание;

Понизили результат – 75% учащихся, подтвердили – 25%, повысили – 0%

	2	3	4	5
Симферопольский район	7,2	40,8	38,5	13,5
МБОУ «Николаевская школа»	5	60	35	0

Учащиеся понизили уровень успешности на 15%.

15.05 – история.

Понизили результат – 33,3% учащихся, подтвердили – 57,14%, повысили – 9,52%

	2	3	4	5
Симферопольский район	12,1	48,5	29,7	9,7

МБОУ «Николаевская школа»	9,5	42,9	42,9	4,8
---------------------------------	-----	------	------	-----

Учащиеся в целом подтвердили оценки.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Показатель	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
Сумма баллов	52	58	72
Количество олимпиад	16	17	18
Средний балл	6,4	3,14	4,222
Место	10	20	24
Рейтинг	5(баллов) рейтинг	3 (балла) рейтинг	3 (балла) рейтинг

Обучающиеся МБОУ «Николаевская школа» активные участники Международных конкурсов: «Кирилица», «Лисёнок», «Бульдог».

Участник	Предмет	Уровень олимпиады (ОО/район /город/ регион/ межрегиональная, всероссийская)	Результат
Горблянская А.	Украинский язык	Конкурс «Мой вклад в будущее Российского Крыма», I этап школьный	I место
Горблянская А.	Украинский язык	Конкурс «Мой вклад в будущее Российского Крыма», II этап районный	Призёр
Колодяжный М.	Украинский язык	Конкурс «Язык –душа народа», I этап школьный	I место
Пахомова Е.	Украинский язык	Конкурс «Язык –душа народа», I этап школьный	II место
Колодяжный М.	Украинский язык	Конкурс «Язык –душа народа II этап районный	Призёр
14 участников	русский язык	Международная олимпиада по русскому языку «Великий, могучий» для учеников 5 - 11 классов	4 диплома 1 ст., 3 диплома 2 ст., 4 диплома 3 ст.
8 участников	русский язык	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	2 диплома 1 ст., 3 диплома 2 ст., 1 диплом 3 ст.
14 участников	русский язык	Международная олимпиада «Весна-2018» от проекта «Инфоурок» по русскому языку	4 диплома 1 ст., 2 диплома 2 ст., 3 диплома 3 ст.
Лозыченко Александр	Английский язык	Олимпиада - Район	20 место

22 участника	Англ. язык	Британский бульдог Всероссийская олимпиада	8 призеров
17 участников	Англ. язык	Смотр коллективов на английском языке	Победители
	Туризм		
Безуглый Е.	конкурс «Крым наш дом»	муниципальный	1 место
Безуглый Е.	конкурс «Крым наш дом»	региональный	1 место
Безуглый Е.	конкурс «Крым наш дом»	всероссийский	Учасник
Пахомова Е	Право «Кутафинская олимпиада»	всероссийский	1 место
Корнач Д.	ИЗО «Базовые национальные ценности»	Всероссийский, муниципальный этап.	3 место (Корнач Д.)
Хоружая А. Максимцева С.	«С компьютером на ты» информатика	районный этап	Призеры (3 место)
6 участников (9-А, 9-Б)	физкультура	Президентские игры (район)	2 место
Бондаренко Д.	шахматы	Районные соревнования	1 место

Вывод: учебное заведение МБОУ «Николаевская школа» обеспечивает качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА, ВПР, олимпиадам и конкурсах различного уровня, что способствует в дальнейшем выпускникам школы успешно пройти вступительную кампанию для дальнейшего обучения.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график МБОУ «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2017/2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

Продолжительность учебного года

Классы	Количество недель
1-4 классы	33-34
5-9 классы	34
10-11 классы	34

Количество классов-комплектов:

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1 классы	2	5 классы	1	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	2	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	1		
4 классы	2	8 классы	1		
		9 классы	1		

Всего- 16 классов-комплектов

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье.

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

Продолжительность уроков для 2-11 классов: сентябрь-май – по 45 минут каждый;

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:

33 учебные недели- 1 класс

34 учебные недели- 2-11 классы

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Николаевская школа» согласно требованиям ФГОС НОО организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям развития личности в 5-8 классах.

Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное**).

С целью формирования патриотического воспитания с 5-8 класс организован факультатив «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности, которое входит в общеинтеллектуальное направление.

Выполнение государственных программ

Контроль за выполнением государственных программ показал, что программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Все уроки учителей по причине болезни и курсов были своевременно заменены и проведены в соответствии с расписанием уроков по классам.

Учителя школы провели все обязательные лабораторные и практические работы, уроки развития речи, аудирования, чтения молча, внеклассного чтения.

На конец I полугодия 2018/2019 учебного года практическая часть по предметам естественно-математического, социально-гуманитарного циклов и начальных классов выполнена в полном объеме.

Выводы:

Количество учащихся в классах и количество кабинетов позволяют организовать учебный процесс в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену. Программный материал, его практическая часть соответствуют норме.

Образовательная деятельность МБОУ «Николаевская школа» соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

школа имеет аккредитацию, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Количество локальных актов достаточное.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2017/2018 уч.г.

Основная школа -26 чел.

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс-19 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 5 чел.

Средняя школа –16 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения –14 чел.

Вывод: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с универсальным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям (9 класс). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	32	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I ступени	8	22
- на II ступени	23	72
- на III ступени	17	53
- из них внешних совместителей	0	0
Вакансии (указать должности)		

Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	84,4
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	5	15,6
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	32	100
	- высшую	5	15
	- первую	9	27
	- вторую	3	9
	-специалист	7	21
	-СЗД	9	27
Состав педагогического коллектива	- учитель	32	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	0
	- практический психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования	0,3 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС,3 чел)	0
	- педагог-организатор	1	3
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
	Состав педагогического коллектива по стажу работы		
	1-5 лет	8	24
	5-10 лет	2	6

	свыше 20 лет	23	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6,2

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2017/ 2018	Бут Елена Александровна	ЗДУВР	Всероссийский конкурс открытых уроков. «Инфоурок»	Всероссийский	Участник

Повышение квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2018 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

Учебный год	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая	Соответствие занимаемой должности
2015/2016	2	1	1	0
2016/2017	4	1	1	2
2017/2018	4	2	0	2

Вывод: педагогический коллектив МБОУ «Николаевская школа» - это компетентные и творческие педагоги, успешно повышающие свою квалификацию, занимающиеся самообразованием. Учителя школы – дружный и сплочённый коллектив.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о Методическом объединении.

Основополагающие моменты методической работы

Педагогический коллектив школы в 2017/2018 учебном году работал над методической темой:

Развитие творческой индивидуальности учителя, повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса путём внедрения новых технологий обучения на основе личностной ориентации педагогического процесса, активизации и интенсификации деятельности учащихся, формирования внутренней мотивации

учебной познавательной деятельности учащихся и внедрения активных методов обучения и воспитания.

Была поставлена **цель** - создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является **методический совет**, оказывающий методическую помощь педагогам.

В 2018/2019 уч. г. в него входят директор школы – Кузьмина Ю.В., администрация – Бут Е.А., Омельченко Ю.В., опытные и квалифицированные педагоги: Волюнец С.С., Кузнецова Н.А., Ванова Л.В., Веселянская Т.Б. психолог школы Ярошенко Н.В. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета (за год прошло уже 3 заседания) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы школы на 2018/2019 учебный год.
2. Утверждение тем самообразования педагогов.
3. Школьный тур предметных олимпиад. Утверждение графика проведения олимпиад.
4. О порядке ведения школьной документации.
5. Подведение итогов школьного и районного туров предметных олимпиад.
6. Организация итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах.
7. О работе с одаренными детьми в течение года.
8. Отчет руководителей ШМО за учебный год.
9. Итоги работы по основной методической теме школы.
10. Предложения и рекомендации к планированию методической работы школы на 2018/2019 учебный год.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности **методических объединений** школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В школе в 2017/2018 учебном году функционировало 4 методических объединения учителей.

Практически каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

ШМО учителей начальных классов Веселянская Т.Б. - руководитель	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения.
ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла Волюнец С.С. – руководитель.	Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика
ШМО учителей естественно-математического цикла Кузнецова Н.А. – руководитель.	Развитие творческой личности на основе компетентностного обучения с использованием информационных технологий
ШМО классных руководителей	Развитие творческой индивидуальности

Толдонова В.В. – руководитель.	учеников. работа над становлением школьного самоуправления.
-----------------------------------	---

Все методические объединения имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Планы ШМО составлены по единой форме, документация объединений велась по утверждённой схеме. Но не все руководители ШМО своевременно и чётко спланировали работу методических объединений, вовремя оформили необходимую документацию.

Вывод: методическая работы школы ведётся на высоком уровне, внутришкольный контроль налажен и систематизирован, что обеспечивает всестороннюю оценку качества педагогической деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированную приспособленную комнату площадью 35 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей, библиотечными стеллажами, шкафами.

Библиотека оснащена компьютером.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещения 0,9 кв.м для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;

воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;

привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ;

пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе;

сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда;

совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.

Библиотека укомплектована:

научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;

педагогической и методической литературой для педагогических работников;

учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда: учебников - 4205 единиц;

худ. литературы – 7923 единицы.

Обеспеченность учебниками – 100 %.

Количество подписных изданий – 8 наименований.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Читательская способность – 305 чел.

Вывод: В течение учебного года школьная библиотека всё содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и

углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1961 году, в настоящий момент, безусловно, нуждается в реконструкции, капитальном ремонте.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во	МТБ
Библиотека	1	82%
спортивный зал	1	58%
Медицинский кабинет	1	50%
Кабинет психолога, организаторская	1	64%
Лаборантская кабинета биологии, химии	1	72%
Лаборантская кабинета физики	1	68%
Учительская	1	45%
Кабинет директора	1	65%
Кабинет заместителей директора	1	65%
Кабинет кружковой работы	1	84%
Учебные кабинеты	13	78%

В школе имеется медицинское сопровождение учащихся, осуществляет специалист Бобырь Наталья Николаевна, медицинский кабинет позволяет осуществлять осмотры и медицинское участие при необходимости.

Учащиеся начальной школы 100% обеспечены льготным питанием. Полностью обеспечены горячими обедами учащиеся льготных категорий.

Для осуществления дополнительного образования по спортивному и художественно-эстетическому направлению выделены помещения и оборудование, что позволяет качественно выполнить реализацию программ.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет проводить учебный процесс на должном уровне.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. МБОУ «Николаевская школа» ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.

Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;

развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;

обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 98%).

4. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:

В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.

Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Организована предпрофильная работа для девятиклассников.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: успеваемость составляет 98 %, качество знаний – 44 %.

5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.

7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Раздел №2 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	284 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	122 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек /44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. (ГВЭ)	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. (ГВЭ)	4,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	60,2
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/0,07 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	2 человек/0,07 %

	общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 0,15 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/0,13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214 человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 11,4 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человека/10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /18,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/56,2%

1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	9 человек/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человека/78,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м2

