

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)**

ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546
тел. (3652) 31-22-37, e-mail: school_simferopolsiy-rayon20@crimeaedu.ru, сайт: nikolaevka.crimeaschool.ru
ОКПО: 00792685; ОГРН 1159102010165; ИНН/КПП: 9109008942/910901001

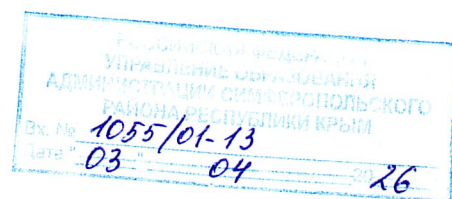
РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол от 01.04.2026 г № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Николаевская школа»
Е.А.Бут
Приказ по школе от 02.04.2026 г. № 166-О



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2025 год**

пгт. Николаевка, 2025



СОДЕРЖАНИЕ:

Введение			3
Раздел 1.		Аналитическая часть	4
	1.1.	Общие сведения об учреждении	4
	1.2.	Система управления организацией	6
	1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
	1.4.	Движение учащихся	10
	1.5.	Содержание и качество подготовки	11
Раздел 2.		Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
	2.1.	Оценка организации учебного процесса	15
	2.2.	Оценка востребованности выпускников	16
	2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
	2.4.	Повышение квалификации педагогических кадров	18
	2.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
	2.6.	Оценка материально-технической базы	20
Раздел 3.		Результаты анализа показателей деятельности организации	22
	3.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Николаевская школа»	22
	3.2.	Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Морячок»	25
Выводы			27

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская школа» и структурного подразделения Детский сад «Морячок» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также анализ деятельности образовательной организации.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть самоанализа

1.1. Общие сведения об учреждении

1	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное
---	---------------------	---

	образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым структурное подразделение детский сад «Морячок»
2	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Николаевская школа»
3	Юридический адрес учреждения	297546, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Николаевка, ул. Морская д. 6-Б
4	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель).
5	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко 1

Нормативные документы

1	Устав	Утверждён постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.11.2019 г. № 638-м
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	В наличии №1159102010165
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	В наличии №0389 от 27.06.2016 года, дополнена 21 октября 2020 г. (Приказ Минобр №1492)
4	Свидетельство о государственной аккредитации	В наличии № 0361 от 15 декабря 2017 года
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Решение сессии Симферопольского районного совета от 28 октября 2020 года №317
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Кадастровый номер: 90:12:030102
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№23 от 20 апреля 2025 года
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000 М 000 533.05.16 от 06.05.2016 г.
9	Свидетельство о государственной регистрации	В наличии.

	права оперативного управления муниципальным имуществом	90-90/-16/90/016/978/2016-1246/1, 29.07.2016
10	Локальные акты школы	В наличии 315 актов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в пгт. Николаевка, по адресу: ул. Морская, д 6-Б. Основана школа в 1962 г.

С 26 октября 2020 года открыто структурное подразделение детский сад «Морячок». В 2021 году дошкольное учреждение посещали 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. В 2022 году –126 воспитанников, в 2023 году 123 воспитанника, в 2024 году 118 воспитанников, в 2025 году 113 воспитанников.

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
1	«Капельки»	1,6-3 года	25 реб-ка
2	«Осьминожки»	3-4 года	22 детей
3	«Жемчужинки»	4-6 лет	34 детей
4	«Юнги»	6-7 лет	32 детей
Итого:	4	1,6-7 лет	113

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам. Разработана и утверждена программа развития школы на 2020-2025 годы.

С января 2020 школа перешла работать на Профессиональные стандарты. В соответствии с приказом по школе от 19.02.2018г. № 70-О «О внедрении профессиональных стандартов» проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по введению профессиональных стандартов (приказ по школе от 19.02.2018г. № 70-О «О внедрении профессиональных стандартов»)
- утвержден План мероприятий по организации внедрения профессиональных стандартов в МБОУ «Николаевская школа» на 2018-2019 гг. (приказ по школе от 19.02.2018г. № 70-О «О внедрении профессиональных стандартов»)
- принят локальный акт № 136 от 19.02.2018 г «Положение о работе комиссии по внедрению профессиональных стандартов»
- составлен список профессиональных стандартов, подлежащих применению в МБОУ «Николаевская школа»:

педагог-психолог
учитель
педагог-дополнительного образования.

Получили дополнительное профессиональное образование – 11 человек.

Вывод по разделу: Деятельность МБОУ «Николаевская школа» регламентируется Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Основными образовательными программами школы, локальными нормативными актами.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе в школе функционируют общешкольный родительский комитет и совет обучающихся.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения — директор, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения:

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Вывод по разделу: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Система управления организацией является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечивает достижение планируемых результатов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. МБОУ «Николаевская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Воспитательная деятельность в 2025 г. осуществлялась через различные формы и виды деятельности, реализовывалась по направлениям:

Воспитание трудолюбия

Ученик и его семья

Ученик - патриот и гражданин

Ученик и его здоровье

Ученик и его интеллектуальные возможности

Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

День самоуправления

Осенние праздники

Новогодние праздники

Конкурс «Самый умный!»

Конкурсы к 8 марта

Мероприятия в честь Дня Победы

Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке

подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	Проориентационное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

Учебные достижения за последние годы:

В 2024/2025 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов в две смены. На конец года в школе обучались 329 человек. Среди них 2 учащихся проходили обучение в семейной форме образования, 2 учащихся выбрали форму самообразования. 10 учащихся обучались на дому по справкам ВКК.

Уровень учебных достижений обучающихся в 2024/2025 учебном году в сравнении с прошлым годом повысился, это можно проследить в сравнительной таблице.

Учебные достижения за последние годы:

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Успеваемость(%)			Качество обучения (%)			Кол-во документов в образовании (9кл.)	Кол-во документов об образовании и (11 кл.)
			нач. школ а	осн. Шко ла	стар. Шко ла	нач. школ а	осн. Шко ла	стар. Шко ла		
2018/2019	284	20	100	98	100	62	47	51	24	19
2019/2020	285	26	100	100	100	73	43	57	24	11
2020/2021	290	18	100	100	100	64	37	60	26	9
2021/2022	311	19	100	99	99	68	42	52	26	13
2022/2023	315	13	100	100	100	51	38	50	23	16
2023/2024	309 271	26	100	100	100	49%			30	18
2024/2025	269	41	100	100	100	52 %			32	8

По итогам года учащиеся не имеют академической задолженности.

Учебный план школы разработан на основе закона от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и утверждён в установленном порядке.

Учащиеся 1-11 классов обучались по ФГОС нового поколения.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень

недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. 7 классов обучались во вторую смену.

В первом полугодии прошла регистрация обучающихся в программе РИС-планирование ГИА. Выпускники 11 класса написали итоговое сочинения по русскому языку 04.12.2024 года. Все 8 обучающихся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению, что составило 100% выполнения работы. Учащиеся 9 класса для получения допуска к ГИА прошли собеседование по русскому языку. Все обучающиеся 9 класса допущены к ГИА в количестве 32 человек. Учителя школы: Кузнецова Н.А., Колесниченко В.В., Зеленица В.А., Панасенко О.В., Омельченко Ю.В., Обищенко Л.Л. провели ряд консультаций по предметам с целью подготовки к ГИА. Консультации учителями были организованы во внеурочное время, были отработаны задания с помощью интернет-ресурса, учителя продемонстрировали правильность заполнения бланков регистрации и бланков ответов (экзаменационных работ).

С 2019/2020 учебного года школа работает над новой методической темой.

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся ведётся в соответствии с образовательными программами МБОУ «Николаевская школа» и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе качество знаний на конец 2024/2025 учебного года возросло: 52 %, что говорит об определённой систематической работе учителей школы с сильными и слабоуспевающими детьми.

Перед педагогами была поставлена задача активного использования дифференцированного подхода на уроках, качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2025 году с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планировали урочную и внеурочную работу с данными учащимися. В план ВСОКО планируется включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Необходимо активизировать работу по участию обучающихся в различных республиканских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

1.4. Движение учащихся

Статистика показателей за 2019-2025 годы

Контингент обучающихся (по уровням образования)

Начальное общее образование					
2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
131	129	128	127	114	139
Основное общее образование					
134	139	152	162	170	158
Среднее общее образование					
20	21	31	37	35	24
Всего: 285	Всего: 289	Всего: 311	326	319	321

За 2025 г. в Школу прибыло 34 учащихся, выбыло 26.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

На начало 2024-2025 учебного года обучалось **321** человек, на конец 2024/2025 учебного года **329** человек.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

	года								
Русский язык	99	25	47	27	0	0	100	73	3,9
Литературное чтение	99	61	31	7	0	0	100	93	4,5
Иностранный язык	99	56	33	10	0	0	100	90	4,7
Математика	99	33	42	24	0	0	100	76	4,1
Окружающий мир	99	46	41	12	0	0	100	88	4,3
Музыка	99	76	22	1	0	0	100	99	4,8
Изобразительное искусство	99	81	18	0	0	0	100	100	4,8
Технология	99	79	19	1	0	0	100	99	4,8
Физическая культура	99	77	22	0	0	0	100	100	4,8

ООО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец уч. года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	151	30	89	32	0	0	100	79	4,0
Литература	151	64	75	12	0	0	100	92	4,3
Родной язык (рус)	32	25	6	1	0	0	100	99	4,8
Литература на родном языке (рус)	32	31	1	0	0	0	100	100	4,9
Иностранный язык (англ.)	151	40	83	28	0	0	100	81	4,1
Второй иностранный язык (франц.)	32	14	13	5	0	0	100	84	4,3
Математика	55	9	19	27	0	0	100	51	3,7
Алгебра	96	10	34	52	0	0	100	46	3,6
Геометрия	96	10	32	54	0	0	100	44	3,5
Вероятность и статистика	96	11	48	37	0	0	100	61	3,7
Информатика	96	19	57	20	0	0	100	79	4,0
История	151	44	82	25	0	0	100	83	4,1
Обществознание	131	53	61	17	0	0	100	87	4,3
Физика	96	8	52	36	0	0	100	63	3,7
Биология	151	37	84	30	0	0	100	80	4,1
Химия	58	9	29	20	0	0	100	66	3,8
География	151	21	88	42	0	0	100	72	3,9
Изобразительное искусство	93	59	33	1	0	0	100	99	4,6

Музыка	119	55	59	5	0	0	100	96	4,4
Технология	151	95	54	2	0	0	100	99	4,6
ОБЗР	58	17	41	0	0	0	100	100	4,3
Физическая культура	151	95	52	4	0	0	100	97	4,6
ОДНКНР	55	26	24	5	0	0	100	91	4,4

СОО

Учебный предмет	Всего обучающихся на конец уч. года	5	4	3	2	н/а	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык	19	4	12	3	0	0	100	84	4,1
Литература	19	9	8	2	0	0	100	89	4,4
Иностранный язык	19	9	4	6	0	0	100	68	4,2
Математика	19	4	8	7	0	0	100	63	3,8
Алгебра	19	4	6	9	0	0	100	53	3,7
Геометрия	19	3	9	7	0	0	100	63	3,8
ВиС	19	4	11	4	0	0	100	79	4,0
Информатика	19	6	9	4	0	0	100	79	4,1
История	19	4	12	3	0	0	100	84	4,1
Обществознание	19	6	11	2	0	0	100	89	4,2
Физика	19	5	7	7	0	0	100	63	3,9
Биология	19	6	10	3	0	0	100	84	4,2
Химия	19	6	9	4	0	0	100	79	4,1
География	19	3	13	3	0	0	100	84	4,0
ОБЗР	19	15	4	0	0	0	100	100	4,8
Физическая культура	19	15	4	0	0	0	100	100	4,8
Индивидуальный проект	11	8	2	1	0	0	100	91	4,6

Учащиеся школы более успешно осваивают ОДНКР, Музыка, ИЗО. Менее успешно предметы математического цикла.

За прошедший учебный год на базе школы проверялась методическая работа на уровне района методистами ЦДЮТ. В декабре ТВ по проверке документации и состояния преподавания химии, в апреле ТВ по истории и обществознанию (Шарипова У.Э.), в апреле состоялся районный семинар-практикум заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

За текущий учебный год прошло 6 заседаний методического совета школы. На методических советах были подняты актуальные вопросы педагогической деятельности коллектива, а именно:

- Работа педагогов по переходу на обновленный ФГОС поколения. Анализ методики преподавания в 9 классе;
- Адаптационный период 1,5,10 классов;
- Подготовка выпускников к итоговому сочинению (11 класс) и собеседованию (9 класс);
- Информационная работа по разъяснению особенностей ГИА-2025 в 9, 11 класса;

- Об особенностях преподавания новых предметов учебного плана в 2024/2025 учебном году.
- Об особенностях приёма в первый класс в новом учебном году.

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ

ГИА в формате ОГЭ все сдавали 32 допущенных к ГИА обучающихся, успешно справились с экзаменами с первого раза 31 обучающийся. Телухов Вадим пересдавал географию и математику. Аттестаты получили все 32 выпускника 9 класса. Следует отметить, что учащиеся полностью подтвердили средний балл по предмету и на ГИА по математике, русскому языку, географии, биологии. Незначительное понижение наблюдается по обществознанию и информатике.

Результат ЕГЭ

По результатам итоговой аттестации из 8 выпускников 11 класса – 8 учащихся получили аттестаты. Успешно справились с ГИА 7 обучающихся, 1 ученик (Анфилов Кирилл) с первого раза не смог сдать математику профильного уровня, но успешно преодолел это испытание, поменяв формат на базовую математику.

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА выпускников 11-го класса показал:

стабильность общей успеваемости по математике (проф.), русскому языку;

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования помогает:

- объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;
- отследить динамику образовательных достижений выпускников;
- выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;
- определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Участие в олимпиадах и конкурсах

Показатель	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Сумма баллов	58	72						
Количество олимпиад	17	18	18	16	18	24	10	11
Средний балл	3,14	4,222						
Место	20	24	9	18	10	17	16	
Рейтинг	3 (балла) рейтинг	3 (балла) рейтинг	3	2	3	3	3	3

Вывод по разделу: учащиеся школы продемонстрировали уверенные результаты в конкурсах в 2024/2025 учебном году, однако, результаты предметных олимпиад по итогам 2025 года снизились. Это свидетельствует о недостаточной подготовке к олимпиадам и конкурсам учителями-предметниками, необходимости контроля за работой с одаренными детьми.

В целом, подготовка обучающихся ведётся на достаточном уровне, обучающиеся получают качественные знания и могут свободно конкурировать в современной образовательной среде. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

Раздел 2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждены локальные акты, которые регламентируют работу администрации по ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 91 %, что выше, чем в предыдущем году.

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

В МБОУ «Николаевская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний 52%.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Дополнительное образование:

В школе функционируют два кружка: «Юный турист» (руководитель Омельченко Ю.В.), «Волшебная кисточка» (руководитель Лышенко Е.В.), воспитанники кружков демонстрируют высокие образовательные показатели на районных и республиканских соревнованиях, смотрах.

В структурном подразделении функционирует кружок «Топотушки» (руководитель кружка Серебрякова Е.В.)

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся по дополнительным программам ведётся на достаточном уровне, обучающиеся демонстрируют хорошие показатели результативности участия в различных конкурсах и соревнованиях школьного и муниципального этапов, нередко становятся участниками мероприятий регионального уровня.

2.1. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график МБОУ «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2024/2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	02 сентября 2024 года	26 мая 2025 года
5-8 классы	02 сентября 2024 года	26 мая 2025 года
9 класс	02 сентября 2024 года	20 мая 2025 года
10 класс	02 сентября 2024 года	26 мая 2025 года
11 класс	02 сентября 2024 года	22 мая 2025 года

Начало учебного года – 02.09.2024 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели (159 учебных дней);

во 2 - 11-х классах - 34 недели (164 учебных дня).

«Последний звонок» - 26.05.2025 года.

2. Количество классов-комплектов:

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1 классы	2	5 классы	1	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	2	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	2		
4 классы	1	8 классы	1		
		9 классы	1		

Всего- 16 классов-комплектов

Продолжительность учебной недели

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	40
III четверть	13.01.2025	28.03.2025	11	52
IV четверть	07.04.2025	26.05.2025	7	32

Итого в учебном году	34	164
-----------------------------	----	-----

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

Продолжительность уроков для 2-11 классов: сентябрь-май – по 45 минут каждый;

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:
 33 учебные недели- 1 класс
 34 учебные недели- 2-11 классы

Выводы:

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, приказами Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.2. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2024/2025 уч.г.

Основная школа -32 чел.

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс-20 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 12 чел.

Средняя школа –8 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения – 8 чел.

Вывод по разделу: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с универсальным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям (9 класс). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

По школе

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		30	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
- на I ступени		7	21
- на II ступени		20	61
- на III ступени		12	36
- из них внешних совместителей			
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических Работников	- с высшим образованием	28	93
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	2	7
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответств уют	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	30	100
	- высшую	10	33
	- первую	14	47
	-специалист	1	3
	-СЗД	5	17
Состав педагогического коллектива	- учитель	28	100
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	0	0
	- практический психолог	1	
	- педагог дополнительного образования	1 ст (внутреннее совмещение, в рамках ФГОС, 2 чел)	0
	- педагог-организатор	1	
	- др. должности (указать наименование) учитель индивидуального обучения	2	0
Состав педагогического	1-5 лет	2	7

коллектива по стажу работы			
	5-10 лет	3	10
	свыше 20 лет	19	63
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	9

По структурному подразделению детский сад «Морячок»

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Николаевская школа» детского сада «Морячок» квалифицированными педагогическими кадрами составляет 80%. Всего работают 25 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 13
- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 5

На 31.12.2025 года структурное подразделение было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 1 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 6 (6,4 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Учитель-логопед – 1 ст.

Педагог-психолог – 0,33 ст.

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст.

Педагог дополнительного образования – 0,5 ст.

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
0	2	0	2	3			2

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО				1			
Воспитатели	1	5					
Муз. рук.				1			

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент опытных специалистов.

Из 8 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Вывод по разделу: Учебное заведение МБОУ «Николаевская школа» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Ежегодно педагоги проходят аттестацию на квалификационную категорию.

2.4.Повышение квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2025 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

Учебный год	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая	Соответствие занимаемой должности
2016/2017	4	1	1	2
2017/2018	4	2	0	2
2018/2019	14	3	4	7
2019/2020	7	2	1	2
2020/2021	5	1	4	0
2021/2022	9	2	5	2
2022/2023	5	1	3	1
2023/2024	10	5	5	0
2024/2025	7	2	0	5

Вывод по разделу: Педагогический коллектив МБОУ «Николаевская школа» - это компетентные и творческие педагоги, успешно повышающие свою квалификацию, занимающиеся самообразованием. Учителя школы – дружный и сплочённый коллектив.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
 воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
 привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ;
 пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе;
 сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда;
 совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.

Библиотека укомплектована:

научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
 педагогической и методической литературой для педагогических работников;
 учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда: учебников - **4553** единиц;

худ. литературы – **5872** единицы.

Обеспеченность учебниками – **100 %**.

Количество подписных изданий – **2** наименования.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Читательская способность – **356** чел.

В течение учебного года школьная библиотека всё содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и

углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека.

Выводы по разделу: Оснащённость образовательного процесса в МБОУ «Николаевская школа» позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе имеется необходимый уровень оснащённости оборудованием при изучении учебного материала для соответствующих тем, требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы). Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду «Морячок» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В структурном подразделении детский сад «Морячок» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.6. Оценка материально-технической базы

По школе.

Здание школы построено в 1962 году, в настоящий момент, безусловно, нуждается в реконструкции, капитальном ремонте.

Наименование объекта	Кол-во	МТБ
Библиотека	1	82%
спортивный зал	1	58%
Медицинский кабинет	1	50%
Кабинет психолога, организаторская	1	64%
Лаборантская кабинета биологии, химии	1	90%
Лаборантская кабинета физики	1	90%
Учительская	1	45%
Кабинет директора	1	65%
Кабинет заместителей директора	1	65%
Кабинет кружковой работы	1	84%
Учебные кабинеты	13	78%

В школе имеется медицинское сопровождение учащихся, осуществляет дипломированный специалист. Медицинский кабинет позволяет осуществлять осмотры и медицинское участие при необходимости.

Учащиеся начальной школы 100% обеспечены льготным питанием. Полностью обеспечены горячими обедами учащиеся льготных категорий.

Для осуществления дополнительного образования по спортивному и художественно-эстетическому направлению выделены помещения и оборудование, что позволяет качественно выполнить реализацию программ.

По саду

В детском саду «Морячок», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет муз. работника -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда – находится в методическом кабинете;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждому ребенку в детском саду обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему.).

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывает общие и индивидуальные потребности детей.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада. Территория детского сада по периметру огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Структурное подразделение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Установлена система СКУД .

Выводы по разделу:

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью, оснащены необходимым оборудованием для выполнения практической части программ.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Морячок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Николаевская школа»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	310 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	163 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек /40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. (ГВЭ/ОГЭ)	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. (ГВЭ/ОГЭ)	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0,00%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 9 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	39 человека/12 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/31 %
1.29.1	Высшая	5 человека/15%
1.29.2	Первая	5 человек/15%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	29 человек/88%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/91 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	310 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м2

3.2. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения МБОУ «Николаевская школа» детского сада «Морячок».

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	112 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	112 человек/ 99,1%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	9 человек/

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/ 0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1/13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140, кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период,
полученные на основании проведенного анализа**

1. МБОУ «Николаевская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса. С 1 сентября 2024 в школе открыта и функционирует в рамках Национального проекта «Образование» «Точка роста» (кабинет химии и биологии, кабинет физики. Также школа участвует в реализации Национального проекта «Образование «Успех каждого ребёнка»).
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. В МБОУ «Николаевская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В МБОУ «Николаевская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования

4. В МБОУ «Николаевская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

5. В МБОУ «Николаевская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 52%.

8. В МБОУ «Николаевская школа» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях, конкурсах.

9. В школе не реализовано дополнительное образование.

Задачи на 2026 год:

1. Проводить эффективную работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.
3. Укреплять материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ в полном объеме.

4. Проводить работу по обеспечению условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для реализации требований ФГОС, по совершенствованию системы внутришкольного контроля.
5. Направить работу методической службы на повышение качества обучения и повышения квалификации педагогов.
6. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.
7. Организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.
8. В план ВСОКО включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.
9. Организовать обучающие мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.
10. Обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество).
11. Обеспечить систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.
12. Организовать работу по реализации дополнительного образования в школе.

Директор

подпись

Бут Е.А.

Ф.И.О.

М. П.