

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым  
ОКПО: 00792685; ОГРН 1159102010165; ИНН/КПП: 9109008942/910901001  
ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546  
тел. (3652) 31-22-37, e-mail: school\_simferopolsiy-rayon20@crimeaedu.ru, сайт: никшкола.рф

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета

от «30» 08 2022 г.

протокол № 15

**СОГЛАСОВАНО**

на Совете школы

протокол от «30» 08 2022 г.

№ 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы Е.А. Ахут

Протокол от «30» 08 2022 г.

№ 15

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

С.А. Ахут

2022-2023 учебный год

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5-9 КЛ.  
НА 2022/2023  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

пгт Николаевка, 2022 г.

## **Пояснительная записка Плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28
- Устава МБОУ «Николаевская школа».
- Программы развития МБОУ «Николаевская школа»
- Методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,

- клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность

обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Назначение плана внеурочной деятельности**

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Николаевская школа» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

***Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:***

- 1) Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) Формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно, образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

### ***Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение***

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «Николаевская школа» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

1. **Коммуникативная деятельность.** Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, экологической направленности «Разговоры о важном».

Представлена еженедельным проектом для каждого класса в формате классного часа «Разговоры о важном».

2. **Интеллектуальные марафоны.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Представлена кружками по интересам по развитию функциональной грамотности школьников по основным предметам.

3. **Информационная культура.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Занятия по профориентации «Моя будущая профессия».

4. **Проектно-исследовательская деятельность.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.

Проектно-исследовательская деятельность школьного научного клуба «Искатель»

5. **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии,

Представлена занятиями в школьном спортивном клубе «Лидер».

6. **Художественно-эстетическая творческая деятельность.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов. Представлена занятиями в арт-студии «Волшебная кисточка», деятельность школьного театра «Ассоль», виртуальный музей «История школы».

7. **«Учение с увлечением!»** Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Представлена занятиями в рамках развития ученического самоуправления.

## План внеурочной деятельности ООО

	Направление внеурочной деятельности	Наименование занятия и его форма проведения	ФИО учителя	Количество часов						Итого		
				5-А	5-Б	6	7	8-А	8-Б		9	
1	<b>Коммуникативная деятельность.</b> Информационно-просветительские занятия патриотической направленности, экологической направленности	«Разговоры о важном» в формате классного часа, беседы	Куцова Ю.Ю.	1							1	
			Сколдина Е.В.		1						1	
			Моисеева Е.С.			1					1	
			Лышенко Е.В.				1				1	
			Новосёлова А.В.					1			1	
			Ванова Л.В.						1		1	
			Кузнецова Н.А.							1	1	
2	<b>Интеллектуальные марафоны</b> Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование функциональной грамотности на уроках (предмет)	Зеленица В.А.						1	1		
			Панасенко О.В.						1	1		
			Буг Е.А.						1	1		
			Омельченко Ю.В.			1				1		
			Новосёлова А.В.					1		1		
		Факультатив «Изучаем французский»	Шевчук М.А.	1	1					2		
		Факультатив «Английский язык делового общения»	Шевчук М.А.						1	1		
		Факультатив «Актуальные вопросы по подготовке к ГИА по истории и обществознанию»	Омельченко Ю.В.						1	1		
		Кружок «Загадки истории»	Сколдина Е.В.		1					1		
		Факультатив «Актуальные вопросы математики»	Кузнецова Н.А.						1	1		
	Мальшева В.Ю.				1			1				
3	<b>Информационная культура</b> Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	Кружок «Информационная среда и робототехника» (Информатика)	Обищенко Л.Л.	1	1	1	1		1	1	6	
			«Моя будущая профессия – эколог»	Шестакова Н.С.	1	1	1					3
			«Старт в химию»	Шестакова Н.С.				1				1
4	<b>Проектно-исследовательская деятельность</b> Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей.	«Крымоведение»	Зеленица В.А.		1			1			2	
			Сколдина Е.В.			1	1				2	
		«ОДНКНР»	Вольнец С.С.			1	1		1		3	

5	<b>Спортивно-оздоровительная деятельность.</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии	Спортивный клуб «Лидер»											
		Китаев В.А.					1	1				2	
		«Олимпийские старты»	Михайлов А.Н.			1	1			1		3	
6	<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b> Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.												
		Музыкальный театр «Звоночек»	Ванова Л.В.	1		1			1			3	
7	<b>«Учение с увлечением!»</b> Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«ЮНАРМИЯ»	Китаев В.А.					1				1	
		Театральная студия «Ассоль» (на французском языке)	Шевчук М.А.				1					1	
		Театральная студия «Маска» (на английском языке)	Куцова Ю.Ю.	1								1	
		Кружок «Создание виртуального музея школы. История моей школы»	Сколдина Е.В.						1			1	
		Факультатив «Я гражданин!»	Сколдина Е.В.					1				1	
Итого				6	6	8	8	6	6	9	49		