**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым**

Анализ выполнения Плана воспитательной работы

на 2023-2024 учебный год

Подготовила

 заместитель директора

по воспитательной работе

МБОУ «Николаевская школа»

Колесниченко В.В.

Пгт.Николаеевка,2024

**1.Воспитательная деятельность в школе и её задачи**

 Достаточно длительное время приоритет в образовательной школе отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности. Главная тенденция развития школы – повышение ее роли как центра воспитательной деятельности общества, что означает достижение безусловного паритета двух функций учебного заведения – обучение и воспитание. Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и самое важное, эффективным. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

 Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

 2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

4. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, к занятиям в системе дополнительного образования.

5. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

6. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

7. Усовершенствовать работу школьной библиотеки.

8. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе

 Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году строилась на основе Устава школы, Концепции воспитательной системы школы, Годового плана работы школы, Плана воспитательной работы, утвержденного директором ОУ и являющегося частью Рабочей программы воспитания. Пути реализации воспитательных задач:

1. Личностный подход к воспитанию;
2. Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
3. Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
4. Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям (в том числе внеклассным) в системе ДО;
5. Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и отказа от вредных привычек;
6. Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
7. Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

**2. Направления воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году и их реализация**

 На начало 2023-2024 учебного года были составлены календарные планы воспитательной работы МБОУ «Николаевская школа» для НОО,ООО и СОО, в которых прослеживались следующие направления в воспитательной работе:

* духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность», «толерантность»;
* гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами, благотворительные акции;
* спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
* работа с семьей, профилактика насилия и жестокого обращения с детьми - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для ребёнка в семье и в школе, сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
* профессиональная ориентация учащихся - важная составляющая воспитательного процесса. В процессе обучения ребёнок испытывает свои силы, заручается поддержкой педагогов в выборе будущей профессии.

 Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

* Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности.
* Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.
* Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно. Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные с сентября по май 2023-2024 учебного года:

-День Знаний. Торжественная линейка

-День памяти "Жертвам Беслана посвящается..."

-День посёлка Николаевка

 -День Учителя

-Выборы в Совет старшеклассников

-Посвящение в первоклассники

-Празднование Дня посёлка Николаевка

-День народного единства

 -День матери

-Праздник осени

-Акция «Твой выбор»

-Акция Посади своё дерево жизни»

 -Новогодние и Рождественские праздники

-День Защитника Отечества

- Международный женский день (8 Марта)

-Трудовая акция «Чистый школьный двор» (при поддержке экологического отряда школы «Каламита» и администрации Николаевского сельского поселения)

 -Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...»

 -Акция "Бессмертный полк" онлайн

- Конкурс «Мы-наследники Победы!»

- Акция «Вахта Памяти»

-Акция «Блокадный хлеб»

-Акция «Ребёнок-пешеход»

-Акция «Большая перемена»

-Участие в уроках «Проектория»

 -Последний звонок-2024

 -Выпускной в 9-м и 11-м классах

-День семьи

 В рамках тематических воспитательных месячников «Всеобуч – 2023-2024» (сентябрь 2023, февраль 2024), правового воспитания «Мои права и обязанности» (октябрь 2023 г., апрель 2024 г), здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух» (ноябрь 2023 г), профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны» (январь 2024 г), просветительной работы «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенный дух»(декабрь 2022), семьи «Моя семья» (март 2024) были проведены следующие мероприятия:

1. Первый урок «Крым – жемчужина России».

2. Тематические классные часы и беседы: «Поведение. Выработка хороших привычек», «Характер и темперамент», «Самосознание и самопрограммирование личности», «Кто я такой и что мне нравится?», «Защита жизни личности в обществе», «Развитие и окружающая среда», «Правильное питание – залог здоровья», «Как действует на человека реклама?», «Как действовать в ситуациях риска?», «Влияние наркотических веществ на организм человека», «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух…», «Мой любимый предмет», «Мои родители работают…», «Современные профессии», «Рабочие потребности поселка и города. Выбор профессии», «Работа над плохими привычками», «О таланте способностях, труде и творчестве», «Творчество как высший уровень самореализации человека», «Крым – малая Родина», «Моя семья», «Мой класс», «Как я живу рядом с другими?», «Мир и право на жизнь», «Правительство и закон», «Этих дней не смолкнет слава» и т.д.

3. Конкурс «Аллея Славы»

4. Конкурс тематических букетов «Осенний букет»

5. Все профессии важны, все профессии нужны

6. Конкурсы чтецов произведений поэтов-юбиляров, стихотворений ко Дню Победы

7. Вечер встречи с выпускниками прошлых лет

8. Конкурс чтецов «Осенний вернисаж»

9. Конкурс рисунков и плакатов «Моя семья»

10.Брейн-ринг «Семья как пристань общества»

11.Конференция «Жизнь в моих руках»

12.Дни здоровья (Олимпийские уроки), квесты, спортивные соревнования «Старты надежд», соревнования по волейболу, баскетболу, футболу («Кожаный

мяч», «Оранжевый мяч»)

13.Концерт «Памяти павших будьте достойны!»

14.Праздничные и тематические концерты

15.Отчетно-перевыборная конференция школьного самоуправления

16. «Вахта памяти»

17.Конференция «Преступление и наказание»

 В классах были проведены классные часы, посвященные происхождению и знанию государственной символики России и Крыма. Воспитание нравственной, социально зрелой личности в рамках «Концепции приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях» предполагает воспитание толерантности.

 В октябре 2023 года в рамках Месячника правового воспитания в школе прошла Неделя толерантности, которая включила в себя следующие мероприятия: тематические классные часы, психолого-педагогический Всеобуч по данной проблеме для родителей, акции «Передай добро по кругу», способствующие воспитанию толерантности учащихся в школе.

 В 2023/2024 учебном году была продолжена работа по совершенствованию организации самоуправления. Спланированы мероприятия в рамках «Школы лидера», занятия которой были направлены на воспитание у учащихся таких качеств, как творческая инициатива, умение ставить цели искать пути к их достижению, самостоятельность в решении общешкольных проблем, ответственность за свои поступки. Организация ученического самоуправления в этом учебном году прошла на достаточно высоком уровне. Были проведены выборы активов классов и школы на отчетно-перевыборной ученической конференции, сформированы штабы самоуправления. Президентом школьного ученического самоуправления была выбрана учащаяся 9-Б класса нашей школы Цветкова Вероника.

 Президент успешно выполняет свои обязанности уже второй год. Валерия представляла Симферопольский район на круглом столе в Управлении образования среди муниципальных министров ученического самоуправления как министр туризма.

Одной из приоритетных задач в 2023/2024 учебном году с учётом объявления в России 2024 года годом Семьи является формирование у молодого поколения важности значимости семейных ценностей..

 Большое внимание уделялось также взаимодействию родителей и щколы, вовлечению всех учащихся в образовательный процесс.Была сформирована база данных о семьях учащихся, выявлены и поставлены на внутришкольный учет родители, негативно влияющие на детей, не выполняющие свои родительские обязанности. Родительские собрания являются чуть ли не единственным источником информации для педколлектива об образовательных запросах родителей, степени их удовлетворенности условиями пребывания детей в школе, качеством предоставляемых образовательных услуг, семейных ценностях, традициях и нравственных нормах. На родительском собрании «Всеобуч для всех» классные руководители познакомили родителей с законодательством РФ об образовании, с формами получения общего среднего образования, с правами и обязанностями детей и родителей. А на собрании «Шкатулка мудрости семьи» шла речь о духовно-нравственном воспитании в семье. На каждом родительском собрании психологом школы проводился тренинг «Культура взаимоотношений детей и родителей», благодаря которому родители получали практическую информацию о том, как лучше узнать своего ребенка, как создать благополучную атмосферу психологическую атмосферу в доме, как помочь ребенку выйти из стрессовой ситуации, как построить воспитание своего ребенка по принципу толерантности.

 Особое место при проведении родительских собраний в течении всего года уделялось вопросам профилактики детского травматизма в быту, на улице, в общественных местах. Неоднократно поднимался вопрос об ответственности родителей за обучение и воспитание детей, предупреждении детского травматизма.

 Родительский школьный комитет, а также представители классных родительских активов принимали участие в жизнедеятельности школы, но не на достаточном уровне.

 Активное участие родители принимали и в деятельности Совета школы. В ноябре 2023 года в школе прошел месячник санитарно-гигиенического воспитания «В здоровом теле – здоровый дух», в рамках которого были запланированы и проведены разнообразные по своей форме мероприятия, направленные на формирование у учащихся знаний о здоровом образе жизни: дни здоровья, походы выходного дня, трудотерапия, операции «Самый уютный класс», «Уголок»(проверка классных уголков в кабинетах), профилактические беседы медсестры.

 На протяжении уже многих лет в школе работает летняя детская площадка оздоровления и отдыха «Дельфинёнок». Работа летней площадки отличалась организованностью, оптимальной насыщенностью, разноплановыми мероприятиями, носящими информационную, развлекательную, обучающую направленность (беседы, викторины, экскурсии, спортивные соревнования).

 В целях своевременного контроля за учетом посещаемости учащимися занятий и эффективности принятия оперативных мер к учащимся, пропускающим занятия по неуважительной причине, в течение 2023/2024 учебного года был проведен анализ работы школы по вопросам:

- пропуски учащимися занятий по болезни и неуважительной причине;.

- принятие мер к учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительной причине. На итоговых педсоветах был дан анализ посещаемости занятий, вскрыты причины пропусков уроков, выявлены недостатки и выработаны рекомендации по совершенствованию системы учета посещаемости занятий.

 На протяжении всего учебного года социально-психологической службой школы во главе с педагогом-психологом Буць Н.П. велась коррекционная и профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете. На каждого из таких учащихся заведена личная карта, в которой фиксировались результаты диагностики и достижения в учебе и досуговой деятельности. В коррекционной работе психологи и социальный педагог школы опирались на программу «Реабилитация подростка с девиантным поведением», задачи которой заключались в следующем:

 • Выявление причин деформации в поведении учащихся «группы риска»;

 • Поиск средств и способов устранения причин деформации поведения;

 • Оптимизация условий жизни и воспитания;

• Построение адекватного педагогического процесса, способствующего развитию нормальной личности;

 • Оздоровление внутреннего мира учащихся, преодоление кризиса личности;

 • Охрана прав и интересов учащихся.

 В работе с учащейся, состоящей на учете в ПДН ( Майборода София,11 класс), был выработан четкий последовательный алгоритм действий:

1. Определялась причина возникновения проблемы;
2. Составлялся комплексный план коррекции;
3. Проводилась работа в соответствии с планом;
4. Намечались ожидаемые результаты;
5. Систематически велось отслеживание результатов.

 Также в системе проводились «Административные часы» и Советы профилактики. У всех учащихся, рассмотренных на Административном совете, Совете по профилактике наблюдаются позитивные изменения в учебной деятельности и поведении. На заседания Совета профилактики приглашались участковый Сердюков М.И. и работник социальной службы Мальцева Г.Н. для рассмотрения вопросов о прогулах и успеваемости учащихся.

 Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета, и их семьями в нашей школе строится по следующим направлениям:

1. Ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу.

2. Организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

3. Формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед с инспектором ПДН, инспектор пропаганды БДД.

 4. Работа с родителями: индивидуальные и групповые беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому для оказания социальной и профилактической помощи, проведение профилактических рейдов, общешкольные родительские собрания по проблемам семейного воспитания с участием педагога-психолога.

5. Совершенствование педагогической компетенции в работе по коррекции поведения, профилактике социального неблагополучия детей и семей, в которых они проживают: рассмотрение вопросов профилактической деятельности на заседаниях педагогического совета школы, семинарах, совещаниях при директоре, ежемесячная работа совета профилактики в школе.

 Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. За 2021-2022 учебный год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест обучающихся в конкурсах разного уровня.

**3. Общие выводы об итогах воспитательной работы в**

 **МБОУ «Николаевская школа» и задачи на следующий учебный год**

 Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023-2024 учебном году можно считать реализованными, цели-достигнутыми.

 На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год, среди которых:

 1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.

 2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.

5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.

6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».

7. Обратить особое внимание на активизацию работы с одарёнными детьми.

8.Разработать мероприятия, направленные на повышение престижа профессии учителя и наставника в рамках Года педагога и наставника, взаимодействия школьного персонала и учащихся.

8. Организовать участие в акции «Стиль жизни-здоровье!»