

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)**

РАССМОТРЕНО на заседании
МО естественно-математического
цикла
Протокол № 3 от 20.08.2024г.,
Руководитель МО Кузнецова /Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
М /В.Ю.Малышева/
20.08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный эколог»**

Класс: 7

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень изучения предмета: *внеурочная деятельность*

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану:

- в год 34
- в неделю: 1

Рабочую программу составила: учитель биологии Шестакова Нина Сергеевна

пгт Николаевка, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

устава МБОУ «Николаевская школа»

положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Николаевская школа»

«Основной образовательной программы начального (или основного, или среднего) общего образования МБОУ «Николаевская школа»

Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Николаевская школа».

Программа составлена с учётом ЛА №231 «Положение о рабочей программе МБОУ «Николаевская школа», утверждённым приказом по школе от 30.08.2023 года №407-О.

Уставом МБОУ «Николаевская школа» с изменениями от 28.08.2023 с изменениями.

Цели и задачи изучения внеурочного курса: формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников понятие об экологии, о профессии эколога, научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи: Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы.

- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
- Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и недовольства от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Место внеурочного курса в учебном плане школы: Программа данного курса рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год. В учебном плане запланировано 1 ч. в 7 классах

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Введение - 2 часа.

Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах. Экологические

науки.

II. Природные комплексы нашей местности – 10 часов.

Природные комплексы: степь, леса, луга, реки, горы, моря. Искусственные сообщества растений и животных. Природа и человек. Экологические проблемы человеческой деятельности. Охрана природных комплексов. Человек, ты в ответе за жизнь!

Практические работы:

1. Экологическое исследование школьной территории.

2. Где живут эти организмы?

III. Среда обитания человека - 4 часа.

Воздух, которым мы дышим. Вода, которую мы пьем. Игра «Круговорот воды в природе» Экологические термины.

IV. Пища, которую мы едим - 2 часа.

Что нужно знать, когда покупаешь продукты и готовишь пищу. Изучение состава питания продуктов (по этикеткам), расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм.

V. Дом, в котором мы живем - 3 часа.

Материалы, из которых сделаны дома, мебель, покрытия. Вопросы экологии в современных квартирах. Игра «Поле чудес».

VI. Здоровье человека- основа жизни - 6 часов.

Достаточно ли знаю о курении и алкоголе (анкетирование) . Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» . Суд над наркотиком. Неожиданные встречи с ядами. Оказание первой помощи при отравлениях. Компьютер и здоровье.

VII. Отходы, как источник загрязнения окружающей среды - 7 часов.

Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор? Игра «Свалка». Конкурс сочинений «Жалобы старых вещей». Выставка поделок «Творчество из отходов» Экскурсия « Репортаж со свалки». Экологический десант.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний;
- целостного мировоззрения;
- осознанности и уважительного отношения к одноклассникам, другим людям;
- основ экологической культуры
- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему;

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

Предметные результаты:

- Понимать смысл биологических терминов;
- Знать сущность биологических процессов;
- Объяснять: роль биологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека, роль гормонов и витаминов в организме, влияние вредных привычек на здоровье человека;
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	2	https://lib.myschool.edu.ru
2	Природные комплексы нашей местности	10	https://lib.myschool.edu.ru
3	Среда обитания человека	4	https://lib.myschool.edu.ru
4	Пища, которую мы едим.	2	https://lib.myschool.edu.ru

5	Дом, в котором мы живем	3	https://lib.myschool.edu.ru
6	Здоровье человека- основа жизни	6	https://lib.myschool.edu.ru
7	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	7	https://lib.myschool.edu.ru

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
Вступление (2час)				
1	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, на экскурсиях. Экологические науки	1		
2	Понятие об экологии, как науки о взаимосвязанных живых организмах.	1		
Природные комплексы нашей местности. (10 час)				
3	Природный комплекс - лес. (Задания для проектов). Презентация	1		
4	Природный комплекс - степь. (Задания для проектов). Экскурсия	1		
5	Искусственные сообщества растений и животных. Беседа. Практическая работа	1		
6	Экологическое исследование школьной территории. Практическая работа	1		
7	Где живут эти организмы? Практическая работа	1		
8	Природа и человек. Викторина	1		
9	Экологические проблемы человеческой деятельности	1		
10	Влияние загрязнённости воды на семена и растения	1		
11	Охрана природных комплексов	1		
12	Проращивание различных семян	1		
Среда обитания человека (4 час)				
13	Воздух, которым мы дышим	1		
14	Вода, которую мы пьём. Лабораторное занятие Архимед	1		
15	Круговорот воды в природе. Игра	1		
16	Ток воды в побегах и листьях наземных растений. Определение скорости всасывания растениями воды из колбы. Практическое занятие	1		
Пища, которую мы едим (2 час)				
17	Повторный инструктаж по ТБ. Что нужно знать, когда покупать продукты и готовишь пищу. Устный	1		

	журнал			
18	Изучение состава питания продуктов (по этикеткам). Расшифровка кодов пищевых добавок, их значение и влияние на организм. Практическая работа	1		
Дом, в котором мы живем (3 час)				
19	Атмосфера. Значение атмосферы	1		
20	Вопросы экологии в современных квартирах	1		
21	Наблюдение фототропизма Растений. Эксперимент	1		
Здоровье человека – основа Жизни (6 час)				
22	Достаточно ли знаю о курение и алкоголе. Анкетирование	1		
23	Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!»	1		
24	Суд над наркотиками. Презентация	1		
25	Неожиданные встречи с ядами. Беседа	1		
26	Оказание первой помощи при отравлениях. Практическая работа	1		
27	Компьютер и здоровье. Беседа-рассуждение	1		
Отходы, как источник загрязнения окружающей среды (7 час)				
28	Что ты знаешь о бытовых отходах? Анкетирование. Результаты	1		
29	Куда девать мусор. Групповые проекты	1		
30	«Свалка». Игра	1		
31	«Жалобы старых вещей». Конкурс сочинений, презентаций.	1		
32	«Творчество из отходов». Творчество поделок	1		
33	Творческий проект	1		
34	Очистим мир от мусора. Экологический десант на берегу моря	1		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)**

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ **класс** _____

Ф.И.О. учителя Шестакова Нина Сергеевна

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)
подпись И. О. Ф