Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО: 00792685; ОГРН 1159102010165; ИНН/КПП: 9109008942/910901001
ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546
тел. (3652) 31-22-37, e-mail: shkol-nik@bk.ru, **сайт: никшкола.рф**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол №2 от
29.03.2018 г.

Согласовано
Начальник
управления
образования
С.В. Дмитрова

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Ю.В.Кузьми

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Николаевская школа» за 2017 год

2018 года
пгт Николаевка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
ОКПО: 00792685; ОГРН 1159102010165; ИНН/КПП: 9109008942/910901001
ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546
тел. (3652) 31-22-37, e-mail: shkol-nik@bk.ru**, сайт: никшкола.рф**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета Протокол №2 от
29.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы _____ Ю.В.Кузьмина

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Николаевская школа» за 2017 год

2018 года
пгт Николаевка

Содержание

№	Название	Страница
1	***Раздел №1 Аналитическая часть***	
1.1.	Оценка образовательной деятельности МБОУ «Николаевская школа»	3
1.2.	Оценка системы управления ОУ	4
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.4.	Оценка организации учебного процесса	6
1.5.	Оценка востребованности выпускников	7
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	10
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	11
1.9.	Оценка материально-технической базы	12
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
2.	***Раздел №2 Показатели деятельности***	14

Раздел №1 Аналитическая часть самоанализа

1.1. Оценка образовательной деятельности МБОУ

Общие сведения

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Николаевская школа»
3	Юридический адрес учреждения	297546, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт Николаевка, ул. Морская д. 6-Б
4	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель).
5	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

Нормативные документы

1	Устав	Есть
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	В наличии №1159102010165
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	В наличии №0389 от 27.06.2016 года
4	Свидетельство о государственной аккредитации	В наличии № 0361 от 15 декабря 2017 года
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Решение сессии Симферопольского районного совета от 30 апреля 2015 года №241
6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Постановление Николаевского сельского поселения от 21.04.2016 года № 82-С
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№23 от 20 апреля 2015 года
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000 М 000 533.05.16 от 06.05.2016 г.
9	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	В наличии. 90-90/-16/90/016/978/2016-1246/1, 29.07.2016
10	Локальные акты школы	В наличии 138 актов

Вывод: Образовательная деятельность МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы:

- ***Школа имеет аккредитацию.***
- ***Количество локальных актов достаточное.***
- ***Информация, размещенная общеобразовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об общеобразовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582***

1.2. Оценка системы управления МБОУ

Руководящие работники образовательного учреждения

№	Должность	ФИО	Уровень образования, квалификационная категория	Стаж в должности
2.1	Директор школы	Кузьмина Юлия Владимировна	Высшее, Первая квалификационная категория	2
2.2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бут Елена Александровна	Высшее, Высшая квалификационная категория, Отличник народного образования	7
		Основные функции	Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, за выполнением учебных планов и программ, за ведением документации (классные журналы). Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, методических объединений. Занимается организацией текущей и итоговой аттестации, аттестацией педагогических кадров школы	
2.3	Заместитель директора по воспитательной работе	Омельченко Юрий Викторович	Высшее, Высшая квалификационная категория	13
		Основные функции	Осуществляет текущее и перспективное планирование, организацию внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися 1 – 11 классов. Осуществляет контроль за качеством работы кружков, за ведением документации по внеклассной работе, составляет расписание учебных занятий, кружковых занятий во 2 половине дня. Руководит методическим объединением классных руководителей.	
2.4	Завхоз	Василенко Наталья Васильевна	Высшее	3

Вывод: Система управления МБОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы, все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- ***Критерии факта – успеваемость по итогам первого полугодия 2017/2018 учебного года составила – 44%, значительно улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;***
- ***Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;***
- ***Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.***

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ

Характеристика контингента

Школа функционирует в одном школьном здании с единым составом участников УВП. Проектная мощность здания школы – 160 человек в одну смену.

На начало 2017-2018 учебного года обучалось **283** человек, на конец первого полугодия учебного года **279** человек.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. В рамках пятидневной учебной недели обучается 16 классов.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.04.2018 г.

Показатель		Количество	%
Всего классов		16	
Всего обучающиеся		275	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		116	39,9
- на 2 ступени образования		125	44,4
- на 3 ступени образования		35	15,2
Всего классов:		16	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программам (8 вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	275	98,1
	заочное	нет	нет
	семейное	2	0,6
	экстернат	1	0,3
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		9	1,3

Сменность занятий:

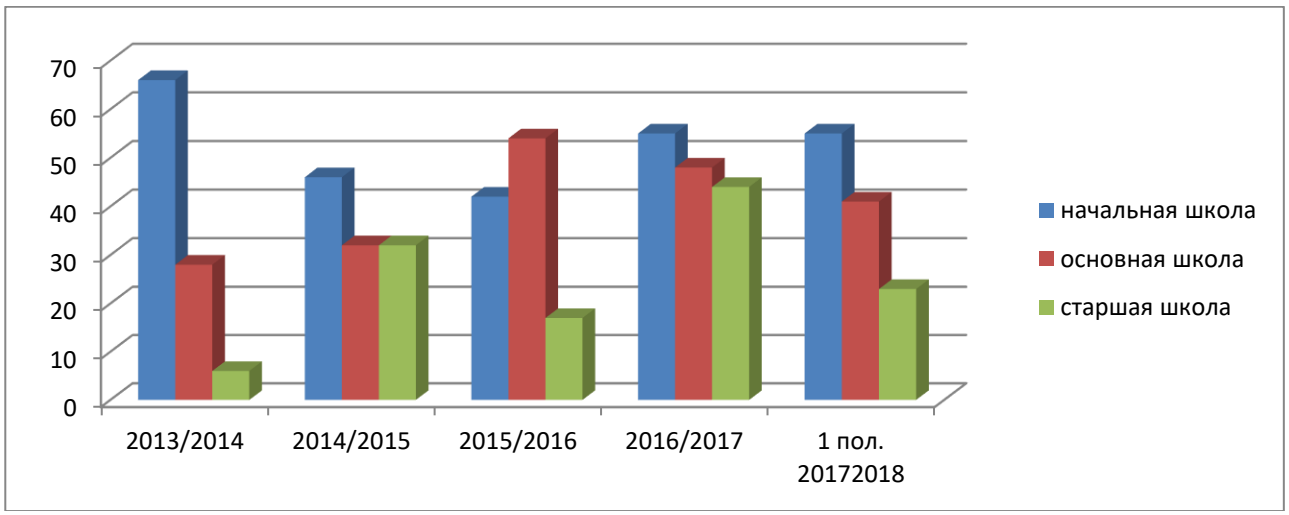
Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	221
2 смена	3	54

Качество подготовки обучающихся

Учебные достижения за четыре года.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Успеваемость(%)			Качество обучения (%)			Кол-во документов об образовании (9кл.)	Кол-во документов об образовании (11 кл.)
			нач. школа	осн. школа	стар. школа	нач. школа	осн. школа	стар. школа		
2013/ 2014	319	17	100	100	100	66	28	6	30	9
2014/ 2015	311	12	100	100	100	46	32	32	29	18

2015/ 2016	290	17	100	100	100	42	54	17	20	25
2016/ 2017	279	21	99	100	94	55	48	44	23	18
2017/ 2018	275	16	97	98	97	55	41	23	26	15



16 обучающихся в первом полугодии 2017/2018 учебного года закончили вторую четверть на отлично.

Информация об уровне сформированности УУДУ в МБОУ «Николаевская школа» за первое полугодие 2017-2018 учебный год

Классы	Всего	Аттестовано	н/а	Высокий «5»		Достаточный «4»		Средний «3»		Начальный «2»		Качество (В+Д)	
				Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
2-4	93	100	0	8	9	43	46	40	43	2	2	51	55
5-9	124	100	0	8	6,5	43	38	71	57	2	2	51	41
10-11	34	100	0	0	0	8	23	25	74	1	3	8	23
Итого	251	100	0	16	6	94	38	136	54	5	2	110	44

Средний балл ГИА-9	
Русский язык	**Математика**
3,45	4,13
Химия	Биология
3,8	3,3
История	География
2,6	3,7
Общество	
3,8	

Средний балл ОГЭ-		**Баллы ЕГЭ-11**	
Русский язык	**Математика**	**Русский язык**	**Математика**
3	3	60,2	3,7

Вывод: учебное заведение МБОУ «Николаевская школа» обеспечивает качественную подготовку обучающихся к сдаче ГИА, что способствует в дальнейшем выпускникам школы успешно пройти вступительную кампанию для дальнейшего обучения.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график МБОУ «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2017/2018 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу Годового календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 №555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1сентября 2017 года	25 мая 2018 года
5-9 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года
10-11 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года

Количество классов-комплектов:

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1 классы	2	5 классы	2	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	1	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	1		
4 классы	1	8 классы	1		
		9 классы	2		

Всего- 16 классов-комплектов

Продолжительность учебной недели

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	1сентября 2017 года	25 мая 2018 года
5-9 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года
10-11 классы	1 сентября 2017 года	25 мая 2018 года

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2017-27.10.2017	8 недель
II четверть	1-9	06.11.2017-28.12.2017	8 недель
I полугодие	10-11	01.09.2017-28.12.2017	16 недель
III четверть	1	09.01.2018-17.02.2018 26.02.2018-24.03.2018	5 недель 5 недель
	2-9	09.01.2018-24.03.2018	11 недель
IV четверть	1-9	02.04.2018-25.05.2018	7 недель
II полугодие	10-11	08.01.2018-25.05.2018	18 недель
Учебный год	1	01.09.2017-25.05.2018	33 недели

	2-11	01.09.2017-25.05.2018	34 недели

Вывод: учебный процесс в МБОУ «Николаевская школа» организован в соответствии с законодательством РФ, с соблюдением норм СанПина, корректируется Уставом школы, Годовым графиком, Учебным планом.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2016/2017 уч.г.

Основная школа -23 чел.

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс-20 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 3 чел.

Средняя школа –18 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения –16 чел.

Вывод: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с универсальным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям (9 класс). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		33	100
Всего педагогических работников: Из них:			
- на I ступени		7	22
- на II ступени		23	72
- на III ступени		17	53
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	26	84,4
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	5	15,6
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)			100

		Соответствуют	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	0
	- доктора наук	нет	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	33	100
	- высшую	5	15
	- первую	9	27
	- вторую	3	9
	-специалист	7	21
	-СЗД	9	27
Состав педагогического коллектива	- учитель	32	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	нет	0
	- практический психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования	0,3 (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС,3 чел)	0
	- педагог-организатор	1	3
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	8	24
	5-10 лет	2	6
	свыше 20 лет	23	70
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6,2

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013/ 2014	**Ванова Лариса Владимировна**	Учитель музыки	Конкурс "Учитель года"	Районный этап	3 место
2015/ 2016	**Толдонова Виктория Вячеславовна**	Учитель русского языка и литературы	Публикации на сайте «Инфоурок»	Республиканский конкурс	Сертификат
2015/ 2016	**Волынец Светлана Степановна**	Учитель украинского языка и литературы	Конкурс «Умната». «Учитель профессионал»	Всероссийский	1 место
2015/ 2016	**Волынец Светлана Степановна**	Учитель украинского языка и литературы	Конкурс «Умната». «Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования»	Всероссийский	1 место

2015/ 2016	**Гришин Владимир Владимирович**	Педагог-организатор	II Всероссийский фестиваль ИКТ - компетентности педагогических работников "Цифровая весна - 2016".	Всероссийский	2 место
2015/ 2016	**Гришин Владимир Владимирович**	Педагог-организатор	Общероссийский конкурс "Лучшая авторская программа" Информационного центра методического объединения педагогов Сибирского федерального округа "МАГИСТР".	Всероссийский	2 место
2015/ 2016	**Гришин Владимир Владимирович**	Педагог-организатор	Международный конкурс для детей и педагогов "Интербриг". Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в школе".	Всероссийский	2 место
2015/ 2016	**Гришин Владимир Владимирович**	Педагог-организатор	Всероссийский конкурс для педагогов "Умната". Блиц-олимпиада "Педагогика дополнительного образования".	Всероссийский	1 место
2017/ 2018	**Бут Елена Александровна**	ЗДУВР	Всероссийский конкурс открытых уроков. «Инфоурок»	Всероссийский	Участник

Повышение квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2017/2018 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

Учебный год	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая	Соответствие занимаемой должности
2015/2016	2	1	1	0
2016/2017	4	1	1	2
2017/2018	4	2	0	2

Вывод: педагогический коллектив МБОУ «Николаевская школа» - это компетентные и творческие педагоги, успешно повышающие свою квалификацию, занимающиеся самообразованием. Учителя школы – дружный и сплочённый коллектив.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения МБОУ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ ШКОЛЫ

- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методическом совете.
- Положение о Методическом объединении.

Основополагающие моменты методической работы

Педагогический коллектив школы в 2017/2018 учебном году работал над методической темой:

Развитие творческой индивидуальности учителя, повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса путём внедрения новых технологий обучения на основе личностной ориентации педагогического процесса, активизации и интенсификации деятельности учащихся, формирования внутренней мотивации учебной познавательной деятельности учащихся и внедрения активных методов обучения и воспитания.

Была поставлена ***цель*** - создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по данной теме.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является ***методический совет***, оказывающий методическую помощь педработникам.

В 2017/2018 уч. г. в него входят директор школы – Кузьмина Ю.В., администрация – Бут Е.А., Омельченко Ю.В., опытные и квалифицированные педагоги: Волынец С.С., Кузнецова Н.А., Ванова Л.В., Веселянская Т.Б. психолог школы Ярошенко Н.В. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. На заседаниях методического совета (за год прошло уже 3 заседания) были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана методической работы школы на 2017/2018 учебный год.
2. Утверждение тем самообразования педагогов.
3. Школьный тур предметных олимпиад. Утверждение графика проведения олимпиад.
4. О порядке ведения школьной документации.
5. Подведение итогов школьного и районного туров предметных олимпиад.
6. Организация итоговой аттестации в выпускных 9 и 11 классах.
7. О работе с одаренными детьми в течение года.
8. Отчет руководителей ШМО за учебный год.
9. Итоги работы по основной методической теме школы.
10. Предложения и рекомендации к планированию методической работы школы на 2018/2019 учебный год.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности ***методических объединений*** школы. Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

В школе в 2017/2018 учебном году функционирует 4 методических объединения учителей.

Практически каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы:

ШМО учителей начальных классов Веселянская Т.Б. - руководитель	Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и переходу начальной школы на ФГОС второго поколения.

ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла Волынец С.С.. – руководитель.	Создание условий для формирования, развития и самореализации личности компетентного ученика
ШМО учителей естественно-математического цикла Кузнецова Н.А. – руководитель.	Развитие творческой личности на основе компетентностного обучения с использованием информационных технологий
ШМО классных руководителей Толдонова В.В. – руководитель.	Развитие творческой индивидуальности учеников. работа над становлением школьного самоуправления.

Все методические объединения имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Планы ШМО составлены по единой форме, документация объединений велась по утверждённой схеме. Но не все руководители ШМО своевременно и чётко спланировали работу методических объединений, вовремя оформили необходимую документацию.

Вывод: методическая работы школы ведётся на высоком уровне, внутришкольный контроль налажен и систематизирован, что обеспечивает всестороннюю оценку качества педагогической деятельности.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое оснащение библиотеки:

Библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированную приспособленную комнату площадью 35 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (3 шт.) для читателей, библиотечными стеллажами, шкафами.

Библиотека оснащена компьютером.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы.

Освещение библиотеки не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется дополнительное помещения 0,9 кв.м для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
- воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ;
- пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе;
- сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%

Вывод: В течение учебного года школьная библиотека всё содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Библиотека

школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание школы построено в 1961 году, в настоящий момент, безусловно, нуждается в реконструкции, капитальном ремонте.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь
Кухня		44,5 м2
Обеденный зал	30	60 м2
Подсобные помещения столовой		11 м2
Библиотека	20	30 м2
спортивный зал	30	9х18
Медицинский кабинет	-	12м2
Кабинет психолога, организаторская	-	16,1
Лаборантская кабинета биологии, химии	6	12 м2
Лаборантская кабинета физики	4	9 м2
Учительская	6	12 м2
Кабинет директора	5	12 м2
Кабинет заместителей директора	3	12 м2
Кабинет кружковой работы	4	12 м2
Учебные кабинеты	300	644 м2
Котельная		50 м2
Туалет	8	17 м2
Сторожевой пост	2	30 м2
Подсобные уличные помещения	Туалет надворный	24 м2
	Беседка	50 м2
	Беседка	50 м2
	Сарай	70 м2

Вывод: материально-техническая база школы позволяет проводить учебный процесс на должном уровне, однако, здание школы нуждается в капитальном ремонте и реконструкции.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. МБОУ «Николаевская школа» ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
2. Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:
Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический

уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.
Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.
В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:
созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.
3. В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 98% - два выпускника (Лирнык Д. – 9 класс, Арутюнян Г. – 11 класс не получили аттестаты), остальные выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).
4. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:
В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.
Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.
Организована предпрофильная работа для девятиклассников.
Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: успеваемость составляет 98 %, качество знаний – 44 %.
5. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия смотрах, соревнованиях, конкурсах.
6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.
7. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии.
Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Раздел №2 Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	275 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	125 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек /44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. (ГВЭ)	3,45

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. (ГВЭ)	4,13
1.8	Средний балл **единого государственного экзамена** выпускников 11 класса по русскому языку.	60,2
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл **единого государственного экзамена** выпускников 11 класса по математике	3,7
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/0,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	214человек/ 76 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 11,4 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человека/10 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/0 %

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /18,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/18,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/56,2%
1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	9 человек/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	26 человек/81%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человека/78,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м2