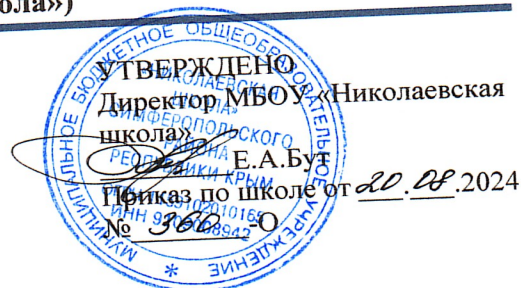


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)

РАССМОТРЕНО на заседании
МО естественно-математического
цикла
Протокол № 3 от 22.08.2024г.,
Руководитель МО
/Н.А. Кузнецова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
/В.Ю. Малышева/
20.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Изучаем анатомию человека»

Класс 8

Уровень образования: основное общее образование

Уровень изучения предмета: внеурочная деятельность

Срок реализации программы: 1 год

Рабочую программу составила: учитель биологии Шестакова Нина Сергеевна

пгт Николаевка, 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Николаевская школа»
«Основной образовательной программы начального (или основного, или среднего) общего образования МБОУ «Николаевская школа»

Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Николаевская школа».

Программа составлена с учётом ЛА №231 «Положение о рабочей программе МБОУ «Николаевская школа», утверждённым приказом по школе от 30.08.2023 года №407-О.

Уставом МБОУ «Николаевская школа» с изменениями от 28.08.2023 с изменениями.

Цели и задачи изучения внеурочного курса: создание мотивационной основы для осознанного выбора естественно-научного профиля обучения выпускниками основной школы.

Задачи:

- расширить предметные знания школьников о строении и функциях человеческого организма;
- углубить знания учащихся о факторах, влияющих на здоровье человека;
- способствовать повышению интереса учащихся к самопознанию;
- продолжить освоение умений, связанных с контролем за деятельностью своего организма;
- продолжить формирование навыков исследовательской деятельности в области естественных наук;
- способствовать развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся (использование различных источников информации, сотрудничество при работе в группах, ведение дискуссии, представление докладов и результатов исследований);
- продолжить формирование валеологической грамотности, ценностного отношения к здоровью.

Место внеурочного курса в учебном плане школы: Программа данного курса рассчитана на один год обучения, 1 час в неделю, 34 часа в год. В учебном плане запланировано 1 ч. в 8 классе

Учебники и учебные пособия: В.В. Пасечник. Биология: учебник, 8 класс-М: Просвещение, 2022 (Линия жизни)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Методы изучения организма человека. Входное тестирование, анкета.

Узнай себя. Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии

Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных. Части костного аппарата. Пропорции тела. Рост человека. Скелет человека в будущем. Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета. Работа мышц нашего тела.

Утомление и отдых.

Практическая работа № 1. Определение пропорциональности телосложения.

Практическая работа № 2. Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.

Практическая работа № 3. Оценка степени утомления

Кровь. Красные клетки крови. Защитные свойства крови. «Людской мор»

Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета. И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями. Антибиотики. Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.

Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.

Движение крови в сосудах. Давление крови.

Практическая работа № 4. Измерение артериального давления.

Сердце. Работоспособность сердца. Болезни и лечение сердца.

Дыхание. Как надо дышать. Лабораторная работа № 5. Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки. Вред курения.

Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб- живой орган.

Печень. Поджелудочная железа.

Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться .

Практическая работа № 6. Составление суточного рациона.

Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.

Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.

Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.

Анализаторы. Общие свойства анализаторов.

Мой темперамент и характер. Практическая работа № 7. Изучение типов темперамента и характера школьников.

Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ Т Тест «Что я знаю и чего не знаю?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения курса учащиеся должны знать:

- основные понятия, связанные со строением и функционированием организма человека;
- методы проведения научных исследований, применяющиеся при изучении анатомии и физиологии человека;
- качественные и количественные показатели, характеризующие функциональное состояние организма человека;
- правила здорового образа жизни.

Учащиеся должны уметь:

- проводить самонаблюдение и оценивать некоторые функциональные параметры своего организма;
- проводить эксперименты, связанные с изучением строения, функций и возможностей организма человека, анализировать, обобщать собранные данные, представлять результаты;
- объяснять взаимосвязь между состоянием здоровья и образом жизни;
- получать знания о строении организма человека самостоятельно путем работы с различными источниками информации;
- соблюдать правила работы в парах, группах;
- участвовать в беседах, дискуссиях, корректно отстаивать свою точку зрения, выслушивать мнение товарищей;

- готовить письменные и устные отчеты о результатах исследовательской деятельности.
- Занятия в рамках курса имеют практическую направленность, лекционную форму занятий.

Специфическим для данного курса по выбору является метод самонаблюдения. Он заключается в проведении наблюдений и простейших опытов над собственным организмом. Самонаблюдение может проводиться в классе и дома. Например, исследование индивидуальных особенностей оценки степени утомления. Метод самонаблюдения способствует повышению интереса к исследованию своего организма, его состояния и возможностей.

Частично-поисковый метод используется при проведении дискуссий, обсуждении результатов работ. Усвоение знаний и умений происходит путем аналитической деятельности, интеллектуального поиска. Вопросы для обсуждения подбираются так, чтобы ученики имели возможность дать оценку, сделать самостоятельное заключение, вывод.

Успешность изучения курса зависит от форм организации познавательной деятельности учащихся. Индивидуальная деятельность, позволяющая учесть особенности ребенка, используется при выполнении самонаблюдений, некоторых исследовательских и практических работ.

Фронтальная форма организации познавательной деятельности предполагает одновременное выполнение общих заданий всеми учащимися.

Групповая форма работы, а также работа в парах постоянного состава уместна при проведении большинства практических работ. В процессе совместной работы реализуется потребность школьников в общении, в предъявлении своих знаний, совершенствуется умение формулировать и отстаивать свою точку зрения. Все это способствует развитию информационно-коммуникативной культуры учащихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение.	2	https://lib.myschool.edu.ru
2	Опора и движение	10	https://lib.myschool.edu.ru
3	Кровь.	6	https://lib.myschool.edu.ru
4	Кровообращение.	3	https://lib.myschool.edu.ru
5	Сердце.	2	https://lib.myschool.edu.ru
6	Дыхание.	2	https://lib.myschool.edu.ru
7	Пищеварение.	1	https://lib.myschool.edu.ru
8	Печень.	1	https://lib.myschool.edu.ru
9	Гигиена питания.	2	https://lib.myschool.edu.ru
10	Кожа.	1	https://lib.myschool.edu.ru
11	Нервная система	1	https://lib.myschool.edu.ru
12	Анализаторы	1	https://lib.myschool.edu.ru
13	Мой темперамент и характер.	2	https://lib.myschool.edu.ru

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
Введение (2час)				
1	Проведение инструктажей по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, на экскурсиях. Введение. Методы изучения организма человека. Входное тестирование, анкета.	1		
2	Узнай себя. Можно ли сравнить меня с Аполлоном или немного о гармонии	1		
Опора и движение (10 час)				
3	Опора и движение организма. У истоков изучения скелета. Общий план скелета человека и животных.	1		
4	Части костного аппарата.	1		
5	Пропорции тела. Рост человека	1		
6	<i>Практическая работа №1.</i> Определение пропорциональности телосложения.	1		
7	<i>Практическая работа № 2.</i> Освоение навыков формирования правильной осанки, походки, посадки за партой.	1		
8	Скелет человека в будущем.	1		
9	Два вида мышц. Гладкие мышцы. Мышцы скелета.	1		
10	Работа мышц нашего тела.	1		
11	Утомление и отдых.	1		
12	<i>Практическая работа №3.</i> Оценка степени утомления	1		
Кровь (6 час)				
13	Кровь. Красные клетки крови.	1		
14	Защитные свойства крови. « Людской мор»	1		
15	Что такое иммунитет? Великая сила иммунитета.	1		
16	И. Мечников- рыцарь борьбы с болезнями.	1		
17	Антибиотики.	1		
18	Восполнение потерь крови. Совместимость и несовместимость.	1		
Кровообращение (3 час)				
19	Кровообращение. Предыстория главного открытия. Биография В.Гарвея.	1		
20	Движение крови в сосудах. Давление крови.	1		

21	Практическая работа № 4. Измерение артериального давления.	1		
Сердце (2 час)				
22	Сердце. Работоспособность сердца.	1		
23	Болезни и лечение сердца.	1		
Дыхание (2 час)				
24	Дыхание. Как надо дышать. Лабораторная работа № 5. Определение продолжительности задержки дыхания в покое и после дозированной нагрузки.	1		
25	Вред курения.	1		
Пищеварение (1 час)				
26	Пищеварение. Измельчение пищи. Зуб- живой орган.	1		
Печень(1 час)				
27	Печень. Поджелудочная железа.	1		
Гигиена питания (3 час)				
28	Гигиена питания. Десять модных диет или как правильно питаться . Практическая работа № 6. Составление суточного рациона.	1		
29	Витамины. Забытое открытие Н.И. Лунина.	1		
Кожа (1 час)				
30	Кожа. Кожные заболевания. Гигиена кожи.	1		
Нервная система(1 час)				
31	Нервная система. Строение и функции спинного и головного мозга. Творцы науки о мозге.	1		
Анализаторы (1 час)				
32	Анализаторы. Общие свойства анализаторов.	1		
Мой темперамент и характер (2 час)				
33	Мой темперамент и характер. Практическая работа № 7. Изучение типов темперамента и характера школьников.	1		
34	Как стать и остаться здоровым или что такое ЗОЖ Т Тест «Что я знаю и чего не знаю?»	1		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)**

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ **класс** _____

Ф.И.О. учителя Шестакова Нина Сергеевна

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (_____)
подпись И. О. Ф