

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 22.03. 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Николаевская школа»
Симферопольского района Республики Крым
за 2020 год**

пгт. Николаевка, 2021

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО	
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	
Вх. №	2672/01-13
Дата " 15 "	04 20 21

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение			3
Раздел 1.		Аналитическая часть	4
	1.1.	Общие сведения об учреждении	4
	1.2.	Система управления организацией	6
	1.3.	Оценка образовательной деятельности	7
	1.4.	Движение учащихся	10
	1.5.	Содержание и качество подготовки	11
Раздел 2.		Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
	2.1.	Оценка организации учебного процесса	15
	2.2.	Оценка востребованности выпускников	16
	2.3.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
	2.4.	Повышение квалификации педагогических кадров	18
	2.5.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	19
	2.6.	Оценка материально-технической базы	20
Раздел 3.		Результаты анализа показателей деятельности организации	22
	3.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Николаевская школа»	22
	3.2.	Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения детский сад «Морячок»	25
Выводы			27

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская школа» и структурного подразделения проведено в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1. Аналитическая часть самоанализа

1.1. Общие сведения об учреждении

1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым структурное подразделение детский сад «Морячок»
2	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Николаевская школа»
3	Юридический адрес учреждения	297546, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Николаевка, ул. Морская д. 6-Б
4	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель).
5	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7. Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Павленко 1

Нормативные документы

1	Устав	Утверждён постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 28.11.2019 г. № 638-м
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	В наличии №1159102010165
3	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	В наличии №0389 от 27.06.2016 года, дополнена 21 октября 2020 г. (Приказ Минобр №1492)
4	Свидетельство о государственной аккредитации	В наличии № 0361 от 15 декабря 2017 года
5	Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы	Решение сессии Симферопольского районного совета от 28 октября 2020 года №317

6	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Кадастровый номер: 90:12:030102
7	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№23 от 20 апреля 2015 года
8	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 82.01.01.000 М 000 533.05.16 от 06.05.2016 г.
9	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	В наличии. 90-90/-16/90/016/978/2016-1246/1, 29.07.2016
10	Локальные акты школы	В наличии 192 акта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым расположено в пгт. Николаевка, по адресу: ул. Морская, д 6-Б. Основана школа в 1962 г.

С 26 октября 2020 года открыто структурное подразделение детский сад «Морячок». В 2020 году дошкольное учреждение посещали 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Всего функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество детей
1	«Капельки»	2-3 года	27
2	«Осьминожки»	3-4 года	24
3	«Жемчужинки»	4-5 лет	31
4	«Юнги»	5-7 лет	32
Итого:	4	2-7 лет	114

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, Школа организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам. В школа разработана и утверждена программа развития школы на 2020-2025 годы.

С января 2020 школа перешла работать на Профессиональные стандарты. В соответствии с приказом по школе от 19.02.2018г. № 70-О «О внедрении профессиональных стандартов» проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по введению профессиональных стандартов (приказ по школе от 19.02.2018г. № 70-О «О внедрении профессиональных стандартов»)
- утвержден План мероприятий по организации внедрения профессиональных стандартов в МБОУ «Николаевская школа» на 2018-2019 гг. (приказ по школе от 19.02.2018г. № 70-О «О внедрении профессиональных стандартов»)
- принят локальный акт № 136 от 19.02.2018 г «Положение о работе комиссии по внедрению профессиональных стандартов»
- составлен список профессиональных стандартов, подлежащих применению в МБОУ «Николаевская школа»:
педагог-психолог
педагог – организатор
учитель
педагог-дополнительного образования
- составлен план-график организации переподготовки, повышения квалификации и получения дополнительного профессионального образования сотрудников. В соответствии с планом-графиком в период с 01.01.2018г. по 31.01.2020г.:

получили дополнительное профессиональное образование – 7 человек, в планируется 2020 г. дополнительное профессиональное образование прошли ещё два человека.

- внесены изменения в должностные инструкции работников (приказ по школе от 29.01.2020 № 45-О «Об утверждении должностных инструкций сотрудников МБОУ «Николаевской школы»).

- внесены изменения в штатное расписание (приказ по школе от 03.02.2020г. № 53-О «О внесении изменений в штатное расписание»).

Вывод по разделу: Деятельность МБОУ «Николаевская школа» регламентируется Уставом ОУ, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, Основными образовательными программами школы, локальными нормативными актами.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С целью учета мнения родителей и обучающихся по их инициативе в школе функционируют общешкольный родительский комитет и совет обучающихся.

Для защиты интересов сотрудников продолжает действовать представительный орган работников: Профсоюзная организация школы.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательного учреждения является руководитель общеобразовательного учреждения — директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ст.26 п.3 273-ФЗ).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет и четыре предметных методических объединения:

- МО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно- математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

Вывод по разделу: Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям. Система управления организацией является эффективной, позволяющей учесть мнение всех участников образовательных отношений, обеспечивает достижение планируемых результатов.

1.3.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. МБОУ «Николаевская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Воспитательная деятельность в 2019 осуществлялась году через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

Воспитание трудолюбия

Ученик и его семья

Ученик - патриот и гражданин

Ученик и его здоровье

Ученик и его интеллектуальные возможности

Ученик и его нравственность

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют

привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

Праздники «Первого» и «Последнего звонка»

День самоуправления

Осенние праздники

Новогодние праздники

Конкурс «Самый умный!»

Конкурсы к 8 марта

Мероприятия в честь Дня Победы

Костер Дружбы

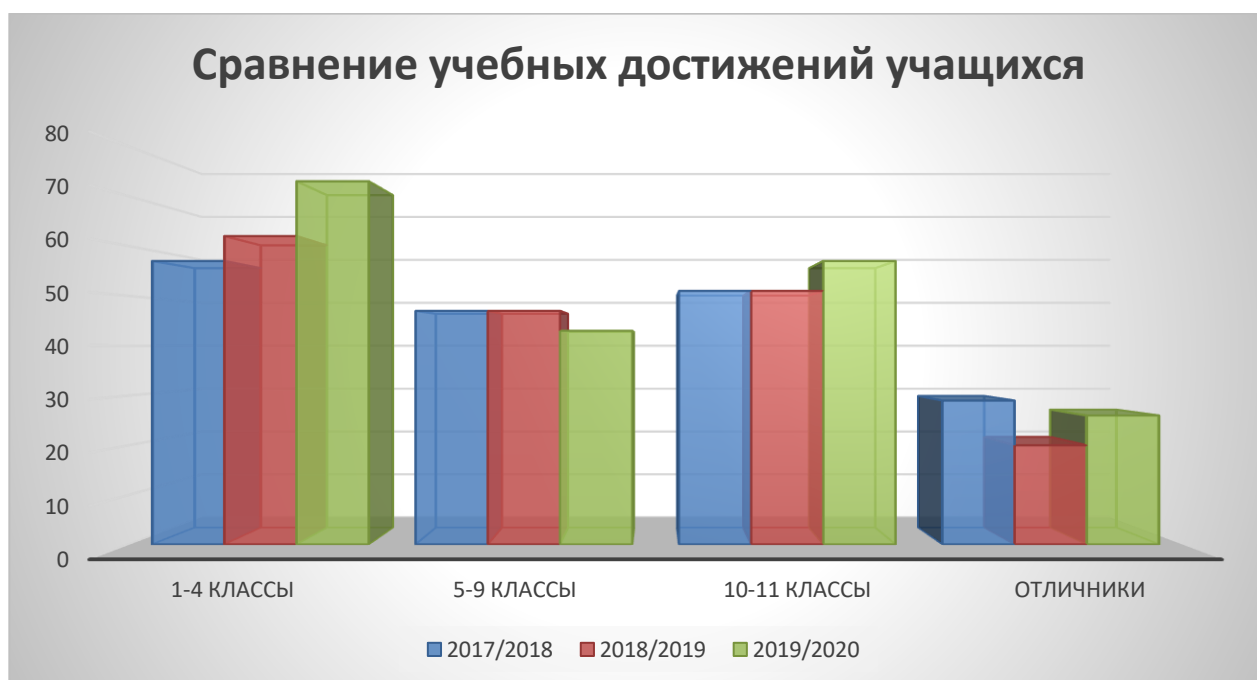
Выпускной вечер

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся. На празднике первого звонка выступают выпускники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

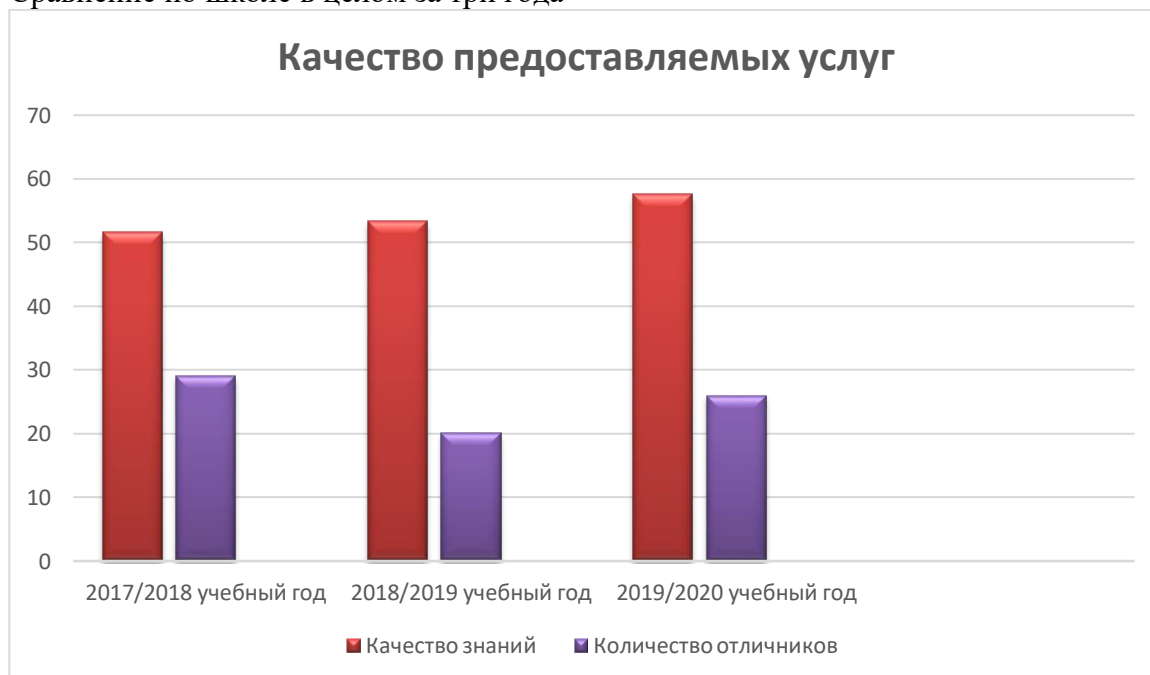
№	Месяц	Месячники
1	Сентябрь	«Всеобуч», «Внимание! Дети!»
2	Октябрь	Правовых знаний
3	Ноябрь	Нравственное воспитание
4	Декабрь	Здоровый образ жизни
5	Январь	Красоты и гармонии
6	Февраль	Всеобуч, спортивно-массовой работы
7	Март	Профориентационное воспитание
8	Апрель	Экологическое воспитание, правовых знаний
9	Май	Патриотического воспитания

Учебные достижения за последние годы:

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во отличников	Успеваемость(%)			Качество обучения (%)			Кол-во документов об образовании (9кл.)	Кол-во документов об образовании (11 кл.)
			нач. школа	осн. школа	стар. школа	нач. школа	осн. школа	стар. школа		
2017/2018	276	29	98	100	100	57	47	51	24	15
2018/2019	284	20	100	98	100	62	47	51	24	19
2019/2020	285	26	100	100	100	73	43	57	24	11



Сравнение по школе в целом за три года



Всего школу закончили 285 учащихся. В школе 2 учащихся в этом учебном году находились на **домашнем обучении** по состоянию здоровья.

В школе три учащихся начальной школы находятся на **инклюзивном обучении** по определённому статусу ОВЗ. Все учащиеся, находящиеся на инклюзивном обучении успешно прошли аттестацию по предметам учебного плана.

По итогам года учащиеся не имеют задолженности, все успешно прошли промежуточную аттестацию. Выпускники 9 класса получили аттестат об общем основном образовании (24 учащиеся, 1 с отличием), 11 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании, две медали за особые достижения в учёбе.

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся ведётся в соответствии с образовательными программами МБОУ «Николаевская школа» и соответствует федеральным государственным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности ОУ. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

По сравнению с прошлым учебным годом в целом по школе качество знаний на конец 2019/2020 учебного года остаётся стабильным: 52%, что говорит об определённой работе учителей школы с сильными и слабоуспевающими детьми.

Перед педагогами стоит задача активного использования дифференцированного подхода на уроках, качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА в 2020 году с учетом индивидуальных особенностей учащихся (их здоровья и возраста). Учителям-предметникам с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планировать урочную и внеурочную работу с данными учащимися. В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Необходимо активизировать работу по участию учащихся в различных республиканских и районных предметных олимпиадах, творческих конкурсах.

1.4. Движение учащихся

Статистика показателей за 2018-2020 годы

Контингент обучающихся (по уровням образования)

Начальное общее образование		
2018/2019	2019/2020	2020/2021
123	131	129
Основное общее образование		
121	134	139
Среднее общее образование		
39	20	21
Всего: 283	Всего: 285	Всего:

За 2020 г. в Школу прибыло 19 учащихся, выбыло 18.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

На начало 2019-2020 учебного года обучалось **285** человек, на конец первого полугодия 2020/2021 учебного года **289** человека.

Обучающиеся 1-11 классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Показатель		Количество	%
Всего классов		15	
Всего обучающиеся		289	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		129	44,6
- на 2 ступени образования		139	48
- на 3 ступени образования		21	7,2
Всего классов:		15	100
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	289	99,8
	заочное	нет	нет

	семейное	2	0,6
Дети-инвалиды		5	1,3

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	13	248
2 смена	2	41

Вывод по разделу: Движение учащихся в МБОУ «Николаевская школа» практически стабильно. Посёлок развивается, к нам приезжают новые семьи, наполняемость классов выше нормы.

1.5. Содержание и качество подготовки

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего образования.

Школа предоставляет разные формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям, семейное обучение и самообразование.

В целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса, в рамках внутришкольного контроля, контроля за качеством образовательного процесса был осуществлён сбор данных об успеваемости обучающихся 2-11-х классов с целью дальнейшего анализа и выработки рекомендаций.

Уровень учебных достижений обучающихся в 2018/2019 учебном году в сравнении с прошлым годом повысился. Это можно проследить в сравнительной таблице.

В таблицах продемонстрированы уровни учебных достижений учащихся.

2-4 классы

Предметы	Все го	Атт ест о- ван о	н/ а	«5»		«4»		«3»		Качество (5+4)	
				Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Русский язык	86	86		18	21	47	55	21	34	65	66
Литературное чтение	86	86		56	65	26	30	4	5	82	95
Родной (русский) язык	34	34		15	44	17	50	2	6	32	94
Лит. чт. на родном (русском) языке	34	34		30	88	2	6	2	6	32	94
Иностранный (англ.) язык	86	86		43	50	40	46	3	4	83	96
Математика	86	86		26	30	45	53	15	17	71	83
Окружающий мир	86	86		45	52	36	42	5	6	81	94
Музыка	86	86		66	77	16	19	4	5	82	95
Изобразительное искусство	86	86		64	74	19	22	3	4	83	96
Технология	86	86		66	77	18	21	2	2	84	98
Физическая культура	86	86		67	78	17	20	2	2	84	98
Итого	86	86									

5-11 класс

[illegible]

Учащиеся школы более успешно осваивают ОДНКР, Музыка, ИЗО. Менее успешно предметы математического цикла.

Итоги государственной итоговой аттестации ЕГЭ-2020

ЕГЭ-2019						
Всего выпускников	Допущены к ГИА	Средний балл по математике (профиль/база)	Средний балл по русскому	Получили «2» по русскому языку	Получили «2» по математике	Получили аттестат о среднем образовании
19	19	56/4	63	0	1	18
ЕГЭ-2020						
11	11	62	77	0	0	11

Сравнительный анализ годового оценивания и результатов ГИА выпускников 11-го класса показал:

стабильность общей успеваемости по математике (проф.), русскому языку;

Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования помогает:

объективно и дифференцированно оценить успешность освоения содержания учебных предметов;

отследить динамику образовательных достижений выпускников;

выявить типологию наиболее существенных пробелов в знаниях обучающихся и затруднения дидактического и методического характера учителей-предметников;

определить направления совершенствования образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов с целью повышения качества образования.

Таким образом, в 2020 году аттестат о среднем общем образовании получили 11 (100%) выпускников 11-го класса.

ОГЭ-2020 не проводился

Участие в олимпиадах и конкурсах

Показатель	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
Сумма баллов	52	58	72	
Количество олимпиад	16	17	18	18
Средний балл	6,4	3,14	4,222	
Место	10	20	24	9
Рейтинг	5(баллов) рейтинг	3 (балла) рейтинг	3 (балла) рейтинг	3

Учащиеся школы продемонстрировали высокий показатель успешности в конкурсах и олимпиадах в 2019/2020 учебном году. Это свидетельствует о качественной подготовке к олимпиадам и конкурсам учителей-предметников.

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся ведётся на достаточном уровне, обучающиеся получают качественные знания и могут свободно конкурировать в современной образовательной среде. Программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объёме.

Раздел 2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования № 120, утверждено приказом по школе от 31.08.2017 № 267-О. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, — 73 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 76 %.

Школа ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.

Материально — техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата — 100%.

В МБОУ «Николаевская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 52 %.

В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в смотрах, соревнованиях, конкурсах.

В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально — педагогической службы.

В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

Детский сад полностью оснащен необходимой мебелью, игровыми, дидактическими, методическими материалами, игрушками и игровыми предметами. Организация и размещение предметов развивающей среды осуществлены рационально, логично и удобно для детей, отвечают их возрастным особенностям и потребностям. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Дополнительное образование:

В школе функционирует два кружка «Юный турист» (руководитель Омельченко Ю.В.), «Волшебная кисточка» (руководитель Лышенко Е.В.) воспитанники кружков демонстрируют высокие образовательные показатели на районных и республиканских соревнованиях, смотрах. работал кружок по художественно-эстетическому направлению «Весёлый оркестр», который посещали 27 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста.

Вывод по разделу: Подготовка обучающихся по дополнительным программам ведётся на достаточном уровне, обучающиеся получают качественные знания и могут свободно конкурировать в современной образовательной среде.

2.1. Оценка организации учебного процесса

Годовой календарный учебный график МБОУ «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Продолжительность учебного года

Классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 классы	01 сентября 2020 года	25 мая 2021 года
5-9 классы	01 сентября 2020 года	25 мая 2021 года
10-11 классы	01 сентября 2020 года	25 мая 2021 года

Начало учебного года – 01.09.2020 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели (166 учебных дней);

во 2 - 11-х классах - 34 недели (170 учебных дней).

«Последний звонок» - 25.05.2021 года

Количество классов-комплектов:

Начальная школа		Основная школа		Старшая школа	
1 классы	1	5 классы	1	10 классы	1
2 классы	2	6 классы	2	11 классы	1
3 классы	2	7 классы	1		
4 классы	1	8 классы	2		
		9 классы	1		

Всего- 15 классов-комплектов

Продолжительность учебной недели

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье)

Регламентирование образовательного процесса на учебный год

(Учебные периоды и их продолжительность)

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодие (10-11 классы)

Учебные периоды	Классы	Начало и окончание четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-11	01.09.2020-30.10.2020	8 недель
II четверть	1-11	09.11.2020-30.12.2020	8 недель
III четверть	1	11.01.2021-19.02.2021	5 недель
		01.03.2021-19.03.2021	5 недель
	2-11	11.01.2021-19.03.2021	11 недель
IV четверть	1-11	29.03.2021-25.05.2021	7 недель
Учебный год	1	01.09.2020-25.05.2021	33 недели
	2-11	01.09.2020-25.05.2021	34 недели

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Выходные – суббота, воскресенье.

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый; Продолжительность уроков для 2-11 классов: сентябрь-май – по 45 минут каждый;

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

Продолжительность учебного года:

33 учебные недели- 1 класс

34 учебные недели- 2-11 классы

Выводы:

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, приказами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

2.2. Оценка востребованности выпускников

Одним из критериев качества образования является востребованность выпускников на рынке труда.

Год выпуска: 2019/2020 уч.г.

Основная школа -24 чел.

количество выпускников, продолжающих образование - 10 класс-12 чел.

количество выпускников, поступивших в другие учебные заведения – 12чел.

Средняя школа –11 чел.

количество выпускников, поступивших в учебные заведения –11 чел.

Вывод по разделу: Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Крым. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с универсальным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям (9 класс). Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в различных учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и выбор универсального профиля на старшей ступени обучения, а также индивидуальный целенаправленный выбор учащихся, связанный с их желанием и способностями.

2.3. Оценка качества кадрового обеспечения

По школе

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	32	100
Всего педагогических работников:		
Из них:		
- на I ступени	8	26
- на II ступени	21	72
- на III ступени	18	53
- из них внешних совместителей	1	0
Вакансии (указать должности)		

Образовательный ценз педагогических Работников	- с высшим образованием	25	80,6
	- с незак. высшим образованием	нет	0
	- со средним специальным образованием	6	19,4
	- с общим средним образованием	нет	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответств уют	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	31	100
	- высшую	6	19,4
	- первую	8	25,8
	- вторую		
	-специалист	6	19,4
	-СЗД	11	35,4
Состав педагогического коллектива	- учитель	29	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	нет	0
	- учитель-логопед	1	3
	- практический психолог	1	3
	- педагог дополнительного образования	1 (внутреннее совмещение, в рамках ФГОС, 2 чел)	10
	- педагог-организатор	1	3,2
	- др. должности (указать наименование)	нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	6	19
	5-10 лет	4	13
	свыше 20 лет	15	48
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		1	3,2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	6,4

По структурному подразделению детский сад «Морячок»

Укомплектованность штата структурного подразделения МБОУ «Николаевская школа» детского сада «Морячок» квалифицированными педагогическими кадрами составляет 77%. Всего работают

23 сотрудника.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 1/ 10

- воспитанники/ все сотрудники – 1/ 4

На 31.12.2020 года структурное подразделение было укомплектовано:

Административным персоналом:

Заместитель директора по дошкольному образованию – 1 ст.

Завхоз – 1 ст.

Педагогическим персоналом:

Воспитатели – 5 (5,8 ст.)

Музыкальный руководитель – 1 ст.

Учитель-логопед – 1 ст. (вакансия)

Педагог-психолог – 0,33 ст. (вакансия)

Инструктор по физической культуре – 0,5 ст. (вакансия)

Педагог дополнительного образования – 0,25 ст. (вакансия)

Возрастной ценз педагогов

20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	Свыше 55
2	1	2	1	0		0	

Педагогический стаж

	0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25	Свыше 30
ЗД по ДО			1				
Воспитатели	5						
Муз. рук.	1						

Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладает процент молодых специалистов.

Из 9 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта.

Вывод по разделу: Учебное заведение МБОУ «Николаевская школа» укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием для реализации образовательных программ. Педагоги в доминирующем большинстве имеют высшее профессиональное образование, периодически посещают курсы повышения квалификации и проходят курсовую переподготовку по методикам содержания преподаваемых предметов. Ежегодно педагоги проходят аттестацию на квалификационную категорию.

По итогам 2020 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов.

2.4.Повышение квалификации педагогических кадров.

Аттестация педагогических работников школы в 2020 году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений.

Учебный год	Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория	Первая	Соответствие занимаемой должности
2015/2016	2	1	1	0

2016/2017	4	1	1	2
2017/2018	4	2	0	2
2018/2019	14	3	4	7
2019/2020	7	2	1	2

Вывод по разделу: Педагогический коллектив МБОУ «Николаевская школа» - это компетентные и творческие педагоги, успешно повышающие свою квалификацию, занимающиеся самообразованием. Учителя школы – дружный и сплочённый коллектив.

2.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов;
 воспитание у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
 привитие школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ;
 пропаганда литературы по различным отраслям знаний, в помощь учебной программе;
 сохранность фонда школьных учебников и книжного фонда;
 совершенствование традиционных и освоение новых технологий в реализации инновационных целей образования.

Библиотека укомплектована:

научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
 педагогической и методической литературой для педагогических работников;
 учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда: учебников - **4498** единиц;
 худ. литературы – **7607** единицы.

Обеспеченность учебниками – **100 %**.

Количество подписных изданий – **6** наименований.

Библиотекарь школы имеет соответствующее образование для функционирования библиотечно-информационного обеспечения.

Читательская способность – **303** чел.

В течение учебного года школьная библиотека всё содержание работы строит согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Библиотека школы - особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса. Эта структура многофункциональна: здесь и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, CD-носители информации, медиатека.

Выводы по разделу: Оснащённость образовательного процесса в МБОУ «Николаевская школа» позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе имеется необходимый уровень оснащённости оборудованием при изучении учебного материала для соответствующих тем, требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы). Учреждение обеспечено информационно-техническими средствами для реализации образовательной программы ОУ.

Учебно-методическое обеспечение в детском саду «Морячок» соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр

и уход. В структурном подразделении детский сад «Морячок» созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

2.6. Оценка материально-технической базы

По школе.

Здание школы построено в 1961 году, в настоящий момент, безусловно, нуждается в реконструкции, капитальном ремонте.

Наименование объекта	Кол-во	МТБ
Библиотека	1	82%
спортивный зал	1	58%
Медицинский кабинет	1	50%
Кабинет психолога, организаторская	1	64%
Лаборантская кабинета биологии, химии	1	72%
Лаборантская кабинета физики	1	68%
Учительская	1	45%
Кабинет директора	1	65%
Кабинет заместителей директора	1	65%
Кабинет кружковой работы	1	84%
Учебные кабинеты	13	78%

В школе имеется медицинское сопровождение учащихся, осуществляет дипломированный специалист. Медицинский кабинет позволяет осуществлять осмотры и медицинское участие при необходимости.

Учащиеся начальной школы 100% обеспечены льготным питанием. Полностью обеспечены горячими обедами учащиеся льготных категорий.

Для осуществления дополнительного образования по спортивному и художественно-эстетическому направлению выделены помещения и оборудование, что позволяет качественно выполнить реализацию программ.

По саду

В детском саду «Морячок», сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- кабинет муз. работника -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда – находится в методическом кабинете;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждому ребенку в детском саду обеспечено личное пространство (кровать со стульчиком, шкафчик для хранения личных вещей, принадлежащих только ему.).

Развивающая предметно-пространственная среда каждой возрастной группы учитывает общие и индивидуальные потребности детей.

В детском саду созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада. Территория детского сада по периметру огорожена забором. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Структурное подразделение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Выводы по разделу:

Для реализации образовательной программы в учреждении имеются учебные кабинеты, оборудованные учебно-методическими пособиями, учебной и дополнительной литературой, специальной мебелью, оснащены необходимым оборудованием для выполнения практической части программ.

Материально-техническое обеспечение детского сада «Морячок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3. Результаты анализа показателей деятельности организации

3.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Николаевская школа»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	130 человек /53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. (ГВЭ/ОГЭ)	Не сдавали. Средний балл по годовому оцениванию: русский язык 3,4. Математика 3.2.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. (ГВЭ/ОГЭ)	Не сдавали. Средний балл по годовому оцениванию: Математика 3.2.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/0,00%

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,41%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/0,82 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173человек/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/ 12,6 %
1.19.1	Регионального уровня	36 человека/12,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 80.6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /19,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/19,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	18 человек/56,2%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/15%
1.29.2	Первая	9 человек/27%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 0,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25человека/78,1 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 31%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 м2

3.2. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения МБОУ «Николаевская школа» детского сада «Морячок».

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человека/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 22%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человека/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7 человек/

	в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 42%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 42%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/10,1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140, кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Обобщенные выводы о деятельности ОО за отчетный период,
полученные на основании проведенного анализа**

1. МБОУ «Николаевская школа» обеспечивает условия для реализации задач в области образования:

- наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
- материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
- квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
- методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.

2. В МБОУ «Николаевская школа» созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:

- созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.

3. В МБОУ «Николаевская школа» обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования

4. В МБОУ «Николаевская школа» созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

5. В МБОУ «Николаевская школа» - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все уровни образования.

6. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.

7. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: качество знаний – 52%.

8. В МБОУ «Николаевская школа» созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия в соревнованиях, конкурсах.

9. В школе не реализовано дополнительное образование.

Задачи на 2020 год:

1. Проводить эффективную работу с родителями для усиления контроля с их стороны за подготовкой учащихся к экзаменам.
2. Активизировать работу с одаренными детьми, обеспечивать участие в рейтинговых мероприятиях.
3. Укреплять материально-техническую базу для реализации основных образовательных программ в полном объеме.
4. Проводить работу по обеспечению условий (материально-технических, информационно-методических, кадровых) для реализации требований ФГОС, по совершенствованию системы внутришкольного контроля.
5. Направить работу методической службы на повышение качества обучения и повышения квалификации педагогов.
6. Совершенствовать систему внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.
7. Организовать тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую

диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

8. В план ВСОКО включить контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты.

9. Организовать обучающие мероприятия и персональную работу с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер.

10. Обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество).

11. Обеспечить систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

12. Организовать работу по реализации дополнительного образования в школе.

И.о. директора

подпись

Бут Е.А.

Ф.И.О.

М. п.