**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым**

ОКПО: 00792685; ОГРН 1159102010165; ИНН/КПП: 9109008942/910901001

ул. Морская, дом 6-Б, пгт. Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым, 297546

**тел. (3652) 31-22-37, e-mail:** [**shkol-nik@bk.ru**](mailto:shkol-nik@bk.ru)**, сайт: никшкола.рф**

# ****Публичный доклад директора****

# ****муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская школа»****

# ****Симферопольского района****

# ****Республики Крым****

# ****за 2016-2017 учебный год****



пгт Николаевка 2017 год.

Структура Доклада

Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (включая особенности района его нахождения, в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.).

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

10. Организация питания.

11. Обеспечение безопасности.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

*Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!*

*Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.*

*Очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.*

1. **Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

# История школы

Первое упоминание о нашей школе мы нашли в архивных документах за 1921 год, в селе работала школа четырехлетка с небольшим количеством детей. Жители села были малограмотными, и  школа способствовала постепенному повышению уровня грамотности. Перед войной в селе было 120 дворов. 1 сентября 1940 года в первый класс было записано 3 ученика, три Николая: Панасенко, Смирнов, Пренко. Всего в школе было 40 учеников, учила единственная учительница. В годы войны, во время оккупации школа работала, писали на старых газетах, книгах. Послевоенные годы были тяжелыми, но страна, а вместе с ней и наше село, восстанавливались.

С 1952 года население Николаевки возрастало. Школа – семилетка, 7  учителей, около ста учеников.

Расположена в 38 километрах от города Симферополя на западном побережье Крыма. Построена в 1959 году.

В  год 100- летия  Николаевки (1958 год) было принято решение построить новое здание школы, где мы сейчас и учимся. Школа рассчитана на 150 мест, но в 70- 80 годы  единовременно училось более 400 учеников. Кроме учебы, кружковых занятий, спортивных состязаний, школьники осенью работали  на полях колхоза «Путь Ленина» на  уборке винограда, овощей. Собирали металлом и макулатуру. Пионерская дружина носила имя генерала- лейтенанта  В. Семенова,  участника ВОВ; собирали сведения по  истории 54 береговой батареи, которая находилась во время войны в Николаевке; помогали ветеранам. Многие традиции живы и сейчас.

Весомый вклад в воспитание порастающего поколения, развитие школы внесли директора Николаевской школы- Кузьменко Тимофей Матвеевич, Шаповалова Валентина Николаевна, Тихонова Евдокия Тимофеевна, Шаломыхина- Кандыбина Лидия Митрофановна. Каждый из них проработал в школе по 15-20 лет. Они воспитали большое количество учеников, не одно поколение Николаевки  прошли сквозь  руки, сердца и  преобразования.

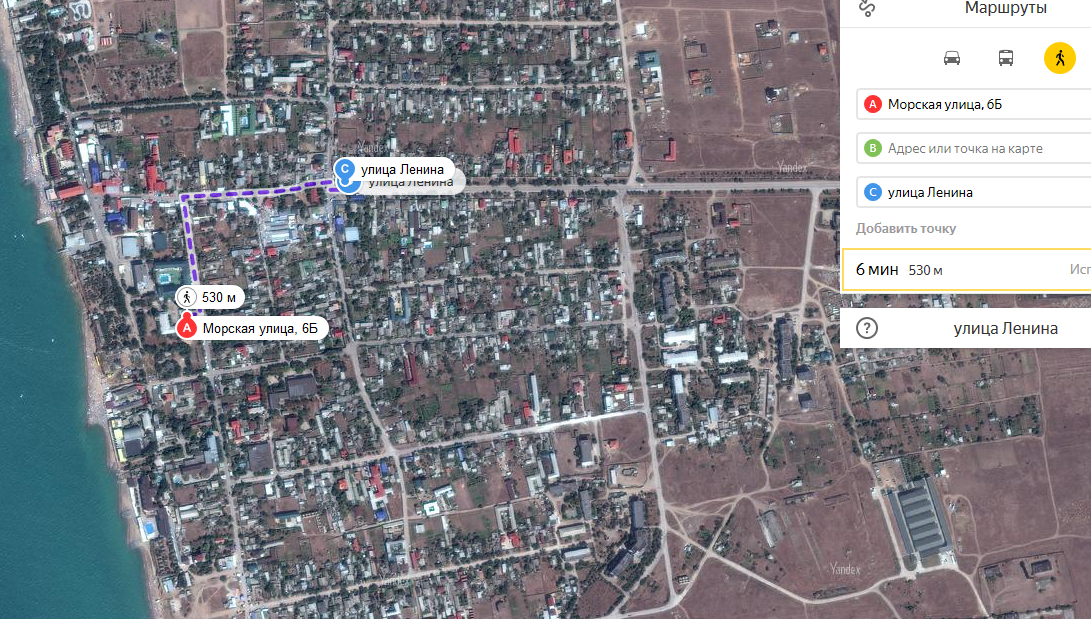
Новое веяние  внесла в работу школы  – Копятина Елена Григорьевна; продолжением ее новаций,  инновационных технологий, развития школы в целом стала директор Буць Наталья Павловна, человек незаурядных организаторских способностей,  огромной энергии, творческого поиска, полной самоотдачи. Она живет интересами окружающих людей. Одно из ее желаний - научить учителя быть настоящим учителем, и благодаря ее кропотливому каждодневному труду, целеустремленности, высокой требовательности к себе и подчиненным, личному примеру, это желание  постепенно дает результаты.

С мая 2016 года к выполнению обязанностей директора школы приступила Кузьмина Юлия Владимировна.

Главный итог работы учителя – достижения,  ее ученики.

Медалисты школы- 16 «золотых медалей», 8  «серебряных медалей».

# Как нас найти



Общие сведения об объекте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | Значение показателя |
| 1. | Полное наименование объекта | Муниципальное бюджетное общеобразовательной учреждение «Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым |
| 2. | Форма собственности | Муниципальная |
| 3. | Почтовый адрес, телефон, факс  Юридический адрес | 297546, ул. Морская 6-Б, пгт Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым.  Т. (3652) 31-22-37  297546, ул. Морская 6-Б, пгт Николаевка, Симферопольский район, Республика Крым. |
| 4. | Ведомственная принадлежность | Администрация Симферопольского района Республики Крым |
| 6 | Должность Ф.И.О. руководителя объекта, его рабочие и домашние телефоны | Кузьмина Юлия Владимировна  Раб. Тел. 31-22-37  Моб. тел. +79787854885 |
| 7. | Должности, Ф.И.О. заместителей руководителя объекта, их рабочие и домашние телефоны | Заместитель директора по УВР Бут Елена Александровна  Моб. тел. +79788816257  Заместитель директора по ВР Омельченко Юрий Викторович  Моб. тел. +79788258290  Завхоз школы Василенко Наталья Васильевна  Моб. тел. +79787106876 |
| 8. | Адрес электронной почты | [**shkol-nik@bk.ru**](mailto:shkol-nik@bk.ru) |
| 9. | Официальный сайт школы | Никшкола.рф |

1. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения об обучающихся** | | | |
|  | Количество обучающихся в общеобразовательном учреждении | | 279 |
|  | Сироты | | 1 |
|  | Дети инвалиды | | 7 |
|  | Дети под опекой | | 1 |
|  | неблагополучные семьи | |  |
|  | В них проживает детей | |  |
|  | Неполные семьи | |  |
|  | Многодетные семьи | |  |
|  | Малообеспеченные семьи | |  |
|  | Дети из семей инвалидов | |  |
|  | Дети «группы риска» | |  |
|  | | Дети, состоящие на учете в КДН, ПДН |  |
|  | | Из них занимаются в кружках, спортивных секциях |  |
|  | | Дети, состоящие на внутришкольном учете |  |

Сеть классов 2016-2017 учебный год

Классы-комплекты в разрезе классов с контингентом учащихся в каждом классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1-А | 14 |
|  | 1-Б | 15 |
| 2 | 2-А | 18 |
|  | 2-Б | 16 |
| 3 | 3-А | 19 |
|  | 3-Б | 17 |
| 4 | 4 | 11 |
| Итого: | | 121 |
| 5 | 5-А | 16 |
|  | 5-Б | 15 |
| 6 | 6 | 25 |
| 7 | 7 | 24 |
| 8 | 8 | 25 |
| 9 | 9-А | 14 |
|  | 9-Б | 13 |
| Итого: | | 132 |
| 10 | 10 | 23 |
| 11 | 11 | 15 |
| Итого: | | 38 |

Итого по школе планируемое количество обучающихся – 291

Группы продлённого дня нет.

1. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Образовательные уровни, которые реализует школа

Среднее общее образование

(10-11 классы)

Начальное общее образование

(1-4 классы)

Основное общее образование

(5-9 классы)

***Схема структуры управления школой***

Совет школы

Попечительский совет

Директор

Родительская общественность

Педагогический коллектив

Администрация школы

Школьный родительский комитет

Методический совет

Педагогический совет

Методические объединения учителей

Классные родительские комитеты

Методическое объединение классных руководителей

Инициативные группы

Совет профилактики

1. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  (предмет***)*** | Категория | А | К |
| *(дата* ***последней*** *аттестации)* | *(год курсовой подготовки)* |
| 1 | Кузьмина Юлия Владимировна | директор |  |  |  |
| учитель русского языка и литературы | первая | 03 марта 2014 | 2015 |
| 2. | Бут Елена Александровна | заместитель директора по УВР |  |  | 2014 |
| учитель литературы | высшая | 04 апреля 2013 | 2014 |
| 3. | Малышева Виктория Юрьевна | заместитель директора по УВР |  |  |  |
| учитель математики | вторая | 22 марта 2011 | 2015 |
| 4. | Омельченко Юрий Викторович | заместитель директора по ВР | сзд | 04 апреля 2014 |  |
| учитель истории и обществознан. | высшая | 04 апреля 2014 |  |
| 5. | Китаев Владимир Анатольевич | заместитель директора по безопасности |  |  | 2016 |
| учитель ОБЖ, физкультуры | первая | 03 марта 2014 | 2012 |
| 6. | Волынец Стефания Стефановна | учитель украинского языка и литературы | высшая | 07 июня 2016 | 2015 |
| 7. | Толдонова Виктория Вячеславовна | учитель русского языка и литературы | первая | 03 марта 2014 | 2013 |
| 8. | Зайцева Юлия Павловна | учитель русского языка и литературы | специалист | - |  |
| 9. | Ревазова Лариса Фёдоровна | учитель русского языка и литературы | специалист | - |  |
| 10. | Сколдина Елена Владимировна | учитель истории и обществозн. | первая | 03 марта 2014 | 2013 |
| 11. | Шевчук Марина Анатольевна | учитель английского языка | вторая | 25 марта 2013 |  |
| 12. | Куцова Юлия Юрьевна | учитель английского языка | специалист |  |  |
| 13. | Ванова Лариса Владимировна | учитель музыки | высшая | 04 апреля 2014 | 2012 |
| 14. | Кузнецова Наталья Александровна | учитель математики | первая | 01 апреля 2015 | 2015 |
| 15. | Ляпунов Дмитрий Александрович | учитель математики | специалист |  |  |
| 16. | Кадырова Мевиле Редвановна | учитель информатики и ИКТ | специалист |  |  |
| 17. | Обищенко Лилия Леонидовна | учитель информатики и ИКТ | первая | 2012 | 2010 |
| 18. | Зеленица Валерия Александровна | учитель географии | первая | 03 марта 2014 | 2013 |
| 19. | Панасенко Оксана Владимировна | учитель химии, биологии | первая | 076 июня 2016 |  |
| 20. | Шестакова Нина Сергеевна | учитель биологии, химии | первая | 26 марта 2012 | 2012 |
| 21. | Михайлов Александр Николаевич | учитель физкультуры | первая | 01 апреля 2015 | 2013 |
| 22. | Третяк Владислав Сергеевич | учитель физкультуры | специалист |  |  |
| 23. | Гаджиахмедова Медина Каибхановна | учитель технологии, 24.ИЗО | СЗД | 03 марта 2014 | 2013 |
| 24. | Полищук Ксения Павловна | учитель начальных классов | вторая | 25 марта 2013 | 2015 |
| 25. | Вознюк Людмила Ивановна | учитель начальных классов | СЗД | 19 февраля 2015 | 2016 |
| 26. | Чоповская Ирина Дмитриевна | учитель начальных классов | СЗД | 19 февраля 2015 | 2014 |
| 27. | Паюта Наталья Алексеевна | учитель начальных классов | СЗД | 25 марта 2013 | 2013 |
| 28. | Китаева Александра Ильинична | учитель начальных классов | СЗД | 22 февраля 2010 г. | 2015 |
| 29. | Веселянская Татьяна Борисовна | учитель начальных классов | первая | 26 марта 2012 | 2012  2015 |
| 30. | Микосянчик Елена Аркадьевна | учитель начальных классов | специалист |  |  |
| 31. | Лышенко Елена Владимировна | руководитель кружка | специалист | - | 2016 |
| 32. | Ярошенко Наталья Вадимовна | психолог | специалист |  |  |
| 33. | Гришин Владимир Владимирович | педагог-организатор | СЗД | - |  |

МТБ школы

|  |
| --- |
| Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебных, учебно-лабораторных, административных, подсобных, помещений для занятия физической культурой и спортом, иных), территорий с указанием площади (кв. м) |
| Основное учебное здание – 1231 кв.м.;  В том числе:  -учебные кабинеты – 512 кв. м.;  -спортивный зал-114 кв.м.;  -библиотека-34 кв.м.;  -административные помещения-60 кв.м.;  -подсобные помещения-28 кв.м.;  Навес – 10 кв.м.;  Футбольное поле – 500 кв.м.;  Баскетбольная площадка – 240 кв.м.;  Зелёная зона (клумбы) – 197 кв.м. |
| **1765 кв. м.** |

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

|  |  |
| --- | --- |
| Помещения для медицинского обслуживания и питания |  |
| Медицинский кабинет | 9 м2. |
| Буфет | 16 м2. |
| Помещения для питания обучающихся, воспитанников | 27 м2. |
| Помещение кухни | 21 м2. |
| Обеденный зал | 27 м2. |

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее образование** | |
| **Начальное общее образование** | |
| Русский язык  Литературное чтение  Английский язык  Математика  Окружающий мир  Музыка  Изобразительное искусство  Технология  Физическая культура  Внеурочная деятельность | Кабинет начального обучения  Кабинет № 4  13 ученических парт, 26 ученических стульев, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 4 шкафа книжных, 4 шкафа встроенных, 1 доска ученические стенды тематические, раздаточный материал. |
| Кабинет начального обучения  Кабинет № 10  12 ученических парт, 24 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 3 шкафа книжных, 4 шкафа встроенных, 1 доска ученическая, стенды тематические, раздаточный материал. |
| Кабинет начального обучения  Кабинет № 11  11 ученических парт, 22 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 2 шкафа книжных, 4 шкафа встроенных, доска ученическая – 1, стенды тематические, раздаточный материал. |
| Кабинет начального обучения  Кабинет № 12  9 ученических парт, 19 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 4 шкафа встроенных, 1 доска ученическая, стенды тематические, раздаточный материал. |
| **Основное общее и среднее образование** | |
| Русский язык и литература | Кабинет № 9  12 ученических парт, 24 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 3 встроенных шкафа, библиотека и методические пособия по русскому языку и литературе, наглядность (каталог), портреты писателей, сменные стенды, раздаточный материал |
| Английский язык | Кабинет №19  13 ученических парт, 26 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая,3 книжных шкафа, наглядные пособия, сменные стенды. |
| Математика | Кабинет №15  14ученических парт, 28 ученических стулев, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 3 встроенных шкафа, 4 книжных шкафа, библиотека и методические пособия по математике, стереометрические фигуры, сменные стенды, раздаточный материал, наборы инструментов по геометрии |
| Информатика и ИКТ | Кабинет №8  12 ученических парт, 32 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 1 стол конференционный, 1 мультимедийный комплекс, 8 компьютеров, 8 столов компьютерных, 4 встроенных шкафа, наглядные стенды по ТБ и информатике, 1 принтерНР, сменные стенды, раздаточный материал |
| История, ОРКСЭ | Кабинет №22  14ученических парт, 28 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 3 книжных шкафа, библиотека и методические пособия по истории, наглядные пособия, портреты учёных, сменные стенды, раздаточный материал |
| Крымоведение, география | Кабинет №14  14ученических парт, 28 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая,3 книжных шкафа, 1 этажерка-витрина, библиотека и методические пособия по крымоведению, карты географические, наглядные пособия, портреты учёных, сменные стенды, раздаточный материал, 1 мультимедийный комплекс. |
| Биология, ОБЖ | Кабинет №7  14ученических парт, 28 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 4 встроенных шкафа, 4 книжных шкафа, библиотека и методические пособия по биологии, наглядные пособия, портреты учёных, сменные стенды, раздаточный материал |
| Химия | Кабинет №17  14ученических парт, 28 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 4 встроенных шкафа, 4 книжных шкафа, библиотека и методические пособия по химии, наглядные пособия, таблица Менделеева, портреты учёных, сменные стенды, раздаточный материал. |
|  | Лаборантская по химии  Кабинет №16  Микроскопы – 3; прекурсоры (журналы), химическая посуда, 2 стола учительских, 1 стол демонстрационный, 4 стула, огнетушитель, песок, халаты, рельефные таблицы, модель скелета человека, пособия по ботанике, зоологии, общей биологии, методические указания к выполнению лабораторных и практических работ |
| Физика | Кабинет №25  14ученических парт, 28 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая,2 книжных шкафа, 4 встроенных шкафа, 1 стол для опытов, методические пособия по физике, портреты учёных, сменные стенды, раздаточный материал. |
| Лаборантская по физике  Кабинет №26  Книжные полки встроенные, пособия и наглядность по физике, приборы для опытов, наборы для практических и лабораторных работ, огнетушитель, песок. |
| МХК, технология | Кабинет №6  12 ученических парт, 24 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 1 доска ученическая, 4 встроенных шкафа, 2 книжных шкафа, библиотека и методические пособия ,сменные стенды, раздаточный материал |
| Физическая культура | Спортивный зал  конь спортивный 1,  брусья гимнастические 1, стол для настольного тенниса,  зацепы 7, веревка стайка 100 м., карабины 20, блок ролик 1, маты взрослые 7, сетка футбольная 1, канат для лазания 2, шашки 3, шахматы 1, гантели 2, метбол 4, сетка для настольного тенниса 3, сетка волейбольная 1, доска шахматная 3, мяч в/б 8, мяч ф/б 6, мяч б/б 14, набор бадминтона 2, ракетка н/т 4, мяч для н/т 5, набор шашки, шахматы, нарды 2, скакалки 2, свисток 1, мяч резиновый 7, стенка гимнастическая 4. |
| **Дополнительное образование** | |
| Обучение детей 5-6 летнего возраста (организация набора детей в первые классы) | Кабинет № 10  12 ученических парт, 24 ученических стула, 1 стол учительский, 1 стул учительский, 3 шкафа книжных, 4 шкафа встроенных, 1 доска ученическая, стенды тематические, раздаточный материал. |

1. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

Начальная школа (ФГОС НОО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | |
| **1-А** | **1-Б** | **2-А** | **2-Б** | **3-А** | **3-Б** | **4** |
|  | Обязательная часть |  | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **21** | **21** | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 21 | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность | |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего финансируется | |  |  |  |  |  |  |  |

**5-7 классы (ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | |
| **5-А** | **5-Б** | **6** | **7** |
|  | Обязательная часть |  | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  |  | 2 |
| Информатика |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | | **27** | **27** | **29** | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при  5-дневной учебной неделе | | 2 | 2 |  |  |
| Факультатив " В мире сказок" | | 1 | 1 | - |  |
| Факультатив | |  |  |  | 1 |
| Курс "Крымоведение" | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 |  |  |
| Внеурочная деятельность | |  |  |  |  |
| Всего финансируется | |  |  |  |  |

**8-9 классы (ФК ГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | |
|  | **8** | **9-а** | **9-б** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Музыка | 0,5 | - | - |
| ИЗО | 0,5 | - | - |
| Искусство | - | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |  |
| **ИТОГО** | **31** | **31** | **31** |
| Региональный (национально-региональный) компонент и компонент общеобразовательной организации (5-дневная неделя) | 2 | 2 | 2 |
| Курс "Крымоведение" | 1 | - | - |
| Факультатив "Трудные вопросы грамматики и орфографии" (русский язык) | - | 0,5 | 0,5 |
| Факультатив ""Методы решений уравнений, неравенств и их систем" (подготовка к ГВЭ по математике) | - | 0,5 | 0,5 |
| Факультатив "Украинский язык" | 1 | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка  при 5-дневной учебной неделе | 33 | 33 | 33 |
| Всего финансируется | 33 | 33 | 33 |

**10-11 классы (ФК ГОС) – универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
|  | **10** | | **11** |
| **I. Федеральный компонент** | | | |
| **Базовые учебные предметы** | |  | |
| Русский язык | 3 | 3 | |
| Литература | 3 | 3 | |
| Английский язык | 3 | 3 | |
| Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 | |
| Геометрия | 2 | 2 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | |
| История | 2 | 2 | |
| Обществознание | 2 | 2 | |
| География | 1 | 1 | |
| Физика | 2 | 2 | |
| Химия | 2 | 2 | |
| Биология | 2 | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |  | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - | |
| **III. Компонент общеобразовательной организации** | |  | |
| 5-дневная учебная неделя | 3 |  | |
| Элективный курс по математике "Методы решений уравнений, неравенств и их систем" | 1 | 1 | |
| Элективный курс "Курс практической грамотности" (русский язык) | 1 | - | |
| Факультатив "Искусство письма" (англ.) | 1 | - | |
| Элективный курс "Стилистика русского языка" |  | 1 | |
| Факультатив "Современная Британия" |  | 1 | |
| Факультатив по информатике и ИКТ «Основы программирования на языке Turbo Pascal » |  | 1 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 34 | 34 | |

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Начало учебного года | Окончание учебного года |
| 1-4 классы | 1сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |
| 5-9 классы | 1 сентября 2016 года | 25 мая 2017 года |
| 10-11 классы | 1 сентября 2016 года | 25 мая 2016 года |

Начало учебного года – 01.09.2016 г.;

продолжительность учебного года:

в 1 классе - 33 недели;

    во 2 - 11-х классах - 34 недели.

**«Последний звонок»** - 25.05.2017 года

**Выпускной вечер** (11 класс) – 26(27).06.2017 года

1. **Количество классов-комплектов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начальная школа | | Основная школа | | Старшая школа | |
| 1 классы | 2 | 5 классы | 2 | 10 классы | 1 |
| 2 классы | 2 | 6 классы | 2 | 11 классы | 1 |
| 3 классы | 1 | 7 классы | 1 |  |  |
| 4 классы | 1 | 8 классы | 2 |  |  |
|  |  | 9 классы | 1 |  |  |

**Всего**- 16 классов-комплектов

**Продолжительность учебной недели**

В 1-11 классах – пятидневная учебная неделя с двумя выходными (суббота, воскресенье)

**Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

**(Учебные периоды и их продолжительность)**

Учебный год делится на четверти (1-9 классы), полугодие(10-11 классы)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные периоды | Классы | Начало и окончание четверти | Количество учебных недель |
| I четверть | 1-9 | 01.09.2016-28.10.2016 | 8 недель |
| II четверть | 1-9 | 07.11.2016-28.12.2016 | 8 недель |
| I полугодие | 10-11 | 01.09.2016-28.12.2016 | 16 недель |
| III четверть | 1 | 08.01.2017-17.02.2017  27.02.2017-24.03.2017 | 5 недель  5 недель |
| 2-9 | 08.01.2017-24.03.2017 | 11 недель |
| IV четверть | 1-9 | 03.04.2017-25.05.2017 | 7 недель |
| II полугодие | 10-11 | 08.01.2017-25.05.2017 | 18 недель |
| Учебный год | 1 | 01.09.2016-25.05.2017 | 33 недели |
| 2-11 | 01.09.2016-25.05.2017 | 34 недели |

**Проведение промежуточной аттестации в переводных классах**

Промежуточная аттестация в переводных классах заключается в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти, полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса, и подразделяется на:

- четвертную (2-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) по итогам учебного периода (четверти, полугодия);

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения всего объѐма содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за учебный год.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета образовательного учреждения.

**Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и науки, молодежи и спорта Республики Крым.

**7.Продолжительность каникул в течение учебного года и их продолжительность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Начало и окончание каникул | Кол-во календарных дней |
| **Осенние** | 1-11 | 31.10.2016-06.11.2016 | 9 дней |
| **Зимние** | 1-11 | 28.12.2016-08.01.2017 | 12 дней |
| **Дополнительные** | 1 | 20.02.2017-26.02.2017 | 7 дней |
| **Весенние** | 1-11 | 25.03.2017-02.04.2017 | 9 дней |
| **Летние** | 1  2-4, 5-8,10  9 | 26.05.2017-31.08.2017  26.05.2017-31.08.2017  по окончании ГИА-31.08.2017 | Не менее 8 недель |

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:**

12 сентября - Праздник Курбан-байрам

04 ноября – День Народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

08 марта – Международный женский день

01 мая – Праздник весны и труда

09 мая – День Победы

1. июня – День России

**Режим дня**

Продолжительность урока для 1 класса: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии

в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый;

остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физическими занятиями, развивающими играми и интегрированными уроками) (п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10.).

В середине рабочего дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся. Перемены между уроками составляют 10-20 минут.

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Численность педагогических и руководящих работников, имеющих два высших образования, в том числе:

* руководители образовательных учреждений – 2.
* педагогические работники – 0

Количество работников, находящихся в декретном отпуске, (в разрезе предметов) – 3:

Микосянчик Елена Аркадьевна – учитель начальных классов,

Кадырова Мавиле Редвановна – учитель информатики.

Малышева Виктория Юрьевна – учитель математики.

*Панасенко Оксана Владимировна – учитель биологии и химии (б/л дородовый)*

*Полищук Ксения Павловна – учитель начальных классов (б/л дородовый)*

*Вовчок Екатерина Валерьевна – учитель биологии (б/л дородовый)*

Количество пенсионеров, привлеченных для работы, (в разрезе предметов, должностей) – 10:

Волынец Стефания Стефановна – учитель украинского языка,

Паюта Наталья Алексеевна – учитель начальных классов,

Гаджиахмедова Медина Каибхановна – учитель технологии,

Михайлов Александр Николаевич – учитель физической культуры,

Вознюк Людмила Ивановна – учитель начальных классов.

Сколдина Елена Владимировна – учитель истории.

Шестакова Нина Сергеевна – учитель биологии и химии

Ревазова Лариса Федоровна – учитель русского языка и литературы

Хабабюк Разие Якубовна – учитель физики

Кузнецова Наталья Александровна – учитель математики.

Количество педагогических работников (по всем типам учреждений), имеющих награды:

- Ордена – 0,

- Народный учитель Российской Федерации – 0,

* Заслуженный учитель Российской Федерации - 0,
* Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 0,
* Народный учитель Республики Крым – 0,
* Почетная грамота Республики Крым – 0,
* Почетная грамота Госсовета Республики Крым – 0,
* значок «Отличник народного просвещения» - 3,
* Грамота Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым – 3.

3.10. Уровень социальной защиты педагогов:

* выделено путевок в санатории, профилактории – 0,
* выделено путевок в дома отдыха – 0,
* выделено квартир/домов – 0,
* выделено комнат в общежитии – 0,
* выделено льготных жилищных кредитов (ссуд): **количество человек – 0; сумма – 0,**
* количество педагогических работников, нуждающихся в улучшении жилищных условий и состоящих на учете в администрации МО**, из них учителей в возрасте до 35 лет** – 2.

Численность педагогических работников, имеющих образование:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типы учреждений | Высшее | Незаконченное высшее  (3 полных курса) | Среднее профессиональное | Среднее общее | Не имеющие  педагогического образования |
|  | 27 | 0 | 5 | 0 | 0 |

Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в течение в 2016/2017 уч. года, в разрезе предметов, должностей

Гришин Владимир Владимирович – педагог-организатор,

*Ванова Лариса Владимировна – учитель МХК и музыки,*

Шестакова Нина Сергеевна – учитель химии,

Обищенко Лилия Леонидовна – учитель информатики, математики

Кузьмина Юлия Владимировна- директор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета | Количество ставок по штатному расписанию | Количество педагогических работников (физических лиц) | В том числе внешних совместителей |
| Учитель начальных классов | 7,5 | 7 | 0 |
| Учитель русского языка и литературы | 3,2 | 4 | 0 |
| Учитель украинского языка и литературы | 0,5 | 1 | 0 |
| Учитель истории и обществознания | 2,5 | 2 | 0 |
| Учитель математики | 3,1 | 2 | 0 |
| Учитель информатики | 0,5 | 1 | 0 |
| Учитель физики | 0,8 | 1 | 0 |
| Учитель химии | 0,5 | 1 | 0 |
| Учитель географии | 1 | 1 | 0 |
| Учитель биологии | 1 | 1 | 0 |
| Учитель английского языка | 2,4 | 2 | 0 |
| Учитель немецкого языка | 0 | 0 | 0 |
| Учитель музыки | 1 | 1 | 0 |
| Учитель ИЗО | 0,5 | 1 | 0 |
| Учитель ОБЖ | 0,5 |  | 0 |
| Учитель физической культуры | 3 | 3 | 0 |
| Учитель технологии | 1,5 | 1 | 0 |
| Учитель краеведения | 0,5 | 1 | 0 |
| Учитель -логопед | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 | 0 |
| социальный педагог | 0,5 |  | 0 |
| Воспитатель | 0 | 0 | 0 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 0 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО: | 32,5 | 31 | 0 |

1. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

( в приложение план ФХД)

1. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, спортивных соревнованиях, мероприятиях сфере искусства, технического творчества и др.).

***Анализ работы школы за 2016/2017 учебный год***

В 2016/2017 учебном году школа работала в режиме 5 – дневной учебной недели для 1-11 классов в две смены. На конец года в школе обучались 278 человек.

Уровень учебных достижений обучающихся в 2016/2017 учебном году в сравнении с прошлым годом повысился. Это можно проследить в сравнительной таблице.

Учебные достижения за последние годы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во отличников | Успеваемость(%) | | | Качество обучения (%) | | | Кол-во документов об образовании  (9кл.) | Кол-во документов об образовании (11 кл.) |
| нач. школа | осн.  школа | стар.  школа | нач. школа | осн.  школа | стар.  школа |
| 2013/  2014 | 319 | 17 | 100 | 100 | 100 | 66 | 28 | 6 | 30 | 9 |
| 2014/  2015 | 311 | 12 | 100 | 100 | 100 | 46 | 32 | 32 | 29 | 18 |
| 2015/  2016 | 290 | 17 | 100 | 100 | 100 | 51 | 41 | 39 | 25 | 24 |
| 2016/  2017 | 278 | 21 | 99 | 100 | 94 | 55 | 48 | 44 | 23 | 18 |

Три учащиеся по результатам итоговой аттестации имеют академическую задолженность по основным предметам. Это Оленич С., Пасечник К. – 10 кл. Худяков Н. – 3 класс. Грамаков И. – 10 класс – имеет н/а по четырём предметам. Учащиеся, в соответствии с приказом по школе, получили возможность ликвидировать академическую задолженность в июне 2017 года. В июне академическая задолженность ликвидирована.

Учебный план школы разработан на основе закона «Об образовании».

Учащиеся 1-6 классов обучаются по ФГОС 2010г.

При составлении учебного плана соблюдалась сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами, преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В первом полугодии прошла регистрация обучающихся в программе РИС-планирование ГИА. Выпускники 11 класса написали итоговое сочинения по русскому языку 07.12.2016 года. Все обучающиеся 11 класса получили «зачёт» по итоговому сочинению. На данный момент проходит консультационная подготовка выпускников на ГИА-2017.

Педагогический коллектив школы в учебный год начал продолжением работы над методической темой:

***Развитие творческой индивидуальности учителя, повышение результативности и качества учебно-воспитательного процесса путём внедрения новых технологий обучения на основе личностной ориентации педагогического процесса, активизации и интенсификации деятельности учащихся, формирования внутренней мотивации учебной познавательной деятельности учащихся и внедрения активных методов обучения и воспитания.***

УУД школы

**2-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего | Аттестовано | н/а | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | Качество  (5+4) | |
|  |  |  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Рус.яз | 88 | 88 |  | 8 | 9 | 49 | 56 | 30 | 34 | 1 | 1 | 57 | 65 |
| Лит.  чтение | 88 | 88 |  | 49 | 56 | 37 | 42 | 2 | 2 | 0 | 0 | 86 | 98 |
| Англ. яз | 88 | 88 |  | 31 | 35 | 37 | 42 | 20 | 23 | 0 | 0 | 68 | 73 |
| Матем. | 88 | 88 |  | 13 | 15 | 47 | 53 | 27 | 31 | 1 | 1 | 60 | 68 |
| Окр.  мир | 88 | 88 |  | 33 | 39 | 47 | 53 | 7 | 8 | 1 | 1 | 80 | 91 |
| Музыка | 88 | 88 |  | 51 | 58 | 37 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 88 | 100 |
| Изо | 88 | 88 |  | 36 | 41 | 43 | 49 | 9 | 10 | 0 | 0 | 79 | 90 |
| Техно  логия | 88 | 88 |  | 40 | 45 | 42 | 48 | 6 | 7 | 0 | 0 | 82 | 93 |
| Физ-ра | 88 | 88 |  | 40 | 45 | 42 | 48 | 6 | 7 | 0 | 0 | 82 | 93 |

**5-11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | | Всего | аттестовано | Не аттестовано | Высокий  «5» | | Достаточный«4» | | Средний «3» | | Начальный «2» | | Качество  «5+4» | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 158 | | 157 | 1 | 30 | 19 | 77 | 49 | 48 | 31 | 2 | 1 | 107 | 68 |
| Литература | 158 | | 157 | 1 | 77 | 49 | 56 | 35 | 22 | 15 | 2 | 1 | 133 | 84 |
| Английский язык | 158 | | 157 | 1 | 38 | 24 | 67 | 42 | 52 | 34 |  |  | 105 | 66 |
| Математика | 49 | | 49 | 0 | 9 | 18 | 25 | 51 | 15 | 31 |  |  | 34 | 69 |
| Алгебра | 109 | | 108 | 1 | 11 | 10 | 37 | 35 | 60 | 55 |  |  | 48 | 44 |
| Геометрия | 109 | | 108 | 1 | 10 | 9 | 32 | 35 | 61 | 56 |  |  | 47 | 43 |
| Информатика и ИКТ | 84 | | 84 | 0 | 27 | 32 | 49 | 58 | 8 | 10 |  |  | 76 | 91 |
| История | 158 | | 158 | 0 | 57 | 36 | 76 | 48 | 25 | 16 |  |  | 133 | 84 |
| Обществознание | 133 | | 133 | 0 | 54 | 41 | 62 | 46 | 17 | 13 |  |  | 116 | 87 |
| Искусство | 23 | | 23 | 0 | 14 | 61 | 7 | 30 | 2 | 9 |  |  | 21 | 91 |
| География | 158 | | 158 | 0 | 49 | 31 | 76 | 48 | 33 | 21 |  |  | 125 | 79 |
| Биология | 158 | | 158 | 0 | 67 | 43 | 30 | 38 | 31 | 19 |  |  | 127 | 80 |
| Физика | 107 | | 106 | 1 | 21 | 20 | 54 | 54 | 31 | 29 |  |  | 75 | 70 |
| Химия | 84 | | 84 | 0 | 21 | 25 | 32 | 38 | 31 | 37 |  |  | 53 | 63 |
| ОБЖ | 61 | | 61 | 0 | 25 | 41 | 23 | 38 | 13 | 21 |  |  | 48 | 79 |
| Музыка | 101 | | 101 | 0 | 61 | 60 | 30 | 30 | 10 | 10 |  |  | 91 | 90 |
| ИЗО | 101 | | 101 | 0 | 61 | 60 | 34 | 34 | 6 | 8 |  |  | 95 | 94 |
| Технология | 101 | | 101 | 0 | 63 | 62 | 25 | 25 | 13 | 13 |  |  | 88 | 87 |
| Физическая культура | 156 | | 156 | 0 | 92 | 59 | 52 | 33 | 12 | 8 |  |  | 144 | 92 |
| Украинский язык | 53 | | 53 | 0 | 19 | 36 | 30 | 57 | 4 | 7 |  |  | 49 | 93 |
| Крымоведение | 101 | | 101 | 0 | 55 | 55 | 32 | 32 | 14 | 13 |  |  | 87 | 86 |

Выступление обучающихся на олимпиадах/конкурсах разного уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | ФИ ученика | Название мероприятия | Результат |
| Зайцева Ю. П. | 1. Керимова Валентина  2. Гунько Валерия  3. Репная Екатерина | Международная олимпиада по русскому языку для 5 - 11 классов "Великий, могучий" | 1. Диплом I степени (30/30)  2. Диплом I степени (30/30)  3. Сертификат (21/30) |
| Зайцева Ю. П. | 1. Пасько Данил  2. Керимова Валентина  3. Семенюк Вероника  4. Репная Екатерина  5. Рыбаченко Роман | Олимпиада «Инфоурок» по русскому языку | 1. Диплом I степени (15/15)  2. Диплом I степени (15/15)  3. Сертификат (12/15)  4. Диплом III степени (13/15)  5. Сертификат (12/15) |
| Зайцева Ю. П. | Зайцев Роман | Всероссийяская олимпиада по русскому языку «Синий бегемот» | Диплом II степени (28/30) |
| Шевчук М.А. | Команда 7 класса(Гресь С, Хоружая А, Кривошеева В, Пронин В, Москалев В, Дурягина Д) | Конкурс-смотр театральных коллективов | призер |
| Шевчук М.А. | Вартанян К.А. | Конференция в Крымском Институте бизнеса | победитель |
| Шевчук М.А. | Панасенко М.И | Конференция в Крымском Институте бизнеса | призер |
| Куцова Ю.Ю. | Пахомова Е | Конкурс Бульдог | призер |
| Ванова Л.В. | музыка | Конкурс «Крым в моем сердце»1 тур(район) | участие |
| Ванова Л.В. | музыка | Всероссийский конкурс талантов России(республика) | 2место.3 мнесто |
| Ванова Л.В. | искусство (олимпиада) | школа |  |
| Ванова Л.В. | музыка | Конкурс «Мы –наследники Победы» (республика) | Вошли в пятерку |
| Ванова Л.В. | музыка | Конкурс «Воспеваем Победу»(Николаевское сельское поселение)) | 2, 3 место |

Результаты проведения олимпиад и количество дипломантов первого этапа отображены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Учитель | Кол-во участников по школе | Кол-во призёров (участников районного этапа) | Результат районного этапа |
| 1. | Математика | Кузнецова Н.А.  Ляпунов Д.А. | 21 | 1 | 14 место  (Бубнова М.) |
| 2. | Русский язык | Толдонова В.В.  Зайцева Ю.П. | 11 | 1 | Призёр Хоружая А. 7 класс, Панасенко М. – 24 б. |
| 3. | Литература | Толдонова В.В.  Зайцева Ю.П. | 13 | 1 | Хоружая А. 15б. 11м. |
| 4. | Украинский язык и литература | Волынец С.С. | 8 | 2 | Колодяжный М. – победитель, Пахомова Е. - призёр |
| 5. | Английский язык | Шевчук М.А. | 8 | 2 | Панасенко М. – победитель,  Вартанян К. – победитель. |
| 6. | История | Омельченко Ю.В.  Сколдина Е.В. | 6 | 3 | Ляпунова М.А. 6м. |
| 7. | Обществознание | Омельченко Ю.В.  Сколдина Е.В. | 5 | 1 | Горблянская А. 7 м. |
| 8. | География | Зеленица В.А. | 7 | 2 | Колодяжный М. – 5 м. |
| 9. | Биология | Панасенко О.В.  Шестакова Н.С. | 12 | 2 | Пахомова Е. – 3 м.  Пансков В. – 9 м. |
| 10. | Химия | Панасенко О.В.  Шестакова Н.С. | 13 | 2 |  |
| 11. | Физика | Хабабюк Р.Я. |  |  | Горблянская А. 7м. |
| 12. | ОБЖ | Китаев В.А. | 24 | 3 | Билык К. – 5 м., Горблянская А. – 7 м. |
| 13. | Физкультура | Михайлов А.Н. | 6 | 4 | Смотрелкина В. – призёр, Митенков В. – победитель – 2м. |
| 14. | Информатика | Обищенко Л.Л. | 10 |  | Негатин Р. -призёр |
| 15. | Технология | Гаджиахмедова М.К. | 10 | 1 | Карагяур С. - призёр |
| 17 | Крымоведение | Сколдина Е.В. | 10 | 1 | Пасичник И. -13м. |
|  |  | Всего обучающихся,  принявших участие в олимпиаде |  | 26 |  |

***Результаты ГИА-2017***

В соответствии с Порядком проведения ГИА-2017 выпускники 11 класса МБОУ «Николаевская школа» приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. К ГИА были допущены, по решению педсовета от № , 18 обучающиеся, из них все заявили об участии в ЕГЭ по математике (базовая), по русскому языку, а также по ряду предметов по выбору, а именно:

- математика профильная – 6 обучающихся;

- биология – 3 обучающихся;

- история – 1 обучающийся;

- география – 4 обучающихся;

- обществознание – 1 обучающийся;

- химия – 1 обучающийся;

- литература – 1 обучающийся;

- английский язык – 1 обучающийся.

На основании п.19 Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 года №1400, на основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии №39 от 13 июня 2017 года получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (участника ГИА) | Русский язык | Математика (б) | Математика (п) | биология | физика | география | обществознание | история | химия | литература | Английский язык |
|  | Средний балл | **60,2** | **3,7** | **26** | **36,6** | **42,8** | **58,8** | **46** | **52** | **9** | **96** | **88** |

Наиболее высокий средний балл получили выпускники по предмету «Английский язык», «Литература», «География», наиболее низкий по предмету «Математика профиль». В целом, сопоставляя результаты оценивания обучающихся по предметам, отметим, что учителя Кузьмина Ю.В. (литература), Толдонова В.В. (русский язык), Зеленица В.А. (география), Шевчук М.А. (английский язык) – подошли к оцениванию по предметам объективно, продемонстрировали высокую методическую грамотность в подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.

Результаты годовой оценки и экзаменационной отображены в таблицах по предметам:

Русский язык

Следует отметить, что обучающиеся продемонстрировали результат, который подтверждает годовое оценивание по предмету. С точки зрения объективности оценивания, то учитель Толдонова В.В. подошла к оцениванию выпускников достаточно объективно. Кроме того, следует учесть и тот факт, что обучающиеся, получившие оценку «5» по предмету, подтвердили этот балл и на ЕГЭ. Но без внимания не оставим тот факт, что Касьяненко В.С. не набрал количество баллов на тройку. (Касьяненко В.С. допущен к пересдаче ЕГЭ).

Соотношение баллов ЕГЭ проследим в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| ГОД | 2 | 11 | 11 | 61 | 5 | 28 | 0 | 0 |
| ЕГЭ | 3 | 17 | 7 | 39 | 7 | 38 | 1 | 6 |

Математика

Соотношение баллов ЕГЭ проследим в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| ГОД | 0 | 0 | 9 | 50 | 9 | 50 | 0 | 0 |
| ЕГЭ | 4 | 22 | 7 | 39 | 5 | 27 | 2 | 11 |

В соответствии с Порядком проведения ГИА-2017 выпускники 9 класса МБОУ «Николаевская школа» приняли участие в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. К ГИА были допущены, по решению педсовета от № , 23 обучающиеся, из них 1 обучающийся выбрал форму проведения аттестации – ОГЭ, 22 обучающихся выбрали форму проведения ГВЭ. В 2016/2017 учебном году выпускники 9 класса должны были сдавать 4 предмета, из них – 2 обязательные (русский язык и математика), ещё 2 предмета на выбор.

На основании п.17 Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 года №1394, обучающиеся 9 класса имеют такие оценки по результатам проверки государственной итоговой аттестации:

Форма проведения ОГЭ

Вартанян Константин продемонстрировал подтверждение своих оценок по предметам. Результаты ОГЭ и годовой оценки совпадают, что свидетельствует об объективном оценивании обучающегося.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (участника ГИА) | Русский язык | Математика | Обществознание | биология | химия | география | история |
|  | Средний балл | 3,5 | 4,1 | 3,7 | 3,3 | 3,8 | 3,7 | 2,6 |

Следует отметить, что наиболее низкий балл получили обучающиеся по предмету «история» - учитель Сколдина Е.В., самые высокие результаты продемонстрировали по предмету «математика» - учитель Кузнецова Н.А. В целом обучающиеся подтвердили годовое оценивание, минимальные расхождения свидетельствуют об объективности оценивания обучающихся учителями.

Следует отметить, что обучающиеся продемонстрировали результат, который подтверждает годовое оценивание по предмету. С точки зрения объективности оценивания, то учитель Толдонова В.В. подошла к оцениванию выпускников достаточно объективно.

Соотношение баллов ГИА проследим в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| ГОД | 1 | 5 | 14 | 63 | 7 | 32 | 0 | 0 |
| ГИА | 0 | 0 | 10 | 45 | 12 | 55 | 0 | 0 |

Следует отметить, что обучающиеся продемонстрировали результат значительно выше, чем были оценены за год. Это свидетельствует о систематической работе учителя по подготовке обучающихся к ГИА.

Соотношение баллов ГИА проследим в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| ГОД | 1 | 5 | 11 | 50 | 10 | 45 | 0 | 0 |
| ГИА | 6 | 27 | 13 | 59 | 3 | 14 | 0 | 0 |

По результатам пересдачи ЕГЭ в 11 классе и ГВЭ в 9 классе двое обучающихся– получили справки об образовании

1. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Сестра медицинская Бобырь Наталья Николаевна ведёт строгий учёт детей разных категорий здоровья. Неукоснительное следование инструкциям по прохождению медосмотра – обязанность каждого родителя.

1. Организация питания.

Обучающиеся начальной школы на 100% обеспечены бесплатным питание. Бесплатным питанием обеспечены дети льготных категорий.

1. Обеспечение безопасности.

В разделе приводятся данные о принятых мерах и проводимых мероприятиях,

обеспечивающих защиту и безопасность функционирования объекта:

1.Работники школы ознакомлены с Постановлением Совета Министров Республики Крым № 466 от 25.11.2014г. «О мерах и требованиях по обеспечению антитеррористической защищенности с массовым пребыванием людей, расположенных на территории Республики Крым»

В школе разработано «Положение об организации охраны и защиты объекта» утверждено приказом № 230-А от 01.09.2014г.

Разработано «Положение об организации дежурства по школе в МБОУ «Николаевская школа», утверждено приказом №46-О, от 04.03.2015г.

Приказом № 45-О от 04.03.2015 г. В школе разработаны меры по обеспечению антитеррористической защищённости школы.

Приказом № 103-О от 17.03.2015г. утвержден План Мероприятий по антитеррористической защите участников учебно-воспитательного процесса на 2015 год.

Приказом № 103-О от 17.03.2015г. утвержден План обеспечения безопасности школы при проведении массовых мероприятий, Перспективный план оборудования инженерно-техническими средствами охраны на 2015-2017 годы. План охраны по защите и прикрытию при угрозе или совершению террористического акта.

Изучены Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.06 №35-Ф3, Концепция противодействия терроризму от 05.10.2009 г. в части организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности мест массового пребывания людей.

Проведены занятия с техперсоналом по действиям в случае ЧС, обеспечению обхода территории с целью выявления бесхозных предметов.

Проведен анализ должностных инструкций сторожей, других должностных лиц на соответствие требованиям «Методических рекомендаций по участию в создании единой системы обеспечения безопасности образовательных учреждений Российской Федерации» (письмо РФ от 04.06.2008 № 03-1423)

Разработана инструкция по действиям в случае ЧС для педагогических работников, для учащихся 01.09.2014г.

В ходе проведения вводного (повторного) инструктажа на рабочем месте особое внимание уделено действиям в случае ЧС .

Обеспечивается контроль за входящими техническими работниками, с частичным возложением на них должностных обязанностей вахтера.

**В школе организован пропускной режим.**

1. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

МБОУ «Николаевская школа» не предоставляет платные дополнительные услуги.

В школе функционируют дополнительные кружки для обучающихся:

«Волшебная кисточка» - кружок прикладного искусств.

«Юный турист» - кружок спортивного туризма.

Для будущих первоклассников разработана и внедряется программа дошкольного образования.

13. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

14. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

***МБОУ «Николаевская школа» ставит перед собой цели и задачи, соответствующие стратегической цели государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.***

***Школа обеспечивает условия для реализации задач в области образования:***

1. Наблюдается соответствие всем нормативным актам в области образования.
2. Материально – техническая база удовлетворяет современным требованиям организации учебного и воспитательного процесса.
3. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования. Укомплектованность штата – 100%.
4. Методическая работа школы отражает основные направления модернизации образования, достижения психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта; повышает научно-методический уровень учебно-воспитательной работы школы; стимулирует творческий поиск педагогического коллектива, приобщая учителей школы к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе; реализует на удовлетворительном уровне все запланированные методические аспекты работы школы в рамках реализации цели и задач школы.
5. Образовательное учреждение обеспечивает условия комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.
6. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические, санитарно - гигиенические и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся:
7. созданы материально - технические, содержательные и информационные ресурсы обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
8. развивается организационная, программная и материально- техническая база обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
9. обеспечивается система полноценного сбалансированного питания детей.
10. В образовательном учреждении обеспечивается обучение и воспитание на достаточном уровне, что подтверждается успешной государственной (итоговой) аттестацией выпускников основного общего образования и среднего (полного) общего образования (успеваемость равна 100% - все выпускники получили аттестат соответствующей ступени образования).
11. В школе созданы условия, позволяющие обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающее им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:
12. В ОУ - открытые и прозрачные процедуры зачисления на все ступени образования.
13. Реализуется программа преемственности дошкольного образования и начального общего образования.
14. Организована предпрофильная работа для девятиклассников.
15. Промежуточная аттестация обучающихся школы свидетельствует об обеспечении доступного качественного образования: успеваемость составляет 98 %, качество знаний – 50 %.
16. В образовательном учреждении созданы условия для успешной внеурочной деятельности обучающихся, о чем свидетельствуют результаты участия смотрах, соревнованиях, конкурсах.
17. В школе созданы организационно - педагогические, материально - технические условия для успешного функционирования социально – педагогической службы ОУ.
18. В образовательном процессе эффективно используются современные образовательные технологии. Школа подключена к сети Интернет, есть доступ к образовательным электронным ресурсам

***Основные проблемы, связанные с повешением качества образования:***

1. Создание и реализация индивидуальных образовательных программ;

2. Развитие преемственности общего и дошкольного образования;

3. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса;

***Проблемы, связанные с управлением образовательным процессом:***

1. Организация системы менеджмента качества образования;

2. Государственно-общественный характер управления школой и обеспечение информационной открытости деятельности школы за счёт развития школьного сайта;

3. Совершенствование безопасных и комфортных условий осущестления образовательного процесса;

4. Активизация работы по здоровьесбережению;

5. Совершенствование системы внутришкольного контроля;

6. Обеспечение качества локальных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения;

7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования.

***Перспективы развития образовательного учреждения***  
  
В качестве перспективных направлений в работе школы определить следующие:  
-    информатизация образовательного процесса;  
-    повышение качества воспитания и дополнительного образования;  
-    преемственность общего и дополнительного образования;  
-    корректировка нормативно- локальной базы деятельности  школы;  
-    переход на новую форму оплаты труда;  
-    освоение технологий компетентностного подхода;  
-    соорганизация ресурсов социальных партнеров по здоровьесбережению и охране безопасности жизнедеятельности  
-    экспериментальная деятельность;  
-    инновационная деятельность в статусе опорного учреждения по направлению «Информатизация общего и дополнительного образования»;  
-    построение целостной системы мониторинга качества образования в школе;  
-    дальнейшее развитие профильного обучения и предпрофильной подготовки;  
-    выделение в качестве приоритетных направлений деятельности школы научно-исследовательской и проектной работы;  
-    повышение профессионального мастерства педагогов;  
-    расширение сотрудничества школы с другими образовательными учреждениями, укрепление взаимодействия с родителями.