

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 3 от 20.08.2024г,
Руководитель МО Кузнецова /Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
В.Ю.Малышева
20.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

(с использованием цифрового и аналогового оборудования

центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»)

Класс: 5

Уровень образования: *основное общее образование*

Уровень изучения предмета: *внеурочная деятельность*

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов по учебному плану:

- в год 34

- в неделю: 1

Рабочую программу составила: учитель биологии Шестакова Нина Сергеевна

пгт Николаевка, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);

положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Николаевская школа»

«Основной образовательной программы начального (или основного, или среднего) общего образования МБОУ «Николаевская школа»

Учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Николаевская школа».

Программа составлена с учётом ЛА №231 «Положение о рабочей программе МБОУ «Николаевская школа», утверждённым приказом по школе от 30.08.2023 года №407-О.

Уставом МБОУ «Николаевская школа» с изменениями от 28.08.2023 с изменениями.

Программа «Занимательная биология» направлена на формирование у учащихся 5 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.

Цель : формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науке о живой природе.

Задачи:

- формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
- приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- развитие умений и навыков проектно-исследовательской деятельности с использованием оборудования Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении;
- развитие умений и навыков работы с различными источниками информации;
- формирование основ экологической грамотности.

Программа рассчитана для обучающихся 5 класса, срок реализации: 1 год: 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 34 часа.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема №1. Мир под микроскопом.

Знакомство с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ. Как человек познает окружающий мир. Биологические науки. Профессии, связанные с биологией. Методы познания. Биологические приборы и инструменты. Почувствуй себя на месте Левенгука. Технология изготовления временных и постоянных препаратов. Лабораторная работа 1. Какие части в микроскопе главные.... И для чего микроскопу зеркало и револьвер? Устройство микроскопа. Лабораторная работа 2. Что такое микропрепарат и как его рассмотреть? Правила работы с микроскопом. Осенняя экскурсия: «Путешествие в природу с биноклем и микроскопом»

Тема №2. В царстве растений и грибов.

Органы цветкового растения. Клеточное строение органов растений. Тайны растений. Что такое фотосинтез? Пигменты растений. Строение клетки растений. Ткани растений. Микроскопическое строение органов растений. Многообразие растений. Отделы растений. Тайны грибов. Строение грибов. Многообразие и значение грибов. Лабораторная работа №3 Что такое микропрепарат и как его рассмотреть? Правила работы с микроскопом. Лабораторная работа №4 Где искать зародыш у растений? Изучение строения семян по микропрепаратам. Лабораторная работа №5 Химический состав растений: неорганические вещества. Лабораторная работа №6. Химический состав растений: органические вещества Лабораторная работа № 7 « Из чего состоит гриб? Рассматривание срезов гриба под лупой и микроскопом».

Тема № 3 Значение растений и животных в жизни человека. Комнатные растения

Значение растений и животных в жизни человека. Комнатные растения. Вегетативное размножение комнатных растений. Наблюдения за весенними явлениями. Экологические группы растений. Экологические группы животных. Влияние человека на флору и фауну. Лабораторная работа №8 «Строение вегетативных и генеративных почек» - микроскоп

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного на, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметные результаты:

- формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости организмов, овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде;

· формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Вводное занятие.	1	
2	Мир под микроскопом	6	infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
3	В царстве растений	17	https://lib.myschool.edu.ru
4	Значение растений и животных в жизни человека. Комнатные растения	10	https://lib.myschool.edu.ru

№п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Примечание
ВСТУПЛЕНИЕ (1час)				
1	Вводный, первичный инструктаж по ТБ. Повторение правил работы в кабинете биологии. Биология-наука о живой природе. Методы изучения живых организмов	1		
Тема 1 Мир под микроскопом. Оборудование центра «Точка роста»- микроскоп				
2	Значение биологических знаний в жизни человека. Народный календарь	1		infourok.ru https://home-school.interneturok.ru
3	Лабораторная работа № 1 «Какие части в микроскопе главные.... И для чего микроскопу зеркало и револьвер?. « Устройство микроскопа.	1		
4	Лабораторная работа №2. Что такое микропрепарат и как его рассмотреть? Правила работы с микроскопом.	1		
5	Лабораторная работа №3. Что такое микропрепарат и как его рассмотреть? Правила работы с микроскопом. Технология изготовления временных и	1		

	постоянных препаратов			
6	Приготовление временных препаратов: кожица лука, мякоть томата, крахмальные зерна, плесени мукора	1		
7	Инструктаж по ТБ. Осенняя экскурсия: « Путешествие в природу с биноклем и микроскопом»	1		
Тема 2.В царстве растений				
Оборудование центра «Точка роста»- микроскоп				
8	Органы цветкового растения. Клеточное строение органов растений (семя, корень, стебель, лист)	1		
9	Растительные ткани. Лабораторная работа №4 «Где искать зародыш у растений?» Изучение строения семян по микропрепаратам	1		
10	Химический состав растений: неорганические вещества. Лабораторная работа №5	1		
11	Химический состав растений: органические вещества Лабораторная работа №6	1		
12	Функции органов растений. Ростовые движения растений. Геотропизм. Фототропизм	1		
13	Фотосинтез	1		
14	Устный журнал «Легенды о цветах	1		
15	Викторина «Час цветов». Игра биологического содержания	1		
16	По страницам Красной книги России	1		
17	По страницам Красной книги Крыма	1		
18	Ядовитые растения	1		
19	Знакомятся с царством грибов, наукой «микология». Лабораторная работа № 7 « Из чего состоит гриб?	1		

	Рассматривание срезов гриба под лупой и микроскопом.			
20	Лекарственные растения	1		
21	Великаны и лилипуты растительного мира	1		
22	Растения долгожители	1		
23	Растения- индикаторы	1		
24	Растения - синоптики	1		
Тема 3 Значение растений и животных в жизни человека. Комнатные растения				
25	Комнатные растения.	1		
26	Значение растений и животных в жизни человека. Комнатные растения	1		
27	Вегетативное размножение комнатных растений	1		
28	Наблюдения за весенними явлениями.	1		
29	Лабораторная работа №8 «Строение вегетативных и генеративных почек» - микроскоп	1		
30	Экологические группы растений	1		
31	Экологические группы животных	1		
32	Влияние человека на флору и фауну	1		
33	Животные в великой отечественной войне. Устный журнал	1		
34	Итоговое занятие. Круглый стол «Я и биология»	1		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Николаевская школа» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Николаевская школа»)**

Лист корректировки рабочей программы

Предмет _____ **класс** _____

Ф.И.О. учителя Шестакова Нина Сергеевна

Четверть**	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты резервных или дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	По плану	По факту				
1 четверть						
2 четверть						
3 четверть						
4 четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ (**подпись** _____ **И. О. Ф** _____)