Справка

25.12.2023г. №

О проведении недели

функциональной грамотности

Во второй четверти в школе проводилась общешкольная неделя функциональной грамотности.

Функциональная грамотность – это способность применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Поэтому развитие функциональной грамотности является одной из основных задач школы. С целью развития ФГ обучающихся проводятся недели ФГ.

**Цели:**

- повысить уровень мотивации к изучению литературы и способствовать повышению образовательного уровня, а также развивать креативное мышление учащихся;

 - привить любовь к чтению, к книгам, пробудить интерес к учебному предмету;

-  углубить и расширить знания, получаемые на уроках;

-  развивать интерес к глубокому изучению предметов, как на уроках, так и во внеурочное время.

**Задачи:**

- привлечение всех учащихся для организации и проведения недели;

-  проведение в каждом классе мероприятий, содействующих развитию познавательной деятельности учащихся;

-  развитие интереса учащихся к урокам. Обучение детей самостоятельности и творчеству;

-  совершенствование навыка коллективной работы;

- развитие коммуникативности и активизации творческой, художественной, интеллектуальной деятельности участников мероприятий.

Результаты недели представлены ниже.

План

Недели функциональной грамотности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Учитель | Класс | Дата проведения |
| 1 | Открытие недели читательской грамотности и креативного мышления | Классные руководители | 1-9 | Понедельник, 20.11.2023 |
| Олимпиада знатоков литературного чтения | Краснер С.Ф. | 1-4 |
| Диагностическая работа по Читательской грамотности на РЭШ (весь класс) | Шешалевич Л.А. | 9 |
| 2. | Семинар – практикум по ФГ для педагогов школы | Мельник В.В. | Педагогические работники и обучающиеся 10 класса | Вторник, 21.11.2023 |
| Конкурс чтецов «Люблю природу русскую» | Кизименко О.А. | 1-4 классы |
| Литературная викторина «Ах, эти сказки!» | Ниметуллаева А.М. | 4-5 классы |
| 3. | Брейн – ринг  (Креативное мышление) | Яценко Ю.Д. | 7-8 классы | Среда,  22.11.2023 |
| Игра «Что в черном ящике?» | Краснер С.Ф. | 3-4 классы |
| 4. | Читательский марафон | Крамарь К.К., Крамарь С.В. | 5 -11 классы | Четверг, 23.11.2023 |
| Игра «Путешествие в страну филологию» | Учителя русского языка и литературы | 1-9 классы |
| Выставка рисунков «Мое любимое произведение». | Андрухович А.А. | 1-7 классы |
| Конкурс «Лучшая тетрадь» | Шешалевич Л.А. | 3-7 классы |
| 5. | Диагностические работы по Креативному мышлению (весь класс) | Крамарь С.В. | 10 и 11 | Пятница,  24.11.2023 |
| Классный час по теме:  «Путешествие по сказкам» | Классные руководители | 1-4 классы |
| Подведение итогов недели читательской грамотности. Награждение победителей конкурсов | Руководители ШМО | 1-11 классы |

Все мероприятия прошли интересно, познавательно, с высоким эмоциональным настроем. По результатам проведения предметной недели по функциональной грамотности можно сделать следующие выводы:

- все классные руководители, проявили активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках недели;

- проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися;

- учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу;

- учащиеся школы приняли активное участие в проведении мероприятий;

- награждение победителей конкурсов прошло на общешкольной линейке.

**Рекомендации:**

1. Создавать условия применения освоенных школьниками умений работы с социально значимой информацией; опыта осмысления жизненных ситуаций. Применять комплексные задания, которые помогут учащимся углубить свои представления о подходах к решению проблем нестандартным путем и методом.

2. Включать в урочную деятельность проработку типов задания, вызвавших наибольшие трудности, при выполнении данных диагностических работ.

3. Организовать методическую работу по овладению приемами формирования функциональной грамотности, методику организации парной и групповой работ, методику по формированию умений анализировать данные и их использовать при организации уроков.

4. Организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, например, в начале урока можно предложить игру «Банк идей», куда ученики «складывают» свои мысли о том, что будет сегодня на уроке изучаться. Этот прием научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.

5. Продолжить работу в 8-9 классах по отработке навыков на всех этапах уроков.

6. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам функциональной грамотности.

Заместитель директора по УВР Т.Н.Ковач