

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ОДОБРЕНО»

Педагогическим советом
МБОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района
Республики Крым
Протокол № 9 от 21.08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ «Крымрозовская
СШ» Белогорского района
Республики Крым
И.В. Немеш
Приказ № 552
«21» 08 2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА КРУЖКА
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВИЯ»

Направленность: социально - гуманитарная

Сроки реализации программы: 34 часа (1 год)

Вид программы: модифицированная

Уровень: ознакомительный (стартовый)

Возраст обучающихся: 11 – 12 лет

Составитель: Крамарь С.В. – учитель русского языка и литературы, ОДНКНР

Крымская Роза
2023 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи Программы
- 1.3. Воспитательный потенциал программы
- 1.4. Содержание программы
- 1.5. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Список литературы

Раздел 3. Приложения

- 3.1. Календарно-тематическое планирование
- 3.2. Лист корректировки
- 3.3. План воспитательной работы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы православия» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019).

- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым от 22.12.2016 г.

Направленность:

В современных социокультурных условиях школа призвана формировать человека нового общества, который характеризуется всесторонним развитием, культурой общения, сотрудничеством в различных видах учебной деятельности, умением уважать культуру, традиции и обычаи народов, населяющих Российскую Федерацию. Духовно-нравственное воспитание обучающихся является приоритетным направлением современного российского образования.

С переходом школы на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования одним из приоритетных направлений является формирование ключевых и общечеловеческих компетентностей, что способствует организации работы по духовному обогащению младшего школьника, формированию внутреннего мира ребенка. Важнейшее качество, которым должен обладать современный выпускник начальной школы, названа духовность. Задачи, которые призвана решать программа кружка «Основы православия», актуализируются в связи с введением в Республике Крым Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Актуальность программы. В настоящий момент существует проблема дефицита духовно – нравственного воспитания школьников, что отрицательно сказывается на развитии ребёнка и будущего страны в целом.

Новизна – в школе никогда ранее родители не выбирали православный модуль ОРСЭ и ученики 4-5 классов не имели возможности духовно

обогащаться в этом культурологическом направлении.

Отличительные особенности программы – рассчитана на возраст детей 11-12 лет; в программе ярко выражен региональный компонент.

Педагогическая целесообразность обусловлена ключевыми задачами, обозначенными Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России; реализацией Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (Указ Главы Республики Крым от 18.12. 2014 года № 522-У) на основе православной культуры; формированием базовых знаний по основам православной культуры, морали, этики.

Адресат программы – младшие школьники – ученики 4 и 5 классов.

Объем и срок освоения программы – 34 часа – 1 учебный год.

Режим занятий – 1 час в неделю, 34 часа в год, занятия проводятся регулярно, продолжительность занятия - 45 минут.

Уровень программы – ознакомительный (стартовый)

Формы обучения – очная, а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон №27 – Э, гл.2, ст.17, п.4)

Особенности организации образовательного процесса – группа учащихся одного возраста, состав группы постоянный.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, православных традициях с учётом контекста крымского региона, приобретение школьниками культурологических знаний, необходимых для формирования мировоззрения.

Задачи:

- воспитание и развитие духовно-нравственной личности;

Образовательные (обучающие, предметные)

- раскрытие культурообразующей роли православия для Руси, России, Крыма;
- ознакомление с краткой историей православия и его развитием в России и на Крымском полуострове, традициями; именами и подвигами выдающихся православных исторических личностей, оставивших свой след в истории Крыма, всемирно известными памятниками православной культуры Крыма (Херсонес, «Пещерные города» и монастыри и пр.);

- актуализация проблемы сохранения памятников истории и культуры России, Крыма;

- ознакомление с кругом основных православных праздников с определением их тесной связи с народным искусством, творчеством, традицией.

Личностные (воспитательные)

- укрепление позитивного образа семьи, межличностных отношений;
- развитие богатого внутреннего мира младшего школьника, личностного отношения к православным святыням России и Крыма;
- формирование устойчивого интереса к истории и культурной традиции Отечества;
- формирование мотиваций к осознанному нравственному поведению; воспитание гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций.

Метапредметные (развивающие)

- приобщение обучающихся к духовным основам и истории российской государственности;
- приобщение к нравственным устоям православной культуры, пониманию духа православия как одной из особенностей национальной истории и культуры;
- формирование основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, преданиях, житиях святых, фольклоре, литературных произведениях для детей, а также в исторической и краеведческой литературе крымских ученых, писателей.

1.3. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Воспитательная работа в рамках программы «Основы православия» направлена на:

- получение азов знаний православной культуры, знакомство с историческими и нравственными основами православия, православными святынями, архитектурными строениями, уникальными историческими местами России и Крыма;
- воспитание и развитие духовно-нравственной личности;
- воспитание художественно-эстетического вкуса;
- воспитание уважительного отношения к носителям других культурных традиций.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях МБОУ «Крымрозовская СШ», муниципалитета, региона; а также в мероприятиях, проводимых Крымской епархией и приходом Иверской иконы Божьей Матери.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут достаточный уровень личностного роста и развития учеников; повысится интерес к православной культуре, истории России и Крыма; сформируется мотивация к осознанному нравственному поведению и потребность воспитания в себе гражданина и патриота, нацеленного на творческое созидание.

1.4. Содержание программы

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	1	1	-	Опрос
2	Раздел 1. Страницы истории и духовные традиции Крыма	10	9	1	Читательский марафон
3	Раздел 2. Крымские музеи - культурная ценность полуострова	6	1	5 - экскурсии	Творческий отчёт
5	Раздел 3. Историческая летопись Крыма	16	10	4 - экскурсии; 2 – защита проектов	Защита проекта
6	Итоговое занятие	1	1	-	Выставка творческих работ
	Всего часов:	34	22	12	

Содержание учебного плана

1. Введение (1 час). Содержание, цели и задачи изучения курса.

2. Страницы истории и духовные традиции Крыма (10 часов)

Православная культура Крыма – часть мировой православной культуры. Роль народной педагогики в духовном воспитании детей. Доброта и гуманизм народных традиций. Главные традиции и праздники в крымской семье. Православный календарь. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Любимые зимние праздники детей в Крыму. Святое Богоявление – Крещение Господне. Что для нас значит «Святая вода». Вербное воскресенье на Руси и в Крыму. Страстная седмица. Пасха – праздник праздников. Пасхальные обычаи. Радоница. Поминование усопших. Праздник преподобного Серафима Саровского. Успение Пресвятой Богородицы. Успенский пост. Традиции православной крымской кухни.

Культурная и духовно-просветительская деятельность императорских семей. Празднование «Белого цветка» как символ заботы и любви к ближним, к людям, остро нуждающимся в поддержке и милосердии.

3. Крымские музеи – культурная ценность полуострова(6часов)

Крымские музеи и их роль в духовно-нравственном воспитании младших школьников (Центральный музей Тавриды, Крымский этнографический музей, Херсонесский государственный историко-археологический заповедник, Малахов курган, панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.»).

Историческая летопись Крыма (16 час)

Начало христианства. Русская летопись «Повесть временных лет» о принятии христианства князем Владимиром в Херсонесе. Необычный музей – Херсонес: город-государство, «русская Троя». Греческие поселения в Крыму. Пантикапей, Феодосия, Керченитида, Херсонес, Тиритака. «Пещерные города» и монастыри Крыма. Эски – Кермен. Свято – Климентовский Инкерманский монастырь. Мангуп – Кале – княжество Феодоро. История легендарного княжества. Крепость Чембало. Балаклава. Свято-Георгиевский монастырь. Легенды и предания Крыма о героическом прошлом. История церкви Иоанна Предтечи в Керчи. Православные монастыри Крыма. Женские и мужские монастыри. Свято-Троицкий и Топловский женские монастыри. Космодамиановский мужской монастырь, Стефано-Сурожский монастырь. Роль монастырей в церковно-общественной жизни полуострова. Ливадийские памятники архитектуры. Ливадийский дворец. Крестовоздвиженская церковь.

Дворцово-парковые ансамбли – яркий пример архитектуры, искусства, истории. Воронцовский дворец, Юсуповский дворец, Дюльбер, дворцовый комплекс княгини Гагариной, Карасан, Харакс, Массандровский дворец – национальное достояние Крыма.

Творческий проект «Памятники истории и культуры моего региона».

4. Итоговое занятие (1 час). Выставка творческих работ

1.5. Планируемые результаты

При изучении данного курса у учащихся сформируются **представления**:

- о развитии православной культуры на территории Крыма, ее значении в истории России;
- о христианстве и его роли в мировой истории, влиянии на культуру, общественные отношения, быт, традиции;
- о жизни как наивысшей ценности;
- о духовном богатстве;
- об особенностях распространения христианства в Крыму;
- о необходимости сохранения духовных и культурно-исторических ценностей Крымского полуострова.

Учащиеся получают **возможность узнать**:

- о главных исторических и культурных памятниках Крыма;

народных традициях, положенных в основу Православия и более всего почитаемых на территории Крымского полуострова;

- о роли православной культуры в истории развития современного крымского и российского общества.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России, Крыма;
- формирование представлений о культурно-исторических памятниках России и Крыма, их значении в системе воспитания младших школьников; об истории развития православной культуры в Крыму, её влиянии на отечественную и мировую историю;
- формирование представлений о православных праздниках и их тесной связи с жизнью народа, обычаями, традициями, искусством, творчеством;
- осознание ценности человеческой жизни;
- знание и понимание особенностей распространения христианства в России и Крыму, истории создания крымских православных монастырей и храмов;
- формирование умения использовать дополнительные источники информации;
- овладение навыками использования различных справочных изданий (словарей, энциклопедий) и детской литературы с целью поиска информации, ответов на вопросы для создания собственных устных или письменных ответов о главных культурно-исторических памятниках Крымского полуострова, народных традициях, положенных в основу Православия;
- формирование умений строить содержательные рассказы об истории крымских «пещерных городов» и монастырей, других исторических и культурных достопримечательностей Крыма.

Метапредметные результаты:

- умение сравнивать, анализировать, обобщать и устанавливать причинно-следственные связи;
- владение навыками смыслового чтения произведений исторической и краеведческой тематики, осознанного построения ответов в соответствии с поставленными на уроке задачами;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способность понимать причины удач и неудач в учебной деятельности, адекватно реагировать на ситуацию неудачи;
- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;

- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- соблюдение морально-этических норм;
- способность использовать приобретенные знания и умения в жизни.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за российский народ, историю России и Крыма;
- ценностное отношение к России, Крыму, семейным традициям, родному языку, культуре, крымским историко-культурным ценностям;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование патриотического самосознания;
- формирование начальных представлений о нравственных понятиях (взаимоуважение, почитание, забота, ответственность, долг, бережное отношение), о жизни как наивысшей ценности;
- умение слушать собеседника, уважение к иным мнениям и убеждениям; отзывчивость, умение проявлять сочувствие и заботу об окружающих;
- способность к творческому труду;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;
- развитие эстетических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания, навыков сотрудничества;
- работа с текстами разных типов, стилей, жанров, сравнение и противопоставление заключённой в тексте информации разного характера;
- развитие умений анализа и интерпретации текстов, их оценки в культурном и историческом аспектах.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34. Дата начала и окончание учебного периода – 01.09.2023–24.05.2024. Учебные занятия проводятся во вторник согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Крымрозовская средняя школа», исключая каникулы. Календарно-учебный график может корректироваться в течение учебного года.

Календарный учебный график

Уровень – ознакомительный (стартовый)

год обучения - 2022-2023

	1 полугодие																2 полугодие																	
Месяц	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май	
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Кол-во часов в неделю																																		
Кол-во часов в месяц																																		
Формы контроля	Опрос				Читательский марафон												Экскурсии								Экскурсии				Защита проекта				Конкурс творческих работ	
Объем учебной нагрузки на учебный год 34 часа																																		

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - доска, проектор, интерактивная доска, мебель, отремонтированный кабинет

Информационное обеспечение

1. <http://orkce.apkpro.ru/> - сайт ОРКСЭ
2. <http://www.patriarchia.ru/> - официальный сайт Московского патриархата
3. <http://www.izdatsovet.ru/> - издательский Совет Русской Православной Церкви
4. <http://drevo-info.ru/> - открытая православная энциклопедия «Древо»
5. <http://pravobraz.ru> - Православное образование - официальный портал
6. <http://tavrida-museum.ru/> - Центральный музей Тавриды
7. <http://chersonesos-sev.ru/> - Государственный историко-археологический музей-заповедник Херсонес Таврический
8. <http://sevmuseum.ru/objects/panorama/> - Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя
9. <http://azbyka.ruc> - «Азбука веры» — православный интернет-портал
10. <http://www.pravoslavie.ru/> - православный портал
11. <http://crimea-eparhia.ru/> - Официальный сайт Симферопольской и Крымской епархии
12. <http://days.pravoslavie.ru/> - Православный церковный календарь
13. <http://pstgu.ru/> - Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
14. <http://antologia.xxc.ru/> - сайт Центра культурных инициатив "Сретение" (Антология русской поэзии «Круг лета Господня»)
15. <http://pesni.voskres.ru/> - сайт православной музыки и поэзии «Песни русского воскресенья»
16. <http://nika-sevastopol.ru/> - «Ника» - объединение православной молодежи г. Севастополь
17. <http://www.pravoslavieto.com/> - православная электронная библиотека

Кадровое обеспечение—Крамарь Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, ОДНКНР – педагогический стаж более 20 лет. Вела кружки духовно – нравственной направленности для старшеклассников и младших школьников.

Методическое обеспечение представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- **особенности организации образовательного процесса** - очное обучение (при необходимости – дистанционное обучение);
- **методы обучения** - словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,

исследовательский, проблемный; игровой, дискуссионный, проектный;

- **методы воспитания** - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

- **формы организации образовательного процесса:**

индивидуально-групповая и групповая; встреча с интересными людьми, выставка, гостиная, конкурсы.

- **формы организации учебного занятия** - беседа, гостиная, диспут, защита проектов, игра, конкурс, лекция, мастер-класс, праздник, практическое занятие, представление, презентация, экскурсия;

педагогические технологии

- технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, фото, отзыв детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, выставка, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, праздник слет.

Виды контроля

Входной контроль—опрос.

Текущий контроль– предусматривает безотметочную, вербальную оценку (поощрение, похвала, одобрение и другие).

Промежуточный контроль–защита проекта.

Итоговый контроль–конкурс творческих работ.

2.4. Список литературы

Основная:

Основы православной культуры Крыма: Пособие для системы учебных заведений общего среднего образования Автономной Республики Крым / Под общ.ред. проф. Т.И. Титовой, прот. А. Якушечкина. – С.: Симферопольская и Крымская епархия Православной Церкви, 2004.- 320 с.

Дополнительная:

1. Андреев А.Р. История Крыма. – М., 1997. – 255 с.
2. Анна Ильинская. Жены-Мироносицы XX века. – М.: Паломник, 2005. – 480 с.: ил.
3. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий), «Дух, душа, тело». – Издательство Симферопольской и Крымской епархии. - 136с.
4. Белик А.А. Культурология. Антропологическая теория культуры. – М.: РГГУ, 2000.– 240 с.
5. Библия. Ветхий и Новый Завет. В русском переводе с параллельными местами. – Сергиев Посад: Свято-Троицкая Лавра, 1992. – 1525 с.
6. Бондаренко, Э. О. Праздники Христианской Руси: русский народный православный календарь / Э. О. Бондаренко; под.ред. Г. А. Спасских. – Калининград: Калининградское кн. изд-во; ГИПП «Янтарный сказ», 1998. – 416 с.: ил.
7. Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры: учебное пособие для основной и старшей школы. 4-е изд., испр. – М.: Основы православной культуры, 2006. – 232с.
8. Георгиева Т.С. Христианство и русская культура: уч. пособие для студентов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2001–240 с.
9. Герцен А.Г., Махнева-Чернец О.А. Пещерные города Крыма. Путеводитель. – Севастополь: Библекс, 2006. – 192 с.: ил.
10. Дюличев П.В. Крым. Православные святыни. – Симферополь: Доля, 2012. – 268 с.
11. Знакомьтесь – Крым удивительный! Путеводитель по городам и окрестностям.- Сост. Е.М. Литвинова. – Симферополь: «Рубин», 2006. – 416 с., ил.
- 12.Зубарь В.М., Сорочан С.Б. У истоков христианства в Юго-ЗападнойТаврике: эпоха и вера. – К.: ИД «Стилос», 2005. – 182 с.
- 13.История Крыма с древнейших времен до наших дней (в очерках). – Симферополь: Атлас-компакт, 2006. – 400 с.
- 14.Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2014. – 23 с.

15. «Круг Лета Господня». Времена года. Православные праздники: Антология русской поэзии: В 4-х кн. Сост. О. Нерсесова: М: Храм Христа Спасителя, 2009. –1304 с.
16. Марущак Василий, протодиакон. Жизнеописание святого исповедника, архиепископа Симферопольского и Крымского Луки (Войно-Ясенецкого). Симферополь, ГП «Издательство и типография» «Таврида», 2004. – 272 с.
17. Могаричев Ю.М. Византийский Крым. Крым в VI-XII веках. – Симферополь: Таврия, 2008. – 236 с.
18. Могаричев Ю.М. Православные святые средневековой Тавриды. – Симферополь: Таврия, 2012. –378 с.
19. Могаричев Ю.М. Средневековый Крым (VI – середина XIII в.): история, религия, культура. – Симферополь: Бизнес-Информ, 2014. – 240 с., ил.
20. Могаричев Ю.М. Пещерные церкви Таврики. – Симферополь: Таврия, 1997. – 384 с., ил.
21. Могаричев Ю.М., Сазанов А.В., Степанова Е.В., Шапошников А.К. Житие Стефана Сурожского в контексте истории Крыма иконоборческого времени. – Симферополь: Антиква, 2009.
22. «Молитвы русских поэтов». XI–XIX: Антология /Автор-составитель В.И.Калугин. – М.: Издательский дом «Вече», 2012. – 912 с.
23. Православные монастыри. Симферопольская и Крымская епархия Православной Церкви Московского Патриархата.– Симферополь: Сонат, 2007. – 407 с., ил.
- Православный Крым. Дорогами тысячелетий. – Симферополь: ООО «Терра-АйТи», 2015. – 160 с.
24. Толковый словарь русского языка /Под ред. Проф. Д.Н. Ушакова.- М.: Вече, Мир книги, 2001. – 1239 с.
25. Тур В.Г. Православные монастыри Крыма в XIX – начале XX вв. – 2-е изд, перераб. и доп.. – К.: ИД «Стилос», 2006. – 248 с.
26. Ушинский К.Д.«Детский мир» и хрестоматия: В 2_х кн. – М.: Лествица, 2003. – 368с.
27. Христианство. Энциклопедический словарь в трех томах/Под редакцией 28. Аверинцев С. С. – М.: Большая российская энциклопедия,1995. – 784 с.
29. Янушкявичине О.Л. Духовное воспитание: история и современность. – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2009. – 176 с.
30. Янушкявичине О.Л. Основы нравственности.Методическое пособие для учителя – М.: «ПРО-ПРЕСС», 2004. – 88 с.

Наглядный материал: презентации

3. Приложения

3.1.Календарно-тематическое планирование

занятий кружка

«Основы православия»

День занятий: вторник

1 год обучения, количество часов в год - 34

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма контроля
			по плану	по факту	
1.	Введение	1	05.09		опрос
2.	Православная культура Крыма – часть мировой православной культуры	1	12.09		
3.	Роль народной педагогики в духовном воспитании детей. Доброта и гуманизм народных традиций. Главные традиции и праздники в крымской семье.	1	19.09		
4.	Роль народной педагогики в духовном воспитании детей. Доброта и гуманизм народных традиций. Главные традиции и праздники в крымской семье.	1	26.09		
5.	Православный календарь. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Любимые зимние праздники детей в Крыму. Святое Богоявление – Крещение Господне. Что для нас значит «Святая вода»?	1	03.10		
6.	Вербное воскресенье на Руси и в Крыму. Страстная седмица. Пасха – праздник праздников. Пасхальные обычаи.	1	10.10		
7.	Радоница. Поминовение усопших	1	17.10		
8.	Праздник преподобного Серафима Саровского. Успение Пресвятой Богородицы. Успенский пост.	1	24.10		
9.	Традиции православной крымской кухни	1	07.11		
10.	Культурная и духовно-просветительская деятельность императорских семей. Празднование «Белого цветка» как символа заботы и любви к ближним, к людям, остро нуждающимся в поддержке и милосердии.	1	14.11		
11.	Читательский марафон. Читаем детскую Библию	1	21.11		

	и рассказы о святых, в Крымской земле просиявших				
12.	Крымские музеи – культурная ценность полуострова	1	28.11		
13.	Экскурсия. Центральный музей Тавриды	1	05.12		
14.	Экскурсия. Крымский этнографический музей	1	12.12		
15.	Экскурсия. Херсонесский государственный историко-археологический заповедник	1	19.12		
16.	Экскурсия. Малахов курган, панорама «Оборона Севастополя 1854-1855 гг.	1	26.12		
17.	Экскурсия. Краеведческий музей г. Белогорска	1	09.01		
18.	Начало христианства. Русская летопись «Повесть временных лет» о принятии христианства князем Владимиром в Херсонесе. Необычный музей – Херсонес: город-государство, «русская Троя».	1	16.01		
19.	Греческие поселения в Крыму. Пантикапей, Феодосия, Керченитида, Херсонес, Тиритака.	1	23.01		
20.	«Пещерные города» и монастыри Крыма. Эски – Кермен. Свято – Климентовский Инкерманский монастырь.	1	30.01		
21.	Мангуп – Кале – княжество Феодоро. История легендарного княжества. Крепость Чембало.	1	06.02		
22.	Балаклава. Свято-Георгиевский монастырь	1	13.02		
23.	Легенды и предания Крыма о героическом прошлом. История церкви Иоанна Предтечи в Керчи	1	20.02		
24.	Православные монастыри Крыма. Женские монастыри. Свято-Троицкий и Топловский женские монастыри.	1	27.02		
25.	Экскурсия. Свято – Троицкий монастырь	1	06.03		
26.	Экскурсия. Топловский монастырь	1	13.03		
27.	Космодамиановский мужской монастырь, Стефано-Сурожский монастырь. Роль монастырей в церковно-общественной жизни полуострова.	1	27.03		
28.	Ливадийские памятники архитектуры. Ливадийский дворец. Крестовоздвиженская церковь	1	03.04		
29.	Экскурсия. Ливадийский дворец	1	10.04		

30.	Дворцово-парковые ансамбли – яркий пример архитектуры, искусства, истории. Воронцовский дворец, Юсуповский дворец, Дюльбер, дворцовый комплекс княгини Гагариной, Карасан, Харакс, Массандровский дворец – национальное достояние Крыма.	1	24.04		
31.	Экскурсия. Воронцовский дворец	1	07.05		
32.	Творческий проект «Памятники истории и культуры моего региона»	1	14.05		
33.	Творческий проект «Памятники истории и культуры моего региона»	1	21.05		
34.	Итоговое занятие	1	24.05		

3.2. Лист корректировки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы православия»

[illegible]

3.3.План воспитательной работы

№	Мероприятие	Ориентировочная дата	Дата фактического проведения
1	Православная гостиная. Святые Пётр и Феврония	15.09.2023	
2	Акция «Белый цветок»	29.09.2023	
3	Участие во Всекрымском конкурсе «Рождественская открытка»	декабрь 2022	
4	Рождественский вертеп. Выступление в детском саду «Розочка»	06.01.2024	
5	Ярмарка «Пасхальная радость»	07.05.2024	
6	Уборка памятников. Конкурс плакатов.	02.05-09.05.2024	
7	День Славянской письменности	24.05.2024	