

**МКОУ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема: Word formation nouns to verbs. Phrasal verbs**

(Словообразование глаголов от существительных.  
Фразовые глаголы.)

8 класс

**Учитель:** Мельник Виктория Викторовна

## Урок №30

Дата проведения: 17.11.2016

УМК “Spotlight 8” урок 3f

**Тип урока:** Комбинированный (актуализация знаний + первичное усвоение новых знаний)

**Цели:** научить правильно понимать значение лексических единиц темы, использовать лексические единицы в заданной ситуации, строить краткие высказывания с использованием опор.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** познакомить учащихся с глаголом GET как фразовой единицей; познакомить учащихся с особенностями и значением глагола с различными предлогами; научить использовать данный глагол в различных семантических ситуациях; подготовить к выполнению упражнений; тренировать в использовании; закрепить данную компетенцию в практике учащихся; проверить степень освоенности материала в практике.

**Развивающие:** развивать коммуникативные качества личности, тренировать память, догадку, зрительное восприятие ЛЕ через презентацию материала; формировать исследовательские компетенции; формировать аналитические и рефлексивные компетенции, компетенции в умении решать проблемные вопросы; развивать умение видеть особенности семантического значения слова в различных коммуникативных ситуациях.

**Воспитательные:** воспитывать толерантное отношение к структуре и правилам иноязычного общения.

**Оборудование:** учебник: “Spotlight 8”, проектор, презентация, аудиозапись песни “You Bring Me Joy” - Amelia Lily, наглядность по теме, раздаточный материал, книга для учителя

### Ход урока

#### I. НАЧАЛО УРОКА:

##### 1) Организационный момент, приветствие

Good morning, I'm very glad to see you, sit down, please. How are you?

##### 2) Мотивация к учебной деятельности

Look at the blackboard and tell me, what is our lesson going to be about?

Презентация слайд №1

To understand the main verb today's lesson listen to the song “You Bring Me Joy” by famous British singer Amelia Lily and answer my questions: What has she been thinking about?

What is the reason of these thoughts? What did the girl understand about her feelings?

##### 3) Содержательная актуализация (речевая зарядка)

Учащиеся отвечают на вопросы и выясняют изучаемый фразовый глагол

(вывесить слово BRING на доску)

But what about word formation?

Презентация слайд №2

Read these quotes and expressions and tell me what is common between them?

We are going to speak about endings –ise/-ize

(вывесить на доску структуру словообразования)

**Учащиеся формулируют тему урока и цель урока.**

The topic of today's lesson is...

The aim of today's lesson is ...to learn the way of using phrasal verbs and start to recognize adjectives and nouns which can be derived from verbs with the help of the endings -ise/-ize.

## **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА**

### **1) Актуализация знаний и фиксация затруднения в пробном действии**

So, phrasal verb bring

Презентация слайд №3

With the help of this picture make up the sentence with the verb bring

Презентация слайд №4-10 + Appendix 1 учебник (слова записать)

Изучение фразовых глаголов их значений и примеров употребления.

### **2) Первичное закрепление во внешней речи**

Презентация слайд №11

Replace words in red with phrasal verb

Презентация слайд №12

Работа в парах. (Раздаточный материал) Составить мини-диалог и воспроизвести его.

### **3) Применение знаний, умений**

Составьте свои предложения используя фразовый глагол

### **4) Физминутка “Australian rain”**

What this? Is it rain? Oh, I know it is an Australian rain.

Word formation

### **5) Актуализация знаний и первичное закрепление во внешней речи**

Объяснение материала по словообразованию. Презентация слайд № 13-14

С помощью карточки на доске Noun/ Adj. + -ise/-ize [ize] = verb

ISE – это вариант IZE произносятся [aiz]. Главная трудность, которую эти суффиксы глаголов представляют для изучающих язык, это то, что в британском английском многие из таких глаголов имеют два варианта написания, например, organize, organise, recognize, recognise, normalise, normalise. В американском английском такие глаголы обычно пишутся с суффиксом IZE.

После прилагательного означает приобретать какое-то свойство/качество, после существительного использовать, применять, заниматься чем-то.

Examples: advise – советовать, devise – разрабатывать, rise – подниматься, возникнуть, surprise – удивлять, realize – реализовать, осознать, symbolize – символизировать, sympathize – сочувствовать and others.

Выполняют упражнение 2 стр. 52

Повторяют образованные слова вместе с учителем

### **6) Применение знаний, умений**

Работа в группах. (Раздаточный материал)

Случайным методом учащиеся выбирают слово, которое нужно преобразовать и составить предложение с ним.

### **7) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

Презентация слайд № 15 + Appendix 2 учебник

подобрать предлоги (записать)

- Презентация слайд № 16

заполнить пропуски составленными выражениями и ответить на вопросы викторины

### **III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

#### **1) Рефлексия учебной деятельности**

What was difficult at the lesson? What was easy?

Презентация слайд №17

#### **2) Домашнее задание**

упр 1 стр. 52 – заполнить пропуски,

работа с лексикой урока, оформить словари

- Приложение 2 учебник

- преобразование слова из упражнения 2 стр 52

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.**

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### **You Bring Me Joy (Amelia Lily)**

I've been thinking 'bout,  
All things I'm searching for  
20 years from now, boy we could've done it  
all  
I've been thinking 'bout, all the times I lost  
my head  
I've been thinking 'bout all the things I never  
said  
I won't think about all the things that could  
go wrong  
Nothing left to shout, cause we got it going  
on  
Standing in the crowd, yeah I know you  
won't be long  
I'm not looking back in a minute we'll be  
gone...  
Oh you bring me joy, yeah you bring me  
sadness  
Oh you bring my love, so forget all the  
madness  
I'm done with all the pain,  
I'm done with all the happenings  
Oh you bring me joy, yeah you bring me  
sadness

### **Ты приносишь мне радость**

Я думала обо всём,  
Что хотела бы найти.  
За двадцать лет, мальчик, мы могли бы  
всего добиться.  
Я думала обо всех моментах, когда теряла  
голову,  
Я думала обо всём, чего так и не сказала,  
Но не стану думать о том, что могло бы  
пойти не так.  
Теперь незачем кричать, ведь всё  
продолжается,  
Стоя в толпе, я понимаю, что ты не  
останешься надолго,  
Я не оглядываюсь на мысли о той минуте,  
когда мы расстанемся.  
  
О, ты приносишь мне радость, да, ты  
приносишь мне грусть,  
О, ты даришь мне любовь, так забудь же о  
том безумии.  
Я покончила с болью,  
Я оставила позади те события,  
О, ты приносишь мне радость, да, ты  
приносишь мне грусть.

1. Can I borrow your camera for a while	A. Yes. It brought back memories of my stay in Venice ['venis]
2. Would you let your children go camping on their own?	B. Why not? I tried to bring them up to be independent
3. It was an amazing film about Italy, wasn't it?	C. Only if you bring it back before weekend

memory	apology	sympathy
summary	modern	character
critic		