

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

с. Крымская Роза

№45

25.01.2022 г.

***О внесении изменений в приказ
от 04.10.2021 №739 «Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района Республики Крым
в 2021/2022 учебном году»***

Во исполнение п.2 письма Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2021 №03-1815 «Об анализе региональных планов», в рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.01.2022 №208/01-15, приказа управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым от 20.01.2022г. №18 «О внесении изменений в приказ управления образования, молодежи и спорта от 25.09.2021г. №369 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Белогорского района в 2021/2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

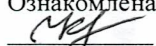
1. Внести изменение в приказ от 04.10.2021г. №739 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым в 2021/2022 учебном году», изложив приложение 1 к приказу в новой редакции (Приложение 1).
2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ковач Татьяну Николаевну.

Директор

И.В. Немеш



Ознакомлена

 Т.Н. Ковач
«25» января 2022 г.

ПЛАН
мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым
на 2021/2022 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности работы	Сентябрь 2021 года	Директор школы, заместитель директора по УВР	Утверждены планы работы по формированию функциональной грамотности
1.2.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, ежемесячно	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Директор школы, заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное	Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и

	мышление)		Сентябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	креативное мышление)
1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)				Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7.	Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года		Руководители ШМО	Внесены изменения в планы работы ШМО
1.8.	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года		Классные руководители	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9.	Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы	Сентябрь 2021 года		Администратор школьного сайта	Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы
1.10.	Наполнение контента раздела сайтов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года		Администратор школьного сайта	Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности
1.11.	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях	В течение 2021-2022 учебного года		Учителя-предметники, руководители ШМО	Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.12.	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021 года		Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.13.	Определение ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года		Директор школы	Определен ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности
1.14.	Организация деятельности Рабочей группы по	В течение 2021-2022		Заместитель	Проведены заседания Рабочей группы

	координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	учебного года	директора по УВР	Проведение мониторинга реализации школьного плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год
1.15.	Мониторинг реализации школьного плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ШМО	Проведены исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.2.	Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ШМО	Проведение мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Организованы и реализованы практико-ориентированные ДПП ПК учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.4.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению в Республике Крым адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Сопровождение участия педагогов в мероприятиях по внедрению в системе повышения квалификации учителей	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов

	индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов			профессионального развития педагогов учетом результатов исследований готовности педагогов
2.1.6.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.7.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.8.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.9.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.11	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				

2.2.1.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.2.	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ЦМО	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3.	Участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым:- рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Приняли участие в заседаниях Ассамблеи учителей общеобразовательных учреждений Республики Крым: - рассмотрение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности учителей и обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)
2.2.4.	Методические семинары учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Проведение методических семинаров для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.5.	Мониторинг размещения на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года,	Заместитель директора по УВР	Проведен мониторинг размещения на информационных ресурсах общеобразовательных организаций актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности

2.2.6.	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	Заместитель директора по УВР	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению методических недель по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года, по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и методическим неделям по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»	12 октября 2021 года	Учителя-предметники	Приняли участие в научно-методической конференции «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым»
2.3.5.	Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив	Ноябрь 2021 года	Учителя-предметники	Приняли участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Мероприятия по подготовке практикумов по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по подготовке практикумов по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по участию в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Март 2022 года	Заместитель директора по УВР	Приняли участие в проведении региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
3.1.3.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение 2021-2022 учебного года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведены мероприятия по организации практикумов с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (классные часы, предметные недели, развивающие часы, предметные недели, развивающие беседы, лекции)	В течение 2021-2022 учебного года	Руководители ШМО	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (классные часы, предметные недели, развивающие беседы, лекции)
3.2.4.	Мониторинг работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР	Проведение мониторинга работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2021 года	Учителя-предметники	Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности