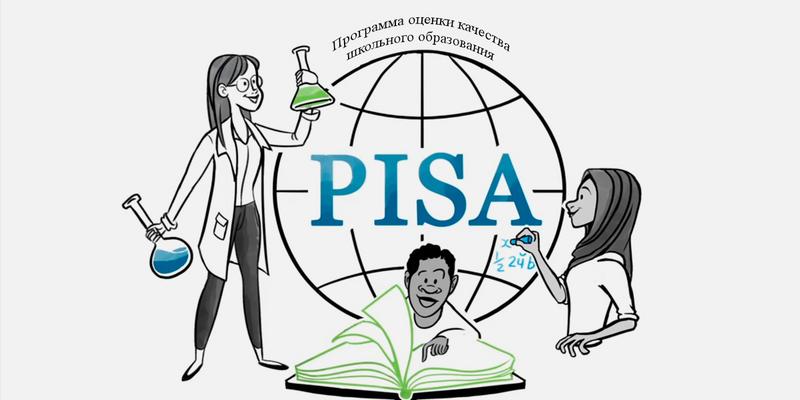
## Материалы Всероссийского семинара «Формирование и оценка функциональной грамотности»

https://edsoo.ru/Vserossijskij\_metodicheskij\_seminar\_Formirovanie\_i\_ocenka\_funkcionalnoj\_gramotnosti\_.htm

**Функциональная грамотность**



**Функциональная грамотность**

***Функциональная грамотность — основа жизненной и***

***профессиональной успешности выпускников!***

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

— это выработанная в процессе учебной и практической деятельности способность к компетентному и эффективному действию, умение находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в ходе практической деятельности, и воплощать найденные решения

**Документы**

Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования).

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г:

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

**Банк тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности:**

[Медиатека (prosv.ru). Электронные учебники в Медиатеке. 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение.](https://media.prosv.ru/)  
[Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение»](https://media.prosv.ru/static/files/Mediateka_UserGuide.pdf).

* [Электронный банк заданий по функциональной грамотности](https://fg.resh.edu.ru/).
* [Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/).
* [Банк заданий PISA](https://profcentr.ggtu.ru/index.php/dokumenty/43-bank-zadanij-pisa).
* [Мастер-классы PISA](https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/81-master-klassy-pisa).
* [Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA](https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii).
* [Издания центра ГГТУ Учитель будущего](https://profcentr.ggtu.ru/index.php/programmy/11-materialy/88-onlajn-kursy-povysheniya-kvalifikatsii).
* [Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA](https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/izd_function.pdf).

1. [Читательская грамотность](https://gimnazia133.my1.ru/FG/Bank_zadanii/chitatelskaja_gramotnost.doc)

2. [Математическая грамотность](https://gimnazia133.my1.ru/FG/Bank_zadanii/matematicheskaja_gramotnost.doc)

3. [Финансовая грамотность](https://gimnazia133.my1.ru/FG/Bank_zadanii/finansovaja_gramotnost.doc)

4. [Естественнонаучная грамотность](https://gimnazia133.my1.ru/FG/Bank_zadanii/estestvennonauchnaja_gramotnost.doc)

5. [Банк заданий для начальной школы](https://gimnazia133.my1.ru/index/bank_zadanij_dlja_nachalnoj_shkoly/0-98)

**Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности:**

1. [Методические рекомендации для учителей и родителей](https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/metodicheskie_rekomendacii_dlja_uchitelej_i_rodite.pdf)

2. [Рекомендации по  формированию функциональной грамотности для учителей начальной школы.](https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/rekomendacii_po_fg_dlja_nachalnoj_shkoly.pptx)

3. [Рекомендации по формированию читательской грамотности](https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/rekomendacii_po_formirovaniju_chitatelskoj_gramotn.pdf)

4. [Сборник информационных  материалов по формированию функциональной грамотности для учителя.](https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/sbornik_inf-materialov.pdf)

5. [Функциональная грамотность для педагога.](https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/fg_dlja_pedagoga.pdf)

**Полезные ресурсы**

***Функциональная грамотность школьников***

Общие подходы к формированию функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. Банк заданий. Полезные ресурсы

Ссылка:[http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/Функциональная%20грамотность.pdf](http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/DocLib1/%D0%A4%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf)

***Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся***

Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ссылка: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

***Центр оценки качества образования ИСРО РАО***

Важнейшими задачами Центра являются: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научно-методичеcкого обеспечения исследований по оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира.

Ссылка: <http://www.centeroko.ru/>

***СИПКРО. Функциональная грамотность обучающихся***

Методические пособия для педагогов по преподаванию курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Материалы для организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся

Ссылка: <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

***Примеры открытых заданий по функциональной грамотности ПИЗА***

Ссылка: <http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»

<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

СИПКРО

[http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo](http://old.sipkro.ru/index.php/86-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/1381-fgo)

Издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/fg/>

Банк тестов

<https://banktestov.ru/test/3674>

Московский центр качества образования

<https://mcko.ru/articles/2127>

Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>

Формирование функциональной грамотности

<https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm>

Циклограмма проведения семинаров "формирование и оценка функциональной грамотности" с видеозаписями семинаров и  других методических материалов для региональных команд в 2021-2022 учебном году

<https://docs.google.com/spreadsheets/u/0/d/1aB2uwb214JGc9y3jaAZM8YcKPRNJ1FWgsgVTgx-zyUs/htmlview#gid=1161341563>

**ПЛАН**

**мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности**

**обучающихся МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым**

**на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | | | | **Срок реализации** | | **Ответственные**  **исполнители** | | | | **Прогнозируемый результат** | |
| **1. Планово-организационная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | В течение 2021/2022 учебного года | | | Директор школы | | | | Заседания Рабочей группы по отдельному графику | |
| 1.2 | Разработка и утверждение плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | | Сентябрь 2021 года | | | Администрация школы | | | | Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | |
| **2. Аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | | В течение 2021/2022 учебного года | | | Заместитель директора по УВР | | Внедрен в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования» | | | |
| 2.2 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | | Октябрь 2021 года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | | | |
| 2.3 | Организация мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | | Ноябрь 2021 года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | Проведены мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности | | | |
| 2.4 | Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся | | Декабрь 2021 года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | Проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся, сформулированы рекомендации по итогам мониторинга | | | |
| 2.5 | Участие в реализации региональных процедур оценки качества образования | | Февраль - май 2022 года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | Проведены региональные процедуры оценки качества образования, сформулированы рекомендации по итогам проведения региональных: процедур оценки качества образования | | | |
| 2.6 | Размещение на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | | В течение 2021/2022 учебного года | | | Администрация школы | | Размещение на сайте школы актуальных материалов, связанных с проведением внешних оценочных процедур, формированием функциональной грамотности | | | |
| **3. Методическая деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | Организация и проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Октябрь 2021 года | | | Заместитель директора по УВР | | | Проведены мероприятия | | |
| 3.2. | | Изучение методик и опыта международных исследований PISA | Октябрь-декабрь | | | Заместитель директора по УВР,  Руководители ШМО | | | Обучение педагогов | | |
| 3.3. | | Участие в республиканской научно-методической конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | 12 октября 2021 года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Участие в конференции Баргелевич О.К. (учитель математики, преподаватель курса «Финансовая грамотность») | | |
| 3.4. | | Проведение заседаний школьных методических объединений по теме: «приемы формирования функциональной грамотности у обучающихся» | Октябрь | | | Руководители ШМО | | | Протокол заседания ШМО | | |
| 3.5. | | Проведение методической недели ШМО учителей филологического цикла | 18.10.21. – 22.10.21 | | | Руководитель ШМО | | | Участие учителей-филологов в проведении методической недели | | |
| 3.6. | | Проведение родительских собраний «Что такое международные исследования PISA» | 29.10.2022 | | | Классные руководители, заместитель директора по УВР | | | Проведены родительские собрания | | |
| 3.7. | | Участие в Республиканском фестивале педагогических инициатив | Ноябрь 2021 | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Методические разработки (Мельник В.В., Ковач В.В., Краснер С.Ф.) | | |
| 3.8 | | Проведение предметной недели ШМО учителей филологического и эстетического циклов | 15.11.21 – 19.11.21 | | | Руководитель ШМО | | | Участие учителей в проведении методической недели | | |
| 3.9 | | Проведение предметной недели ШМО учителей филологического цикла | 06.12.21 -10.12.21 | | | Руководитель ШМО | | | Участие учителей-филологов в проведении предметной недели | | |
| 3.10 | | Проведение классного часа на тему «Литературная гостиная» | Декабрь 2022 | | | Учитель литературы, классный руководитель | | | Подготовка и проведение классного часа | | |
| 3.11 | | Проведение предметной недели ШМО учителей естественно-исторического цикла | 24.01.22 – 28.01.22 | | | Руководитель ШМО | | | Участие учителей в проведении предметной недели | | |
| 3.12 | | Проведение классных часов по темам: «Энергетическая и сырьевая проблема человечества», «Использование мирового океана», «Экологическая проблема», «преодоление отставания развивающихся стран» | Январь 2022 | | | Учителя географии, биологии, истории, классный руководитель | | | Подготовка и проведение классных часов | | |
| 3.13 | | Заседания ШМО «Формирование функциональной грамотности» | январь | | | Руоковдители ШМО | | | Протоколы заседаний ШМО | | |
| 3.14 | | Проведение предметной недели ШМО учителей физико-математического цикла | 14.03.21 – 17.03.22 | | | Руководитель ШМО | | | Участие учителей в проведении предметной недели | | |
| 3.15 | | Проведение предметной недели ШМО учителей начальных классов | 14.03.21 – 17.03.22 | | | Руководитель ШМО | | | Участие учителей в проведении предметной недели | | |
| 3.16 | | Проведение классных часов по темам: «Проектирование решения глобальных проблем с использованием математического моделирования», «Мирное освоение космоса» | Март 2022 | | | Учитель математики, физики, классный руководитель | | | Подготовка и проведение классного часа | | |
| 3.17 | | Заседания ШМО по теме «Обмен опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся» | Март | | | Руководители ШМО | | | Протокол заседания ШМО | | |
| 3.18. | | Сопровождение прохождения курсов повышения квалификации педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на уроках по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно­научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | В течение 2021/2022 учебного года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по совершенствованию компетенций по отдельному графику | | |
| 3.19. | | Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук | В течение 2021-2022 учебного года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Проведены мероприятия | | |
| 3.20. | | Распространение успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла | В течение 20212022 учебного года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Проведены мероприятия | | |
| 3.21. | | Участие в методических саминарах для администрации и учителей общеобразовательных организаций района по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | В течение 2021/2022 учебного года | | | ИМО, РМО | | | Организованы обучающие мероприятия по формированию функциональной грамотности | | |
| 3.22. | | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями | В течение 2021-2022 учебного года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Сформированы и реализуются индивидуальные образовательные маршруты по итогам анализа результатов диагностики | | |
| 3.23. | | Сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | | | Заместитель директора по УВР, учителя | | | Обеспечено сопровождение педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | |
| 3.24. | | Мониторинг реализации плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности на 2021/2022 учебный год | В течение 2021/2022 учебного года | | |  | | | Проведение мониторинга реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год | | |
| **4. Информационно-просветительская деятельность** | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Создание информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте школы | | Сентябрь 2021 года | | Администрация школы | | | | Создан информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы | |
| 4.2 | | Наполнение контента раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности | | В течение 2021-2022 учебного года | | Администрация школы | | | | Размещена информация по вопросам формирования функциональной грамотности | |
| 4.3 | | Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных организациях | | В течение 2021-2022 учебного  года | | Администрация школы | | | | Изданы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности | |
| 4.4 | | Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA | | В течение 2021-2022 учебного года | | Администрация школы | | | | Информация о международных сравнительных исследованиях PISA размещена на сайтах | |
| 4.5. | | Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | | Октябрь 2021 года | | Администрация школы | | | | Проведены родительские собрания | |
| 4.6. | | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся | | В течение 2021 -2022 учебного года | | Администрация школы | | | | Проводится информационная поддержка мероприятий по формированию функциональной грамотности для общественности и представителей средств массовой информации | |