

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

27.10.2022 г.

с. Крымская Роза

№815

***Об итогах проведения пробных работ
по функциональной грамотности***

В октябре месяце проводились пробные работы по функциональной грамотности. Часть работ проводились в виде контрольных работ, часть работ обучающиеся выполняли в РЭШ.

Работы проводились в 5-9 классах по шести направлениям.

На основании справки от 27.10.2022г. №814 «Результаты проведения пробных работ по функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям по направлению математическая грамотность рекомендовать:

1.1. Проанализировать результаты выполнения обучающимися работ по функциональной грамотности, определить типичные ошибки, разработать направления по улучшению качества знаний по предмету.

1.2. С целью повышения уровня знаний обратить внимание на сформированность познавательных универсальных учебных действий логического и алгоритмического характера и общих приемов решения задач. Выполнять вычисления с натуральными числами, сравнивать натуральные числа, интерпретировать полученную в результате вычислений десятичную дробь, сравнивать ее с натуральным числом. А также читать и интерпретировать данные таблицы; составлять высказывания, излагать решение в письменной форме.

1.3. Для эффективного формирования функциональной грамотности на уроках математики применять коммуникативные, творческие и игровые методы: дискуссии, дебаты, проекты, упражнения и индивидуальные задания, алгоритмы, игровые задания.

2. Учителям по направлению читательская грамотность рекомендовать:

2.1. Формировать умение анализировать запрос информации у учеников показавших недостаточный уровень.

2.2. Мотивировать учеников на ответственное отношение к выполнению заданий.

2.3. использовать в работе не сплошные тексты (инфографика), использовать комментированное чтение.

2.4. Особое внимание уделить ученикам с высоким уровнем (Буренко Д.), для повышения уровня развивать умение использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний;

2.5. На уроках предусмотреть задания по работе с текстом (в плане формирования компетенций читательской грамотности)

2.6. По всем предметам на каждом уроке планировать работу с текстом – чтение, извлечение и интерпретация информации

3. Учителям по направлению креативное мышление рекомендовать:

3.1. На уроках предусмотреть задания по работе с текстом (в плане креативного мышления).

3.2. По всем предметам на каждом уроке планировать работу с текстом.

3.3. В следующем учебном году часть часов по внеурочной деятельности выделить на разные виды функциональной грамотности.

4. Учителям по направлению естественнонаучная грамотность рекомендовать:

4.1. В рамках преподавания предметов (биологии, химии, географии, физики, истории) увеличить долю заданий, направленных на развитие естественнонаучной грамотности;

4.2. Обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

5. Учителям по направлению финансовая грамотность рекомендовать:

5.1. Использовать на уроках задания, которые обращены к содержательной области «Семейный бюджет» и основаны на анализе ситуации, связанной с необходимостью взять кредит в банке для покупки дачного участка.

5.2. Развивать умение сравнивать различные финансовые продукты и анализировать возможные последствия принятия решения, связанного с кредитованием.

5.3. Развивать умения осознанно использовать речевые средства в письменной речи, – в данном случае для выражения своего отношения к конкретным финансовым решениям.

5.4. Формировать интерес учащихся к актуальным финансовым вопросам.

5.5. Развивать уровень финансовой грамотности учащихся.

5.6. Для поднятия уровня включать в практическую работу по информатике в модулях «Коммуникационные технологии» и «Обработка числовой информации» задания, позволяющие реализовать практикоориентированный подход в работе учителя в рамках внеурочной деятельности по экономике и обществознанию.

6. Учителям по направлению глобальные компетенции рекомендовать:

6.1. Для повышения общего уровня развития глобальных компетенций у обучающихся следует больше внимания уделять в учебно-воспитательном процессе практической и аналитической деятельности.

6.2. Учить обучающихся высказывать собственное мнение и формулировать разного характера аргументы.

7. Учителям-предметникам:

7.1. Найти возможность рассматривать задания на уроках во время выполнения закрепления изученного материала.

7.2. Задавать задания по глобальным компетенциям в качестве домашних заданий.

7.3. Систематически контролировать уровень знаний обучающихся.

7.4. Ежемесячно проводить контроль над развитием уровня глобальных компетенций обучающихся с 5 по 9 класс, особое внимание обратить на знания обучающихся 8 и 9 классов.

7.5. Развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения.

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ковач Татьяне Николаевне:

8.1. Провести анализ типичных затруднений обучающихся по всем модулям функциональной грамотности. Определить пути их решения.

8.2. Включить вопросы формирования грамотности в план методической работы учреждения.

8.3. Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных учреждениях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструмент, примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности).

8.4. Организовать внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов, открытых уроков от педагогов, который успешно применяют методы, приемы отдельных видов функциональной грамотности.

8.5. Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности.

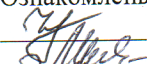
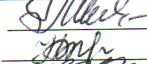
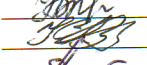
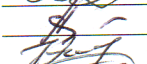
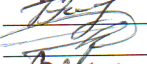
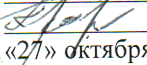
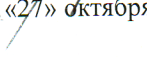
9. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о. директора

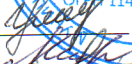
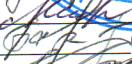
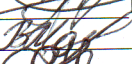
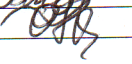
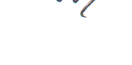
Т.Н. Ковач



Ознакомлены:

 Т.Н. Ковач
 Л.А. Шешалевич
 Н.В. Потапова
 В.В. Ковач
 А.М. Ниметуллаева
 А.С. Аносов
 С.Ф. Краснер
 В.В. Мельник
 К.К. Крамарь

«27» октября 2022 г.

 И.О. Хольченкова
 О.Г. Молочковская
 О.К. Баргелевич
 О.А. Кизименко
 С.В. Крамарь
 Ю.Д. Яценко
 В.В. Томко
 О.Д. Нечипоренко