

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания педагогического
совета
МБОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района Республики Крым
И.В. Немеш
приказ № 582 от 28.08.2023 г.



ПЛАН
воспитательной работы НОО
МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района
Республики Крым
на 2023/2024 учебный год

с.Крымская Роза

2023 год

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследие и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым в сфере воспитания детей, согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину - Крым.

Белогорский район имеет богатейшее историко-культурное наследие. На ее территории имеются памятники цивилизаций разных времен.

С Крымом связаны имена выдающихся деятелей науки, искусства, литературы: В.Вернадского, И.Курчатова, К.Щелкина, И.Айвазовского, М.Волошина, И.Гаспринского, А.Пушкина, Л.Толстого, А.Грина и др.

Территория Крыма была плацдармом локальных и мировых войн. На небольшой территории Крымского полуострова находятся два города-героя – Керчь и Севастополь, а также город воинской славы – Феодосия. Крым явил миру высокие образцы как личного патриотизма (Даша Севастопольская, матрос Кошка, Володя Дубинин, Витя Коробков, Амет-Хан Султан и мн. др.), так и массового (участники обороны Севастополя в Крымской войне 1853-1855 гг. и в Великой Отечественной войне 1941-1945гг, участники Эльтигенского десанта, защитники Ишуньских позиций, участники штурма Перекопа, отважные крымские партизаны и подпольщики).

Белогорск и Белогорский район является геополитическим перекрестком эпох и народов, одним из уникальных полиэтнических регионов России. Состав населения Крыма в настоящее время насчитывает представителей более 130 национальностей и нескольких десятков конфессий. Крым является ярким примером многовекового мирного добрососедства разных народов и вероисповеданий.

Социально-экономические изменения в жизни России, в целом, и Республики Крым, в частности, требуют от современной молодежи умения гибко реагировать на смену условий жизни, адаптироваться к насущным социальным и профессиональным требованиям, жить в многонациональном и поликультурном мире. Повышение роли личности во всех сферах общественной жизни актуализирует проблему воспитания устойчивости личности в окружающем мире.

Основными традициями воспитания в образовательной МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Крыма и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в

общеобразовательной организации - **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а **на обеспечение позитивной динамики развития его личности**. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания **школьников** будет **способствовать** решение следующих основных *задач*:

- 1) развивать творческие способности одарённых детей Крыма, реализовывать их творческий и интеллектуальный потенциал; стимулировать талантливую молодёжь Крыма, презентовать их достижения в различных отраслях искусства, науки и других сферах деятельности, популяризировать детское творчество; пропагандировать крымское региональное культурное наследие;

- 2) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы и республиканском уровне;
- 4) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, пропагандировать региональный крымоведческий потенциал;
- 5) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал с целью формирования любви к родному краю как основополагающего элемента воспитания патриота Крыма и всей страны, бережного отношения к природному наследию;
- 9) организовыватьпрофориентационную работу со школьниками, используя крымский опыт;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, создавая школьный дом, в котором уютно всем;
- 12) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются

следующие основные **нормативно-правовые документы:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО № 373 от 06.10.2009 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО № 1897 от 17.12.2010 г.;
- Письмо министерство образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 г. № ИР - 352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым
Локальные акты «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Планируемые результаты:

У учащихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы:

- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА
2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

1. Модуль «Классное руководство»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Работа с классом: Праздник «Первого звонка». Урок науки и технологий. | 1-4 | 1 сентября | Администрация школы Классные руководители |
| Конкурс рисунков и поделок из природного материала ко Дню учителя | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| День Учителя | 1-4 | 5 октября | Классные руководители |
| «Золотая Осень- 2021» Праздник Урожая | 1-4 | 3-4 неделя октября | Классные руководители |
| Конкурс рисунков, поделок и осенних букетов | 1-4 | 3-4 неделя октября | Классные руководители |
| Новогодний фейерверк Новогодние представления | 1-4 | 23-25 декабря | Классные руководители |
| День защитника Отечества | 1-4 | 22 февраля | Классные руководители |
| Международный женский день 8 марта | 1-4 | 5 марта | Классные руководители |
| Масленица | 1-4 | 9 - 12 марта | Классные руководители |
| День Победы. Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 1-4 | 7 мая | Классные руководители |
| Последний звонок | 1-4 | 25 мая | Администрация школы Классные руководители |
| Индивидуальная работа с обучающимися: Аналитическая работа (наблюдение, тесты, беседы). Работа с детьми «группы риска» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с учителями, преподающими в классе: Консультации классного руководителя с учителями предметниками, Мини-педсоветы, заседания методических объединений. Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|-----------------------|
| Работа с родителями: 1. Тематические родительские собрания 2. Общешкольные родительские собрания. 3. Создание и организация работы родительских комитетов классов 4. Совместные мероприятия с привлечением родителей | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
|--|-----|----------------|-----------------------|

2. Модуль «Школьный единый урок»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Урок, посвященный Дню знаний. | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 1-4 | 3 сентября | Учитель истории, Классные руководители |
| Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-4 | 4 сентября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Учитель ОБЖ, Классные руководители |
| 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923—2004) 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923—2003) Международный день распространения грамотности | 1-4 | 7- 8 сентября | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов 195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828—1910) | 1-4 | 9 сентября | Учитель истории, Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 | 10 сентября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 100 лет со дня памяти жертв фашизма | 1-4 | 13 сентября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым | 1-4 | 24 сентября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |

| | | | |
|--|-----|----------------|--|
| День туризма 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского | 1-4 | 27-28 сентября | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| Международный день пожилых людей. Международный день музыки. | 1-4 | 1 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню гражданской обороны . 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873— 1945) | 1-4 | 2-3 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| День защиты животных | 1-4 | 4 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День учителя | 1-4 | 5 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День отца | 1-4 | 15 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет». | 1-4 | 28-30 октября | Учитель информатики |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 25 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители, библиотекарь |
| Торжественные мероприятия, посвященные 81-й годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков(28-30 октября) | 1-4 | 28-30 октября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню народного единства | 1-4 | 4 ноября | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818—1883) 135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича | 1-4 | 8-10 ноября | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |

| | | | |
|---|-----|--------------|--|
| Туполева (1888—1972) | | | |
| День начала Нюрнбергского процесса 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908—1976) | 1-4 | 20-23 ноября | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| День матери | 1-4 | 26 ноября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30 ноября | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 1-4 | 1 декабря | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата Международный день инвалидов | 1-4 | 3 декабря | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День добровольца (волонтера) в России 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803—1873) | 1-4 | 5 декабря | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| Международный день художника | 1-4 | 8 декабря | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню Героев Отечества. | 1-4 | 9 декабря | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День прав человека | 1-4 | 10 декабря | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря | Учитель истории, Классные руководители |
| День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 1-4 | 25 декабря | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892) Урок, посвященный Дню Республики Крым 120 лет со дня рождения советского | 1-4 | 19-22 января | Учитель истории, Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |

| | | | |
|--|-----|---------------|---|
| детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904—1941) | | | |
| День российского студенчества | 1-4 | 25 января | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти Холокоста | 1-4 | 27 января | Учитель истории, Классные руководители |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924—1943) | 1-4 | 2-5 февраля | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) 190 лет со дня рождения русского учёного Дмитрия Ивановича Менделеева (1834—1907) 130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894—1959) 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844) | 1-4 | 8-13 февраля | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы, библиотекарь |
| Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (14-15 февраля) | 1-4 | 14-15 февраля | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Международный день родного языка | 1-4 | 21 февраля | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Урок, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители |
| Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны | 1-4 | 1 марта | Учитель ОБЖ Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|-------------|--|
| Урок, посвященный Международному женскому дню 90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934—1968) | 1-4 | 8-9 марта | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| Урок, посвященный, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией 10 лет, 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) 180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844—1908) 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839—1881) | 1-4 | 14-21 марта | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы, учитель музыки |
| Всемирный день театра | 1-4 | 27 марта | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809—1852) Всемирный день здоровья | 1-4 | 1-7 апреля | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель физической культуры, учитель русского языка и литературы |
| День космонавтики 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839—1888) | 1-4 | 12 апреля | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель русского языка и литературы |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1-4 | 19 апреля | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Всемирный день Земли | 1-4 | 22 апреля | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День российского парламентаризма | 1-4 | 27 апреля | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Урок, посвященный Дню пожарной охраны. | 1-4 | 30 апреля | Учитель ОБЖ, Кл.руководители |
| Праздник Весны и Труда 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729—1796) | 1-4 | 1-2 мая | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель истории, |

| | | | |
|---|-----|--------------|---|
| 100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924—2001) | | | учитель русского языка и литературы |
| Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1-4 | 6-9 мая | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| Международный день музеев | 1-4 | 18 мая | Зам. директора по УВР, Классные руководители, библиотекарь |
| День детских общественных организаций России | 1-4 | 19 мая | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель русского языка и литературы |
| День защиты детей 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804—1857) 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904—1965) | 1-4 | 1-2 июня | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель русского языка и литературы |
| День русского языка 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799—1837) 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794—1856) | 1-4 | 6-7 июня | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель русского языка и литературы |
| День России | 1-4 | 12 июня | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День памяти и скорби День молодежи | 1-4 | 22 июня | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День памяти и скорби День молодежи | 1-4 | 27 июня | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День семьи, любви и верности 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894—1984) | 1-4 | 8 июля | Зам. директора по УВР, Классные руководители, учитель русского языка и литературы |
| День Военно-морского флота | 1-4 | 28 июля | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День физкультурника 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина | 1-4 | 5-10 августа | Зам. директора по УВР, Классные руководители, |

| | | | |
|--|-----|------------|--|
| (1844—1930) 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894—1958) | | | учитель физической культуры, учитель русского языка и литературы |
| День государственного флага Российской Федерации | 1-4 | 22 августа | Зам. директора по УВР, Классные руководители |
| День российского кино | 1-4 | 27 августа | Зам. директора по УВР, Классные руководители |

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |
|---------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------|
| Здоровьесберегающее направление | | | |
| «Спортивные игры» | 1-4 | 1 час | Классные руководители |
| Профориентационное направление | | | |
| «Мир профессий» | 1-4 | 1 час | Классные руководители |
| Общекультурное направление | | | |
| «Учение с увлечением» | 1-4 | 1 час | Классные руководители |
| «Разговоры о важном» | 1-4 | 1 час | Классные руководители |

4. Модуль «Работа с родителями»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|---------------------------------------|---|
| Родительские собрания: 1. Роль семьи в формировании личности ребенка. 2. Психологические и физиологические особенности учащихся младшего школьного возраста | 1-4 | Раз в полугодие Раз в четверть | Администрация Классные руководители |
| Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе | 2 | сентябрь | Педагог-психолог Томко В.В.. |
| Посвящение в первоклассники | 1 | Ноябрь | Классный руководитель 1 кл. Кизименко О.А. |
| Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. | 1-4 | ноябрь | Учитель физической культуры Ковач В.В. |
| Воспитание у детей интереса к чтению | 4 | февраль | Зам. директора по УВР Шешалевич Л.А. |
| Перелистывая страницы учебного года | 1 | май | Классные руководители |

5. Модуль «Конкурсные программы и проекты «Крым в сердце моём»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 1-4 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-филологи |
| Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» | 1-4 | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года» | 1-4 | октябрь-ноябрь | Классные руководители |
| «Мы - наследники Победы!» | 1-4 | декабрь-март | Классные руководители |
| «Прикосновение к истокам» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| «Крым в моем сердце» | 1-4 | октябрь-декабрь | Классные руководители |
| Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 1-4 | декабрь-январь | Классные руководители |
| Республиканская эколого-природоохранная акция «К чистым истокам» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Республиканский конкурс «Космические фантазии» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» | 1-4 | март-май | Классные руководители |
| Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я - исследователь» | 1-4 | январь- май | Классные руководители |
| Республиканская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» | 1-4 | январь-май | Классные руководители |

6.Модуль «Ключевые общешкольные дела» Крымский калейдоскоп»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | Сентябрь-май | Заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ, классные руководители |
| «Посвящение в первоклассники» | 1 | сентябрь | Классный рук. 1 класса |
| Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья | 1-4 | Октябрь-ноябрь | Классные руководители, учитель физкультуры |
| Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда», «Дети войны». | 1-4 | январь | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарничка», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. | 1-4 | Февраль -март | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра. «Посади дерево». | 1-4 | апрель | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 1-4 | Январь-май | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | Администрация школы, классные руководители |

6. Модуль «Школьные медиа»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Выпуск стенгазеты ко Дню учителя | 1 | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «Птица года» | 2 | октябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «День народного единства» | 3 | ноябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «Здравствуй, Новый год!» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «День защитника Отечества» | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «Международный Женский день 8 марта» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «День Космонавтики» | 1-4 | апрель | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «День Победы» «Мы гордимся, Мы помним» | 1-4 | май | Классные руководители |

7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|------------------------------------|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Экскурсии по родному краю (онлайн) | 1-4 | Раз в четверть | Классные руководители |
| | 1-4 | Раз в четверть | Классные руководители |
| | 1-4 | Раз в четверть | Классные руководители |
| | 1-4 | Раз в четверть | Классные руководители |

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|-----------------------|
| Оформление классных уголков | 1-4 | Ежемесячно | Классные руководители |
| Оформление фойе коридора | 1-4 | октябрь | Классные руководители |
| Школы, класса к празднику осени | | | |
| Оформление фойе коридора | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| школы, класса к новомуднему празднику | | | |
| Оформление фойе, класса ко Дню защитника Отечества, 8 Марта | 1-4 | февраль-март | Классные руководители |
| Оформление фойе, крыльца школы, классов к 9 мая. | 1-4 | май | Классные руководители |
| Оформление фойе, крыльца школы, классов к Празднику Последнего звонка | 1-4 | май | Классные руководители |

ПРОДУМЕРОВАНО И ПРОШПИНУРОВАНО

19
(*Абдентнаг джамб*) стр.

Директор МБОУ «Крымпрозозовская СШ»
Белогорского района Республики Крым

И.В. Немел

