



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ул. Октябрьская 3Ш с. Крымская Роза, Белогорский район, Республика Крым
Тел. 2-83-39 e-mail: krrozashkola@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Крымрозовская СШ»
Белогорского района Республики Крым
_____ И.В. Немеш

Приказ № _____
от «29» августа 2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И
ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЕННОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2016 - 2020 ГОДЫ»**

с. Крымская Роза
2016 год

Раздел I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ "ДОРОЖНОЙ КАРТЫ"

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Дорожная карта является документом планирования взаимоувязанных по срокам реализации и исполнителям мероприятий, проводимых в целях поэтапного обеспечения для инвалидов условий доступности объекта и услуг, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также иными федеральными законами, законами Республики Крым, правовыми актами администрации Белогорского района, регулируемыми вопросы предоставления услуг населению в соответствующих сферах деятельности.

Разработка дорожной карты предусмотрена пунктом 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" (далее - Федеральный закон от 1 декабря 2014 года N 419-ФЗ).

План мероприятий ("Дорожная карта") по повышению значений показателей доступности объекта и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения в МКОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым на 2016 - 2020 годы (далее - "Дорожная карта") разработан во исполнение:

- Конвенции о правах инвалидов;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р;
- Государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 297;
- Постановления Совета Министров Республики Крым от 30 декабря 2014 года «Об утверждении государственной программы Республики Крым «Доступная среда» на 2015 год».

Целью разработки "Дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к объектам и услугам инвалидов и других маломобильных групп населения (людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации) (далее - МГН) в МКОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым.

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.

Раздел II. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ, А ТАКЖЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ИХ ДОСТИЖЕНИЮ В УСТАНОВЛЕННЫЕ СРОКИ

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни.

Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного среднего общего образования.

Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

В настоящее время в школе обучается 3 ребенка-инвалида, которые проходят совместное обучение с другими учащимися по адаптированным общеобразовательным программам.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здание образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

При разработке дорожной карты доступности использованы следующие принципы:

- 1) равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями);
(выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способности пользователя);
- 2) гибкость в использовании;
- 3) простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный

момент, при необходимости - наличие подсказок);

4) легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями здоровья);

5) допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);

6) низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);

7) размер и пространство для доступа и обеспечения видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности						Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
								Директор
1.	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися.	чел. %	3 1,7%					Директор
2.	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.	чел. %	3 1,7%					Директор
3	Доля детей-инвалидов , получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно	чел.	0					Директор
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов.	чел.	0					Директор
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг	чел.	0					Директор

	инвалидам.						
6	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество обучающихся инвалидов.	чел.	0				Директор
7	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов учебных кабинетов и иных помещений от общего числа учебных кабинетов и помещений:	шт.	0				Директор
7.1	инвалидов по зрению		0				
7.2	инвалидов по слуху		0				
7.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата		0				

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Изучение сотрудниками образовательного учреждения законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ, Республики Крым	Директор Немеш И.В.	2016 год	Владение сотрудниками нормативной базы
2	Создание рабочей группы, разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов	Издание приказа о создании рабочей группы МКОУ «Крымрозовская	Директор Немеш И.В.	август 2016	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и

	и их родителей	СШ» по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей инвалидов и их родителей			услуг в полном объеме
3	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление		Участковый врач-педиатр	В течение всего периода	
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации					
1	Слабослышащие группы: Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
2	Надлежащие звуковые средства воспроизведения информации	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
3	Получение информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
4	При планировке ученических мест для	План мероприятий	Рабочая группа	При наличии	Повышение уровня

	учащихся с нарушением слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	рабочей группы	по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	финансирования	доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
5	Площадь ученического стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения тифлосредств	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
6	Площадь зоны на 1 учащегося с недостатками слуха в учебных кабинетах следует принимать не менее 2,5 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
7	Слабовидящие группы: Ленты повышенной контрастности	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
8	Адаптация официального сайта школы в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей -	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения

			инвалидов и их родителей		
9	Размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
10	Присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
11	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
12	Доступ учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
13	При планировке ученических мест	План мероприятий	Рабочая группа	При наличии	Повышение уровня

	расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м	рабочей группы	по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	финансирования	доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
14	Площадь ученического стола должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
15	Площадь зоны на 1 учащегося с нарушением зрения должна быть более 3 кв. м.	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Повышение уровня доступности в МКОУ «Крымрозовская СШ» для детей-инвалидов в процессе обучения
16	Группы с нарушением опорно-двигательного аппарата (маломобильные группы) Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
17	Наличие специальных кресел и других приспособлений	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

18	Информационная табличка кнопки вызова на улице	План мероприятий рабочей группы	родителей Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	2016-2017 г	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
19	Установка кнопки вызова персонала	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	2016-2017 г	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
20	Противоскользящее рулонное покрытие	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
21	Знаки доступности объектов	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
22	Предупреждающие знаки	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

			показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей		
23	Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м от спинки стула до следующего стола, а у места учащегося на кресле-коляске вдоль прохода - не менее 1,4 м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
24	Площадь зоны на 1 учащегося с поражением опорно-двигательного аппарата в учебных кабинетах следует принимать более 3 кв. м	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
25	В актовом зале следует предусматривать места для инвалидов на креслах-колясках из расчета: в зале на 50-150 мест - 3-5 мест	План мероприятий рабочей группы	Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей	При наличии финансирования	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги

Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

отка индивидуальных маршрутов
ождения детей- инвалидов
асно ИПР ребенка- инвалида

Основная
общеобразовательная
программа МКОУ
«Крымрозовская СШ»

Педагогические
работники

В течение всего
периода

Сопровождение детей
инвалидов

Разработка положения об оказании
психологической помощи детям

Приказ директора
МКОУ
«Крымрозовская СШ»

Педагогические
работники

сентябрь 2016 г.

Оказание помощи детям
инвалидам и их семьям по
оказанию психологической
помощи детям- инвалидам и
их семьям

Обеспечение МКОУ «Крымрозовская
СШ» специальными, в том числе
реабилитационными
программами

Основная
общеобразовательная
программа МКОУ «
Крымрозовская СШ»

Директор

При наличии
финансовых
средств

Успешная организация
коррекционной работы,
обучения и развития детей
инвалидов разных групп

мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с
обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

инструктирование педагогических работников
по реализации
информационной доступности с детьми
инвалидами

Приказ руководителя
(при наличии данных
курсов и в
соответствии с
графиком проведения
курсов

Педагогические
работники

По согласованию
с организацией,
реализующей
курсы поданной
теме

Внедрение в педагогический
процесс инклюзивного
образования

инструктирование педагогов (педагогов) по
организации питания с
инвалидами

Приказ руководителя
(при наличии данных
курсов и в
соответствии с
графиком проведения
курсов

Педагогические
работники

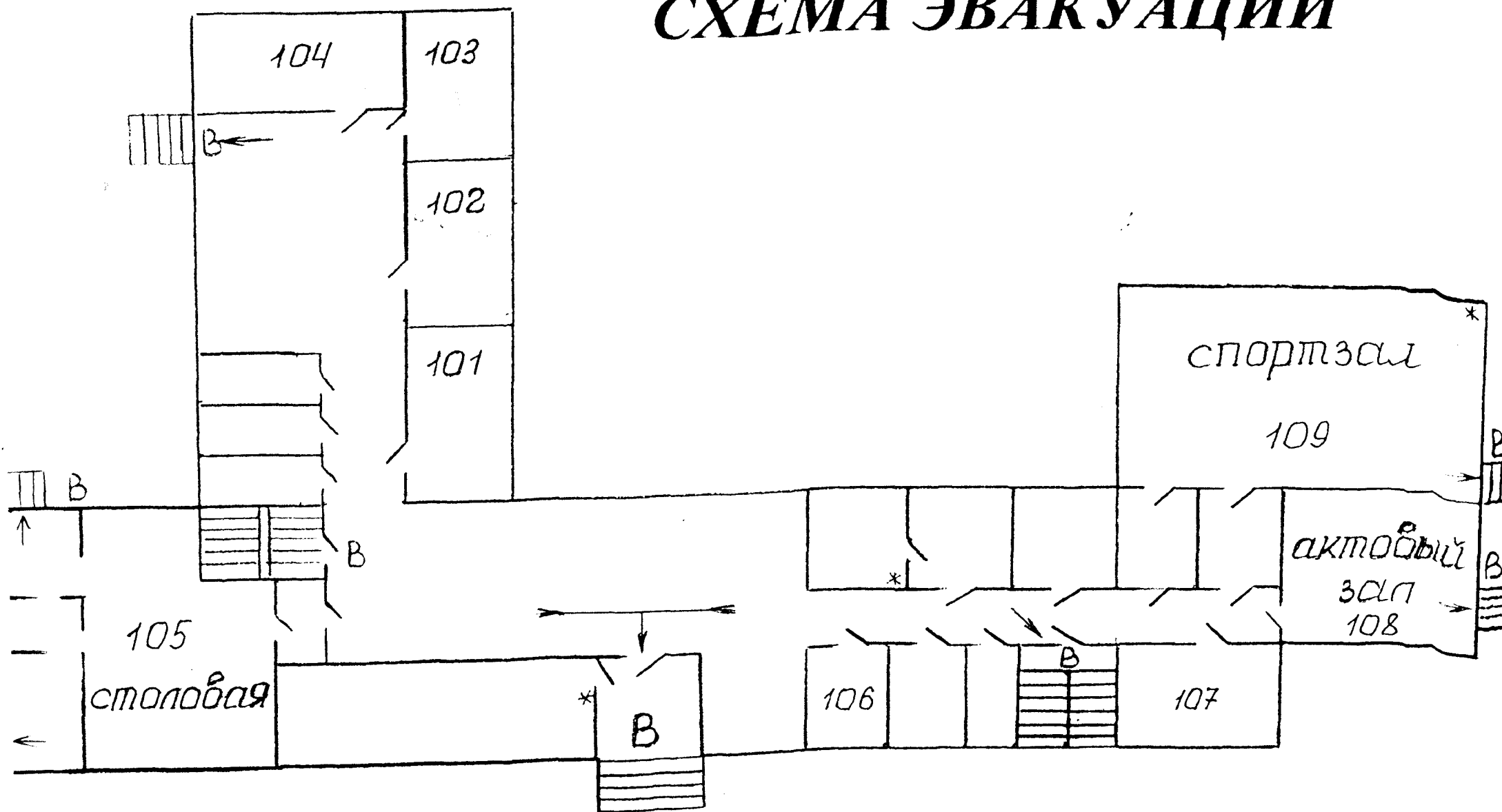
По согласованию
с организацией,
реализующей
курсы поданной
теме

Организация надлежащего
ухода за ребенком-
инвалидом и осуществление
правильной организации
режимных моментов в
процессе инклюзивного
обучения

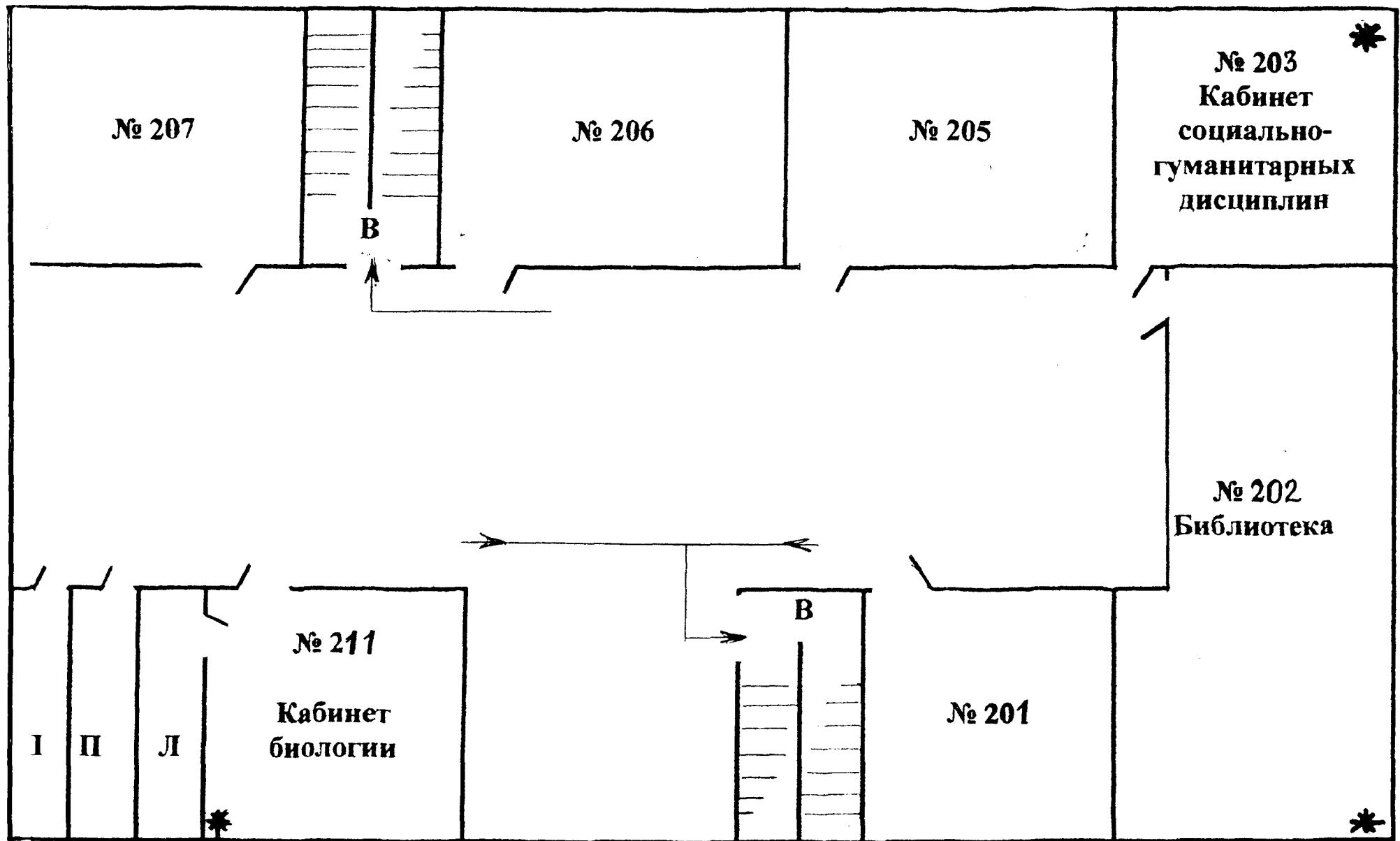
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Крымрозовская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым**

**ПЛАН-СХЕМА
ДВИЖЕНИЯ ПО ОБЪЕКТУ**

СХЕМА ЭВАКУАЦИИ



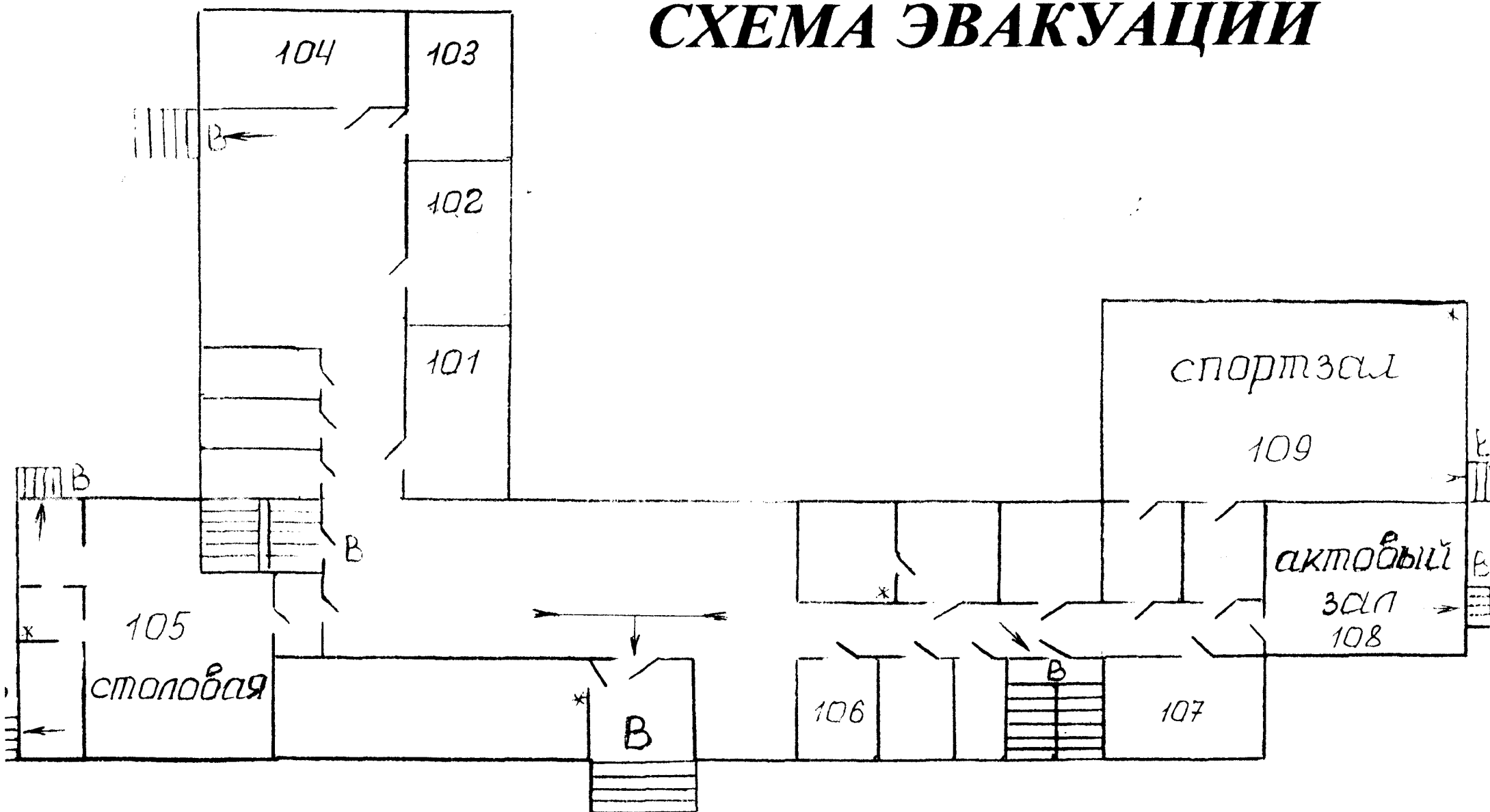
ПЛАН-СХЕМА ЭВАКУАЦИИ II ЭТАЖА



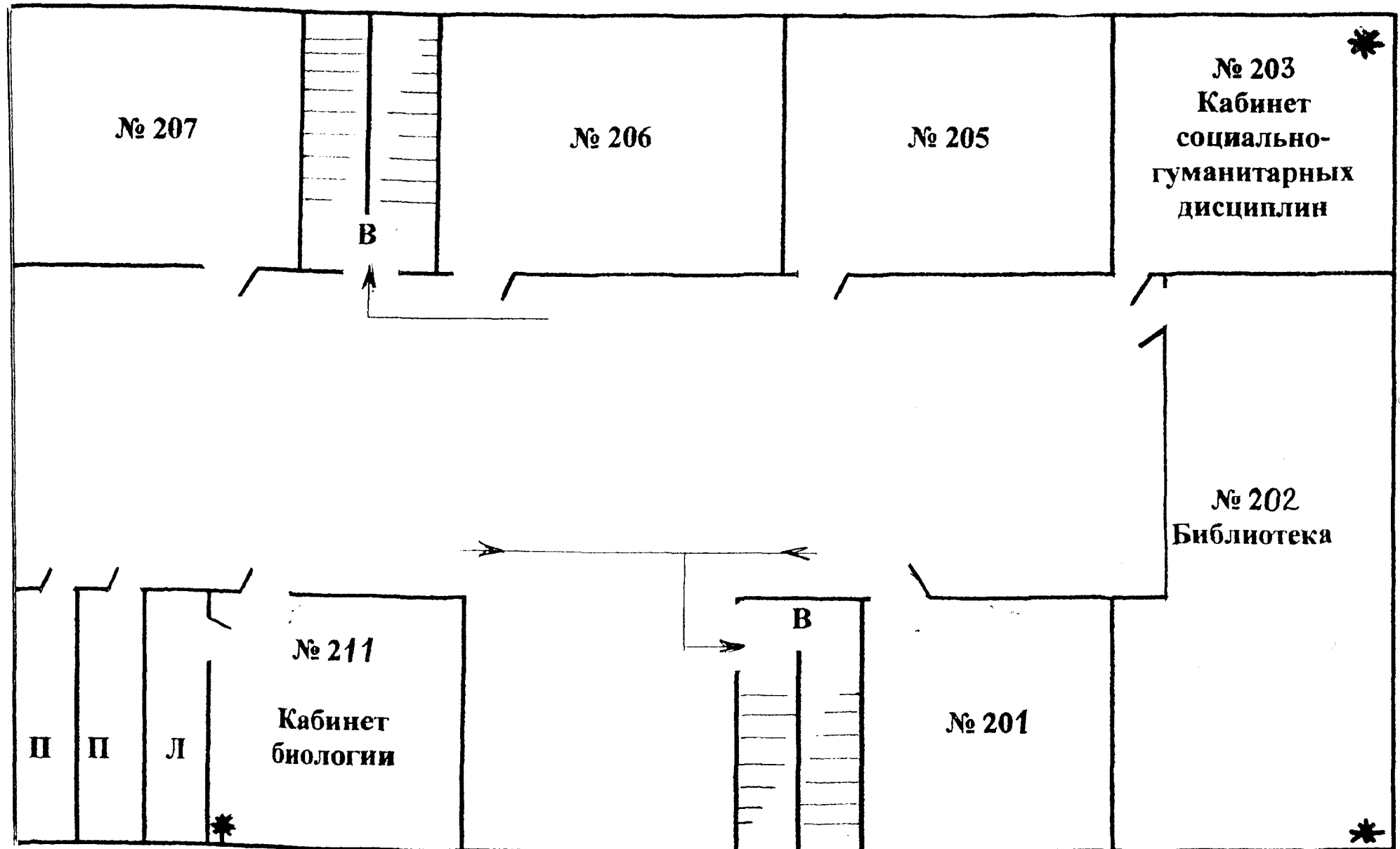
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Крымрозовская средняя школа»
Белогорского района
Республики Крым**

ПЛАН-СХЕМА ЭВАКУАЦИИ

СХЕМА ЭВАКУАЦИИ



ПЛАН-СХЕМА ЭВАКУАЦИИ II ЭТАЖА



ПЛАН-СХЕМА ЭВАКУАЦИИ III ЭТАЖА

