**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

**БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**(МБОУ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)**

297633, Республика Крым, Белогорский район, с.Крымская Роза, ул. Октябрьская,3Ш

е-mail: [school\_belogorskiy-rayon177@crimeaedu.ru](mailto:school_belogorskiy-rayon177@crimeaedu.ru)

ОКПО 00804939, ОГРН 1149102174770, ИНН 9109008075, КПП 910901001

**СПРАВКА**

**26.02.2025 № 12**

**По результатам проведения**

**метапредметной недели**

С 24 по 28 февраля 2025 года в соответствии с планом методической работы с целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся была проведена метапредметная неделя. В ходе метапредметной недели были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия, на которых учителя представили свою работу на уроках и во внеурочной деятельности с элементами функциональной грамотности.

Основной задачей современной школы является подготовка взрослеющего человека к жизни в современном обществе. Поэтому одной из основных задач школьного учителя является формирование целостной картины мира обучающихся. В этой связи следует отметить, что во время проведения открытых уроков и внеклассных  мероприятий прослеживалась межпредметная связь точных и гуманитарных наук.

Цель – повышение интереса обучающихся к изучению предметов разных направлений.

Задачи:

1. Создать условия силами педагогов-предметников, классных руководителей для обогащения кругозора и познавательной активности детей и подростков к самостоятельному поиску, обобщению, творчеству к изучаемым предметам.

2. Формировать интерес детей и подростков, развивая способности и задатки (склонности) к тому или иному предмету посредством коллективных творческих дел.

3. Развивать умения применять знания в повседневной жизни, универсальных учебных действий и прослеживать метапредмедность областей учебных предметов самостоятельно.

Реализация задач была выполнена разными методами и формами сотрудничества между педагогами и обучающимися: конкурсы, викторины, игры, проекты, диктанты, просмотры и др.

План проведения метапредметной недели

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Время | Мероприятие | Класс | Учитель |
| Понедельник | | | | |
| 24.02.2025 | 08.30-09.15 | Общешкольное мероприятие, посвященное Дню воина – интернационалиста  «Воины–интернационалисты – мы помним сердцем и душой…» | 1-11 | Потапова Н.В. |
| 09.25-10.10 | Открытый урок по русскому языку с использованием элементов ФГ на тему: «Правописание суффиксов имён существительных» | 2 | Хлыпа М.В. |
| 10.25–11.10 | Внеклассное мероприятие  по развитию математической грамотности учащихся  «Ремонт кабинета» | 8 | Баргелевич О.К. |
| Вторник | | | | |
| 25.02.2025 | 09.25-10.10 | Открытый урок по русскому языку с элементами ФГ на тему: «Закрепляем правило «Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце имен существительных » | 3 | Ниметуллаева А.М. |
| 10.25–11.10 | Открытый урок по иностранному языку (английскому) на тему: «Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата» | 10 | Мельник В.В. |
| 11.25-12.10 | «Сказка о налогах» | 8, 4 | Баргелевич О.К. |
| Среда | | | | |
| 26.02.2025 | 09.25-10.10 | Спортивное мероприятие по теме «Орлята России «Фестиваль здоровья». | 4 | Кизименко О.А. |
| 10.25–11.10 | Виртуальное путешествие «Тур на карнавал». | 11 | Молочковская О.Г. |
| 15.00-15.45 | "Финансовый квиз" (интеллектуальная игра между командой учителей и обучающихся 11 класса) | 11, учителя | Баргелевич О.К. |
| Четверг | | | | |
| 27.02.2025 | 09.25-10.10 | Открытый урок по литературе на тему: «А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Образ главного героя, его народность» | 8 | Крамарь С.В. |
| 10.25–11.10 | Открытое занятие педагога-психолога на тему: «Путешествия Маленького Принца» | 3, 4 | Гемусова С.А. |
| 14.00-14.45 | Литературная гостиная «Стихотворения Юрия Живаго» - 135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака | 9 -11 классы | 15.00 – 16.00 |
| Пятница | | | | |
| 28.02.2025 | В течение дня | Математические лайфхаки | 4-11 | Баргелевич О.К. |
|  | В течение дня согласно расписания | Спортивные соревнования по пионерболу (5-6 класс) и волейболу (7-11) | 5-11 | Ковач В.В. |

1. На общешкольное мероприятие, посвященное Дню воина-интернационалиста «Воины-интернационалисты – мы помним сердцем и душой…» были приглашены воины-интернационалисты, проживающие в нашем селе, выпускники нашей школы. Это была встреча выпускников, прошедших афганскую войну и их внуков.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения, развитие социально-активной позиции молодежи, сохранение культурно-нравственных и исторических ценностей – основная задача мероприятия.

2. Открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему: «Правописание суффиксов имён существительных» содействовал формированию грамотно писать слова с суффиксами; содействовать развитию навыка каллиграфического письма и орфографической зоркости, способствовал развитию умения осознанно и произвольно строить речевые высказывания.

3. Внеклассное мероприятие  по развитию математической грамотности учащихся «Ремонт кабинета» развивало у обучающихся умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний, умение отвечать на вопрос: чему надо научиться для решения поставленной задачи?, умение самостоятельно выдвигать идеи, доставать недостающую информацию, находить несколько вариантов решения проблемы, умение выдвигать гипотезу, составлять причинно-следственные связи; умение коллективно планировать работу и взаимодействовать друг с другом в группе.

4. На открытом уроке по русскому языку с элементами ФГ на тему: «Закрепляем правило «Мягкий знак (Ь) после шипящих на конце имен существительных » учащиеся познакомились с новой орфограммой «Правописание мягкого знака (Ь) на конце имён существительных после шипящих», выявили грамматическую функцию мягкого знака как показателя женского рода путем исследовательской работы учащихся.

5. Открытый урок по иностранному языку (английскому) на тему: «Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата». Урок - высокой эффективности, насыщенный. На уроке большая часть заданий способствовала развитию компетенций функциональной грамотности (читательская грамотность, креативное мышлением). Мельник В. В. учила детей распознавать невербальные средства общения и понимать значение социальных знаков. Урок построен по канонам ФГОС.

6. «Сказка о налогах» - Баргелевич О. К. и ученики  8 класса подготовили сказку о налогах и показали её ученикам 4 класса.  Ученикам сказка о Царе Налоге очень понравилась. Дети активно отвечали на вопросы о налогах.

7. Спортивное мероприятие «Фестиваль здоровья» для обучающихся 4 класса проведено в рамках изучения программы «Орлята России». Мероприятие направлено на формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровому образу жизни, закрепление знаний о здоровье.

8. Виртуальное путешествие «Тур на карнавал» провела учитель географии Молочковская О.Г. На уроке присутствовали педагоги школы, всем было очень интересно, познавательно. Совершить виртуальное путешествие в Бразилию, на одно из самых ярких событий на планете, на карнавал, а также составили маршрут путешествия, сделали необходимые расчёты, узнали интересные факты о карнавале.

9. В рамках проведения Метапредметной недели Баргелевич О. К. был организован и проведён "Финансовый квиз". Состязались 2 команды: команда педагогов - " Мастера" и сборная команда старшеклассников - учеников 10 и 11 классов "Умники и умница". Квиз впервые проводился у нас в школе. И детям, и учителям было интересно, все узнали много нового. А главное поняли, как важна и нужна финансовая грамотность. Команды сражались с азартом. Всё участники выразили желание:  сделать такой формат мероприятия новой традицией нашей школы.

10. Учитель русского языка и литературы Крамарь С.В. провела открытый урок по литературе на тему: «А. Т. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Образ главного героя, его народность». Весь урок дети читали и анализировали главы поэмы, читали наизусть. В конце урока ученики работали над тестами и по поэме, и по жизни А.Т. Твардовского. (То есть весь урок работали над повышением уровня умений и навыков Читательской грамотности). Урок хорошей эффективности. Была использована групповая работа, домашнее задание дифференцированное. Скрыпник Глеб - ученик 11 класса, был приглашён в качестве эксперта - читал наизусть стихотворение А.Т. Твардовского, Сирук Кирилл - ученик 11 класса - эксперт - рассказал восьмиклассникам об эволюции образа Василия Тёркина.

11. На открытом занятии педагога-психолога Гемусовой С.А. на тему: «Путешествия Маленького Принца» учащиеся 3, 4 классов дали определение мышлению, как одному из психических процессов, познакомились с мыслительными операциями, развивали умение работать в малой группе, усвоили понятие «способности» и осознали свою уникальность.

12. После уроков обучающиеся 8 и 11 классов пригласили желающих песетить литературную гостиную «Стихотворения Юрия Живаго» - 135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака». Старшеклассники читали стихотворения Юрия Живаго – Бориса Пастернака. Гостиная началась видеорядом – клипом «Зимняя ночь». Детям была показана презентация, Крамарь С.В. рассказала о судьбе романа «Доктор Живаго» и о судьбе его автора. В качестве почётных гостей на гостиной присутствовали педагоги школы.

13. В течение двух уроков обучающиеся 10 класса посещали классы и знакомили обучающихся с математическими лайфхаками. Было поучительно и интересно.

14. В течение дня согласно расписанию проходили спортивные соревнования между 5 и 6 классами по пионерболу, между 7-11 классами по волейболу. Учащиеся младших классов очень хотели победить команду старшеклассников, игра действительно была очень напряженной. Растет новая смена победителей.

Таким образом, можно отметить, что в ходе метапредметной недели у ребят была возможность применить знания, полученные на школьных уроках и занятиях внеурочной деятельности, а также обменятся друг с другом опытом и пополнить свой багаж знаний.

В результате анализа проведенных уроков и мероприятий можно сказать, что учителя в системе работают над созданием условий, которые способствуют активизации творческого потенциала обучающихся посредством использования в своей деятельности современных педагогических технологий, в системе используют активные методы обучения для повышения качества образования в рамках предметов.

Вывод: отмечается высокий уровень подготовки и ответственности к проведению предметной недели учителя русского языка и литературы Крамарь С.В., учителя математики Баргелевич О.К., учителя иностранного языка (английского) Мельник В.В., учителей начальных классов Хлыпы М.В., Ниметуллаевой А.М., Кизименко О.А., учителя истории Потаповой Н.В., Учителя географии Молочковской О.Г., Учителя физической культуры Ковача В.В., педагога-психолога Гемусовой С.А., которые провели мероприятия для детей и подростков на высоком уровне.

Творческие формы работы позволили обучающимся сформировать представления о науках разных областей более детально, получить новые знания и закрепить полученные в урочной деятельности, вызывая интерес и мотивацию к системе обучения по предметам. Вовлечение в подготовку к познавательным предметным мероприятиям старших детей позволяет применять универсальные учебные действия обучающихся, что способствует развитию функциональной грамотности всех участников творческого задания. Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Признать работу коллектива учителей школы по проведению метапредметной недели удовлетворительной.

2. Учителям продолжить работу по созданию условий для активизации творческого потенциала обучающихся по предметам и возможности самореализации личности каждого школьника.

3. Продолжить работу по изучению и внедрению в учебный процесс современных передовых педагогических технологий и методов обучения.

4. Учителям школы обобщить опыт своей работы с целью его распространения среди коллег, в СМИ и педагогических интернет-сообществах.

**Заместитель директора по УВР Т.Н. Ковач**