

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**
297633, Республика Крым, Белогорский район, с.Крымская Роза, ул. Октябрьская, 3Ш
Тел. (06559) 2-83-39
e-mail: school_belogorskiy-rayon177@crimeaedu.ru

СПРАВКА

25.10.2023г.

с.Крымская Роза

№799

*По результатам проведения
работ по функциональной грамотности*

В октябре проводился мониторинг по функциональной грамотности. С обучающимися 1-4 классов работы проводятся письменно, с обучающимися 5-9 классов работы проводятся с использованием заданий РЭШ.

Результаты выполнения заданий представлены ниже

Читательская грамотность

2 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 2 класс / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	18	0/0 %	4/22 %	6/33 %	8/44%	0/0%

Справились с заданиями:

- ✓ Прочитали текст и определили тему прочитанного произведения – 10 чел. /59 %.
- ✓ Охарактеризовали героев произведения – 14 чел./82 %.
- ✓ Определили последовательность событий в рассказе – 12 чел./71 %.

Вызвали затруднения задания:

- Дополнили предложения по содержанию прочитанного текста – справились 11 чел./65 %.
- Задали вопросы к тексту, продолжив устно вопросительные предложения – справились 8 чел./47 %.

Математическая грамотность

2 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 2 класс / М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	16	0/0 %	4 / 25 %	7/44 %	5/ 31%	-

Справились с заданиями:

- ✓ Заполни таблицу и решили задачу– 14 чел. /74 %.
- ✓ Дорисовали рисунок и сделали запись к нему– 15 чел./79 %.

Вызвали затруднения задания:

- Составили и решили задачи на сравнение - 11 чел./58 %.
- Соблюдая условие в задаче, выполнили вычисления и заполнили недостающие данные в таблице– справились 12чел./71 %.

Финансовая грамотность

2 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 2 класс
/М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	19	0/0 %	4/21 %	10/53%	5/26%	0/0%

Справились с заданиями:

- ✓ Определили, как совершился обмен грибов белочки на желуди и орехи– 10 чел. /63 %.
- ✓ Заполнить таблицу, используя 3 гриба для обмена товара– 14 чел./82 %.

Вызвали затруднения задания:

- Разобрались, чем отличается бумажные от металлических денег- 7 чел./44 %.
- Ответили на вопрос какая из сторон монеты называют « орел», а каую- « решка»? -12чел./75 %.

Естественно-научная грамотность

2 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 2 класс
/М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 116 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	17	0/0 %	4/24 %	9/52%	2/24%	0/0%

Справились с заданиями:

- ✓ Доказательство того, в чем различие оттепели от наста– 13 чел. /72 %.
- ✓ Заполнениетаблицы« Наблюдение за погодой»– 15 чел./83 %.

Вызвали затруднения задания:

- Объяснили, что такое погода- 10 чел./56 %.
- Объяснили значение рисунков в таблице – 9 чел./50 %.

Читательская грамотность

3 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 3 класс /М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
октябрь	17	17	1/5,8 %	1/5,8%	5/29,4%	9/52,9%	1/5,8%

Справились с заданиями:

- ✓ Определилитип текста – 15 чел./88,2%.
- ✓ Дополнили предложения по тексту – 13чел./76,4 %.

Вызвали затруднения задания:

- Период развития дождевого червя – справились 8 чел./47%.
- Составили и записали вопрос по содержанию текста – справились 6чел./ 35,3 %.

Математическая грамотность

3 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 3 класс /М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
октябрь	17	17	0/0 %	2/5,8 %	4/11,7 %	8/41,2%	3/ 41,2%

Справились с заданиями:

- ✓ Заполнили таблицу, необходимое количество кальция в сутки – 15 чел. /88,2%.
- ✓ Выполнили вычисления и записали ответ – 14 чел./82,3 %.

Вызвали затруднения задания:

- Выполнили вычисления по данным диаграммы -7 чел./41,2 %.
- Записали недостающие на диаграмме данные – 6чел./35,3%

Финансовая грамотность

3 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 3 класс /М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	17	17	0/0 %	1/5,8%	4/23,5%	10/58,8%	2/11,7%

Справились с заданиями:

- ✓ Подумали и ответили на вопрос, что такое бюджет– 15 чел. /88,2 %.
- ✓ Подумали и ответили,какие налоги должны платить граждане нашей страны – 16 чел./94%.

Вызвали затруднения задания:

- Записали, как называется бюджет регионального и местного уровня- 6чел./35,3%.

Естественно-научная грамотность

3 класс

Задания взяты из Тренажера для школьников. Функциональная грамотность. 3 класс /М.В.Буряк, С.А.Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением)

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	17	17	0/0 %	2/11,7 %	7/41,1%	7/41,1%	1/5,8%

Справились с заданиями:

- ✓ Определили, какие молочные продукты и какое количество должно быть в меню, чтобы организм получил суточное количество – 16 чел. /94,1%.
- ✓ Определили, что произошло с косточками через 7 дней – 14чел./82,3%

Вызвали затруднения задания:

- Определили, систему поддержания постоянной концентрации кальция в организме - 7чел./41,1 %.

6 класс

Креативное мышление

Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	5	0	3/60%	1/20%	1/20%	0

Глобальные компетенции

Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	5	0	2/40%	1/20%	1/20%	1/20%

Естественно-научная грамотность

Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	5	0	0	0	2/40%	3/60%

**Финансовая грамотность
Задания РЭШ**

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	22	5	0	2/40%	2/40%	1/20%	0

**8 класс
Глобальные компетенции
Задания РЭШ**

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	20	5	01/20%	0	3/60%	0	1/20%

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ГК – глобальные компетенции

1) Диагностическая работа показала средний уровень.

• Проблемными для многих оказались задания 2 (умение выявлять релевантные мнения по проблеме); 3 (умение выстраивать последовательность действий на основе источника информации); 5 (умение формулировать аргументы), 8 (умение формулировать аргументы по предложенной теме)

Выводы:

1. Повышенный уровень у Лебедева Сергея. Средний Кисиленко Даниила, Крикуна Ярослава, Мелконян Миланы. Недостаточный уровень показал Карачанский Андрей.

2. На внеурочных занятиях разобрать задания, в которых допущено больше всего ошибок, устранить пробелы

Естественно-научная грамотность

Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	20	5	2/40%	1/20%	2/40%	0	1/20%

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ЕГ – естественно-научная грамотность:

Диагностическая работа показала низкий уровень.

• Проблемными для многих оказались задания 1 (умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки), 5 (применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления), 6 (применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления)

Выводы:

1. Средний уровень у Мелконян Миланы, Франко Глеба. Низкий уровень показал Лебедев Сергей. Недостаточный уровень показали Совсун Артем, Хмельков Дмитрий

2. На внеурочных занятиях разобрать задания, в которых допущено больше всего ошибок, устранить пробелы.

Креативное мышление Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	20	5	2/40%	2/40%	0	0	1/20%

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по КМ – Креативное мышление:

1) Диагностическая работа показала средний уровень.

• Проблемными для многих оказались задания 3 (умение указать наиболее и наименее креативные идеи)

Выводы:

1. Высокий уровень у Василькевич Полины. Низкий уровень креативного мышления показали Дерюгин Вячеслав, Задирака Александр. Недостаточный уровень Билосевича Ростислава, Данилова Максима

2. На внеурочных занятиях разобрать задания, в которых допущено больше всего ошибок, устранить пробелы.

Финансовая грамотность Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	20	5	0	2/40%	1/20%	0	2/40%

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ – Финансовая грамотность:

2) Диагностическая работа средний уровень

• Проблемными для многих оказались задания 5 (умение рассчитать стоимость кредита с учетом и без учета оформления страховки); 6 (умение определить, в какой ситуации страховка поможет заемщику расплатиться с банком за взятый кредит).

Выводы:

1. Высокий уровень у Дерюгина Вячеслава и Карачанского Андрея. Средний уровень показал Задирака Александр. Низкий уровень у Кисиленко Даниила, Крикуна Ярослава.

2. На внеурочных занятиях разобрать задания, в которых допущено больше всего ошибок, устранить пробелы.

Читательская грамотность Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	20	5	1/20%	2/40%	2/40%	0	0

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ЧГ – Читательская грамотность:

1) Диагностическая работа показала низкий уровень.

• Проблемными для многих оказались задания 4 (умение понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)), 13 (умение делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов).

Выводы:

1. Средний уровень показали Василькевич Полина, Асатрян Левон. Низкий уровень показали Агапов Кирилл, Данилов Максим. Хмельков Д. Недостаточный у Билосевича Ростислава.

2. На внеурочных занятиях разобрать задания, в которых допущено больше всего ошибок, устранить пробелы.

Математическая грамотность
Задания РЭШ

Период	В классе	Писало	Недостаточный уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
Октябрь	20	5	1/20%	2/40%	2/40%	0	0

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по МГ – Математическая грамотность:

- Диагностическая работа показала средний уровень. Затруднения вызвали задание (умение извлекать информацию, представленную в виде текста и рисунка, вычислять по формуле), 2 (извлекать информацию, представленную в виде текста и рисунка)

Выводы:

1. Высокий уровень показали Шульга Герман, Асатрян Л. Средний уровень у Чижевского Дмитрия. Низкий уровень у Агапова Кирилла, Щербатова Алексея.

2. На внеурочных занятиях разобрать задания, в которых допущено больше всего ошибок, устранить пробелы.

Рекомендации:

1. Для повышения общего уровня развития глобальных компетенций у обучающихся следует больше внимания уделять в учебно-воспитательном процессе практической и аналитической деятельности.

2. Учить обучающихся высказывать собственное мнение и формулировать разного характера аргументы.

3. Обратить внимание на развитие глобальных компетенций у обучающихся 8 класса.

Общие рекомендации:

1. Учителям:

- найти возможность использовать задания в рамках ФГ на уроках во время выполнения закрепления изученного материала;

- давать задания по глобальным компетенциям в качестве домашней работы;

- систематически контролировать уровень знаний обучающихся.

2. Ежемесячно проводить контроль над развитием уровня глобальных компетенций обучающихся с 5 по 9 класс, особое внимание обратить на умения обучающихся 8 и 9 классов.

3. Провести родительские собрания, на которых рассмотреть вопрос «Функциональная грамотность - формирование навыков XXI века».

4. В родительском чате online рассмотреть методические рекомендации для детей и родителей по теме «Что значит быть грамотным».

5. Работать над формированием математического мышления и умения проводить рассуждения, понятий закономерность и интерпретация предложенных утверждений.

6. Обратить внимание на сформированность познавательных универсальных учебных действий логического и алгоритмического характера и общих приемов решения задач.

7. Проводить работу на выполнение вычисления с натуральными числами, сравнивать натуральные числа, интерпретировать полученную в результате вычислений десятичную дробь, сравнивать ее с натуральным числом.

8. Выполнять задания на чтение и интерпретацию данных таблицы; на составление высказывания, изложение решения в письменной форме.

Заместитель директора по УВР



Т.Н. Ковач