**Игра «Путешествие в страну Филологию»**

(внеклассное мероприятие по русскому языку)

Цель: повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учащихся.

Задачи: развитие творческих способностей, логического мышления детей; повышение интереса к учебно-познавательной деятельности, к предмету; воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; формирование умения работать в команде, сотрудничать; развитие сообразительности, находчивости, общего кругозора учащихся; совершенствование умения учащихся видеть тесные взаимосвязи между разделами русского языка через повторение.

**Ход игры.**

Мы будем помнить каждый миг:

Наш лучший друг – родной язык!

Невозможно стать культурным

Без родной литературы!

Вступительное слово учителя.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы отправиться в увлекательное путешествие по стране Филологии.

Филология – совокупность наук, изучающих культуру народа, выраженную в языке и литературном творчестве. Это удивительная страна, в которой много загадочного, неизвестного и очень интересного. Сегодня отправляются в путешествие две команды. У вас есть возможность проявить находчивость, сообразительность и показать свои знания и умения.

Представление команд: «Позитив»и «Грамотеи»

*Домашнее задание на тему «Как мыслим – так говорим». Сценки «Как не надо говорить) (по 1баллу).Эти сценки достаточно выразительны. Как мыслим – так говорим. Устная речь современной молодежи просто усыпана жаргонами: сечешь, потрясно, клево, бабки, видак, тачка, оторваться и другие. Послушай сценки команд.*

***I задание.*** Конкурс – разминка «Знаешь ли ты?» (угадай слово по шутливой характеристике:(по 1 баллу)

Не цветы, а вянут; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые люди (уши)

Её толкут, носят решетом, в неё прячут концы нечестные люди. Что это? (вода)

Он в голове у несерьезного человека, его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают деньги и слова. Это…(ветер)

Его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь в не свое дело; им клюют, им задирают; на нем ставят зарубки; его натягивают, стремясь кого-нибудь одурачить. Что это? (нос)

Его проглатывают. За него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (язык)

Его иногда приходится держать, не занимая руки; за ним можно лезть в карман. Что это? (слово)

***II задание.*** Объясни значение фразеологизмов: (по 1 баллу)

Водой не разольёшь (неразлучные друзья)

Как в воду опущенный (грустный человек)

Толочь воду в ступе (бесполезная работа)

Седьмая вода на киселе (дальний родственник)

Набрал в рот воды (молчаливый человек)

Как в воду глядел (предсказал)

Как две капли воды ( очень похожи)

Прошли огонь и воду (всё испытали)

***III задание.*** Конкурс «В стране Грамматики»

Изменив в слове только одну букву, получить как можно больше слов.

Бак (бок, бык, бук, бал, лак, мак, рак, бар, бас и т. д.).

Дом (ком, лом, сом, том, дым, дог, ром и т. д.)

Кот (бот, пот, рот, кит, код, кок, кол, ком, кон и т. д.)

Бочка (дочка, кочка, ночка, почка, точка, мочка и т. д.)

Помогите восстановить загадочную надпись.

Однажды ветер решил пошутить. Над дверью школы он заметил плакат. Ветер налетел и сорвал все согласные буквы. Когда утром пришли ребята в школу, то увидели такую надпись: …о……о …о…а…о…а…ь! (Добро пожаловать!)

Прочтите ребус.

Прежде, чем 7я о5 сядет за 100л, пре2рительно вы3клеенку.

Образуйте уменьшительно – ласкательные формы от женского и мужского имени: Александр, Наталия.

Кто больше вспомнит слов с начальной буквой э? (экватор, экскурсия, экран и т. д.)

***IV задание.*** Конкурс «В редакции».

Выполни корректуру предложений, правильно перестроив их.

Пастух увидел наш костер, заночевавший в горах. Подгоняемая лодка волнами неслась по реке. Самолет сел на аэродром, вылетевший из Москвы. Выбирая подарочную книгу, мне бросилось в глаза великолепное качество репродукций.

Объясни загадочные знаки.

Рассказывают, что французский писатель В. Гюго в день выхода в свет своей новой книги, желая узнать, как идут дела с распродажей, послал записку своему издателю, в которой стоял только «?». Издатель ответил остроумно и коротко: «!».

***V задание.*** Конкурс «Поэтический».

Закончите строфу, назовите стихотворение и его автора.

Ягненок в жаркий день…

Волк ночью, думая залезть в овчарню…

Под голубыми небесами…

Играют волны, ветер свищет…

Скажи-ка, дядя, ведь недаром…

Белая береза под моим окном…

***Конкурс «Блиц – турнир»***

1 команда.

Какими видами искусства, помимо литературы, увлекался М. Ю. Лермонтов в юности? (живописью, лепкой, музыкой)

Самое лучшее приведение в мире? (Карлсон)

Как звали внука сына Абрама Петровича Ганнибала? (А. С. Пушкин)

Имя подлого труса. (Леопольд)

Имя Вырина (Самсон)

Синоним преувеличения (гипербола)

Возраст Тараса Бульбы (60 лет)

В кого превратился гадкий утенок? (в лебедя)

Сколько детей было у Дуни? (трое)

 Имя и отчество купца Калашникова? (Степан Парамонович)

2 команда.

Город, в котором родился А. Пушкин. (Москва)

Кто ходит в гости по утрам? (Винни- Пух)

Возраст Остапа (22 года)

Образное определение (эпитет)

Автор стихотворения «Узник» (Пушкин)

С кем дрался купец Калашников? (с опричником Кирибеевичем)

Перечислите бременских музыкантов. (Кот, Пес, Петух, Осел, Трубадур)

Как погибли А.С. Пушкин и М. Ю. Лермонтов? (на дуэли)

Национальность пленной служанки прекрасной панночки. (татарка)

 Кто воспитывал М. Ю. Лермонтова в детские годы? (бабушка Елизавета Арсеньева)

Подведение итогов. Награждение команд



