МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ОТЧЕТ

по самообследованию

за 2022 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Крымрозовская средняя школа»

Белогорского района Республики Крым

с. Крымская Роза, 2022г.

Содержание

№	Раздел	стр
1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Оценка системы управления	12
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
4	Оценка организации учебного процесса	39
5	Оценка востребованности выпускников	50
6	Оценка качества кадрового обеспечения	51
7	Оценка учебно-методического обеспечения	52
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	56
9	Оценка материально-технической базы	58
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
11	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения	62
12	Перспективы и основные направления развития школы	65
13	Общие выводы по итогам самообследования	66

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.

2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2. Анализ и результаты ГИА в 9 и 11 классах и ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах, определяющие качество подготовки обучаемых (проведены в период самообследования).

3. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа директора школы от 22.02.2023г. №124 «О проведении процедуры самообследования по

итогам 2022 учебного года». Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым создано на основании решения третьей сессии первого созыва районного совета от 30.10.2014, зарегистрированное как муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех обучающихся, готовой обеспечить высокий уровень подготовки по всем предметам.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Наличие свидетельств:

а) о государственной регистрации юридического лица

В Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном на территории Республики Крым или территории города федерального значения Севастополя на день принятия в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя от 25 декабря 2014 года за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1149102174770. Свидетельство выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю 25 декабря 2014 года, серия 91 № 000297180.

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации

Российская организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым ОГРН 1149102174770 поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 25.12.2014г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по Республике Крым 9109, присвоен ИНН/КПП 9109008075 / 910901001 (серия 91 № 000020745).

Юридический адрес ОУ:

297633, Российская Федерация, Республика Крым, Белогорский район, село Крымская Роза, улица Октябрьская 3Ш. Юридический и фактический адрес совпадают.

Наличие документов о создании ОУ.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015 г. № 261 в редакции Постановления администрации от 22.12.2016г. №472. Зарегистрирован 29 декабря 2016 года Инспекции федеральной налоговой службы по г.Симферополю, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 29 декабря 2016 г. ОГРН 1149102174770, ГРН 2169102767194.

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:

- Коллективный договор на 2022-2025 г.
- Устав школы
- Положение о локальных актах
- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
- Положение о портфеле индивидуальных достижений обучающихся начальных классов
- Положение о безотметочном обучении учащихся 1 класса

- Положение о школьных предметных олимпиадах в начальных классах
- Положение о рабочей группе по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Положение о методической работе в школе
- Положение о выполнении программ, курсов, компенсации учебного времени, корректировки рабочих программ
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования и порядке промежуточной аттестации
- Положение о порядке организации работы с учащимися
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о совете родителей
- Положение о методическом объединении
- Положение о Публичном докладе
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления учащихся
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение об оказании семьям и подросткам девиантного поведения дополнительной социально-педагогической помощи
- Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ

«Крымрозовская средняя школа» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)

- Положение о различных формах получения образования (семейное образование и самообразование)
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом
- Положение о едином орфографическом режиме
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о единых требованиях к ведению и заполнению ученического дневника
- Положение о календарно-тематическом планировании учителя-предметника
- Положение о ведении личных дел учащихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение об учебных кабинетах
- Положение о смотре кабинетов
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям
- Положение о портфолио учителя
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности
- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о классном руководстве
- Положение о защите персональных данных работников
- Положение о библиотеке

- Положение об использовании средств мобильной связи и планшетных устройств
- Положение о комиссии административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся
- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ «Крымрозовская средняя школа»
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися
- Инструкция по охране труда учителя
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение об организации питания и школьной столовой
- Положение об учебной рабочей программе педагога
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации питания
- Положение о Совете по питанию
- Положение о рассмотрении вопросов приема детей в образовательные учреждения Белогорского района на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте
- Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Положение по самообследованию.
- Положение о дистанционном обучении.

- Положение об итоговом индивидуальном проекте ООО, СОО.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

Лицензия №1068 от «15» июня 2017г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1149102174770, идентификационный номер налогоплательщика 9109008075. Серия 82Л01 №0001137.

Свидетельство о государственной аккредитации №0340 от 15 ноября 2017г. Выдано Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования. Основной государственный регистрационный номер юридического лица 1149102174770, идентификационный номер налогоплательщика 9109008075. Срок действия свидетельства до 15 ноября 2029г. Серия 82А01 №0000374.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, программы внеурочной деятельности художественно-эстетической, общеинтеллектуальной, физкультурно-спортивной направленностей.

Право владения, использования материально-технической базы

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МБОУ «Крымрозовская средняя школа» решением 25 сессии пятого созыва Крымскорозовского сельского совета №534 от 24.09.2008 г.

Территория школы.

МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым находится в жилом районе села Крымская Роза Белогорского района Республики Крым Российской Федерации. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Октябрьская. Территория школы имеет ограждения.

МБОУ «Крымрозовская средняя школа» имеет земельный участок площадью 0,94 га.

Территория образовательного учреждения благоустроена не полностью, необходимо провести освещение территории школы по всему периметру, а также переоборудовать спортивную площадку.

Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования:

Начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных

программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся:

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	18
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	28
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
Итого	4 класса-комплекта	87
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	22
6	Общеобразовательный	20
7	Общеобразовательный	21
8	Общеобразовательный	15
9	Общеобразовательный	16
Итого	5 классов-комплектов	94
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	7
11	Общеобразовательный	1
Итого	2 класса-комплекта	8
Всего	11 классов-комплектов	189

В начальной школе реализуются следующие системы обучения: система УМК «Школа России».

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев на 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Управленческая система

Управление МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;

- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым осуществляется программно-целевым методом.

Сообразно данной стратегии в школе реализуются следующие программы:

- Программа воспитания и социализации обучаемых на 2021-2025 гг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня:

- Уровень стратегического управления.
- Уровень тактического управления.
- Уровень оперативного управления.
- Уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют *общешкольный родительский комитет*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета

ученического самоуправления педагог-организатор. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет – заместитель директора по УВР, руководители предметных школьных методических объединений.
- Рабочая группа по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО – председатель группы.
- Предметные школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям.
- Школьное методическое объединение классных руководителей - классные руководители 1-11 классов.
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.
- Административно-хозяйственная деятельность – заведующая хозяйством.
- Библиотека – педагог-библиотекарь.
- Медико-оздоровительное структурное подразделение – медсестра, учитель физической культуры.
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказами №41-к от 01.09.2022г. «О распределении функциональных обязанностей между членами администрации» и №42-к от

01.09.2022г. «О распределении обязанностей вспомогательных служб» по образовательному учреждению МБОУ «Крымрозовская средняя школа»

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Немеш Ирина Викторовна	высшее	30 лет	12 лет	СЗД
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ковач Татьяна Николаевна	высшее	34 года	8 лет	СЗД
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шешалевич Людмила Александровна	высшее	21 лет	3 год	СЗД
4.	Советник директора	Хольченкова Ирина Олеговна	высшее	8 лет	3 год	СЗД
5.	Педагог-организатор	Потапова Наталья Викторовна	высшее	6 лет	0	СЗД
6.	Заведующая хозяйством	Яценко Наталья Владимировна	Среднее специальное	0	0	4 разряд

Заместитель директора по УВР имеет учебную нагрузку не более 9 часов в неделю, что позволяет в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своими функциональными обязанностями.

Все члены администрации (кроме заведующей хозяйством) имеют высшее образование; стаж педагогической работы от 7 до 33 лет, стаж административной работы – от 3 до 32 лет.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы планирует использование часов школьного компонента, обсуждает на педсовете программы спецкурсов, выполняет контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (1 раз в месяц)

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи внутришкольного контроля, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами

директора и заместителя директора по УВР, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам;
- организация медицинского обеспечения;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- организация каникул;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль хода УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса.

• Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения программы за 2021/2022 учебный год обучающимися школы

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты освоения программы

Периоды	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Успеваемость, %	99%	99%	99%	97%
Качество знаний, %	44%	51%	54%	46%

По итогам 2022 года качество успеваемости могло быть выше, т.к. в школе 1 учащийся имеют академическую задолженность по итогам промежуточной итоговой аттестации, 7 учащихся имеют одну «4», 10 учащихся имеют одну «3».

Результат участия в муниципальных, республиканских всероссийских олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятие	Место проведения мероприятия	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Всероссийская олимпиада школьников по предметам	МБОУ «Крымрозовская СШ»	Учащиеся школы	4-11	Рейтинговые таблицы	Учителя-предметники
2	Работа над проектами	МБОУ «Крымрозовская СШ»	учащиеся	9 -10-11	Выбор темы проектов, составление плана работы, подбор материала	Учителя-предметники

3.	Республиканский конкурс «Дорога Глазами детей»	Муниципальный этап	Хоменко Ю.Ю.	2	2 место	Кизименко О.А.
4.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный этап	8 обучающихся	2		Кизименко О.А.
5	Республиканский конкурс «Дорога Глазами детей»	Муниципальный этап	2 обучающихся	4	участники	Томко В.В.
6	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	Всероссийский конкурс	Дорошенко С.	4	участник	Томко В.В.
7	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Всероссийский конкурс	Ткачук М.	4	участник	Томко В.В.
8.	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный этап	Ткачук М.	4		Томок В.В.
9	Всероссийский конкурс аграриев «Юннат»	Республиканский этап	Мельник В.	3	призер	Мельник В.В.
10	Всероссийский конкурс аграриев «Юннат»	Республиканский этап	Степанова В.В.	5	победитель	Ковач Т.Н.
11	Всероссийский урок «Защита персональных данных»	Всероссийский урок	Учащиеся 5, 6 классов	5, 6	участники	Аносов А.С.
12	Всероссийский проект «Урок цифры»	Всероссийский проект	Учащиеся 5-11 классов	5-11	участники	Аносов А.С.
13	Национальная технологическая олимпиада	Всероссийский этап	Асатрян Л., Мелконян М., Данилов М., , Атрощенко Д.	7, 9	участие	Аносов А.С.

14	Онлайн уроки финансовой грамотности: «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	Всероссийский этап	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Участие	Аносов А.С.
15	Онлайн уроки финансовой грамотности: "Что нужно знать про инфляцию?"	Всероссийский этап	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Участие	Аносов А.С.
16	Онлайн уроки финансовой грамотности: Твой безопасный банк в кармане.	Всероссийский этап	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Участие	Аносов А.С.
17	Онлайн уроки финансовой грамотности: Платить и зарабатывать банковской картой	Всероссийский этап	Учащиеся 8-11 классов	8-11	Участие	Аносов А.С.
18	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Белогорского района Республики Крым	Муниципальный этап	Аблякимова С. Каминская М. Сенина П. Мельник В. Грант В. Грант Н. Петрашко В.	3	участник	Краснер С.Ф.
19	Республиканский конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный этап	Каминская М. Сенина П. Петрашко В. Логинова Я. Смирнов Б. Муратова С.	3	участник	Краснер С.Ф.

			Лебедева А. Матвеева А.			
20	Международный конкурс по русскому языку и литературе. «Кириллица»	Международный этап	Литературное чтение Асатрян Л. Грант Н. Скрыпник М. Лебедева А. Алфеев И. Матвеева А. Мельник В. Петрашко В. Аблякимова С. Смирнов Б. Сенина П. Грищенко Я. Логинова Я. Русский язык Грант В. Грищенко Я. Логинова Я. Мельник В. Аблякимова С. Смирнов Б. Скрыпник М. Грант Н. Сенина П. Лебедева А. Матвеева А.	3	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник Дипломант III степени Дипломант III степени участник участник участник участник участник участник участник Дипломант III степени Дипломант III степени Дипломант III степени Дипломант II степени	Краснер С.Ф.
21	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»:	Муниципальный этап	Воробьёва А. Полянская П. Матвеева А.	4 4 3	участник	Молочковская О.Г.
22	Республиканская выставка - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году	Муниципальный этап	Аблякимова С. Сирук В. Хольченкова А.	3 6 6	Участник победитель призер	Молочковская О.Г.

23	Республиканская выставка - конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2022 году	Республиканский этап	Сирук В.	6	участник	Молочковская О.Г.
24	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Номинация «Экожурналистика»	Муниципальный этап	Ефименко К.	6	1 место	Потапова Н.В.
25	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Белогорского района Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2022году Номинация «Волшебная кисть»	Муниципальный этап	Хоменко Ю.	2	2 место	Кизименко О.А.
26	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022 году в номинации «Земляки»	Муниципальный этап	Козлов М.	8	1 место	Потапова Н.В.
27	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022 году в номинации	Муниципальный этап	Синельникова П.	8	1 место	Потапова Н.В.

	«Великая отечественная война»					
28	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022 году в номинации «Великая отечественная война»	Муниципальный этап	Антипенко К.	8	2 место	Потапова Н.В.
29	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	Резниченко Д.	10	Победитель	Крамарь С.В.
30	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный этап	Резниченко Д.	10	Победитель	Крамарь С.В.
31	XIV Республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность».	Республиканский этап	Федосеева А.	10	КДЧ	Крамарь С.В.

№	Полное название конкурса	этап	ФИО обучающегося	класс	результат	ФИО учителя
1	Шаг к олимпу	Муницип.	Сирук В.А.	6	призер	Крамарь К.К.
2	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" Осенний сезон 2022 по английскому языку	федеральный	Спиридонов Н.О.	4	призер (3 место)	Крамарь К.К.
3	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" Осенний сезон 2022 по английскому языку	федеральный	Домрачев Д.	6	призер (2 место)	Крамарь К.К.

4	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" Осенний сезон 2022 по английскому языку	федеральный	Зотов Б.	6	призер (2 место)	Крамарь К.К.
5	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" Осенний сезон 2022 по английскому языку	федеральный	Селиванов И.	6	победитель	Крамарь К.К.
6	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" Осенний сезон 2022 по английскому языку	федеральный	Хольченкова А.	6	призер (3 место)	Крамарь К.К.
7	Международная олимпиада "ИНФОУРОК" Осенний сезон 2022 по английскому языку	федеральный	Шмелев Е.	6	победитель	Крамарь К.К.
8	Муниципальный этап Регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта памяти поколений – Пост № 1»	Муницип.	Данилов Атрощенко Башкиров Антипенко Воробей Коваленко Федосеева Резниченко	9 9 9 8 10 8 10 10	победитель	Потапова Н.В.
9	Муниципальный этап Регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта памяти поколений – Пост № 1»	региональный	Данилов Атрощенко Башкиров Антипенко Воробей Коваленко Федосеева Резниченко	9 9 9 8 10 8 10 10	нет результата	Потапова Н.В.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022 году	Муницип.	Козлов Синельникова Антипенко	8 8 8	победитель победитель Призер 2	Потапова Н.В.

11	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2022 году	региональный	Козлов Синельникова	8 8	участник участник	Потапова Н.В.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году	Муницип.	Ефименко	6	победитель	Потапова Н.В.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» в 2022 году	региональный	Ефименко	6	нет результата	Потапова Н.В.
14	Всероссийский спортивный онлайн-фестиваль "Трофи!"	Муницип.	Федосеева, Воробей, Двожак, Резниченко, Фомина, Данилов, Скрыпник, Атрощенко, Аверченков, Константинов	10	нет результата	Яценко Ю.Д.
15	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по литературному чтению	федеральный	Якубовская Е., Денисова Д., Матвеева Я., Хоменко Ю.	2	Дипломант 1 степени	Кизименко О.А.
16	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по литературному чтению	федеральный	Горячук С., Татарникова В.	2	Дипломант 2 степени	Кизименко О.А.
17	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по математике	федеральный	Коткова Е., Сорокина С., Матвеева Я., Хоменко Ю.	2	Дипломант 3 степени	Кизименко О.А.
18	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по окружающему миру	федеральный	Горячук С., Хоменко Ю., Якубовская Е.,	2	Дипломант 1 степени	Кизименко О.А.

19	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по окружающему миру	федеральный	Денисова Д., Ефименко Т., Татарникова В.	2	Дипломант 2 степени	Кизименко О.А.
20	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по окружающему миру	федеральный	Матвеева Я.	2	Дипломант 3 степени	Кизименко О.А.
21	Международная олимпиада "Умный мамонтёнок" по русскому языку	федеральный	Коткова Е..	2	Дипломант 3 степени	Кизименко О.А.
22	Муниципальный этап Республиканскогок онкурса "Космические фантазии"	Муницип	Ефименко Т.	2	3 место	Кизименко О.А.
23	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Дорога глазами детей"	Муницип.	Хоменко Ю.	2	2 место	Кизименко О.А.
24	Творческий конкурс по предметам искусства "Шаг к Олипу"	Муницип.	Хольченкова А.	6	победитель	Молочковская О.Г.
25	Творческий конкурс по предметам искусства "Шаг к Олимпу"	муниципальный	Сирук В. Пенчук А. Спиридонова М.	6 5 7	призёры	Молочковская О.Г.
26	Российско - Китайский Фестиваль детского творчества "Дорога сказок"	Муницип.	Ткачук М. Полянская П. Лебедева А. Спиридонова М. Матвеева Я.	4 4 3 7 2	участники	Молочковская О.Г.
27	Муниципальный этап Республиканского конкурса "Дорога глазами детей"	муниципальный	Дорошенко С. Семчишина А.	4	участники	Томко В.В.
28	Всероссийский конкурс творческих проектов и исследовательскихр абот учащихся "#ВместеЯрче"	муниципальный	Дорошенко С.	4	участник	Томко В.В.
29	"Сохраним можжевельники Крыма"	муниципальный	Дорошенко С.	4	участник	Томко В.В.

30	Всероссийский конкурс "Моя малая родина: природа, культура, этнос"	муниципальный	Ткачук М.	4	участник	Томко В.В.
31	Республиканский конкурс "Космические фантазии"	муниципальный	Ткачук М.	4	участник	Томко В.В.
32	Муниципальный этап Регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта памяти поколений – Пост № 1»	муниципальный	Данилов Атрощенко Башкиров Антипенко Воробей Коваленко Федосеева Резниченко	9 9 9 8 10 8 10 10	победитель	Хольченкова И.О.
33	Муниципальный этап Регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта памяти поколений – Пост № 1»	региональный	Данилов Атрощенко Башкиров Антипенко Воробей Коваленко Федосеева Резниченко	9 9 9 8 10 8 10 10	нет результата	Хольченкова И.О.
34	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Вислоухова Е.	8	участник	Мельник В.В.
35	Муниципальный этап республиканского конкурса-фестиваля инструментального исполнительства "Музыкальный олимп"	муниципальный	Мельник В.	3	Призер (3 место)	Мельник В.В.
36	Муниципальный этап конкурса, посвященного 60-летию со дня основания Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» в Республике Крым, «МАН на карте Крыма»	муниципальный	Мельник В.	3	нет результата	Мельник В.В.
37	Районные соревнования по волейболу	Муницип.	команда	9	участие	Ковач В.В.

38	Международная олимпиада оксфорда 2022: Уровень II по английскому языку	Федеральный	Алфеев	3	участник	Мельник В.В.
39	Международна олимпиада оксфорда 2022: Уровень II по английскому языку	Федеральный	Мельник	3	Дипломант 2 степени	Мельник В.В.

Анализ промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 4, 9, 11 классах в МБОУ «Крымрозовская средняя школа»

В школе были проведены контрольные работы по математике и русскому языку в 4, 9, 11 классах.

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы в рамках самообследования школы на ступени начального, основного и среднего общего образования

В связи с тем, что в 2019/2020 учебном году дети находились на дистанционном обучении, результаты показаны по годовым оценкам

2019/2020 учебный год

класс	учитель	К-во уч-ся	К-во писавших работу	Выполнили работу на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
				5	4	3	2				
Русский язык											
4	Краснер С.Ф.	19	19	-	7	12	-	100%	37%	46%	3,4
9	Ковач Т.Н.	12	12	-	4	8	-	100%	33%	45%	3,3
11	Крамарь С.В.	14	14	9	3	2	-	100%	86%	83%	4,5
Математика											
4	Краснер С.Ф.	19	19	1	11	7	-	100%	63%	56%	3,7
9	Тарасов П.В.	12	12	-	8	4	-	100%	67%	55%	3,7
11	Тарасов П.В.	14	14	3	9	2	-	100%	86%	68%	4,1

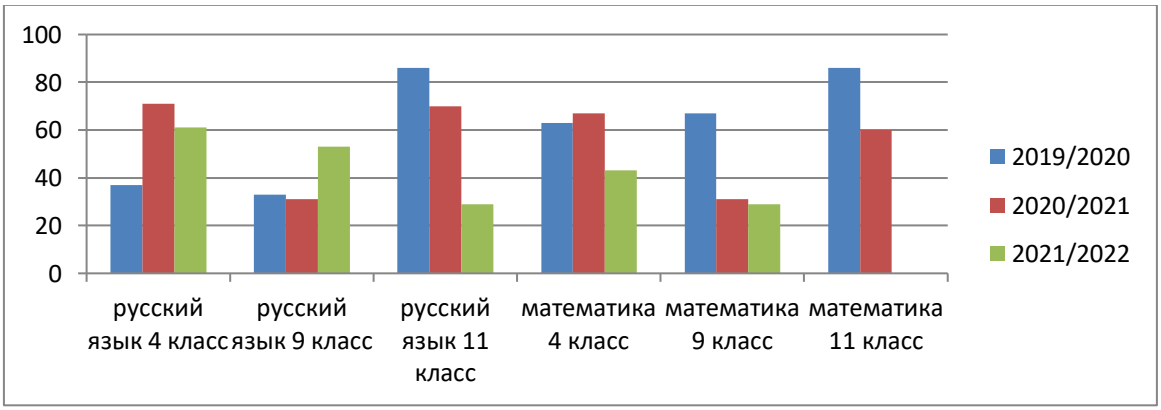
2020/2021 учебный год

кл	учитель	К-во	К-во писавши	Выполнили работу на:	% ус пе	% ка че	СОУ	Ср ед

		уч-ся	х работу	5	4	3	2				
Русский язык											
4	Кизименко О.А.	21	21	3	12	4	2	91%	71%	59%	3,7
9	Яценко Ю.Д..	13	13	0	4	7	2	85%	31%	42%	3,2
11	Шешалевич Л.А.	10	10	1	6	3	0	100%	70%	59%	3,8
Математика											
4	Кизименко О.А.	21	21	8	6	2	5	77%	67%	64%	3,8
9	Нечипоренко О.Д.	13	13	0	4	8	1	92%	31%	43%	3,2
11	Нечипоренко О.Д.	10	10	0	6	3	1	90%	60%	51%	3,5

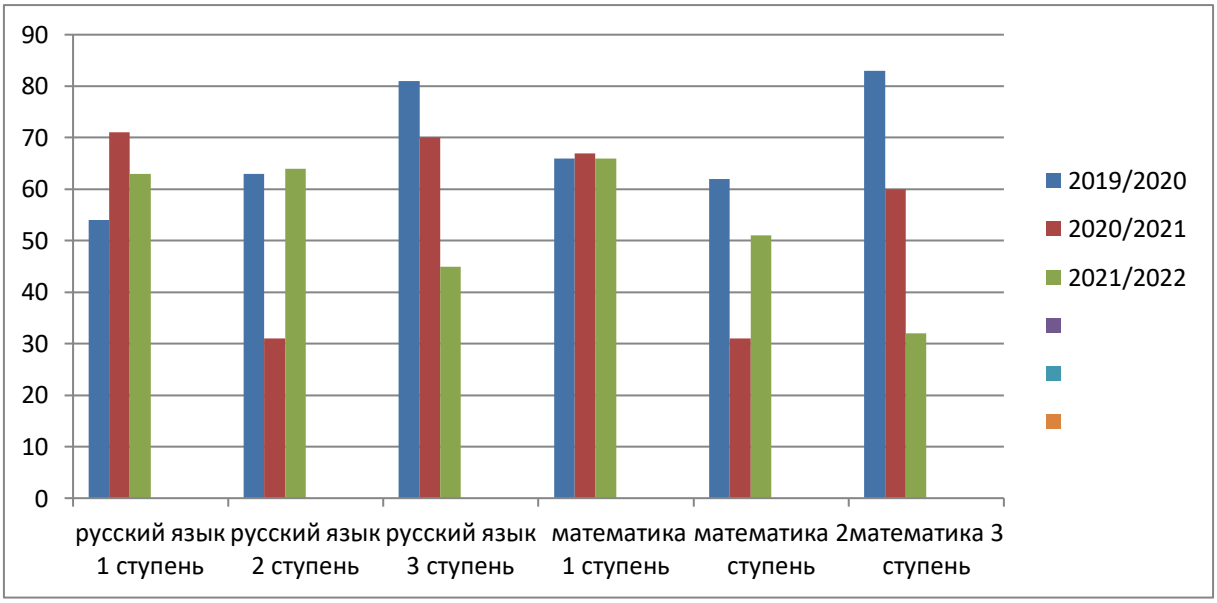
2021/2022 учебный год

класс	учитель	К-во уч-ся	К-во писавших работу	Выполнили работу на:				% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Средний балл
				5	4	3	2				
Русский язык											
4	Ниметуллаева А.М.	23	23	4	10	6	3	87%	61%	57%	3,7
9	Крамарь С.В.	17	17	6	3	8	-	100%	53%	64%	3,8
11	Яценко Ю.Д.	7	7	0	2	5	0	100%	29%	44%	3,3
Математика											
4	Ниметуллаева А.М.	23	23	3	7	7	6	74%	43%	48%	3,3
9	Нечипоренко О.Д.	17	17	0	5	4	8	53%	29%	35%	2,8
11	Нечипоренко О.Д.	7	6	0	0	3	3	50%	0%	26%	2,5



Результаты промежуточной итоговой годовой аттестации по показателям «Успеваемость», «Качество знаний», «Степень обученности учащихся» представлены в таблице:

Период	ступень	предмет	% успеваемость	% качество знаний	% СОУ
2019/2020 учебный год	I ступень	Русский язык	99%	54%	56%
		Математика	99%	66%	62%
	II ступень	Русский язык	100%	63%	61%
		Математика	100%	62%	58%
	III ступень	Русский язык	96%	81%	76%
		Математика	96%	83%	69%
2020/2021 учебный год	I ступень	Русский язык	91%	71%	59%
		Математика	77%	67%	64%
	II ступень	Русский язык	85%	31%	42%
		Математика	92%	31%	43%
	III ступень	Русский язык	100%	70%	59%
		Математика	90%	60%	51%
2021/2022 учебный год	I ступень	Русский язык	100%	63%	61%
		Математика	100%	66%	62%
	II ступень	Русский язык	100%	64%	61%
		Математика	98%	51%	57%
	III ступень	Русский язык	93%	45%	47%
		Математика	93%	32%	43%



Согласно диаграмме в начальной школе качество знаний по русскому языку и математике снизилось, в основной школе качество знаний по русскому языку и математике повысилось, в средней школе качество знаний по русскому языку и математике снизилось.

Рекомендации:

1. Администрации провести заседание педагогического совета школы, на котором проанализировать результаты промежуточной (годовой) аттестации во 2-11 классах.
2. Изучить на школьных методических объединениях учителей-предметников и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.
3. На заседании школьных методических объединений учителей-предметников проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты промежуточной аттестации при планировании работы на 2022/2023 учебный год, наметить пути коррекции.
4. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
5. Администрации школы в соответствии с Уставом школы, с Порядком проведения промежуточной (годовой) аттестации наградить учащихся 2-11 классов, закончивших 2021/2022 учебный год на «отлично», похвальным листом.
6. Администрации школы и руководителям школьных методических объединений составлять индивидуальные задания для учащихся с низким уровнем знаний, отслеживать в течение года успеваемость отстающих учащихся.
7. Администрации школы и руководителям школьных предметных методических объединений использовать тестовые материалы в рамках подготовки к ГИА.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников школы является одной из основных целей деятельности ОУ.

Анализ результатов освоения программ выпускниками

на ступени начального общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы начального	**Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе**		
	2019/2020 учебный год	**2020/2021 учебный год**	**2021/2022 учебный год**

общего образования	всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний	всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний	всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	19	100	37	21	100	67	23	100	70
Литературное чтение	19	100	89	21	100	95	23	100	87
РРЯ				21	100	86	23	100	83
ЛЧРЯ				21	100	95	23	100	96
Английский язык	19	100	63	21	100	82	23	100	82
Математика	19	100	63	21	100	62	23	100	70
Окружающий мир	19	100	95	21	100	86	23	100	87
Технология	19	100	100	21	100	100	23	100	100
Физкультура	19	100	100	21	100	100	23	100	100
ИЗО	19	100	100	21	100	100	23	100	100
Музыка	19	100	100	21	100	100	23	100	100
ОРКСЭ	19	-	-	21	-	-	23	-	-
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе начального общего образования	**19**	**100**	**83**	**21**	**100**	**89**	**23**	**100**	**89**
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку	**нет**			**нет**			**нет**		
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку	**нет**			**нет**			**нет**		

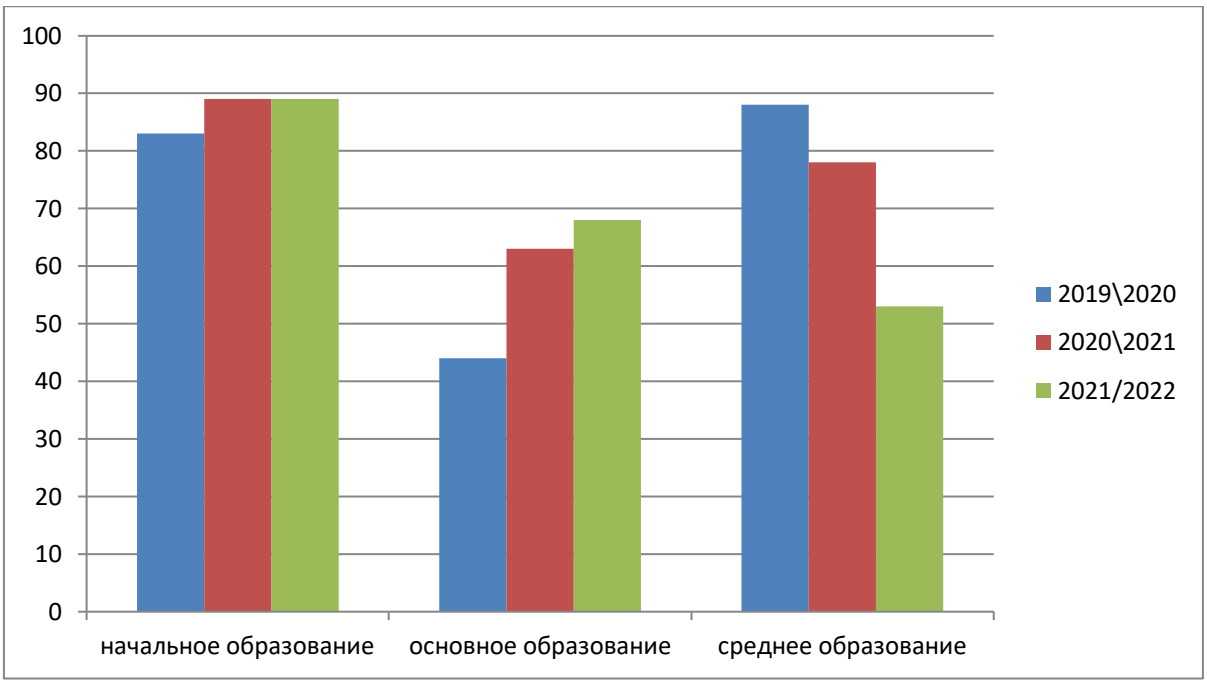
на ступени основного общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной	**Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе**		
	2019\2020 учебный год	**2020\2021 учебный год**	**2021\2022 учебный год**

программы среднего (полного) общего образования	**всего выпускников**	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**всего выпускников**	**% успеваемости**	**% качества знаний**	**всего выпускников**	**% успеваемости**	**% качества знаний**
Русский язык	12	100	33	13	100	54	17	100	59
Литература	12	100	42	13	100	77	17	100	63
Родной язык (русский)				13	100	77	17	100	82
Родная литература (русская)				13	100	77	17	100	88
Иностранный язык (английский)	12	100	17	13	100	39	17	100	41
Алгебра	12	100	68	13	100	54	17	-	-
Геометрия	12	100	58	13	100	46	17	-	-
Математика							17	100	35
Информатика	12	100	33	13	100	62	17	100	65
История России. Всемирная история	12	100	33	13	100	62	17	100	53
Обществознание	12	100	25	13	100	62	17	100	82
География	12	100	50	13	100	69	17	100	76
Биология	12	100	42	13	100	69	17	100	76
Химия	12	100	50	13	100	62	17	100	53
Физика	12	100	33	13	100	54	17	100	65
ОБЖ	12	100	67	13	100	69	17	100	94
Физкультура	12	100	67	13	100	77	17	100	94
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе основного общего образования	**12**	**100**	**44**	**13**	**100**	**63**	**17**	**100**	**68**
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку	**нет**			**нет**			**нет**		
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку	**нет**			**нет**			**нет**		

на ступени среднего общего образования

Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования	Количество выпускников, успеваемость, качество знаний по реализуемой образовательной программе								
	2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний	Всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний	Всего выпускников	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	14	100	86	10	100	70	6	86	14
Литература	14	100	93	10	100	75	6	86	71
Родной язык (русский)							6	86	86
Английский язык	14	100	79	10	100	70	6	86	14
Алгебра и начала математического анализа	14	100	86	10	100	70	-	-	-
Геометрия	14	100	93	10	100	90	-	-	-
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия							6	86	14
Информатика	14	100	93	10	100	70	6	86	29
История	14	100	71	10	100	60	6	86	57
Обществознание	14	100	86	10	100	50	6	86	29
География	14	100	100	10	100	90	6	86	71
Биология	14	100	86	10	100	90	6	86	29
Химия	14	100	79	10	100	90	6	86	43
Физика	14	100	86	10	100	90	6	86	43
ОБЖ	14	100	93	10	100	100	6	86	86
Физкультура	14	100	100	10	100	100	6	86	100
Астрономия	-	-	-	10	100	89	6	86	86
Индивидуальный проект							6	86	86
Итого средние показатели успеваемости и качества по программе среднего (полного) общего образования	**14**	**100**	**88**	**10**	**100**	**78**	**6**	**86**	**53**
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку	**нет**			**нет**			**География, экономика**		
Учебные предметы общеобразовательной программы, обеспечивающей дополнительную (профильную) подготовку	**нет**			**нет**			**нет**		



Вывод: в 2021/2022 учебном году качество знаний у выпускников 4 класса сохранилось на прежнем уровне, 9 класса повысилось, а качество знаний выпускников 11 класса снизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Одним из критериев эффективности образовательного процесса является государственная итоговая аттестация.

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие ***задачи***:

- ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой, с введением новой формы итоговой аттестации;
- повышение квалификации учителей школы для формирования социальной, личностной, образовательной и деятельностной компетентности школьников;

- организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. *Подготовительный этап*, состоящий из следующих задач:

- реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций;

- проведение репетиционных испытаний.

2. *Анализ результатов* и рекомендации по подготовке к ГИА.

Результаты ОГЭ по основным предметам за курс основного общего образования (9 класс)

2019/2020 учебный год							
Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи	Количество выпускников, сдавших ГИА по предмету	% выпускников, сдавших ГИА по предмету	Количество выпускников, не сдавших ГИА по предмету	% выпускников, не сдавших ГИА по предмету
1	Русский язык (ОГЭ)	12	100	12	100	0	0%
2	Математика (ОГЭ)	12	100	12	100	0	0%
3	География	12	100	12	100	0	0%
4	Обществознание	11	92	11	100	0	0%
5	Информатика	1	8	1	100	0	0%

2020/2021 учебный год							
Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи	Количество выпускников, сдавших ГИА по предмету	% выпускников, сдавших ГИА по предмету	Количество выпускников, не сдавших ГИА по предмету	% выпускников, не сдавших ГИА по предмету

1	Русский язык	13	13	13	13	0	0
2	Математика	13	13	13	13	0	0

2021/2022 учебный год							
Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи	Количество выпускников, сдавших ГИА по предмету	% выпускников, сдавших ГИА по предмету	Количество выпускников, не сдавших ГИА по предмету	% выпускников, не сдавших ГИА по предмету
1	Русский язык	17	100%	17	100%	0	0%
2	Математика	17	100%	17	100%		
3	Обществознание	3	18%	3	100%	0	0%
4	Биология	5	29%	5	100%	0	0%
5	Информатика	6	35%	6	100%	0	0%
6	География	16	94%	16	100%	0	0%
7	Литература	4	24%	4	100%	0	0%

Результаты ГИА по предметам за курс среднего (полного) общего образования

2019/2020 учебный год							
Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи	Количество выпускников, сдавших ГИА по предмету	% выпускников, сдавших ГИА по предмету	Количество выпускников, не сдавших ГИА по предмету	% выпускников, не сдавших ГИА по предмету
1	Русский язык	14	100%	14	100%	0	0%
2	Математика	14	100%	14	100%	0	0%

2020/2021 учебный год							
Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет	Количество выпускников, сдавших	% выпускников, сдавших ГИА по	Количество выпускников, не сдавших	% выпускников, не сдавших ГИА по

			для сдачи	ГИА по предмету	предмету	ГИА по предмету	предмету
1	Русский язык	10	100%	9	90%	1	10%
2	Математика	10	100%	9	90%	1	10%

2021/2022 учебный год							
Учебные предметы основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования							
	Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	% выпускников, выбравших предмет для сдачи	Количество выпускников, сдавших ГИА по предмету	% выпускников, сдавших ГИА по предмету	Количество выпускников, не сдавших ГИА по предмету	% выпускников, не сдавших ГИА по предмету
1	Русский язык	6	100%	6	100%	0	0%
2	Математика	6	100%	5	83%	1	17%
3	Физика	1	17%	0	0%	1	100%
4	Информатика	1	17%	0	0%	1	100%

Вывод:

1. ГИА позволяет выявить объективный уровень обученности выпускников. 90% выпускников прошли ЕГЭ и 100% выпускников прошли ОГЭ и получили аттестаты.

2. Анализ результатов письменных работ по русскому языку и математике показывает, что учащиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ГИА, успешно справляются с заданиями, не справляются с работами ученики, имеющие низкую мотивацию к учению.

3. Не все учащиеся экзаменационной работой подтвердили оценки, выставленные за год.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучение и учет образовательных потребностей субъектов образовательного процесса, а также познавательных интересов и способностей обучающихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта общего образования и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;

- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счет введения спецкурсов, факультативных занятий в классах начальной, основной и средней школы;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса;
- организации мониторинга физического здоровья учащихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников школы.

Для введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2021/2022 учебном году педагогическим коллективом была разработана Основная образовательная программа начального и основного общего образования, целью реализации которой является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план

Содержание образования формируется на основе учебного плана МБОУ «Крымрозовская средняя школа» на 2021/2022 учебный год, который разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

•Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373(с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

•Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

•Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями)(далее — ФГОС СОО);

•Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

•Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

•Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

•Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

-Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»;

-Положения МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Устава МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (Утвержден постановлением администрации Белогорского района Республики Крым от 01.12.2015г. №261 в редакции постановления администрации от 22.122016г. №472);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (утверждена приказом директора МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от 31.08.2018г. №512);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (утверждена приказом директора МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым от 25.08.2017г. №430);

-Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики

Крым.

- Календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего образования – четыре года;
- основного общего – пять лет;
- среднего (полного) общего – два года.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10)

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Обязательная нагрузка учащихся в соответствии с учебным планом образовательного учреждения по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую в рамках пятидневной рабочей недели.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока;
- организация внеурочных занятий – во вторую смену.

3. Начало занятий: *8-30*

4. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

5. Максимальное количество уроков: 7;

6. В школе в 2021/2022 учебном году 11 классов-комплектов:

- I ступень: (1-4 классы) 4 классов-комплектов;
- II ступень: (5-9 классы) 5 классов-комплектов;
- III ступень: (10-11 классы) 2 класса-комплекта.

Предметные области учебного плана полностью реализуют федеральный государственный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым знаниями, навыками и умениями, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Предметные области

Филология: русский язык (обучение письму), литературное чтение (обучение грамоте), литература, иностранный (английский) язык, родной язык, литературное чтение на родном языке.

Математика: математика, алгебра и начала анализа, геометрия.

Естествознание: физика, астрономия, химия, биология, окружающий мир,

Обществознание: история, обществознание, география.

Физическая культура: физическая культура, ОБЖ.

Искусство: музыка, изобразительное искусство, МХК.

Технология: технология (труд).

Информатика и ИКТ: информатика и ИКТ.

Особенности образования на I ступени обучения

В начальной школе с целью создания условий для начального общего образования по ФГОС в учебном плане предусмотрено введение «внеурочной деятельности».

Обучение на первой ступени осуществляется по УМК «Школа России».

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика составляет 21 час в 1 классе и 23 часа во 2 - 4 классах.

Особенности образования на II ступени обучения

Учебный план для 5-9 классов формировался на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, и Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08 апреля 2015 г. №1/15.

В 5-9 классах образование строится по учебным планам общеобразовательного направления.

Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объёме.

С целью создания условий для основного общего образования по ФГОС в учебном плане предусмотрено введение «внеурочной деятельности».

Компонент образовательного учреждения учебного плана ориентирован на выполнение заказа и спроса на образовательные услуги.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика составляет 29 часов в 5 классе, 30 часов в 6 классе, 32 часа в 7 классе и по 33 часа в 8-9 классах.

Особенности образования на III ступени обучения.

Предметы изучаются в полном объёме.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика в 10, 11 классах составляет 34 часа.

Реализация учебного плана школы обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей категории, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами,

необходимым оборудованием по всем компонентам плана - федеральному, региональному, школьному.

Образовательные программы

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения, минимуму содержания образования.

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования; программы к УМК «Школы России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО авторские и адаптированные программы, комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

Расписание уроков

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Для обучающихся I ступени обучения основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4

уроках. Число уроков в день не превышает более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 7 уроков - в 5 - 11 классах.

Для обучающихся 1-х классов в сентябре месяце соблюдается «ступенчатый» метод учебной нагрузкой. В 1 классах в расписании предусмотрена динамическая пауза в середине учебного дня.

Учебная нагрузка в течение недели распределена таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности.

Выводы:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
2. Сетка часов учебного плана на 2021/2022 учебный год полностью соответствует структуре, рекомендованной региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

Анализ выполнения учебного плана

1. Выполнение программ учебного плана выполнено на 100 %.
2. Программа выполнена в полном объеме.

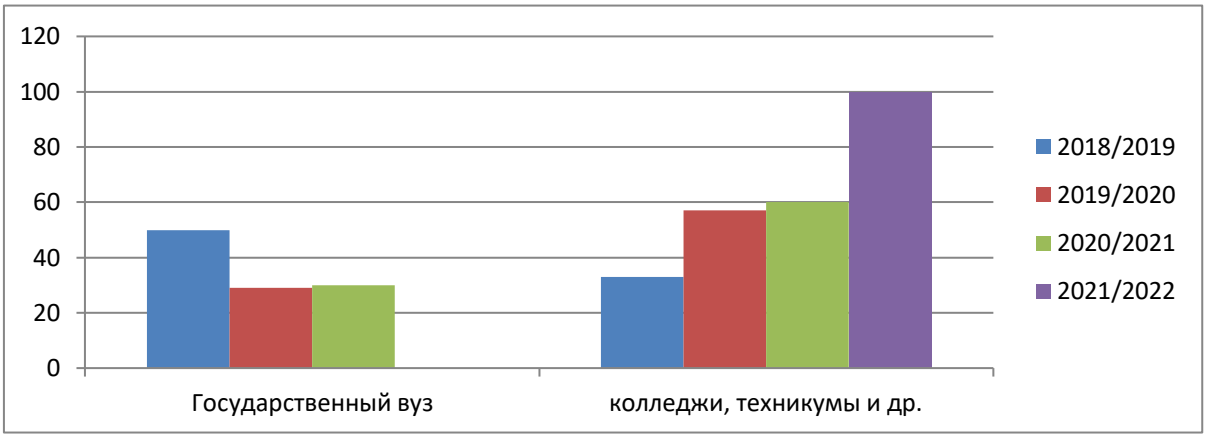
5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ определения выпускников школы

Название учебного заведения	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Государственный вуз	**4**	**29%**	**3**	**30%**	**0**	**0%**

Колледжи, техникумы и др.	**8**	**57%**	**6**	**60%**	**6**	**100%**

Вывод:



Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения равно 0%, количество выпускников, поступивших в колледжи и техникумы увеличилось на 40%.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав кадров

№		2021/2022 учебный год
1	Всего педагогов в ОУ	18
2	имеют высшее образование	18
3	имеют среднеспециальное образование	0
4	имеют высшую кв. категорию	4
5	имеют первую кв. категорию	7
6	сзд	5
6	не имеют кв. категории	2
7	средний возраст педагога	43 года

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. 100% педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Статистические данные по педагогам:

Распределение педагогов МБОУ «Крымрозовская средняя школа» по стажу

Стаж	*Количество человек (%)*		
	2019/2020	*2020/2021*	*2021/2022*
а) до 10 лет	5 (26%)	5 (28%)	6 (34%)
б) от 10 до 20 лет	5 (26%)	5 (28%)	4(22%)
в) от 20 до 30 лет	5 (26%)	4 (22%)	4(22%)
г) свыше 30 лет	4 (22%)	4 (22%)	4(22%)

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития школы, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне школы. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Период	Прошедшие курсы повышения квалификации		
2018/2019 уч.год	Республиканские курсы	21	100%
2019/2020 уч.год	КРИППО	11	100%
	Курсы переквалификации	2	100%
2020/2021 уч.год	Республиканские курсы	18	100%
2021/2022 уч.год	КРИППО	5	100%
	Курсы повышения квалификации	18	100%

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка в ГБОУ ДПО РК КРИППО;
- самообразование.

Вывод: в 2021/2022 учебном году все педагоги, зарегистрированные на прохождение курсов повышения квалификации, прошли их.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива.

Ведущие направления в развитии образования, определенные национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», федеральной целевой программой развития российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений науки и педагогического опыта.

В связи с этим изменяются функции методической работы. Стратегическая цель методической работы нашей школы – создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. Все предметные школьные методические объединения работают над реализацией единой методической темы «Формирование личностно-деятельностного подхода к ученику как условие повышения качества образования» и решают следующие задачи:

- информационно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогов, преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности учителей;
- выявление, изучение и распространение результатов педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализуются через

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника,

- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах,
- проведение открытых уроков,
- проведение методических и предметных недель,
- работу в творческих микрогруппах,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Приоритетные направления методической работы:

- обеспечение управления образовательным процессом в школе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы школы;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение контрольно-аналитической деятельности.

В МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым работает 5 школьных методических объединений:

- МО учителей начальных классов - 4 учителя,
- МО учителей естественно исторического цикла - 4 учителя,
- МО физико-математического цикла - 4 учителя,
- МО учителей филологического и художественно-эстетического циклов – 7 учителей,
- МО классных руководителей - 11 учителей.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Открытые уроки.
3. Мастер-классы.

4. Творческие отчеты

5. Методические недели.

6. Обобщение опыта.

7. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

8. Работа школы молодого учителя.

9. Наставничество.

10. Работа методического совета.

11. Работа учителей над темами по самообразованию.

12. Аттестация учителей.

13. Предметные недели.

14. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

15. Участие в фестивалях педагогических идей.

16. Создание портфолио.

Важным направлением работы методического объединения и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая кв.категория	0	0	2
I кв. категория	0	6	0
СЗД	3	0	1

Распространение опыта работы образовательным учреждением в 2022 учебном году

Реализуя задачи приоритетного национального проекта «Образование», мы осознаем, что сегодня невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы

собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития нашей школы является и участие педагогов в конкурсах разного уровня в целях развития потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте в испытании ситуации успеха.

Работа специалистов МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым в 2022 году: учителя систематически посещали районные методические объединения.

Вывод: Деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 14830 экз., в том числе учебники и учебная литература - 5687 экз., художественной литературы 8449 экз., методической литературы – 618 экз., справочно-энциклопедической – 76 экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги алфавитный, картотека учебной литературы.

Медиатека и ее фонд (количество компьютеров в медиатеке):	
- фонохрестоматии к учебникам	98
- электронные дополнительные учебные пособия (диски)	1189
- электронная справочная и энциклопедическая литература	
- художественные тексты на электронных носителях	

За 2021 год

Обновление библиотечного фонда:	Всего
- всего приобретено учебной литературы	395
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	395
- за счет муниципального бюджета	-
- за счёт областного бюджета	-
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	-
- за счёт других средств	-

За 2022 год

Обновление библиотечного фонда:	Всего
- всего приобретено учебной литературы	1365
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	1365
- за счет муниципального бюджета	-
- за счёт областного бюджета	-
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	-
- за счёт других средств	-

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. Школа имеет 1 компьютерный класс, 8 мультимедийных досок, 2 проектора, принтер. Преподаватель информатики имеет необходимый образовательный уровень для качественного осуществления образовательного процесса.

Общая оценка от пользования оборудованием положительная, что позволяет разнообразить уроки, повышает компьютерную грамотность обучающихся. В течение учебного года учителя проводят уроки в компьютерном классе и классах, в которых имеются интерактивные доски.

Анкетирование показало, что 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области информационных технологий. 100% педагогов имеют базовые навыки работы на ПК.

С целью обеспечения официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт МБОУ «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой и общественностью.

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном общем, среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах, вебинарах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Остается проблемой недостаточное финансирование для обновления компьютерного парка школы и технического обслуживания компьютерной техники.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение

Требования к зданию общеобразовательного учреждения

Год ввода в эксплуатацию - 1977 г.

Проектная наполняемость – 450 обучающихся.

Фактическая наполняемость –189 обучающихся.

Общая площадь здания – 2557кв.м.

На каждого учащегося приходится от 13,5 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Имеющиеся площади позволяют осуществлять учебный процесс в одну смену.

Школа работает по четвертям и полугодиям, по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

В школе 18 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, 1 кабинет физики, 1 кабинет биологии и химии, 1 учебные мастерские (комбинированные).

В школе есть гимнастический зал площадью 152 кв.м., имеется волейбольная сетка, баскетбольные щиты, две раздевалки с душевыми кабинами и туалетом.

Актовый зал расположен на 1 этаже, включает в себя зрительный зал на 90 посадочных мест.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 14830 экз.

Блок медицинского сопровождения: медицинский пункт, который обеспечен всем необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заведующего хозяйством.

На первом этаже школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 80 посадочных мест.

Материально-техническая база

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты не полностью оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- в целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Серьезное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов (разработано Положение о смотре учебных кабинетов). Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в селе. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2018-2023 годы.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями и предметным содержанием.

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов образовательного учреждения включает в себя **стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание**.

Предметом *стартового оценивания*, которое проводится в начале каждого учебного года, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом *текущего (формирующего) оценивания* является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей.

Предметом *промежуточного (итогового) оценивания* на конец учебного года является уровень освоения обучающимися культурных предметных способов и средств действия, а также ключевых компетентностей.

В целях эффективности **внутренняя оценка образовательных результатов** обучающихся включает в себя:

- указание **технологии оценивания**, которая будет использоваться в ходе образовательного процесса и работать на повышение эффективности и доступности образования;
- краткие сведения о **способах оценивания**, которые будут использоваться, а также указание на то, когда и каким образом будет происходить оценивание;
- сведения о том, каким образом предполагается обеспечить **дифференцированный подход** к обучению, т. е. каким образом будут варьироваться организация класса/методики обучения, учебные ресурсы и оценка знаний учащихся с целью развития всего спектра способностей учащихся;
- сведения о том, каким образом предполагается производить **анализ и оценку** учебной программы (включая все элементы процесса оценивания).

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений ведётся каждым учителем-предметником и **фиксируется** с помощью классных журналов, дневников школьников на бумажных носителях.

Выводы: в школе организована система внутренней оценки учеников, благодаря которой проводится мониторинг качества образования, выявляются недостатки образования, определяются пути их устранения.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Показатели деятельности в ОУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	189 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 87/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,0
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1/17%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	Человек 1/17%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/ 6 %
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность / удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 156/84%
1.19	Численно / удельный вес численности учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 46/24%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 3/1,6/%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/ 0%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/ 0 %
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 6/ 100 %
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 19/100%
1.26	Численно / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 19/ 100%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.28	Численно / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 0/ 0%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2/10%
1.29.1	Высшая	Человек 2/100%
1.29.2	Первая	Человек 0/0%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	Человек 3/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 4/21%
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек 3/16%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	Человек 1/5%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек 19/100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 18/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0/0 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,9 кв.м

12. ПЕРСПЕКТИВЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ «Крымрозовская средняя школа»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- повышение качества знаний учащихся по школе;
- повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- успешное внедрение ФГОС 2021.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «ОБ образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.

2. Школа функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2018-2023 годы развития позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	Удовлетворяет.
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Не удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	Удовлетворяет

4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Не удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию:

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Директор МБОУ
«Крымрозовская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым _____ Немеш И.В.