Результаты проведения диагностических работ

по **Финансовой грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Участников** | **Недостаточный уровень** | **Низкий уровень** | **Средний уровень** | **Повышенный уровень** | **Высокий уровень** |
| 8 | 17 | 1/6 % | 3/18 % | 4/24 % | 8/46 % | 1/6 % |
| 9 | 20 | 1/5 % | 6/30 % | 2/10 % | 4/20 % | 7/35 % |

**Анализ выполнения ФГ отдельно по заданиям (8 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | С заданием справились |
| Финансовая грамотность, Как защититься от мошенников, 8 класс | | | |
| 1 | Указать финансовую проблему, которую нужно решить Максиму | 1 | 12 |
| 2 | Указать сомнительные предложения, которые могли насторожить Максима | 2 | 13 |
| 3 | Указать советы, которыми необходимо воспользоваться и советы, которыми можно воспользоваться по собственному усмотрению | 2 | 17 |
| 4 | Указать ситуации, в которых поступок был правильным и ситуации, в которых поступок был ошибочным | 2 | 11 |
| 17.12. Как защититься от мошенников. Финансовая грамотность. Задание №5 | | | |
| 5 | Дать ответ на вопрос о целесообразности сравнения цен в разных интернет-магазинах и привести один аргумент, подтверждающий целесообразность этого совета для защиты от мошенников | 1 | 4 |
| Финансовая грамотность, Нужен ли кредит, 8 класс | | | |
| 6 | Указать, какую ежемесячную обязательную выплату в государственный бюджет должна учесть Ольга | 1 | 4 |
| 7 | Подсчитать сумму, которая будет оставаться у Ольги после обязательных трат | 1 | 2 |
| 8 | Определить обязательные и необязательные расходы | 2 | 11 |
| 9 | Рассчитать сумму первого взноса и сумму, которую нужно взять в кредит | 2 | 3 |
| 10 | Определить ситуации, в которых взятие кредита будет обоснованным | 2 | 13 |

**Анализ выполнения ФГ отдельно по заданиям (9 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания в варианте | Что оценивается в задании (объект оценки) | Баллы за задание | Процент выполнения (школа) | |
| **Финансовая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2** | | | | |
| Финансовая грамотность, Кредит или лизинг, 9 класс, осень 2021 | | | | |
| 1 | Обосновать финансовую целесообразность покупки в кредит, а не на собственные средства | 1 | | 9 |
| 2 | Определить отличие кредита от лизинга | 1 | | 17 |
| 3 | Обосновать выбор заключения договора лизинга на 2 года или на 5 лет | 1 | | 9 |
| 4 | Определить сумму расходов семьи в случае приобретения автомобиля в автокредит сроком на 5 лет | 1 | | 9 |
| 5 | Определить преимущества кредита и лизинга | 2 | | 14 |
| 6 | Выбрать вариант приобретения машины в лизинг или в автокредит и обосновать его | 1 | | 8 |
| ФН. Ежегодные налоги. 9 кл. | | | | |
| 7 | Указать, какие виды налогов должна оплатить семья | 2 | | 17 |
| 8 | Определить, какую сумму в бюджете необходимо предусмотреть на уплату налогов в ноябре | 1 | | 9 |
| 9 | Определить количество дней просрочки по налоговому платежу | 1 | | 10 |
| 10 | Выявить негативные финансовые последствия неуплаты налогов | 2 | | 12 |
| 11 | Смоделировать возможные действия, способствующие своевременной уплате налогов | 1 | | 14 |