

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМРОЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ «КРЫМРОЗОВСКАЯ СШ» БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ)
297633, Республика Крым, Белогорский район, с.Крымская Роза, ул. Октябрьская,3Ш
e-mail: school_belogorskiy-rayon177@crimeaedu.ru
ОКПО 00804939, ОГРН 1149102174770, ИНН 9109008075, КПП 910901001**

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Крымрозовская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымрозовская средняя школа» Белогорского района Республики Крым (МБОУ «Крымрозовская сш» Белогорского района Республики Крым)
Руководитель	Ирина Викторовна Немеш
Адрес организации	297633
Телефон, факс	+79788239722
Адрес электронной почты	school_belogorskiy-rayon177@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Белогорского района Республики Крым
Дата создания	1977 год
Лицензия	присвоен ИНН/КПП 9109008075 / 910901001 (серия 91 № 000020745).
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25 декабря 2014 года, серия 91 № 000297180.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школы:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2025/2026 учебный год.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 27.08.2024 № 532). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали

рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в апреле 2023 года.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «Основы права»;
- «Практическая география»;
- «Окно в мир»;
- хор «Скрипичный ключик»;
- «Юнармия»;

- театральная студия «Вдохновение»;
- «Спортивные игры»;
- «Решение математических задач»;
- «Химия и жизнь»;
- «Мир живой природы».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности совета школы:

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Родительский комитет школы и самоуправление обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 - 2022 учебный год	2022 –2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	192	195	186
	— начальная школа	97	78	69
	— основная школа	104	98	103
	— средняя школа	8	17	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	
	— средняя школа	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся школы уменьшилось в 2024-2025 учебном году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
2	21	14	67	2	9,5	0	0
3	16	11	69	3	18,8	0	0
4	26	9	35	5	19,2	0	0
Итого	63	34	54	10	15,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 % (в 2023 был 28.9%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,6 % (в 2023 — 10,3 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
5	18	7	39	3	16,7	0	0
6	22	9	41	5	22,7	0	0
7	20	9	45	2	10	0	0
8	21	6	28,6	0	0	0	0
9	15	3	20	4	26,7	0	0
Итого	96	34	35,4	14	14,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 6 % (в 2023 был 41,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 % (в 2023 — 8,5 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
10	10	4	40	0	0	0	0
11	7	4	57	0	0	0	0
Итого	17	8	47	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 38 % (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне 0 % (в 2023 было 0 %).

В 2023/2024 учебном году в школу были зачислены 2 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: 1 – в 7 класс и 1 – в 3. В 2024 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА – данных учащихся в школе в 2024 году не было.

Результаты ГИА 2024

Количество выпускников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ - 9 по образовательным программам основного общего образования в 2024 году

Всего сдававших ГИА	Прошедших ГИА по всем предметам	Не прошедших ГИА по одному из обязательных предметов	Не прошедших ГИА по двум обязательным предметам	Не прошедших ГИА по уважительной причине	Не прошедших ГИА по одному из предметов по выбору	Не прошедших ГИА по двум предметам по выбору
14	14	0	0	0	0	0
100%	100%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Общее количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Не получили аттестат
14	14	14	13	1	14	0
100%	100%	100%	93%	100%	100%	0%

Аттестатов с отличием - 3.

Результативность экзаменов отражена в таблице

Форма итоговой аттестации	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество («4» и «5»)	% качество знаний
ОГЭ	Русский язык	14	3	21 %
ОГЭ	Математика	14	12	86 %
ОГЭ	Биология	10	0	0 %
ОГЭ	География	14	5	36 %
ОГЭ	Информатика	3	1	34 %
ОГЭ	Английский язык	1	1	100 %

Основной государственный экзамен по математике сдавали 14 учащихся – учитель Баргелевич О.К..

Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. балл
14	0	0	12	86	2	14	0	0	100	86	60	3,9

Основной государственный экзамен по русскому языку сдавали 14 учащихся – учитель Шешалевич Л.А.

Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. балл
14	3	21	4	29	7	50	0	0	100	50	58	3,4

Основной государственный экзамен по географии сдавали 14 учащихся – учитель Рамазанов Э.С.

Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. балл
14	5	36	4	28	5	36	0	0	100	64	67	4,0

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 10 учащихся – учитель Хольченкова И.О.

Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. балл
10	0	0	6	60	4	40	0	0	100	60	53	3,6

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 3 учащихся – учитель Хольченкова И.О.

Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. балл
3	1	34	1	33	1	33	0	0	100	67	67	4,0

Основной государственный экзамен по иностранному языку (английскому) сдавал 1 учащийся – учитель Мельник В.В.

Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Ср. балл
1	1	100	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5,0

**Динамика качества знаний по предметам
выпускников 9 классов ОГЭ (%)**

Предмет	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Русский язык	55 %	56,5 %	27 %	67 %	48 %	44 %	50 %
Математика	55 %	50 %	40 %	33 %	12 %	69 %	86 %
Литература	40 %	47,4 %	0 %	-	100 %	-	-
История	0 %	-	-	-	-	-	-
Химия	-	100 %	-	-	-	-	-

Обществознание	40 %	76,9 %	8 %	-	33 %	50 %	-
География	31 %	81,8 %	20 %	-	62 %	88 %	64 %
Биология	0 %	100 %	100 %	-	60 %	-	60 %
Иностранный язык (англ.)	-	100 %	-	-	-	-	100 %
Информатика				-	67 %	29 %	67 %

ВЫВОДЫ: к государственной итоговой аттестации было допущено 14 учащихся 9 класса, имеющих положительную годовую аттестацию. По итогам экзаменов в классе следующие результаты:

Результаты ЕГЭ – 2024

Количество выпускников, принимавших участие в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ -11 по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году

Всего сдававших ГИА	Прошедших ГИА по всем предметам	Не прошедших ГИА по одному из обязательных предметов	Не прошедших ГИА по двум обязательным предметам	Не прошедших ГИА по уважительной причине
7	7	7	0	0
100%	100%	100%	0%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Общее количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме ГВЭ и ЕГЭ	Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Количество выпускников, успешно пересдавших	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Не получили аттестат
7	7	7	5	2	7	0
100%	100%	100%	100%	0%	100%	0%

Результативность экзаменов отражена в таблице

Форма итоговой аттестации	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся сдавших ГИА, %	
ЕГЭ	Русский язык	7	7	100 %
ЕГЭ	Математика (базовый)	6	6	100%
ЕГЭ	Математика (профильный)	1	1	100 %
ЕГЭ	Литература	2	2	100 %
ЕГЭ	География	2	1	50 %
ЕГЭ	Обществознание	2	2	0 %
ЕГЭ	Физика	1	1	100 %

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 учащихся – учитель Крамарь С.В.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (0-23)		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 35 баллов		Доля участников, получивших от 36 до 72 баллов		Доля участников, получивших от 73 до 100 баллов			
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		
7	0	0	0	0	7	100	0	0	46	55

Качество знаний по русскому языку 100 %.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 6 обучающихся – учитель Баргелевич О.К.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	2		3		4		5			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
6	0	0	5	83	1	17	0	0	3,2	4

Качество знаний по математике базового уровня 17%, что не соответствует показателю за год.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавал 1 обучающихся – учитель Баргелевич О.К.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального (0-26)		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 46 баллов		Доля участников, получивших от 47 до 64 баллов		Доля участников, получивших от 65 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	0	0	0	0	1	100	0	0	58	58

Качество знаний по математике профильного уровня 100 %.

ЕГЭ по литературе сдавали 2 обучающихся – учитель Крамарь С.В.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2	0	0	2	100	0	0	0	0	50	52

Качество знаний по литературе 0 %, что соответствует показателю за год.

ЕГЭ по географии сдавали 2 обучающихся – учитель Рамазанов Э.С.

Количество результатов	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2	1	50	1	50	0	0	0	0	26	47

Качество знаний по географии 0 %.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 обучающихся – учитель Немеш И.В.

Количество о результате в	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2	2	100	0	0	0	0	0	00	29	34

Качество знаний по обществознанию 0 %.

ЕГЭ по физике сдавал 1 учащийся – учитель Ковач Т.Н.

Количество о результате в	Тестовый балл								Средний балл	max балл
	Доля участников, набравших балл ниже минимального		Доля участников, получивших тестовый балл от min балла до 60 баллов		Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов		Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	0	0	0	0	1	100	0	0	62	62

Качество знаний по физике 100 %.

По итогам 2023/2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего- голубого цвета	Итого
2021	0	0	0
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	0	0	0

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (синего-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не изменилось и составляет 0.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». ш

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в 8 классе в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

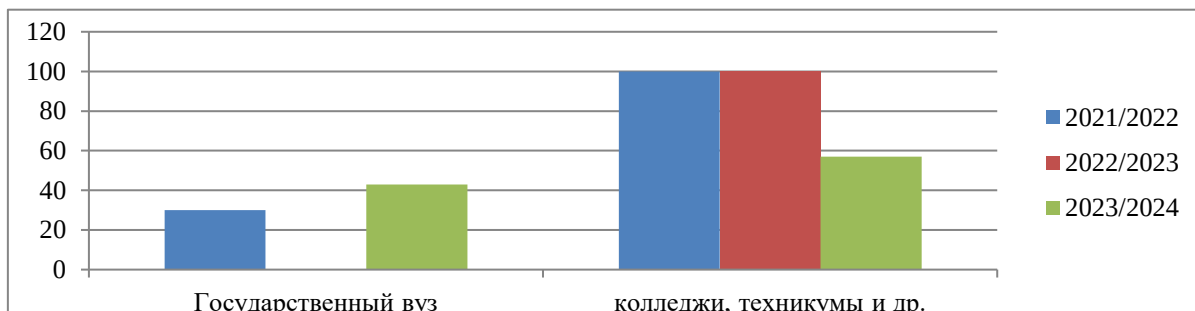
- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ определения выпускников школы

Название учебного заведения	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Количес тво	%	Количес тво	%	Колич ество	%
Государственный вуз	3	30 %	0	0 %	3	43 %
Колледжи, техникумы и др.	6	60 %	6	100 %	4	57 %

Вывод:



Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения равно 0%, количество выпускников, поступивших в колледжи и техникумы увеличилось на 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность педагога-психолога приняли студентку КИПУ, обучающуюся по специальности «Дефектология». Кандидат успешно прошла

собеседование, и комиссия по трудоустройству школы оценила её как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявила себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16015 единица;
- Учебники – 6872;
- Учебные пособия – 618;
- Художественная литература – 8449;
- Справочный материал – 76.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов, мультимедийных средств.

Школа не подключена к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 11 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером и др.).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, спортивный зал, столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Установили:

- в рекреациях: ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мячи набивные (медбол), маты, шведские стенки, гимнастическую дорожку, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, мячи для метания, волейбольную сетку.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 %, количество

обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными классами. По итогам проведения заседания педсовета принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (52 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0 %)

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (21 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (1,6 %)
— федерального уровня		0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18 (100 %)
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (33 %)

— с высшей		
— первой		2 (11 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17 %)
— больше 30 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22 %)
— от 55 лет		7 (39 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 052
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36,9
Наличие в коле системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,2 м ²

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского района Республики Крым имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ
«Крымрозовская средняя школа»
Белогорского района Республики Крым

И.В. Немеш